

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 1**

1-) Bu parçada hangi canlılardan elde edilen nimete dikkat çekilerek insanlara ibret dersi veriliyor? (12 kelime)

İnek, deve, keçi

2-) Sütün meydana gelişi anlatılırken onun hangi temel özellikleri öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Temiz, saf,

3-) Parçada sütün bulunduğu yerle sütün kendisi arasında nasıl bir zıtlık gösteriliyor? (13 kelime)

Süt, kirli ve

4-) Yavrulara karşı verilen duygu olarak hangi özellik öne çıkarılıyor? (15 kelime)

Anne hayvanların yavrularına

5-) Bu işlerin ortaya çıkması için hangi ilahî sıfat ve özelliklerin gerektiği söyleniyor? (10 kelime)

Rahmet, hikmet,

6-) Neden tesadüf, kör kuvvetler ve başıboş unsurların bu işe karışamayacağı söyleniyor? (14 kelime)

Çünkü ortaya çıkan

7-) Bu olayın yeryüzünde çok sayıda anne hayvanda aynı anda görülmesi neyi göstermektedir? (9 kelime)

kelime)

Hepsini yöneten

8-) Parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir? (10 kelime)

Sütün yaratılması

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 2**

1-) Ayette hayvanlar üzerinden insanlara hangi tür ders verildiği bildiriliyor? (9 kelime)  
Düşündüren ve

2-) Parçada “süt fabrikaları” benzetmesiyle ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)  
Anne hayvanların memelerinde

3-) Sütün oluşumunda özellikle hangi temizlik ve korunmuşluk yönü dikkat çekiyor? (10 kelime)  
İçinden çıktığı

4-) Anne hayvanların kalbine yerleştirilen şefkat nasıl tanıtılıyor? (12 kelime)  
Yavru için çok

5-) Metne göre bu düzen sadece güçle açıklanabilir mi, yoksa başka şeyler de gerekir mi? (11 kelime)  
Sadece güç

6-) Parçadan hareketle anne hayvanın yavrusunu koruması ve beslemesi hangi manevî sonuca götürür? (10 kelime)  
Bunun rastgele

7-) Yüzbinlerce türde benzer işleyişin bulunması nasıl bir delil sayılıyor? (12 kelime)  
Tek tek değil,

8-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi ibreti almalıdır? (10 kelime)  
Günlük hayatta

### **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 3**

1-) Parçada adı geçen hayvanların ortak yönü nedir? (7 kelime)

Hepsi

2-) Süt için sayılan niteliklerden insan sağlığıyla ilgili olan hangisidir? (2 kelime)

3-) Sütün hem hoş hem temiz olması bize yaratılış hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Bunun özenli,

4-) Anne hayvanların yavrularına yönelmesi sadece içgüdü diye açıklanmak yerine nasıl ele alınıyor?

(10 kelime)

Kalplerine yerleştirilen

5-) Metinde sayılan olumsuz sebeplerin ortak özelliği nedir? (7 kelime)

Hepsi

6-) Şuursuz sebeplerin bu işe yetmemesi hangi aklî sonuca ulaştırır? (14 kelime)

Böylesi ince ve

7-) Aynı işin yeryüzünün her tarafında benzer şekilde yapılması ne tür bir birlik gösterir? (6 kelime)

Kudrette,

8-) Parçanın sonunda ulaşılan inanç sonucu nedir? (7 kelime)

Bu

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 4**

1-) Bu bölümde insanların dikkatini en çok hangi nimet üzerine topluyor? (4 kelime)

Süt

2-) Sütün çıktığı yer düşünüldüğünde onun temiz ve saf olması neden şaşırtıcıdır? (12 kelime)

Çünkü karışık ve

3-) Parçada sütün sadece bedenî bir nimet değil, aynı zamanda hangi yönüyle de ele alındığı görülüyor? (11 kelime)

Allah'ın kudret

4-) Anne sevgisinin “fedakârane” olması ne demektir? (11 kelime)

Annenin yavrusu

5-) Bu yaratılışta hangi iki alan birlikte öne çıkıyor? (9 kelime)

