

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıktıktan sonra kimlerin davetiyle başka bir ders ortamına giriyor? (13 kelime)

Âlimlerin, özellikle derin

2-) Bu ilim meclisindeki kişilere neden “muhakkik” denilebilir? (8 kelime)

Çünkü meseleleri

3-) Parçada geçen araştırmacıların çokluğu neyi destekler? (15 kelime)

Ortaya koydukları hükmün

4-) Bu birleşmenin güçlü bir delil sayılmasının bir sebebi de nedir? (7 kelime)

Her

5-) Onların tamamına karşı çıkmak için yalnızca iddia yeterli olur mu? Neden? (11 kelime)

Yeterli olmaz;

6-) “Cehalet” ile “echeliyet” birlikte anılarak ne kuvvetlendiriliyor? (10 kelime)

Sıradan bilgisizliğin

7-) Bu büyük dershanede yayılan nurun etkisi zaman ve mekân bakımından nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

Uzun yıllar boyunca

8-) “Bin seneden ziyade” ifadesi hangi yönü vurgular? (11 kelime)

Bu etkinin

9-) Parçanın sonunda verilen kısa ifadede delillerin hangi özelliği özellikle vurgulanır? (7 kelime)

Açık,

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2

1-) Yolcu, peygamberlerden aldığı dersten sonra imanin hangi yönünden yüksek bir tat almıştır? (8 kelime)

İmanın kuvvetinden

2-) Bu kişilerin peygamberlerle bağlantısı nasıl kuruluyor? (10 kelime)

Peygamberlerin bildirdiği

3-) Bu kişiler hangi meseleleri “müsbet” yani olumlu ve ispatlı alan içinde ele alıyorlar? (11 kelime)

İmanla ilgili

4-) “Kıl kadar şüphe bırakmamak” ifadesi bu âlimlerin çalışması hakkında ne gösterir? (10 kelime)

Çok dikkatli,

5-) Metne göre onların karşısına çıkmak isteyen biri hangi bakımdan onlara denk olmalıdır? (11 kelime)

Hem anlayış

6-) “Göz kapamak” burada hangi davranışın simgesidir? (5 kelime)

Bilerek

7-) Verilen benzetmede kişi gözünü kapatınca dış dünyada ne değişmez? (7 kelime)

Gerçek

8-) İnkârcıların kalabalık olması neden yolcuyu etkilemiyor? (7 kelime)

Çünkü

9-) Bu parçadaki “asfiya” ifadesiyle nasıl insanlar kastediliyor? (11 kelime)

Kalbi ve

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3

1-) Parçada geçen dersane, nasıl bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor? (12 kelime)

Geniş, görkemli ve

2-) Onu çağıran ilim ehlinin “ilmelyakîn” derecesiyle hareket etmesi ne anlama gelir? (10 kelime)
Bilgilerini tahmine

3-) Bu âlimlerin farklı kabiliyet ve yolları olmasına rağmen hangi konuda birleşmeleri önemli görülüyor? (8 kelime)

İmanın ana

4-) Bu âlimlerin iman esaslarında birleşmesi, tek tek konuşmalarından neden daha etkili olur? (11 kelime)

Çünkü ortak

5-) Metinde, inkârcıların ispat yerine hangi tavra sığındığı belirtiliyor? (9 kelime)

Delilsiz redde,

6-) “Gözünü kapayan, yalnız kendine gündüzü gece yapar” sözüne göre asıl zarar kime olur? (6 kelime)

Hakkı

7-) Bu dershanenin ışığının “zeminin yarısını” aydınlatması neyi anlatır? (13 kelime)

Bu ilim ve

8-) Yolcu neden artık kolayca sarsılmayacaktır? (9 kelime)

Çünkü kalbinde

9-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (16 kelime)

Sağlam delillere dayanan ilim

8sınıf ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4

1-) Yolcunun yeni girdiği yerde hangi iki sınıf insan öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Âlimler ve seçkin,

2-) Yeni girdiği yerdeki insanların peygamberlerden farklı olarak öne çıkan tarafı nedir? (11 kelime)

Mucize değil,

3-) Dershanede ispat edilen meselelerin başında hangi iki esas geliyor? (7 kelime)

Allah'ın

4-) İlim yolları farklı olsa da iman esaslarında aynı sonuca varmaları bize ne düşündürür? (10 kelime)

Hakikatin şahıslara

5-) Metne göre inkârcıların en büyük eksiklerinden biri nedir? (9 kelime)

Reddettikleri şeye

6-) İnkârcıların tavrında “menfî meselelerde inat” denilerek hangi kusur eleştiriliyor? (11 kelime)

Bir şeyi

7-) Yolcu bu dershanede yalnız bilgi mi alıyor, yoksa başka bir şey de kazanıyor mu? (8 kelime)

