

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 1

1-) Metinde güneş örneği hangi gerçeği anlatmak için verilmiştir? (16 kelime)
İlhamların ve ilahî hitabın

2-) Işıktaki renklerin sıfatlara benzetilmesi neyi kolaylaştırır? (7 kelime)
Tek

3-) Buna göre varlıklar arasındaki farklılık, kaynağın birliğine zarar verir mi? Neden? (9 kelime)
Vermez; çünkü

4-) Metne göre Allah'ın hitabı neden her varlıkta aynı şekilde görünmez? (7 kelime)
Çünkü

5-) Allah'ın hitabının her şeye yayılması hangi yönüyle "küllî ve muhit" diye anlatılmıştır? (11 kelime)
Sadece belli

6-) İlhamların hepsinin birden aynı sonuca çıkması niçin önemlidir? (11 kelime)
Çünkü ortak

7-) Bu kişinin ilhamlardan çıkardığı bilgi, kesinlik bakımından nasıl anlatılmaktadır? (10 kelime)
Gözle görmeye

8-) Arapça bölümde kulların yakarışlarıyla bağlantılı olarak hangi ilahî yön belirtilmektedir? (7 kelime)
Dua

9-) Metinde doğru ilhamların ittifakı hangi sonuca ulaştırmaktadır? (10 kelime)
Allah'ın varlığının

10-) Bu bölüm, Allah'ın kullarıyla ilişkisinin uzak ve ilgisiz olmadığını hangi yönüyle gösterir? (9 kelime)
Dua, ilham,

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 2

1-) Metindeki güneş benzetmesinde güneşe şuurlu ve canlı denmesi niçin düşünülmüştür? (13 kelime)

Konuşma ve cevap

2-) Saydam nesnelerin farklı olması, alınan yansımanın da farklı olmasına nasıl etki eder? (10 kelime)
Her biri

3-) Bu düşünce Allah'ın birliğiyle nasıl ilişkilendirilmektedir? (12 kelime)

Farklı varlıklardaki ilham

4-) Metne göre bu tecelliler, muhatapların ne durumda olmasına göre farklılaşır? (6 kelime)
Kabiliyetlerine

5-) Bu anlatım Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye sevk eder? (12 kelime)

İlim, kudret, irade

6-) Metindeki “misafir” ifadesiyle nasıl bir kişi kastedilmektedir? (9 kelime)

Kâinata bakarak

7-) Arapça ifadede vahiylerin “hak” oluşunun vurgulanması neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü delil olarak

8-) Doğru ilhamların anlaşılmasında “yardım” teması nasıl yer alır? (11 kelime)

Sıkıntıya düşen

9-) Metindeki genel akışta misafir önce benzetmeye, sonra delile, en sonunda neye ulaşır? (8 kelime)

Marifetullah denilen

10-) Yardım isteme ile ilham arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (10 kelime)

İlhamlar, yardım

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 3

1-) Metinde önce hangi örnekten hareket edilip sonra hangi hakikate geçilmektedir? (13 kelime)
Önce güneş örneğinden

2-) Yansımaların çokluğu, kaynağın da çok olduğunu mu gösterir? (9 kelime)
Hayır, tersine

3-) Cam kırıkları, kabarcıklar ve damlaların birlikte anılması neyi düşündürür? (9 kelime)
Büyük-küçük her

4-) Metinde “bir konuşma diğerine karışmaz” denmesi hangi düzeni anlatır? (8 kelime)
Kusursuz, şaşmaz

5-) “Vahdet” ile “ehadiyet” burada hangi yönlerden anlaşılabilir? (12 kelime)
Vahdet, Allah’ın tek

6-) Metindeki sonuç bölümünde geçen ders, daha çok hangi alandan alınmış bir marifettir? (9 kelime)
Gayb âlemine

7-) Arapça metinde vahiylerin taşıdığı anlamlar arasında Allah’ın kullarına kendini bildirmesi hangi yönü gösterir? (8 kelime)
Rabbimizin kullarıyla

8-) İlhamlarla ilgili kısımda Allah’ın varlığını hissettirme düşüncesi kime yöneliktir? (4 kelime)
Allah’ın

9-) Doğru ilhamların anlaşılmasında dua ile nasıl bir bağ kurulmuştur? (9 kelime)
İlhamlar, kulların