Hem annenin

6-) Tesadüfün reddedilmesinde parçadaki en güçlü gerekçe nedir? (10 kelime)

Ortada çok

7-) “Aynı anda, aynı tarzda” ifadesinin düşündürdüğü mana nedir? (12 kelime)

Bu işlerin dağınık

8-) Bütün parçayı özetleyen kısa sonuç nedir? (13 kelime)

Süt nimeti ve

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 5**

1-) Ayetteki örnek insanlara hangi bakış açısını kazandırmayı amaçlıyor? (10 kelime)  
Sıradan görünen

2-) Süt, bulunduğu ortamdan nasıl ayrılmış bir nimet olarak anlatılıyor? (10 kelime)  
Karışmadan, kirlenmeden

3-) Sütün beyaz, temiz ve hoş olması hangi yönüyle delil kabul ediliyor? (11 kelime)  
Gelişigüzel değil,

4-) Yavrulara yönelik merhametin kalbe bırakılması neyi gösterir? (8 kelime)  
Sevgi ve

5-) Metne göre bu işte sadece yaratmak mı vardır, yoksa duyguları yönlendirmek de var mıdır? (10 kelime)  
Hem bedende

6-) Kör kuvvetlerin bu işleri yapamayacağı hangi özelliklerden anlaşılır? (9 kelime)  
İşlerin faydalı,

7-) Çok sayıda türde aynı hikmetin görülmesi, Allah'ın hangi yönünü daha belirgin gösterir? (13 kelime)  
Her şeyi kuşatan

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 6**

1-) Parçada örnek verilen anne hayvanlar hangi bakımdan ortak bir görev yapıyor? (7 kelime)  
Hepsi

2-) Sütün anlatımında hem maddî hem de estetik hangi yönler bir arada veriliyor? (13 kelime)  
Hem besleyici olması

3-) Anne hayvanın yavrusuna duyduğu ilgi neden sıradan bir olay gibi sunulmuyor? (15 kelime)  
Çünkü bu ilgi

4-) Metinde geçen ilim, hikmet ve kudret birlikte düşünülünce nasıl bir yaratma tablosu ortaya çıkar? (13 kelime)  
Her ayrıntısı bilinerek,

5-) Unsurların ve tesadüfün karışamayacağı sözüyle hangi düşünce reddediliyor? (8 kelime)  
Nimetlerin kendi

6-) Bu olayların yeryüzünde her yerde benzer şekilde görülmesi neden önemlidir? (13 kelime)  
Çünkü tek tek

7-) Parçaya göre vahdeti ispat eden yön, sadece bir hayvanda görülen olay mıdır? (7 kelime)  
Hayır;

## CEVAP ANAHTARI

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 1 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu parçada hangi canlılardan elde edilen nimete dikkat çekilerek insanlara ibret dersi veriliyor?  
İnek, deve, keçi ve koyun gibi evcil hayvanlardan çıkan süte dikkat çekiliyor.
- 2-) Sütün meydana gelişi anlatılırken onun hangi temel özellikleri öne çıkarılıyor?  
Temiz, saf, besleyici, içimi hoş ve beyaz oluşu vurgulanıyor.
- 3-) Parçada sütün bulunduğu yerle sütün kendisi arasında nasıl bir zıtlık gösteriliyor?  
Süt, kirli ve karışık maddelerin arasından çıktığı hâlde onlara karışmadan tertemiz olarak yaratılıyor.
- 4-) Yavrulara karşı verilen duygu olarak hangi özellik öne çıkarılıyor?  
Anne hayvanların yavrularına karşı sevgi, merhamet ve kendini feda etmeye hazır bir şefkat taşıdığı belirtiliyor.
- 5-) Bu işlerin ortaya çıkması için hangi ilahî sıfat ve özelliklerin gerektiği söyleniyor?  
Rahmet, hikmet, ilim, kudret, irade ve dikkat gerektiği ifade ediliyor.
- 6-) Neden tesadüf, kör kuvvetler ve başıboş unsurların bu işe karışamayacağı söyleniyor?  
Çünkü ortaya çıkan iş çok düzenli, ölçülü, bilinçli ve maksatlıdır; şuursuz şeyler bunu yapamaz.
- 7-) Bu olayın yeryüzünde çok sayıda anne hayvanda aynı anda görülmesi neyi göstermektedir?  
Hepsini yöneten tek bir Yaratıcının varlığını ve birliğini gösterir.
- 8-) Parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir?  
Sütün yaratılması ve anne şefkati, Allah'ın birliğine açık bir delildir.

