

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1

1-) Bu bölümde yolcunun Kur'an'dan aldığı ders hangi iki ana konu etrafında toplanmıştır? (4 kelime)
Allah'ın

2-) Arapça kısımda ilk olarak hangi inanç cümlesi merkeze alınmaktadır? (7 kelime)
Allah'tan

3-) Kur'an'ın melek, insan ve cin için değerli görülmesi onun hangi yönünü gösterir? (14 kelime)
Sadece bir topluma

4-) Kur'an'ın her an birçok insan tarafından okunması hangi canlılığı gösterir? (7 kelime)
Sürekli

5-) Metinde Kur'an'ın yeryüzünde ve çağlar boyunca süren bir saltanatından söz edilmesi neyi anlatır? (7 kelime)
Manevi

6-) Metinde verilen coğrafi ve nüfusla ilgili oranlar neyi somutlaştırmak için kullanılmıştır? (6 kelime)
Kur'an'ın

7-) Metinde "sırlar" ve "nurlar" arasındaki uyumun anılması neye işaret eder? (11 kelime)
Kur'an'ın iç

8-) Surelerin ortak şahitliği ile ayetlerin ortak bildirimi arasında nasıl bir ilişki vardır? (9 kelime)
İkisi de

9-) Bu parçada Kur'an'ın şahitliği yalnız teorik bir iddia gibi mi sunulur, yoksa desteklenir mi? (8 kelime)
Desteklenir; çeşitli

10-) Bu parçaya göre Kur'an yalnız okunan bir kitap mıdır, yoksa başka bir görevi daha var mıdır? (13 kelime)
Okunan bir kitap

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2

1-) Bu bölüm, yolcunun Kur'an'dan öğrendiği dersi nasıl tanıtmaktadır? (9 kelime)

Tevhid ve

2-) Metinde Allah'ın "zorunlu varlık" olarak anılması neyi ifade eder? (6 kelime)

Varlığının

3-) Kur'an'ın farklı varlık türlerince makbul görülmesi, onun değerini nasıl etkiler? (4 kelime)

Değerini

4-) Her dakika birçok insan tarafından okunması Kur'an'ın unutulmadığını nasıl gösterir? (6 kelime)

Sürekli

5-) Kur'an'ın asırlar boyunca devam eden manevi hükmü, zaman karşısında hangi özelliğini ortaya koyar? (9 kelime)

Eskimeyen ve

6-) Ayetlerin birbirini desteklemesi Kur'an hakkında neyi güçlendirir? (8 kelime)

İlahi kaynaklı

7-) Kur'an'ın yeryüzünün geniş bölgelerinde etkili olması, onun mesajı hakkında ne gösterir? (10 kelime)

Mesajının dar

8-) Sırlar ve nurlar arasındaki uygunluk, Kur'an'ın sadece dış görünüşte değil hangi yönden de sağlam olduğunu anlatır? (9 kelime)

İç mana

9-) Metindeki delillerin "müşahede" ile desteklenmesi öğrencinin nasıl bir okuma yapmasını teşvik eder? (9 kelime)

Düşünerek ve

10-) Bu parçadan bir öğrenci hangi inanç dersini çıkarabilir? (11 kelime)

Kur'an'ın Allah'ın

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3

1-) Yolcu, Kur'an'dan aldığı derste en başta hangi inanç hakikatine yöneltilmektedir? (6 kelime)
Allah'ın

2-) Arapça cümlede Allah'ın birliğini anlatan iki ifade birlikte verilerek hangi vurgu yapılmaktadır? (9 kelime)
Tekliğinin hiçbir

3-) Kur'an'ın melekler, insanlar ve cinler için değerli görülmesi onun hitabının hangi özelliğine işaret eder? (10 kelime)
Çok geniş

4-) Çok sayıda insanın Kur'an'ı saygıyla okuması hangi manevi gerçeği hissettirir? (7 kelime)
İnsanların

5-) Kur'an'ın kutsal kitap oluşu, sureleri bakımından hangi ortak şahitlikle desteklenmektedir? (6 kelime)
Surelerinin

6-) Metinde Kur'an'ın manevi hakimiyetinin yalnız bir zamana bağlı olmadığı nasıl anlaşılır? (7 kelime)
Birçok

7-) Ayetlerin birbirine uygun olması, metnin hangi niteliğini hissettirir? (5 kelime)
Tutarlı

8-) Esrar, envâr, hakikatler, meyveler ve eserlerin hepsinin uyum içinde anılması neyi gösterir? (10 kelime)
Kur'an'ın hem

