

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 1

1-) Peygamberlerin olumlu iman esaslarında birleşmesi neden çok güçlü bir delil kabul ediliyor? (18 kelime)

Çünkü çok sayıda doğru

2-) Parçada "göğ'e ait tokatlar" denilerek ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)

Peygamberlere karşı

3-) Peygamberlerin talebelerinin hakikate, olgunluğa ve nura ulaşması neyi gösterir? (11 kelime)

İzlenen yolun

4-) Peygamberlerin kuvvetli imanı ve tam ciddiyeti onların hangi yönünü güçlendirir? (9 kelime)

Görevlerinde samimi

5-) Bu bölümde şüphe ve tereddüdün kalmaması hangi sebeple ilişkilendiriliyor? (11 kelime)

Peygamberlerin ortak

6-) İmanın esasları içinde bütün peygamberleri tasdik etmenin insana ne kazandırdığı belirtiliyor? (7 kelime)

İmana

7-) Yolcu, peygamberlerin derslerinden nasıl bir sonuç elde ediyor? (8 kelime)

İman bakımından

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)

Bütün peygamberlerin ortak

9-) Burada anlatılanlara göre bir kimsenin sadece tek bir peygambere değil bütün peygamberlere iman etmesi neden önemlidir? (17 kelime)

Çünkü hepsi aynı hakikati

10-) Parçanın sonunda verilen kısa cümlede özellikle hangi nokta öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Bütün peygamberlerin parlak

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 2

1-) Metindeki yolcu, peygamberlerle ilgili hangi büyük gerçeği anlıyor? (11 kelime)

Hepsinin aynı

2-) Peygamberlerin mucizeleri bu parçada nasıl bir işleve sahip? (12 kelime)

Onların Allah tarafından

3-) Peygamberlerin karşısında duranlara gelen ilahî cezalar hangi noktayı destekliyor? (7 kelime)

Peygamberlerin

4-) Peygamberlerin şahsî olgunlukları neden delil olarak görülüyor? (10 kelime)

Çünkü ahlâkça

5-) Kutsal kitaplar ve sahifeler, peygamberlerin davası için ne ifade ediyor? (10 kelime)

Onların getirdiği

6-) Peygamberlerin peşinden giden birçok öğrencinin hakikate ulaşması nasıl yorumlanabilir? (9 kelime)

Bu durum,

7-) Parçada geçen ortak kabul, nakil ve karşılıklı destek fikirleri birlikte neyi ortaya koyuyor? (10 kelime)

Son derece

8-) “Hiçbir kuvvet karşısına çıkamaz” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)

Bu delilin

9-) Yolcunun aldığı ders, onun imanına nasıl etki ediyor? (8 kelime)

İmanını besliyor,

10-) Metinden hareketle, bu bölüm daha çok hangi anlama hizmet eder: ahlâk öğüdü mü, inanç delili mi? Nasıl? (15 kelime)

Daha çok inanç

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 3

1-) Bu bölümde peygamberlerin haberine neden güvenilmesi gerektiği hangi yönleriyle anlatılıyor?
(12 kelime)

Hem yaşayışları hem

2-) Peygamberlerin muhaliflerine gelen cezalar, iman eden kişi için nasıl bir anlam taşır? (5 kelime)
Hakkın

3-) Peygamberlerin eğitimlerinin “gerçekliğe uygun” olması neyi ifade eder? (13 kelime)
İnsanları doğru inanca

4-) Fedakârlık, peygamberlerin doğruluğuna nasıl işaret eder? (7 kelime)
Menfaat

5-) Bu parçada öğrencilerin hakka erişmesi niçin önemli bir delil sayılıyor? (11 kelime)
Çünkü bir

6-) Peygamberlerin aynı olumlu meselelerde birleşmesi ile birbirlerini desteklemeleri arasında nasıl bir ilişki vardır? (12 kelime)
Aynı gerçeği söylemeleri,

7-) Metne göre bu kadar ortak delilden sonra şüphe niçin zayıf kalır? (11 kelime)
Çünkü şüphe,

8-) İmanın esasları içinde peygamberleri tasdik etmek neden sadece bilgi değil, aynı zamanda kuvvet kaynağıdır? (14 kelime)
Çünkü kişi, birçok

9-) Yolcunun bu dersten “feyiz” alması ne demektir? (10 kelime)
Kalben ve

10-) Bu parçadaki anlatım daha çok akla mı, kalbe mi, yoksa ikisine birden mi sesleniyor? (11 kelime)
İkisine birden