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Ayette hayvanlar üzerinden insanlara hangi tür ders verildiği bildiriliyor?

Düşündüren ve ibret almaya çağıran bir ders verildiği bildiriliyor.

2-) Parçada “süt fabrikaları” benzetmesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Anne hayvanların memelerinde çok düzenli ve faydalı bir şekilde süt üretilmesi anlatılıyor.

3-) Sütün oluşumunda özellikle hangi temizlik ve korunmuşluk yönü dikkat çekiyor?

İçinden çıktığı maddelere bulaşmadan ve bozulmadan tertemiz kalması dikkat çekiyor.

4-) Anne hayvanların kalbine yerleştirilen şefkat nasıl tanıtılıyor?

Yavru için çok tatlı, değerli ve fedakârlık içeren bir merhamet olarak tanıtılıyor.

5-) Metne göre bu düzen sadece güçle açıklanabilir mi, yoksa başka şeyler de gerekir mi?

Sadece güç yetmez; merhamet, bilgi, ölçü, tercih ve hikmet de gerekir.

6-) Parçadan hareketle anne hayvanın yavrusunu koruması ve beslemesi hangi manevî sonuca götürür?

Bunun rastgele değil, bilinçli ve rahmetli bir yönetimle olduğunu düşündürür.

7-) Yüzbinlerce türde benzer işleyişin bulunması nasıl bir delil sayılıyor?

Tek tek değil, her yere yayılan ortak bir ilahî idarenin delili sayılıyor.

8-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi ibreti almalıdır?

Günlük hayatta gördüğü nimetlerin arkasında Allah'ın rahmetini ve birliğini görmelidir.

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Parçada adı geçen hayvanların ortak yönü nedir?

Hepsi insanın faydalandığı ve süt veren hayvanlardır.

2-) Süt için sayılan niteliklerden insan sağlığıyla ilgili olan hangisidir?

Besleyici olmasıdır.

3-) Sütün hem hoş hem temiz olması bize yaratılış hakkında ne düşündürür?

Bunun özenli, hikmetli ve insan faydasını gözetten bir yaratma olduğunu düşündürür.

4-) Anne hayvanların yavrularına yönelmesi sadece içgüdü diye açıklanmak yerine nasıl ele alınıyor?

Kalplerine yerleştirilen rahmetli ve bilinçli bir yönlendirme olarak ele alınıyor.

5-) Metinde sayılan olumsuz sebeplerin ortak özelliği nedir?

Hepsi şüursuz, düzensiz ve hedefi olmayan şeylerdir.

6-) Şüursuz sebeplerin bu işe yetmemesi hangi aklî sonuca ulaştırır?

Böylesi ince ve yerli yerinde işleri bilen ve dileyen bir Yaratıcının yaptığı sonucuna ulaştırır.

7-) Aynı işin yeryüzünün her tarafında benzer şekilde yapılması ne tür bir birlik gösterir?

Kudrette, yönetimde ve yaratmada birlik gösterir.

8-) Parçanın sonunda ulaşılan inanç sonucu nedir?

Bu sanatlı fiiller Allah'ın birliğini açıkça göstermektedir.

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde insanların dikkatini en çok hangi nimet üzerine topluyor?

Süt nimeti üzerine topluyor.

2-) Sütün çıktığı yer düşünüldüğünde onun temiz ve saf olması neden şaşırtıcıdır?

Çünkü karışık ve kirli maddelerin arasından çıkmasına rağmen onlardan etkilenmeden tertemiz oluyor.

3-) Parçada sütün sadece bedenî bir nimet değil, aynı zamanda hangi yönüyle de ele alındığı görülüyor?

Allah'ın kudret ve rahmetini gösteren bir delil olması yönüyle ele alınıyor.