9-) Metne göre Kur'an'ın şahitliği sadece bir iddia değilse, bunu güçlendiren şey nedir? (7 kelime)
Bölümlerinin

10-) Kur'an'ın sonuçları ve eserlerinin birbirini doğrulaması, onun mesajı hakkında ne düşündürür? (7 kelime)
Mesajının

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4

1-) Parçada geçen dersin adı olarak hangi iki kavram birlikte kullanılmaktadır? (3 kelime)

2-) Bu dersin özünde Allah hakkında hangi temel inanç yer almaktadır? (11 kelime)
Allah'ın tek

3-) Kur'an'ın üç farklı varlık topluluğu tarafından benimsenmesi, onun hangi bakımdan üstünlüğünü gösterir? (6 kelime)
Muhatap

4-) Kur'an'ın etkisinin insanlığın tamamında değil de belli bir kısmında belirtildiği yerde hangi oranlar verilmektedir? (7 kelime)
Yeryüzünün

5-) Her dakikada çok sayıda dil ile okunmasının belirtilmesi Kur'an hakkında hangi sonucu düşündürür? (11 kelime)
Saygı ile

6-) Surelerin ortaklaşa şahitlik etmesi ne bakımdan önemlidir? (9 kelime)
Kur'an'ın farklı

7-) Surelerin ortak görüşte olmasıyla ayetlerin birleşmesi birlikte ele alındığında hangi sonuç çıkar? (9 kelime)
Kur'an'ın kendi

8-) "Gözle görülmesi" vurgusu, Kur'an'ın etkileri için nasıl bir delil türü sunar? (8 kelime)
Somut ve

9-) Bu bölümde Kur'an'ın Allah'ın varlığına delil oluşu sadece okunmasına mı bağlanmıştır? (10 kelime)
Hayır; okunmasının

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (15 kelime)
Kur'an, geniş tesiri

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5

1-) Metinde verilen ders, yolcunun hangi kaynaktan aldığı bir derstir? (4 kelime)

Kur'an'dan

2-) Arapça ifadede Allah'ın eşsiz tekliğini anlatan yapı, şirk konusunda nasıl bir mesaj verir? (11 kelime)

Allah'a ortak

3-) Metinde Kur'an'ın yeryüzü ve zaman üzerindeki tesiri nasıl anlatılmaktadır? (12 kelime)

Geniş bir alanda

4-) Kur'an'ın çok geniş bir topluluk tarafından okunması onun hangi özelliğini öne çıkarır? (7 kelime)

Evrenselliğini

5-) Kur'an'ın manevi hakimiyetinin yeryüzünün yarısına ve insanlığın beşte birine ulaşması hangi çıkarımı mümkün kılar? (9 kelime)

Çok geniş

6-) Kur'an'ın manevi hakimiyetinin geniş coğrafyalara yayılması, onun insan hayatındaki yerine dair ne söyler? (9 kelime)

Hayatın birçok

7-) Metinde sırlar ve nurların uyuşması ile hakikatler ve sonuçların uyuşması arasında nasıl bir benzerlik vardır? (12 kelime)

Her ikisi de

8-) Metinde geçen gözlem ve açık görme vurgusu, inanç ile akıl arasında nasıl bir ilişki kurar? (10 kelime)

İnancın körü

9-) Metnin sonunda geçen "gözle görülür şekilde" vurgusu, anlatılan deliller hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Bu delillerin

10-) Parçanın ana düşüncesini en kısa şekilde nasıl söyleyebiliriz? (11 kelime)

Kur'an, yaygın

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 6

1-) Yolcunun bu bölümde aldığı kısa dersin hedefi hangi inancı kuvvetlendirmektir? (5 kelime)
Allah'ın

2-) Bu parçada Kur'an'ın hangi varlık grupları tarafından benimsenip değer gördüğü belirtilir? (10 kelime)
Melekler, insanlar

3-) Metinde Kur'an, Allah'ın varlığını ve birliğini göstermede nasıl bir konuma yerleştirilmektedir? (7 kelime)
Açık

4-) Metinde Kur'an'ın kutsi saltanatının devam etmesi hangi fikri destekler? (6 kelime)
Etkisinin

5-) Kur'an'ın uzun çağlar boyunca etkisini sürdürmesi, onun hangi tür kitaplardan olmadığını düşündürür? (8 kelime)
Kısa süreli

6-) Surelerin ortak kararı ve ayetlerin ortak bildirimi, Kur'an'ın hangi niteliğini destekler? (6 kelime)
Tutarlılığını