10-) Bu bölümden, Allah’ın kullarını duyduğu ve bildiği sonucu çıkarılabilir mi? Neye dayanarak? (12 kelime)
Evet, çünkü dualara

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 4

1-) Metindeki benzetmede güneşin yansımaları hangi iki şeyi aynı anda göstermektedir? (14 kelime)
Hem güneşin varlığını

2-) Bu örnekte güneşten çıkan cıvıler neye benzetilmektedir? (7 kelime)
İlahî

3-) Her bir şeyin kendi kabiliyetine göre konuşma gibi bir karşılık alması neyi öğretir? (10 kelime)
Allah'ın muhataplarına

4-) Metne göre ilhamlar tek tek ve topluca neye delil sayılmaktadır? (14 kelime)
Allah'ın huzuruna, varlığının

5-) Metne göre bütün ilham ve hitapların birlikte işaret ettiğı ana hakikat nedir? (9 kelime)
Allah'ın ezelî

6-) Metinde ulaşılan bilgi niçin sadece kuru bir tahmin olarak sunulmamaktadır? (11 kelime)
Çünkü çok

7-) Vahiyle ilgili kısımda kulların münacatıyla bağlantılı olarak hangi rahmet yönü öne çıkar? (7 kelime)
Kulların

8-) Arapça ifadede vahiylelerin ortak özelliğı olarak hangi ilahî yakınlık türleri sayılmaktadır? (12 kelime)
Kendini tanıtmı, konuşma,

9-) Arapça cümlede doğru ilhamların delil oluşu hangi yönlerden açıklanmıştır? (14 kelime)
Allah'ın kullarına sevgi

10-) Parçanın sonunda söylenen cümleinin özeti nedir? (12 kelime)
Hem gerçek vahiyleler

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 5

1-) Metinde güneş misali neden “faraza” denilerek kurulmuştur? (11 kelime)

Gerçek bir

2-) Güneşin birçok parlak şeyde görünmesi, ilahî tecelliler hakkında hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)

Tek olan

3-) Metinde ilahî konuşmanın hangi özelliğinin bütün varlıkları kuşattığı söylenir? (14 kelime)

Her varlığın kabiliyetine

4-) İlahî hitapların karışmaması hangi ilahî sıfatlarla ilişkilendirilmektedir? (5 kelime)

Özellikle

5-) İlhamların “tek tek ve beraberce” delil olması ne demektir? (18 kelime)

Hem her bir ilhamın

6-) Arapça cümlede geçen vahiy ve ilham birlikteliği neyi kuvvetlendirmektedir? (11 kelime)

Delilin sadece

7-) Bilginin “aynelyakine yakın ilmelyakin” olması nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Tam görme

8-) Arapça cümlede vahiylerin delil oluşu hangi ortak içeriklere bağlanmıştır? (12 kelime)

İlahî yakınlık, konuşma,

9-) Doğru ilhamların içerdiği dört temel anlam kısaca nelerdir? (10 kelime)

Sevdirme, duaya

10-) Parçanın tamamına göre ilhamların şehadeti insanı hangi büyük sonuca götürür? (10 kelime)

Rabbini tanımaya,

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 6

1-) Metnin ilk kısmında kurulan güneş örneği, görünmeyen bir hakikati anlamada nasıl bir görev üstlenir? (9 kelime)

Soyut bir

2-) Bu örneğe göre farklı yerlerde görünen yansımaların ortak sonucu nedir? (7 kelime)

Hepsi

3-) Metinde “bir iş bir işe engel olmaz” düşüncesi hangi konuda örnek yapılmıştır? (9 kelime)

Allah’ın aynı

4-) Bir hitabın öbürüne karışmaması Allah hakkında hangi anlayışı güçlendirir? (12 kelime)

Allah’ın kusursuz düzenle

5-) Metindeki delillendirme daha çok gözlemde mi, sadece soyut düşünceden mi ilerlemektedir? (9 kelime)

Gözleme dayalı

6-) Metinde ilhamların şahitliği hangi dört ana inanç noktasına bağlanmıştır? (12 kelime)

Allah’ın huzuruna, zorunlu

7-) “Meraklı misafir” sözü öğrenciler için nasıl bir örnek olabilir? (11 kelime)

Araştıran, düşünen

8-) Metne göre hak vahiyler hangi tür ilahî tecellileri içinde taşımaktadır? (12 kelime)