4-) Anne sevgisinin "fedakârane" olması ne demektir?

Annenin yavrusu için kendi rahatını bırakıp onun iyiliğini öne alması demektir.

5-) Bu yaratılışta hangi iki alan birlikte öne çıkıyor?

Hem annenin kalbi hem de memesi birlikte öne çıkıyor.

6-) Tesadüfün reddedilmesinde parçadaki en güçlü gerekçe nedir?

Ortada çok ince hesaplı, düzenli ve hikmetli bir iş bulunmasıdır.

7-) "Aynı anda, aynı tarzda" ifadesinin düşündüğü mana nedir?

Bu işlerin dağınık değil, tek elden çıkan düzenli bir yönetimle yapıldığını düşündürür.

8-) Bütün parçayı özetleyen kısa sonuç nedir?

Süt nimeti ve anne şefkati, Allah'ın rahmetini, ilmini ve birliğini gösteren açık işaretlerdir.

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 5 - CEVAPLAR**

- 1-) Ayetteki örnek insanlara hangi bakış açısını kazandırmayı amaçlıyor?  
Sıradan görünen nimetlere dikkatle bakıp onlardan iman dersi çıkarmayı amaçlıyor.
- 2-) Süt, bulunduğu ortamdan nasıl ayrılmış bir nimet olarak anlatılıyor?  
Karışmadan, kirlenmeden ve bambaşka özelliklerle ayrılmış bir nimet olarak anlatılıyor.
- 3-) Sütün beyaz, temiz ve hoş olması hangi yönüyle delil kabul ediliyor?  
Gelişigüzel değil, seçerek ve ölçüyle yaratıldığını göstermesi yönüyle delil kabul ediliyor.
- 4-) Yavrulara yönelik merhametin kalbe bırakılması neyi gösterir?  
Sevgi ve şefkatin de Allah tarafından verildiğini gösterir.
- 5-) Metne göre bu işte sadece yaratmak mı vardır, yoksa duyguları yönlendirmek de var mıdır?  
Hem bedende süt yaratmak hem de kalpte şefkati yerleştirmek vardır.
- 6-) Kör kuvvetlerin bu işleri yapamayacağı hangi özelliklerden anlaşılır?  
İşlerin faydalı, düzenli, ölçülü ve yerli yerinde olmasından anlaşılır.
- 7-) Çok sayıda türde aynı hikmetin görülmesi, Allah'ın hangi yönünü daha belirgin gösterir?  
Her şeyi kuşatan kudretini ve her yerde geçerli olan birliğini daha belirgin gösterir.

## **8sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 6 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada örnek verilen anne hayvanlar hangi bakımdan ortak bir görev yapıyor?  
Hepsi yavrusunu besleyecek sütü üretme görevini yapıyor.
- 2-) Sütün anlatımında hem maddî hem de estetik hangi yönler bir arada veriliyor?  
Hem besleyici olması hem de hoş, saf ve güzel görünüşlü olması birlikte veriliyor.
- 3-) Anne hayvanın yavrusuna duyduğu ilgi neden sıradan bir olay gibi sunulmuyor?  
Çünkü bu ilgi çok değerli, tatlı ve fedakârlık taşıyan özel bir rahmet eseri olarak gösteriliyor.
- 4-) Metinde geçen ilim, hikmet ve kudret birlikte düşünülünce nasıl bir yaratma tablosu ortaya çıkar?  
Her ayrıntısı bilinerek, amaçla ve güçle yapılan kusursuz bir yaratma tablosu ortaya çıkar.
- 5-) Unsurların ve tesadüfün karışamayacağı sözüyle hangi düşünce reddediliyor?  
Nimetlerin kendi kendine veya rastgele oluştuğu düşüncesi reddediliyor.
- 6-) Bu olayların yeryüzünde her yerde benzer şekilde görülmesi neden önemlidir?  
Çünkü tek tek istisna değil, genel ve sürekli bir ilahî fiil olduğunu gösterir.
- 7-) Parçaya göre vahdeti ispat eden yön, sadece bir hayvanda görülen olay mıdır?  
Hayır; sayısız anne hayvanda aynı düzenle görülmesidir.