7-) Sırlar ve nurlar arasındaki uyum ile hakikatler ve etkiler arasındaki uyum bir araya gelince nasıl bir tablo oluşur? (9 kelime)
Hem anlamında

8-) Bu parçaya göre Kur'an, Allah'ın varlığına ve birliğine nasıl bir yolla delil olmaktadır? (13 kelime)
Kendi bütünlüğü, uyumu

9-) Bu bölümde delillendirme sadece sözle mi yapılmaktadır, yoksa başka bir yol da var mıdır? (9 kelime)
Sözle birlikte

10-) Bütün bu anlatımın sonunda Kur'an'ın en temel şahitliği hangi hakikattir? (5 kelime)
Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde yolcunun Kur'an'dan aldığı ders hangi iki ana konu etrafında toplanmıştır?
Allah'ın birliği ve iman.
- 2-) Arapça kısımda ilk olarak hangi inanç cümlesi merkeze alınmaktadır?
Allah'tan başka ilah olmadığı inancı merkeze alınmaktadır.
- 3-) Kur'an'ın melek, insan ve cin için değerli görülmesi onun hangi yönünü gösterir?
Sadece bir topluma değil, farklı varlık gruplarına hitap eden yüce bir kitap olduğunu gösterir.
- 4-) Kur'an'ın her an birçok insan tarafından okunması hangi canlılığı gösterir?
Sürekli yaşayan bir manevi bağ kurduğunu gösterir.
- 5-) Metinde Kur'an'ın yeryüzünde ve çağlar boyunca süren bir saltanatından söz edilmesi neyi anlatır?
Manevi hükmünün kalıcı ve etkili olduğunu anlatır.
- 6-) Metinde verilen coğrafi ve nüfusla ilgili oranlar neyi somutlaştırmak için kullanılmıştır?
Kur'an'ın etkisinin genişliğini somutlaştırmak için kullanılmıştır.
- 7-) Metinde "sırlar" ve "nurlar" arasındaki uyumun anılması neye işaret eder?
Kur'an'ın iç manalarıyla hidayet veren yönünün birbiriyle uyumlu olduğuna işaret eder.
- 8-) Surelerin ortak şahitliği ile ayetlerin ortak bildirimi arasında nasıl bir ilişki vardır?
İkisi de aynı hakikati farklı yönlerden destekleyerek birlik oluşturur.
- 9-) Bu parçada Kur'an'ın şahitliği yalnız teorik bir iddia gibi mi sunulur, yoksa desteklenir mi?
Desteklenir; çeşitli uyumlar ve gözle görülen sonuçlarla kuvvetlendirilir.
- 10-) Bu parçaya göre Kur'an yalnız okunan bir kitap mıdır, yoksa başka bir görevi daha var mıdır?
Okunan bir kitap olmanın yanında Allah'ın varlığına ve birliğine şahitlik eden bir delildir.

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölüm, yolcunun Kur'an'dan öğrendiği dersi nasıl tanıtmaktadır?

Tevhid ve imana dair kısa bir işaret olarak tanıtmaktadır.

2-) Metinde Allah'ın "zorunlu varlık" olarak anılması neyi ifade eder?

Varlığının başkasına bağlı olmadığını ifade eder.

3-) Kur'an'ın farklı varlık türlerince makbul görülmesi, onun değerini nasıl etkiler?

Değerini daha da yüceltir.

4-) Her dakika birçok insan tarafından okunması Kur'an'ın unutulmadığını nasıl gösterir?

Sürekli tekrar edilip canlı tutulduğunu gösterir.

5-) Kur'an'ın asırlar boyunca devam eden manevi hükmü, zaman karşısında hangi özelliğini ortaya koyar?

Eskimeyen ve kalıcılığını koruyan bir rehber olduğunu ortaya koyar.

6-) Ayetlerin birbirini desteklemesi Kur'an hakkında neyi güçlendirir?

İlahi kaynaklı ve nurani bir hakikat taşıdığını güçlendirir.

7-) Kur'an'ın yeryüzünün geniş bölgelerinde etkili olması, onun mesajı hakkında ne gösterir?

Mesajının dar bir çevreye değil, insanlığın büyük kısmına ulaştığını gösterir.

8-) Sırlar ve nurlar arasındaki uygunluk, Kur'an'ın sadece dış görünüşte değil hangi yönden de sağlam olduğunu anlatır?

İç mana ve hidayet yönünden de sağlam olduğunu anlatır.

