

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 1

1-) İkinci Sır'da, bir güneşin çok sayıdaki parlak yüzeyde görünmesi hangi gerçeği anlatmak için örnek veriliyor? (11 kelime)

Az ile

2-) Tek bir sözün bir kişiye ulaşmasıyla çok kişiye ulaşması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (16 kelime)

Rabb'in izniyle bir söz,

3-) Nuranî bir varlığın bir yerde bulunmasıyla birçok yerde bulunması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (14 kelime)

Böyle bir varlık

4-) Parçada geçen örneklerin ortak sonucu nedir? (8 kelime)

İlâhî kudret

5-) Buradan hareketle büyük-küçük ve az-çok hakkında hangi sonuca varılır? (8 kelime)

Allah'ın kudreti

6-) Güneş, söz ve nuranî varlık örnekleri daha çok hangi kavramı açıklamaya hizmet eder? (9 kelime)

Kudretin genişliği

7-) Bu anlatım, Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir iman dersi verir? (15 kelime)

Allah için çok

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 2

1-) İkinci Sır'da önce hangi üç özellik anılıyor? (8 kelime)

Nuranî olma,

2-) Güneşin bir aynada görünmesiyle birçok aynada görünmesi arasında ne anlatılmak isteniyor? (14 kelime)

Tek bir yansıma

3-) Bir sözün milyonlarca kulağa ulaşabilmesi hangi düşünceyi destekler? (8 kelime)

Çokluğun, kudret

4-) Göz ve Cebrail misali neden birlikte veriliyor olabilir? (17 kelime)

Hem görünen bir nur

5-) “Bir işin kolaylığı” bu parçada neye bağlanıyor? (9 kelime)

İlâhî izin,

6-) Bu bölümde çokluk neden karışıklık sebebi sayılmıyor? (9 kelime)

Çünkü kudret

7-) Parçaya göre bir yerde bakmakla birçok yerde bakmak arasında fark olmaması neyi gösterir? (7 kelime)

Nuranî

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 3

1-) İkinci Sır'ın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (12 kelime)

Allah'ın kudreti için

2-) Güneş örneğinde dikkat çeken yön, güneşin kendisi mi yoksa etkisinin yayılması mı? (8 kelime)

Etkisinin çok

3-) Tek kelime örneği, hangi günlük tecrübeye yakın olduğu için anlaşılmayı kolaylaştırır? (11 kelime)

Bir kişinin

4-) Nuranî bir varlığın birçok yerde bulunabilmesi, maddî varlıklarla aynı kurala bağlı olmadığını nasıl hissettirir? (17 kelime)

Maddî şeyler bir yerdeyken

5-) Parçada geçen misaller akla hangi sonuçla kapı açıyor? (10 kelime)

Allah'ın kudretinin

6-) "Az ve çok birdir" sözü burada ne anlama gelir? (10 kelime)

Sayı değişse

7-) Bu sır, tevhid inancıyla nasıl bağlantılıdır? (12 kelime)

Her şeyin tek

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 4

1-) İkinci Sır'da, bir güneşin sayısız parlak yerde görünmesi hangi bakımdan delil olarak kullanılıyor? (12 kelime)

Tek kaynaktan çok

2-) Bir sözün hem bir kişiye hem de çok kişiye ulaşabilmesi, ilâhî faaliyet hakkında ne düşündürür? (7 kelime)
İlâhî

3-) Göz ve Cebrail örneklerinde ortak olan özellik nedir? (7 kelime)
Her

4-) Parçada "kolaylık" fikri sadece sayıyla mı ilgilidir, yoksa başka bir yön de var mıdır? (13 kelime)
Sadece sayıyla ilgili

5-) Metne göre çok yerlerde bulunmak, niçin imkânsız sayılmıyor? (13 kelime)
Çünkü konu, sınırlı

6-) Parçadaki örneklerin öğrencide oluşturmak istediği temel düşünce nedir? (11 kelime)
Allah'ın kudretinin

7-) Metnin bu kısmı, iman eden bir gence hangi güven duygusunu verir? (13 kelime)
Allah'ın her şeye

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 5

1-) İkinci Sır'da anlatılan misallerin hepsi hangi ortak sonuca çıkar? (12 kelime)