Bilginin yanında

8-) Bütün inkârcılar toplansa bile onu sarsamamasının sebebi sayı üstünlüğü mü, delil üstünlüğü mü? (2 kelime)

9-) Bu parçaya göre ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki vardır? (12 kelime)

Sağlam ilim ve

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5

1-) Yolcu, peygamberlerin meclisinden ayrılırken nasıl bir iç hâl taşımaktadır? (11 kelime)
İmanından güç

2-) Bu ilim ehlinin sayıca çok olması metinde nasıl bir etki oluşturuyor? (14 kelime)
Çok sayıda zeki

3-) Metne göre onların delilleri nasıl bir bilgi derecesi sağlar? (9 kelime)
Kesinlik veren,

4-) İman esaslarında ittifak etmeleri, farklı alanlarda uzman olmalarıyla birlikte düşünülünce hangi sonucu verir? (10 kelime)
Değişik bakışlardan

5-) İnkârcıların çoğu zaman hangi zayıf yollarla karşı çıktığı anlatılıyor? (13 kelime)
Bilgisizlik, daha ağır

6-) “Gündüzü gece yapmak” sözü burada gerçek anlamda mı kullanılmıştır? (10 kelime)
Hayır, mecazdır;

7-) Bu ilim meclisinin yaydığı aydınlığın uzun sürmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Ortaya konan

8-) Parçanın sonundaki kısa özetle hangi topluluğun ittifakı özellikle öne çıkarılıyor? (9 kelime)
Asfiyanın, yani

9-) Bu parçadan, sağlam akıl yürütmenin dinî hakikatlerdeki yeri hakkında ne sonuç çıkarılabilir? (11 kelime)
Sağlam akıl

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6

1-) Bu bölümde yolcu hangi meclisten hangi meclise geçmektedir? (8 kelime)
Peygamberlerin meclisinden,

2-) Bu kişilerin peygamberlerin davasını nasıl desteklediği anlatılıyor? (10 kelime)
Onların bildirdiği

3-) Bu ilim ehlinin çalışması yüzeysel mi, ayrıntılı mı gösteriliyor? (8 kelime)
Ayrıntılı ve

4-) Her birinin ayrı ayrı sağlam delile sahip olması, topluca bakıldığında nasıl bir sonuç doğurur? (9 kelime)
Çok büyük

5-) Metne göre onların karşısına çıkmak neden kolay değildir? (17 kelime)
Çünkü her biri ayrı

6-) Parçadaki kısa özlü söz, insanın hangi hatasına dikkat çekiyor? (13 kelime)
Kendi isteğiyle gerçeğe

7-) Nurların geniş bir bölgeyi ve uzun bir zamanı aydınlatması, bu üstatlar hakkında ne söyler? (7 kelime)
Sözlerinin

8-) Bütün inkârcılar bir araya gelse bile yolcunun sarsılmamasının sebebi nedir? (9 kelime)
Bu dershanede

9-) Bu parçadan hareketle, birlik içinde söylenen söz neden daha tesirli olur? (11 kelime)
Çünkü farklı

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıktıktan sonra kimlerin davetiyle başka bir ders ortamına giriyor?

Âlimlerin, özellikle derin bilgi sahibi ve delilleri sağlam olan hakikat araştırmacılarının çağrısıyla giriyor.

2-) Bu ilim meclisindeki kişilere neden “muhakkik” denilebilir?

Çünkü meseleleri yüzeyden değil, derinlemesine inceleyip doğruluğunu araştırıyorlar.

3-) Parçada geçen araştırmacıların çokluğu neyi destekler?

Ortaya koydukları hükmün tek kişinin fikri değil, geniş bir ilim çevresinin ortak kanaati olduğunu destekler.

4-) Bu birleşmenin güçlü bir delil sayılmasının bir sebebi de nedir?

Her birinin sağlam ve kesin ispatlara dayanmasıdır.

5-) Onların tamamına karşı çıkmak için yalnızca iddia yeterli olur mu? Neden?

Yeterli olmaz; çünkü iddia değil, onların getirdiği kadar sağlam delil gerekir.

6-) “Cehalet” ile “echeliyet” birlikte anılarak ne kuvvetlendiriliyor?

Sıradan bilgisizliğin de ötesinde daha ağır bir anlayış eksikliği vurgulanıyor.

7-) Bu büyük dershanede yayılan nurun etkisi zaman ve mekân bakımından nasıl anlatılıyor?

Uzun yıllar boyunca yeryüzünün büyük bir kısmını aydınlatan bir etki olarak anlatılıyor.

8-) “Bin seneden ziyade” ifadesi hangi yönü vurgular?

Bu etkinin kısa süreli değil, çok uzun zaman devam ettiğini vurgular.