9-) Metindeki delillerin "müşahede" ile desteklenmesi öğrencinin nasıl bir okuma yapmasını teşvik eder?

Düşünerek ve çevredeki sonuçlara bakarak okuma yapmasını teşvik eder.

10-) Bu parçadan bir öğrenci hangi inanç dersini çıkarabilir?

Kur'an'ın Allah'ın birliğini kuvvetli delillerle gösteren ilahi bir rehber olduğunu çıkarabilir.

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, Kur'an'dan aldığı derste en başta hangi inanç hakikatine yöneltilmektedir?

Allah'ın tek ilah olduğu hakikatine yöneltilmektedir.

2-) Arapça cümlede Allah'ın birliğini anlatan iki ifade birlikte verilerek hangi vurgu yapılmaktadır?

Tekliğinin hiçbir ortak kabul etmeyecek şekilde kesin olduğu vurgulanmaktadır.

3-) Kur'an'ın melekler, insanlar ve cinler için değerli görülmesi onun hitabının hangi özelliğine işaret eder?

Çok geniş ve kuşatıcı bir hitaba sahip olduğuna işaret eder.

4-) Çok sayıda insanın Kur'an'ı saygıyla okuması hangi manevi gerçeği hissettirir?

İnsanların gönlünde yüksek bir yeri olduğunu hissettirir.

5-) Kur'an'ın kutsal kitap oluşu, sureleri bakımından hangi ortak şahitlikle desteklenmektedir?

Surelerinin birlikte aynı hakikati göstermesiyle desteklenmektedir.

6-) Metinde Kur'an'ın manevi hakimiyetinin yalnız bir zamana bağlı olmadığı nasıl anlaşılır?

Birçok asır boyunca devam ettiğinin söylenmesinden anlaşılır.

7-) Ayetlerin birbirine uygun olması, metnin hangi niteliğini hissettirir?

Tutarlı ve bütünlüklü olduğunu hissettirir.

8-) Esrar, envâr, hakikatler, meyveler ve eserlerin hepsinin uyum içinde anılması neyi gösterir?

Kur'an'ın hem içeriğinde hem etkilerinde tam bir düzen bulunduğunu gösterir.

9-) Metne göre Kur'an'ın şahitliği sadece bir iddia değilse, bunu güçlendiren şey nedir?

Bölümlerinin birbirini doğrulaması ve sonuçlarının açıkça görülmesidir.

10-) Kur'an'ın sonuçları ve eserlerinin birbirini doğrulaması, onun mesajı hakkında ne düşündürür?

Mesajının doğru, bereketli ve güvenilir olduğunu düşündürür.

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen dersin adı olarak hangi iki kavram birlikte kullanılmaktadır?

Tevhid ve iman.

2-) Bu dersin özünde Allah hakkında hangi temel inanç yer almaktadır?

Allah'ın tek ve varlığı zorunlu olan ilah olduğu inancı yer almaktadır.

3-) Kur'an'ın üç farklı varlık topluluğu tarafından benimsenmesi, onun hangi bakımdan üstünlüğünü gösterir?

Muhatap kitlesinin genişliği bakımından üstünlüğünü gösterir.

4-) Kur'an'ın etkisinin insanlığın tamamında değil de belli bir kısmında belirtildiği yerde hangi oranlar verilmektedir?

Yeryüzünün yarısı ve insanların beşte biri zikredilmektedir.

5-) Her dakikada çok sayıda dil ile okunmasının belirtilmesi Kur'an hakkında hangi sonucu düşündürür?

Saygı ile yaşatılan ve dilden dile aktarılan bir kitap olduğunu düşündürür.

6-) Surelerin ortaklaşa şahitlik etmesi ne bakımdan önemlidir?

Kur'an'ın farklı bölümlerinin aynı hakikatte birleştiğini gösterdiği için önemlidir.

7-) Surelerin ortak görüşte olmasıyla ayetlerin birleşmesi birlikte ele alındığında hangi sonuç çıkar?

Kur'an'ın kendi içinde ayrılık değil birlik taşıdığı sonucu çıkar.

8-) "Gözle görülmesi" vurgusu, Kur'an'ın etkileri için nasıl bir delil türü sunar?

Somut ve fark edilebilir bir delil türü sunar.

9-) Bu bölümde Kur'an'ın Allah'ın varlığına delil oluşu sadece okunmasına mı bağlanmıştır?

Hayır; okunmasının yanında etkisine, kabulüne ve iç uyumuna da bağlanmıştır.