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 4

1-) Parçada peygamberlerin doğruluğuna dair deliller sadece bir alandan mı getiriliyor, yoksa birçok alandan mı? (12 kelime)

Birçok alandan getiriliyor;

2-) Peygamberlerin kişisel üstünlükleriyle mucizelerinin birlikte anılması neyi güçlendirir? (12 kelime)

Hem iç dünyalarının

3-) Peygamberlere verilen kutsal metinler niçin önemli görülür? (12 kelime)

Çünkü onların sözlerinin

4-) Peygamberlerin izinden giden çok sayıda insanın olgunlaşması, bir öğrencinin anlayacağı dille neye benzer? (8 kelime)

İyi bir

5-) Metindeki ortak kabul ve ittifak fikri, tek kişinin sözüne göre neden daha güçlüdür? (12 kelime)

Çünkü çok sayıda

6-) Buradaki delil anlayışında “birbirini destekleme” neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü deliller tek

7-) “Şüphe bırakmamak” ifadesi burada kesin bilgiye mi, zanna mı daha yakındır? (4 kelime)

Kesin

8-) Peygamberleri tasdik etmenin imana güç vermesi, günlük hayatta nasıl anlaşılabilir? (15 kelime)

İnsan, doğru rehberlere

9-) Yolcunun aldığı dersin özeti bir cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)

Bütün peygamberler

10-) Metindeki son cümleyle göre hangi iki konuya delil getirildiği özellikle belirtiliyor? (7 kelime)

Allah'ın

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 5

1-) Bu bölümde peygamberlerin güvenilir haberci olduğu hangi işaretlerle anlatılıyor? (13 kelime)
Olağanüstü delilleri, güzel

2-) Peygamberlere karşı çıkanların ilahî şekilde cezalandırılması, onların hangi özelliğini öne çıkarır? (5 kelime)
Hak

3-) Peygamberlerin eğitim ve öğretilerinin doğru sayılmasının metindeki pratik sonucu nedir? (7 kelime)
Onların

4-) Peygamberlerin öğrencileriyle ilgili verilen bilgi, sebep-sonuç bakımından nasıl okunabilir? (10 kelime)
Doğru rehberlik

5-) Metne göre peygamberlerin ortaklaşa bildirdiği meseleler neden önemlidir? (15 kelime)
Çünkü ayrı zaman

6-) “Tevatür” ve benzeri birlik ifadeleri bu parçada hangi düşünceyi destekler? (12 kelime)
Haberlerin tek bir

7-) Neden bu kadar kuvvetli delilden sonra tereddüt için yer kalmadığı söyleniyor? (12 kelime)
Çünkü deliller hem

8-) Bütün peygamberleri tasdik etmek, iman esasları içinde nasıl bir yere konuluyor? (7 kelime)
İmanı

9-) Yolcunun peygamberlerden aldığı ders sadece bilgi artışı mıdır? Açıklayınız. (13 kelime)
Hayır, sadece bilgi

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 6

1-) Mucizelerin “fiilî tasdik” sayılması ne demektir? (8 kelime)

Allah’ın, peygamberlerini

2-) Peygamberlerin yüksek ahlâk ve kemal sahibi olması, onların haberlerini kabul etmeyi neden kolaylaştırır? (10 kelime)

Çünkü güvenilir

3-) Parçada peygamberlerin “tam ciddiyet” sahibi olmaları neden önemlidir? (10 kelime)

Görevlerini oyun

4-) Kutsal kitaplar ve sahifeler ile öğrencilerin güzel neticeleri arasında nasıl bir bağ kurulabilir? (10 kelime)

İlahî kaynaktan

5-) Peygamberlerin olumlu inanç meselelerinde birleşmesi, farklı peygamberlerin tek bir davaya hizmet ettiğini nasıl gösterir? (12 kelime)

Hepsinin aynı temel

6-) Metinde bu ortaklığın önünde hiçbir gücün duramayacağı söylenirken asıl verilmek istenen mesaj nedir? (10 kelime)

Bu delilin

7-) Şüphe ve tereddüdün kalmaması, öğrencinin zihninde nasıl bir durum oluşturur? (9 kelime)

Daha açık,

8-) Yolcu, peygamberleri tasdik etmenin iman açısından ne olduğunu fark ediyor? (8 kelime)