Allah’ın kullarına kendini

9-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)

Vahiyler ve

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde güneş örneği hangi gerçeği anlatmak için verilmiştir?
İlhamların ve ilahî hitabın çok farklı yerlere aynı anda ulaşmasının akla uzak olmadığını anlatmak için verilmiştir.
- 2-) Işıktaki renklerin sıfatlara benzetilmesi neyi kolaylaştırır?
Tek kaynaktan farklı görünümün çıkmasını anlamayı kolaylaştırır.
- 3-) Buna göre varlıklar arasındaki farklılık, kaynağın birliğine zarar verir mi? Neden?
Vermez; çünkü değişen kaynak değil, alıcının kabiliyeti ve durumudur.
- 4-) Metne göre Allah'ın hitabı neden her varlıkta aynı şekilde görünmez?
Çünkü her varlığın kabiliyeti ve alışı farklıdır.
- 5-) Allah'ın hitabının her şeye yayılması hangi yönüyle "küllî ve muhit" diye anlatılmıştır?
Sadece belli bir topluluğa değil, bütün varlık alanına ulaşması yönüyle anlatılmıştır.
- 6-) İlhamların hepsinin birden aynı sonuca çıkması niçin önemlidir?
Çünkü ortak şahitlik, tek tek delillerden daha güçlü bir kesinlik verir.
- 7-) Bu kişinin ilhamlardan çıkardığı bilgi, kesinlik bakımından nasıl anlatılmaktadır?
Gözle görmeye çok yaklaşan derecede kuvvetli bir bilgi olarak anlatılmaktadır.
- 8-) Arapça bölümde kulların yakarılarıyla bağlantılı olarak hangi ilahî yön belirtilmektedir?
Dua ve niyazlara rahmetle karşılık verilmesi belirtilmektedir.
- 9-) Metinde doğru ilhamların ittifakı hangi sonuca ulaştırmaktadır?
Allah'ın varlığının gerekli olduğu ve tek ilah olduğu sonucuna ulaştırmaktadır.
- 10-) Bu bölüm, Allah'ın kullarıyla ilişkisinin uzak ve ilgisiz olmadığını hangi yönüyle gösterir?
Dua, ilham, yardım ve hissettirme yollarıyla kullarıyla ilgilendiğini gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki güneş benzetmesinde güneşe şuurlu ve canlı denmesi niçin düşünülmüştür?
Konuşma ve cevap verme fikrini daha kolay kavratmak için böyle bir varsayım kurulmuştur.
- 2-) Saydam nesnelerin farklı olması, alınan yansımanın da farklı olmasına nasıl etki eder?
Her biri kendi özelliğine göre yansıma aldığı için görünüşler değişir.
- 3-) Bu düşünce Allah'ın birliğiyle nasıl ilişkilendirilmektedir?
Farklı varlıklardaki ilham ve hitapların ayrı ilahlar değil, tek Allah'tan geldiği anlaşılmaktadır.
- 4-) Metne göre bu tecelliler, muhatapların ne durumda olmasına göre farklılaşır?
Kabiliyetlerine ve alabilirlik derecelerine göre farklılaşır.
- 5-) Bu anlatım Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye sevk eder?
İlim, kudret, irade ve her şeyi kuşatan rububiyet sıfatlarını düşünmeye sevk eder.
- 6-) Metindeki "misafir" ifadesiyle nasıl bir kişi kastedilmektedir?
Kâinata bakarak Rabbini tanımaya çalışan araştırmacı bir insan kastedilmektedir.
- 7-) Arapça ifadede vahiylerin "hak" oluşunun vurgulanması neden önemlidir?
Çünkü delil olarak yanlış değil, gerçek ve güvenilir vahiylerin esas alındığı gösterilmektedir.
- 8-) Doğru ilhamların anlaşılmasında "yardım" teması nasıl yer alır?
Sıkıntıya düşen kullara manevî destek ve yönlendirme gelmesi şeklinde yer alır.
- 9-) Metindeki genel akışta misafir önce benzetmeye, sonra delile, en sonunda neye ulaşır?
Marifetullah denilen tanıma ve imanî bir sonuca ulaşır.
- 10-) Yardım isteme ile ilham arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?
İlhamlar, yardım isteyen kullara gelen rabbanî desteklerden biri olarak sunulmuştur.