9-) Parçanın sonunda verilen kısa ifadede delillerin hangi özelliği özellikle vurgulanır?

Açık, doğrulanmış ve birbirine uygun olmaları vurgulanır.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcu, peygamberlerden aldığı dersten sonra imanin hangi yönünden yüksek bir tat almıştır? İmanın kuvvetinden doğan yüce bir hakikat zevki almıştır.
- 2-) Bu kişilerin peygamberlerle bağlantısı nasıl kuruluyor? Peygamberlerin bildirdiği davayı ilim ve delille doğrulayan kimseler oldukları söyleniyor.
- 3-) Bu kişiler hangi meseleleri “müsbet” yani olumlu ve ispatlı alan içinde ele alıyorlar? İmanla ilgili temel gerçekleri, özellikle Allah’ın varlığı ve birliğini ele alıyorlar.
- 4-) “Kıl kadar şüphe bırakmamak” ifadesi bu âlimlerin çalışması hakkında ne gösterir? Çok dikkatli, derin ve ikna edici bir araştırma yaptıklarını gösterir.
- 5-) Metne göre onların karşısına çıkmak isteyen biri hangi bakımdan onlara denk olmalıdır? Hem anlayış gücünde hem de delil getirme bakımından onlara denk olmalıdır.
- 6-) “Göz kapamak” burada hangi davranışın simgesidir? Bilerek gerçeği görmek istememenin simgesidir.
- 7-) Verilen benzetmede kişi gözünü kapatınca dış dünyada ne değişmez? Gerçek değişmez; sadece kişinin kendi algısı bozulur.
- 8-) İnkârcıların kalabalık olması neden yolcuyu etkilemiyor? Çünkü sayı çokluğu, sağlam delilin yerini tutmuyor.
- 9-) Bu parçadaki “asfiya” ifadesiyle nasıl insanlar kastediliyor? Kalbi ve akli temiz, doğruyu araştıran seçkin hakikat ehli insanlar kastediliyor.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen dersane, nasıl bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor?

Geniş, görkemli ve hakikati sağlam delillerle öğreten bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor.

2-) Onu çağıran ilim ehlinin “ilmelyakîn” derecesiyle hareket etmesi ne anlama gelir?

Bilgilerini tahmine değil, sağlam ve kesin bilmeye dayandırmaları anlamına gelir.

3-) Bu âlimlerin farklı kabiliyet ve yolları olmasına rağmen hangi konuda birleşmeleri önemli görülüyor?

İmanın ana esaslarında aynı hükümde birleşmeleri önemli görülüyor.

4-) Bu âlimlerin iman esaslarında birleşmesi, tek tek konuşmalarından neden daha etkili olur?

Çünkü ortak kabul, bireysel görüşten daha kuvvetli bir şahitlik meydana getirir.

5-) Metinde, inkârcıların ispat yerine hangi tavra sığındığı belirtiliyor?

Delilsiz redde, inada ve gerçeği görmezden gelmeye sığındıkları belirtiliyor.

6-) “Gözünü kapayan, yalnız kendine gündüzü gece yapar” sözüne göre asıl zarar kime olur?

Hakkı görmek istemeyen kişinin kendisine olur.

7-) Bu dershanenin ışığının “zeminin yarısını” aydınlatması neyi anlatır?

Bu ilim ve hakikat hizmetinin çok geniş bir etki alanına sahip olduğunu anlatır.

8-) Yolcu neden artık kolayca sarsılmayacaktır?

Çünkü kalbinde ve zihninde güçlü bir iman dayanağı oluşmuştur.