Bunun büyük

9-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun ders nedir? (17 kelime)

Peygamberlerin ortak haberi ve

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Peygamberlerin olumlu iman esaslarında birleşmesi neden çok güçlü bir delil kabul ediliyor?
Çünkü çok sayıda doğru ve güvenilir elçi aynı hakikatte birleşince, bu birlik şüpheyi çok büyük ölçüde ortadan kaldırır.
- 2-) Parçada “göğre ait tokatlar” denilerek ne anlatılmak isteniyor?
Peygamberlere karşı çıkanların ilahî uyarı ve cezalarla susturulması anlatılıyor.
- 3-) Peygamberlerin talebelerinin hakikate, olgunluğa ve nura ulaşması neyi gösterir?
İzlenen yolun yanlış değil, doğru ve faydalı bir yol olduğunu gösterir.
- 4-) Peygamberlerin kuvvetli imanı ve tam ciddiyeti onların hangi yönünü güçlendirir?
Görevlerinde samimi ve doğru olduklarını daha açık hale getirir.
- 5-) Bu bölümde şüphe ve tereddüdün kalmaması hangi sebeple ilişkilendiriliyor?
Peygamberlerin ortak haberi, birbirini destekleyen delilleri ve aynı noktada birleşmeleriyle ilişkilendiriliyor.
- 6-) İmanın esasları içinde bütün peygamberleri tasdik etmenin insana ne kazandırdığı belirtiliyor?
İmana büyük bir kuvvet kaynağı kazandırdığı belirtiliyor.
- 7-) Yolcu, peygamberlerin derslerinden nasıl bir sonuç elde ediyor?
İman bakımından büyük bir feyiz ve güç kazanıyor.
- 8-) Bu parçanın ana fikri nedir?
Bütün peygamberlerin ortak şahitliği, Allah’ın varlığına ve birliğine çok kuvvetli bir delildir.
- 9-) Burada anlatılanlara göre bir kimsenin sadece tek bir peygambere değil bütün peygamberlere iman etmesi neden önemlidir?
Çünkü hepsi aynı hakikati haber verir; hepsini birlikte tasdik etmek imanı daha sağlam ve güçlü hale getirir.
- 10-) Parçanın sonunda verilen kısa cümlede özellikle hangi nokta öne çıkarılıyor?
Bütün peygamberlerin parlak mucizeleriyle Allah’ın varlığına ve birliğine birlikte delil olması öne çıkarılıyor.

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki yolcu, peygamberlerle ilgili hangi büyük gerçeği anlıyor?

Hepsinin aynı inanç esaslarında birleşmesinin çok güçlü bir hüccet olduğunu anlıyor.

2-) Peygamberlerin mucizeleri bu parçada nasıl bir işleve sahip?

Onların Allah tarafından desteklendiğini ve sözlerinin doğruluğunu gösteren işaretler olarak yer alıyor.

3-) Peygamberlerin karşısında duranlara gelen ilahî cezalar hangi noktayı destekliyor?

Peygamberlerin haksız değil, hak üzere olduklarını destekliyor.

4-) Peygamberlerin şahsî olgunlukları neden delil olarak görülüyor?

Çünkü ahlâkça yüksek ve dürüst kimselerin yalan üzere birleşmesi beklenmez.

5-) Kutsal kitaplar ve sahifeler, peygamberlerin davası için ne ifade ediyor?

Onların getirdiği mesajın vahye dayandığını gösteren önemli bir dayanak oluyor.

6-) Peygamberlerin peşinden giden birçok öğrencinin hakikate ulaşması nasıl yorumlanabilir?

Bu durum, verdikleri terbiyenin insanı doğru yola ulaştırdığını gösterir.

7-) Parçada geçen ortak kabul, nakil ve karşılıklı destek fikirleri birlikte neyi ortaya koyuyor?

Son derece sağlam, sarsılması zor bir doğruluk zemini ortaya koyuyor.

8-) “Hiçbir kuvvet karşısına çıkamaz” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Bu delilin çok sağlam olduğu, sıradan itirazlarla yıkılamayacağı anlatılıyor.

9-) Yolcunun aldığı ders, onun imanına nasıl etki ediyor?

İmanını besliyor, güçlendiriyor ve ona manevî bereket kazandırıyor.

10-) Metinden hareketle, bu bölüm daha çok hangi anlama hizmet eder: ahlâk öğüdü mü, inanç delili mi? Nasıl?