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde önce hangi örnekten hareket edilip sonra hangi hakikate geçilmektedir?

Önce güneş örneğinden hareket edilip sonra Allah'ın hitabı ve ilhamı hakkındaki hakikate geçilmektedir.

2-) Yansımaların çokluğu, kaynağın da çok olduğunu mu gösterir?

Hayır, tersine tek bir kaynağın çok yerde görünebildiğini gösterir.

3-) Cam kırıkları, kabarcıklar ve damlaların birlikte anılması neyi düşündürür?

Büyük-küçük her tür varlığın kendi payınca tecelli alabildiğini düşündürür.

4-) Metinde “bir konuşma diğerine karışmaz” denmesi hangi düzeni anlatır?

Kusursuz, şaşmaz ve sınırsız bir ilahî düzeni anlatır.

5-) “Vahdet” ile “ehadiyet” burada hangi yönlerden anlaşılabilir?

Vahdet, Allah'ın tek olmasıdır; ehadiyet ise her bir varlıkla ayrı ayrı ilgilenmesidir.

6-) Metindeki sonuç bölümünde geçen ders, daha çok hangi alandan alınmış bir marifettir?

Gayb âlemine dair imanî ve marifetullahla ilgili bir derstir.

7-) Arapça metinde vahiylerin taşıdığı anlamlar arasında Allah'ın kullarına kendini bildirmesi hangi yönü gösterir?

Rabbimizin kullarıyla ilgisini ve onları başıboş bırakmadığını gösterir.

8-) İlhamlarla ilgili kısımda Allah'ın varlığını hissettirme düşüncesi kime yöneliktir?

Allah'ın yarattığı varlıklara yöneliktir.

9-) Doğru ilhamların anlaşılmasında dua ile nasıl bir bağ kurulmuştur?

İlhamlar, kulların dualarına rahmetli cevapların bir işareti olarak gösterilmiştir.

10-) Bu bölümden, Allah'ın kullarını duyduğu ve bildiği sonucu çıkarılabilir mi? Neye dayanarak?

Evet, çünkü dualara cevap verme, yardım etme ve hitapların karışmaması buna dayanmaktadır.