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kur'an, geniş tesiri ve tam uyumlu yapısıyla Allah'ın varlığına ve birliğine kuvvetli şekilde şahitlik eder.

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen ders, yolcunun hangi kaynaktan aldığı bir derstir?

Kur'an'dan aldığı bir derstir.

2-) Arapça ifadede Allah'ın eşsiz tekliğini anlatan yapı, şirk konusunda nasıl bir mesaj verir?

Allah'a ortak koşmanın yanlış olduğunu ve yalnız O'nun ilah olduğunu bildirir.

3-) Metinde Kur'an'ın yeryüzü ve zaman üzerindeki tesiri nasıl anlatılmaktadır?

Geniş bir alanda ve uzun asırlar boyunca manevi hükmünün sürdüğü ifade edilmektedir.

4-) Kur'an'ın çok geniş bir topluluk tarafından okunması onun hangi özelliğini öne çıkarır?

Evrenselliğini ve sürekli canlı kalışını öne çıkarır.

5-) Kur'an'ın manevi hakimiyetinin yeryüzünün yarısına ve insanlığın beşte birine ulaşması hangi çıkarımı mümkün kılar?

Çok geniş bir tesir alanına sahip olduğu çıkarımı yapılabilir.

6-) Kur'an'ın manevi hakimiyetinin geniş coğrafyalara yayılması, onun insan hayatındaki yerine dair ne söyler?

Hayatın birçok alanını etkileyen güçlü bir rehber olduğunu söyler.

7-) Metinde sırlar ve nurların uyuşması ile hakikatler ve sonuçların uyuşması arasında nasıl bir benzerlik vardır?

Her ikisi de Kur'an'ın iç ve dış yönlerinin birbiriyle uyumlu olduğunu gösterir.

8-) Metinde geçen gözlem ve açık görme vurgusu, inanç ile akıl arasında nasıl bir ilişki kurar?

İnancın körü körüne değil, delil ve fark edişle desteklendiğini gösterir.

9-) Metnin sonunda geçen "gözle görülür şekilde" vurgusu, anlatılan deliller hakkında ne düşündürür?

Bu delillerin yalnızca soyut değil, açıkça fark edilebilir nitelikte olduğunu düşündürür.

10-) Parçanın ana düşüncesini en kısa şekilde nasıl söyleyebiliriz?

Kur'an, yaygın kabulü, sürekli etkisi ve iç uyumuyla tevhidi ispat eder.

8sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bu bölümde aldığı kısa dersin hedefi hangi inancı kuvvetlendirmektir?

Allah'ın birliğine iman etmeyi kuvvetlendirmektir.

2-) Bu parçada Kur'an'ın hangi varlık grupları tarafından benimsenip değer gördüğü belirtilir?

Melekler, insanlar ve cinler tarafından kabul görüp arzu edildiği anlatılır.

3-) Metinde Kur'an, Allah'ın varlığını ve birliğini göstermede nasıl bir konuma yerleştirilmektedir?

Açık delil ve güçlü şahit konumuna yerleştirilmektedir.

4-) Metinde Kur'an'ın kutsi saltanatının devam etmesi hangi fikri destekler?

Etkisinin geçici değil kalıcı olduğunu destekler.

5-) Kur'an'ın uzun çağlar boyunca etkisini sürdürmesi, onun hangi tür kitaplardan olmadığını düşündürür?

Kısa süreli etkisi olan sıradan kitaplardan olmadığını düşündürür.

6-) Surelerin ortak kararı ve ayetlerin ortak bildirimi, Kur'an'ın hangi niteliğini destekler?

Tutarlılığını ve aynı hakikati göstermesini destekler.

7-) Sırlar ve nurlar arasındaki uyum ile hakikatler ve etkiler arasındaki uyum bir araya gelince nasıl bir tablo oluşur?

Hem anlamında hem neticesinde sağlam bir bütünlük tablosu oluşur.

8-) Bu parçaya göre Kur'an, Allah'ın varlığına ve birliğine nasıl bir yolla delil olmaktadır?

Kendi bütünlüğü, uyumu ve ortaya koyduğu sonuçlarla şahitlik edip ispat ederek delil olmaktadır.

9-) Bu bölümde delillendirme sadece sözle mi yapılmaktadır, yoksa başka bir yol da var mıdır?

Sözle birlikte görülen sonuçlar ve açık gözlem de kullanılmaktadır.

10-) Bütün bu anlatımın sonunda Kur'an'ın en temel şahitliği hangi hakikattedir?

Allah'ın varlığı ve birliği hakikatindedir.