Daha çok inanç deliline hizmet eder; çünkü peygamberlerin doğruluğunu ve tevhidi ispat eden işaretler sıralanır.

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde peygamberlerin haberine neden güvenilmesi gerektiği hangi yönleriyle anlatılıyor? Hem yaşayışları hem getirdikleri vahiy hem de gösterdikleri mucizelerle güvenilir oldukları anlatılıyor.
- 2-) Peygamberlerin muhaliflerine gelen cezalar, iman eden kişi için nasıl bir anlam taşır? Hakkın korunup batılın susturulduğunu düşündürür.
- 3-) Peygamberlerin eğitimlerinin “gerçekliğe uygun” olması neyi ifade eder? İnsanları doğru inanca ve güzel hayata yönelten sağlam bir rehberlik sunduklarını ifade eder.
- 4-) Fedakârlık, peygamberlerin doğruluğuna nasıl işaret eder? Menfaat için değil, hakikat için çabaladıklarını gösterir.
- 5-) Bu parçada öğrencilerin hakka erişmesi niçin önemli bir delil sayılıyor? Çünkü bir yolun meyvesi düzgünse, o yolun da doğru olduğu anlaşılır.
- 6-) Peygamberlerin aynı olumlu meselelerde birleşmesi ile birbirlerini desteklemeleri arasında nasıl bir ilişki vardır? Aynı gerçeği söylemeleri, haberlerinin tek tek değil birlikte daha kuvvetli olmasını sağlar.
- 7-) Metne göre bu kadar ortak delilden sonra şüphe niçin zayıf kalır? Çünkü şüphe, çok sayıda sağlam işaret ve ortak şahitlik karşısında tutunamaz.
- 8-) İmanın esasları içinde peygamberleri tasdik etmek neden sadece bilgi değil, aynı zamanda kuvvet kaynağıdır? Çünkü kişi, birçok doğru elçinin ortak haberini kabul ederek imanını daha sağlam temele oturtur.
- 9-) Yolcunun bu dersten “feyiz” alması ne demektir? Kalben ve manen güçlenmesi, imandan daha çok tat alması demektir.
- 10-) Bu parçadaki anlatım daha çok akla mı, kalbe mi, yoksa ikisine birden mi sesleniyor? İkisine birden sesleniyor; deliller akli, feyiz ve kuvvet vurgusu kalbi etkiliyor.

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada peygamberlerin doğruluğuna dair deliller sadece bir alandan mı getiriliyor, yoksa birçok alandan mı?

Birçok alandan getiriliyor; hayatları, vahiyleri, mucizeleri, talebeleri ve ortak haberleri birlikte sunuluyor.

2-) Peygamberlerin kişisel üstünlükleriyle mucizelerinin birlikte anılması neyi güçlendirir?

Hem iç dünyalarının hem dıştan görülen delillerinin doğru olduğunu göstererek güveni artırır.

3-) Peygamberlere verilen kutsal metinler niçin önemli görülür?

Çünkü onların sözlerinin kendi görüşleri değil, ilahî bildirimle desteklenen mesajlar olduğunu gösterir.

4-) Peygamberlerin izinden giden çok sayıda insanın olgunlaşması, bir öğrencinin anlayacağı dille neye benzer?

İyi bir öğretmenin öğrencilerinde güzel sonuç vermesine benzer.

5-) Metindeki ortak kabul ve ittifak fikri, tek kişinin sözüne göre neden daha güçlüdür?

Çünkü çok sayıda güvenilir kişinin aynı hakikati bildirmesi hata ihtimalini çok azaltır.

6-) Buradaki delil anlayışında “birbirini destekleme” neden önemlidir?

Çünkü deliller tek başına değil, birleşince daha parlak ve ikna edici olur.

7-) “Şüphe bırakmamak” ifadesi burada kesin bilgiye mi, zanna mı daha yakındır?

Kesin bilgiye daha yakındır.

8-) Peygamberleri tasdik etmenin imana güç vermesi, günlük hayatta nasıl anlaşılabilir?

İnsan, doğru rehberlere güvendikçe yolunu daha emin adımlarla yürür; burada da iman daha sağlam olur.

9-) Yolcunun aldığı dersin özeti bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Bütün peygamberler birlikte Allah’ın varlığına ve birliğine kuvvetli şekilde şahitlik eder.