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki benzetmede güneşin yansımaları hangi iki şeyi aynı anda göstermektedir?
Hem güneşin varlığını göstermekte hem de onun birçok yere aynı anda tesir edebildiğini düşündürmektedir.
- 2-) Bu örnekte güneşten çıkan cıvıeler neye benzetilmektedir?
İlahî hitapların ve ilhamların farklı görünüşlerine benzetilmektedir.
- 3-) Her bir şeyin kendi kabiliyetine göre konuşma gibi bir karşılık alması neyi öğretir?
Allah'ın muhataplarına aynı değil, uygun olan şekilde tecelli ettiğini öğretir.
- 4-) Metne göre ilhamlar tek tek ve topluca neye delil sayılmaktadır?
Allah'ın huzuruna, varlığının zorunlu oluşuna, birliğine ve her şeye yakın özel tasarrufuna delil sayılmaktadır.
- 5-) Metne göre bütün ilham ve hitapların birlikte işaret ettiği ana hakikat nedir?
Allah'ın ezeli ve ebedi hükümdar oluşu, varlığı ve birliğidir.
- 6-) Metinde ulaşılan bilgi niçin sadece kuru bir tahmin olarak sunulmamaktadır?
Çünkü çok sayıda işaretin birleşmesiyle güçlü bir yakın meydana geldiği anlatılmaktadır.
- 7-) Vahiylerle ilgili kısımda kulların münacatıyla bağlantılı olarak hangi rahmet yönü öne çıkar?
Kulların yakarışlarına karşılık verilmesi yönü öne çıkar.
- 8-) Arapça ifadede vahiylerin ortak özelliği olarak hangi ilahî yakınlık türleri sayılmaktadır?
Kendini tanıtırma, konuşma, kulların yönelişlerine karşılık verme ve varlığını bildirme türleri sayılmaktadır.
- 9-) Arapça cümlede doğru ilhamların delil oluşu hangi yönlerden açıklanmıştır?
Allah'ın kullarına sevgi göstermesi, dualara cevap vermesi, yardım ulaştırması ve varlığını hissettirmesi yönlerinden açıklanmıştır.
- 10-) Parçanın sonunda söylenen cümlenin özeti nedir?
Hem gerçek vahiyler hem de doğru ilhamlar Allah'ın varlığını ve birliğini gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde güneş misali neden “faraza” denilerek kurulmuştur?
Gerçek bir olay anlatmaktan çok, zihinde bir örnek canlandırmak için kurulmuştur.
- 2-) Güneşin birçok parlak şeyde görünmesi, ilahî tecelliler hakkında hangi düşünceyi destekler?
Tek olan Allah’ın tecellilerinin çok yerde görülebileceği düşüncesini destekler.
- 3-) Metinde ilahî konuşmanın hangi özelliğinin bütün varlıkları kuşattığı söylenir?
Her varlığın kabiliyetine uygun şekilde tecelli etmesi ve genel bir kuşatıcılığa sahip olması söylenir.
- 4-) İlahî hitapların karışmaması hangi ilahî sıfatlarla ilişkilendirilmektedir?
Özellikle ilim ve kudretle ilişkilendirilmektedir.
- 5-) İlhamların “tek tek ve beraberce” delil olması ne demektir?
Hem her bir ilhamın ayrı ayrı delil olması hem de hepsinin birleşince daha kuvvetli bir şahitlik oluşturması demektir.
- 6-) Arapça cümlede geçen vahiy ve ilham birlikteliği neyi kuvvetlendirmektedir?
Delilin sadece bir yoldan değil, iki güçlü yoldan da desteklendiğini kuvvetlendirmektedir.
- 7-) Bilginin “aynelyakine yakın ilmelyakin” olması nasıl anlaşılmalıdır?
Tam görme derecesine çok yaklaşan, çok sağlam bir bilgi olarak anlaşılmalıdır.
- 8-) Arapça cümlede vahiylerin delil oluşu hangi ortak içeriklere bağlanmıştır?
İlahî yakınlık, konuşma, tanıtma, rahmetle karşılık verme ve varlığını bildirme içeriklerine bağlanmıştır.
- 9-) Doğru ilhamların içerdiği dört temel anlam kısaca nelerdir?
Sevdirme, duaya cevap verme, yardım etme ve varlığını hissettirme anlamlarıdır.
- 10-) Parçanın tamamına göre ilhamların şهادeti insanı hangi büyük sonuca götürür?
Rabbini tanımaya, O’nun birliğini kabul etmeye ve O’na güvenmeye götürür.

8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin ilk kısmında kurulan güneş örneği, görünmeyen bir hakikati anlamada nasıl bir görev üstlenir?

Soyut bir meseleyi somut bir örnekle yaklaştırma görevi üstlenir.

2-) Bu örneğe göre farklı yerlerde görünen yansımaların ortak sonucu nedir?

Hepsi birlikte tek bir kaynağın bulunduğunu göstermektedir.

3-) Metinde “bir iş bir işe engel olmaz” düşüncesi hangi konuda örnek yapılmıştır?

Allah’ın aynı anda sayısız varlıkla ilgilenmesi konusunda örnek yapılmıştır.

4-) Bir hitabın öbürüne karışmaması Allah hakkında hangi anlayışı güçlendirir?

Allah’ın kusursuz düzenle iş gördüğü ve hiçbir şeyin O’nu zorlamadığı anlayışını güçlendirir.

5-) Metindeki delillendirme daha çok gözlemden mi, sadece soyut düşünceden mi ilerlemektedir?

Gözleme dayalı bir benzetmeden hareket edip imanî sonuca ulaşmaktadır.

6-) Metinde ilhamların şahitliği hangi dört ana inanç noktasına bağlanmıştır?

Allah’ın huzuruna, zorunlu varlığına, birliğine ve her bir varlıkla özel ilgisine bağlanmıştır.

7-) “Meraklı misafir” sözü öğrenciler için nasıl bir örnek olabilir?

Araştıran, düşünen ve gördüklerinden imanî ders çıkaran bir insan örneği olabilir.

8-) Metne göre hak vahiyler hangi tür ilahî tecellileri içinde taşımaktadır?

Allah’ın kullarına kendini tanıtmamasını, onlarla konuşmasını, dualarına yönelmesini ve varlığını bildirmesini taşımaktadır.

9-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Vahiyler ve doğru ilhamlar, Allah’ın varlığına ve birliğine güçlü şahitlik eder.