9-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Sağlam delillere dayanan ilim ehlinin ortak sözü, Allah’ın varlığı ve birliği konusunda çok kuvvetli bir şahitliktir.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcunun yeni girdiği yerde hangi iki sınıf insan öne çıkarılıyor?
Âlimler ve seçkin, doğru kimseler olarak anılan derin hakikat ehli öne çıkarılıyor.
- 2-) Yeni girdiği yerdeki insanların peygamberlerden farklı olarak öne çıkan tarafı nedir?
Mucize değil, ilme dayalı kesin delillerle hakikati ispat etmeleri öne çıkıyor.
- 3-) Dershanede ispat edilen meselelerin başında hangi iki esas geliyor?
Allah'ın varlığının zorunlu oluşu ve birliği geliyor.
- 4-) İlim yolları farklı olsa da iman esaslarında aynı sonuca varmaları bize ne düşündürür?
Hakikatin şahıslara göre değişmediğini ve ortak bir doğru bulunduğunu düşündürür.
- 5-) Metne göre inkârcıların en büyük eksiklerinden biri nedir?
Reddettikleri şeye karşı gerçek ve yeterli bir ispat getirememeleridir.
- 6-) İnkârcıların tavrında “menfi meselelerde inat” denilerek hangi kusur eleştiriliyor?
Bir şeyi ispat etmeden sadece yok saymaya dayanan inatçı tavır eleştiriliyor.
- 7-) Yolcu bu dershanede yalnız bilgi mi alıyor, yoksa başka bir şey de kazanıyor mu?
Bilginin yanında güçlü bir manevi dayanıklılık da kazanıyor.
- 8-) Bütün inkârcılar toplansa bile onu sarsamamasının sebebi sayı üstünlüğü mü, delil üstünlüğü mü?
Delil üstünlüğüdür.
- 9-) Bu parçaya göre ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki vardır?
Sağlam ilim ve araştırma, imanı kuvvetlendiren ve şüpheleri gideren bir destek olur.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcu, peygamberlerin meclisinden ayrılırken nasıl bir iç hâl taşımaktadır?
İmanından güç almış ve hakikatten yüksek bir tat duymuş bir hâldedir.
- 2-) Bu ilim ehlinin sayıca çok olması metinde nasıl bir etki oluşturuyor?
Çok sayıda zeki ve araştırmacı kişinin aynı sonuca varması, anlatılan hakikati daha güçlü gösteriyor.
- 3-) Metne göre onların delilleri nasıl bir bilgi derecesi sağlar?
Kesinlik veren, yakîn ifade eden bir bilgi derecesi sağlar.
- 4-) İman esaslarında ittifak etmeleri, farklı alanlarda uzman olmalarıyla birlikte düşünülünce hangi sonucu verir?
Değişik bakışlardan gelen doğrulamanın, hakikati daha da sağlamlaştırdığı sonucunu verir.
- 5-) İnkârcıların çoğu zaman hangi zayıf yollarla karşı çıktığı anlatılıyor?
Bilgisizlik, daha ağır bir bilgisizlik, inat ve delilsiz inkâr ile karşı çıktıkları anlatılıyor.
- 6-) “Gündüzü gece yapmak” sözü burada gerçek anlamda mı kullanılmıştır?
Hayır, mecazdır; kişinin gerçeği kabul etmeyip kendini mahrum bırakmasını anlatır.
- 7-) Bu ilim meclisinin yaydığı aydınlığın uzun sürmesi neyi gösterir?
Ortaya konan hakikatlerin geçici değil, kalıcı ve tesirli olduğunu gösterir.
- 8-) Parçanın sonundaki kısa özetle hangi topluluğun ittifakı özellikle öne çıkarılıyor?
Asfiyanın, yani seçkin hakikat ehlinin ortak kabulü öne çıkarılıyor.
- 9-) Bu parçadan, sağlam akıl yürütmenin dinî hakikatlerdeki yeri hakkında ne sonuç çıkarılabilir?
Sağlam akıl yürütme, dinî hakikatleri anlamada ve savunmada önemli bir nimettir.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde yolcu hangi meclisten hangi meclise geçmektedir?
Peygamberlerin meclisinden, delil ve araştırma ehlinin dershanesine geçmektedir.
- 2-) Bu kişilerin peygamberlerin davasını nasıl desteklediği anlatılıyor?
Onların bildirdiği iman hakikatlerini kesin ve güçlü delillerle doğrulayarak destekliyorlar.
- 3-) Bu ilim ehlinin çalışması yüzeysel mi, ayrıntılı mı gösteriliyor?
Ayrıntılı ve çok dikkatli bir çalışma olarak gösteriliyor.
- 4-) Her birinin ayrı ayrı sağlam delile sahip olması, topluca bakıldığında nasıl bir sonuç doğurur?
Çok büyük ve sarsılması zor bir delil bütünü doğurur.
- 5-) Metne göre onların karşısına çıkmak neden kolay değildir?
Çünkü her biri ayrı ayrı sağlam deliller getirir ve hepsinin toplamı çok büyük bir güç meydana getirir.
- 6-) Parçadaki kısa özlü söz, insanın hangi hatasına dikkat çekiyor?
Kendi isteğiyle gerçeğe göz kapatmasının, hakikati değil sadece kendisini karanlıkta bırakmasına dikkat çekiyor.
- 7-) Nurların geniş bir bölgeyi ve uzun bir zamanı aydınlatması, bu üstatlar hakkında ne söyler?
Sözlerinin güçlü, faydalı ve kalıcı olduğunu söyler.
- 8-) Bütün inkârcılar bir araya gelse bile yolcunun sarsılmamasının sebebi nedir?
Bu dershanede çok güçlü bir manevi dayanak bulmuş olmasıdır.
- 9-) Bu parçadan hareketle, birlik içinde söylenen söz neden daha tesirli olur?
Çünkü farklı kişiler aynı hakikati doğruladığında güven artar ve şüphe azalır.