10-) Metindeki son cümleye göre hangi iki konuya delil getirildiği özellikle belirtiliyor?

Allah’ın varlığına ve birliğine delil getirildiği belirtiliyor.

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde peygamberlerin güvenilir haberci olduğu hangi işaretlerle anlatılıyor? Olağanüstü delilleri, güzel ahlâkları, sarsılmaz imanları, fedakâr yaşayışları ve vahye dayalı mesajlarıyla anlatılıyor.
- 2-) Peygamberlere karşı çıkanların ilahî şekilde cezalandırılması, onların hangi özelliğini öne çıkarır? Hak tarafında bulunduklarını öne çıkarır.
- 3-) Peygamberlerin eğitim ve öğretilerinin doğru sayılmasının metindeki pratik sonucu nedir? Onların izinden gidenlerin hakikate ve olgunluğa ulaşmasıdır.
- 4-) Peygamberlerin öğrencileriyle ilgili verilen bilgi, sebep-sonuç bakımından nasıl okunabilir? Doğru rehberlik verildiği için öğrenciler güzel sonuçlara ulaşıyor şeklinde okunabilir.
- 5-) Metne göre peygamberlerin ortaklaşa bildirdiği meseleler neden önemlidir? Çünkü ayrı zaman ve yerlerde yaşamış olsalar da aynı hakikati haber vermeleri, mesajın doğruluğunu güçlendirir.
- 6-) “Tevatür” ve benzeri birlik ifadeleri bu parçada hangi düşüncüyü destekler? Haberlerin tek bir kişiye değil, çok sayıda güvenilir nakle dayandığı düşüncesini destekler.
- 7-) Neden bu kadar kuvvetli delilden sonra tereddüt için yer kalmadığı söyleniyor? Çünkü deliller hem çoktur hem de birbirine uygundur; bu da kararsızlığı azaltır.
- 8-) Bütün peygamberleri tasdik etmek, iman esasları içinde nasıl bir yere konuluyor? İmanı güçlendiren önemli bir unsur olarak konuluyor.
- 9-) Yolcunun peygamberlerden aldığı ders sadece bilgi artışı mıdır? Açıklayınız. Hayır, sadece bilgi artışı değildir; aynı zamanda manevî bereket ve iman kuvveti kazanmasıdır.

8sinif ayetul-kubra-p28-enbiyalar-huccetlerin-tafsili-ve-8-mertebe-ibaresi -

Set 6 - CEVAPLAR

1-) Mucizelerin “fiilî tasdik” sayılması ne demektir?

Allah’ın, peygamberlerini sözle değil olaylarla da desteklemesi demektir.

2-) Peygamberlerin yüksek ahlâk ve kemal sahibi olması, onların haberlerini kabul etmeyi neden kolaylaştırır?

Çünkü güvenilir ve dürüst kişilerin doğruyu söylediğine inanmak daha makuldür.

3-) Parçada peygamberlerin “tam ciddiyet” sahibi olmaları neden önemlidir?

Görevlerini oyun veya çıkar için değil, büyük sorumlulukla yürüttüklerini gösterir.

4-) Kutsal kitaplar ve sahifeler ile öğrencilerin güzel neticeleri arasında nasıl bir bağ kurulabilir?

İlahî kaynaktan gelen doğru eğitim, insanlarda güzel sonuçlar meydana getirir.

5-) Peygamberlerin olumlu inanç meselelerinde birleşmesi, farklı peygamberlerin tek bir davaya hizmet ettiğini nasıl gösterir?

Hepsinin aynı temel gerçeği haber vermesi, kaynaklarının ve davalarının bir olduğunu gösterir.

6-) Metinde bu ortaklığın önünde hiçbir gücün duramayacağı söylenirken asıl verilmek istenen mesaj nedir?

Bu delilin son derece sağlam ve sarsılmaz olduğu mesajı veriliyor.

7-) Şüphe ve tereddüdün kalmaması, öğrencinin zihninde nasıl bir durum oluşturur?

Daha açık, güvenli ve kararlı bir iman anlayışı oluşturur.

8-) Yolcu, peygamberleri tasdik etmenin iman açısından ne olduğunu fark ediyor?

Bunun büyük bir güç kaynağı olduğunu fark ediyor.

9-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun ders nedir?

Peygamberlerin ortak haberi ve hayatları, tevhid inancını güçlü şekilde destekler; bu yüzden hepsini tasdik etmek imanı kuvvetlendirir.