Allah'ın kudretinde sayı

2-) Güneş misalinde aynalar, parlak şeyler ve su damlaları neden birlikte anılmıştır? (10 kelime)

Yansımanın çok

3-) Bir tek sözün pek çok kulağa aynı anda ulaşması neyin benzetmesidir? (11 kelime)

Tek bir

4-) Nuranî bir varlığın birçok yerde bulunabilmesi hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (10 kelime)

Maddî ölçülerle

5-) "Fark etmez" denilen yerlerde asıl vurgulanan nedir? (9 kelime)

Allah'ın kudreti

6-) Parçaya göre ilâhî izin niçin özellikle anılmıştır? (10 kelime)

Gerçek etkinliğin

7-) İkinci Sır'ın sonunda öğrenci hangi ana inancı daha iyi kavrar? (13 kelime)

Allah'ın sınırsız kudret

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 6

1-) İkinci Sır'da verilen ilk örnek hangi tabiat olayına dayanır? (8 kelime)

Güneş ışığının

2-) Bu ilk örnekten çıkarılan temel ders nedir? (9 kelime)

Tek bir

3-) İkinci örnek olan söz misalinde, asıl dikkat çekilen şey nedir? (9 kelime)

Aynı sözün

4-) Üçüncü örnekte geçen nuranî varlıklar niçin zikredilmiş olabilir? (16 kelime)

Bir tek yerde olma

5-) Metindeki misaller bir araya getirildiğinde kudret hakkında nasıl bir ölçü verilir? (10 kelime)

İlâhî kudret

6-) "Az ile çok aynı" düşüncesi, hangi yanlış kıyası önler? (8 kelime)

Allah'ın kudretini

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da, bir güneşin çok sayıdaki parlak yüzeyde görünmesi hangi gerçeği anlatmak için örnek veriliyor?

Az ile çoğun ilâhî kudret açısından farklı olmadığını anlatmak için veriliyor.

2-) Tek bir sözün bir kişiye ulaşmasıyla çok kişiye ulaşması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? Rabbin izniyle bir söz, bir kişiye nasıl kolay ulaşıyorsa çok kişiye de aynı kolaylıkla ulaşır deniliyor.

3-) Nuranî bir varlığın bir yerde bulunmasıyla birçok yerde bulunması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Böyle bir varlık tek bir yerde zorlanmadan bulunabildiği gibi birçok yerde de rahatça bulunabilir.

4-) Parçada geçen örneklerin ortak sonucu nedir?

İlâhî kudret için sayı artmasının zorluk meydana getirmediğidir.

5-) Buradan hareketle büyük-küçük ve az-çok hakkında hangi sonuca varılır?

Allah'ın kudreti bakımından bunlar arasında güçlük farkı yoktur.

6-) Güneş, söz ve nuranî varlık örnekleri daha çok hangi kavramı açıklamaya hizmet eder?

Kudretin genişliği ve her şeye kolayca taalluk etmesini açıklar.

7-) Bu anlatım, Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir iman dersi verir?

Allah için çok işleri bir anda yapmak zor değildir; her şey O'nun emriyle kolay olur.

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da önce hangi üç özellik anılıyor?

Nuranî olma, saydamlık ve emre uyma özellikleri anılıyor.

2-) Güneşin bir aynada görünmesiyle birçok aynada görünmesi arasında ne anlatılmak isteniyor?

Tek bir yansıma ile sayısız yansıma arasında kaynak bakımından bir zorluk farkı olmadığı anlatılıyor.

3-) Bir sözün milyonlarca kulağa ulaşabilmesi hangi düşünceyi destekler?

Çokluğun, kudret ve izin varsa engel olmadığını destekler.

4-) Göz ve Cebrail misali neden birlikte veriliyor olabilir?

Hem görünen bir nur örneği hem de manevî nuranî varlık örneğiyle aynı hakikati kuvvetlendirmek için veriliyor olabilir.

5-) “Bir işin kolaylığı” bu parçada neye bağlanıyor?

İlâhî izin, kudretin genişliği ve varlıkların emre uygunluğuna bağlanıyor.

6-) Bu bölümde çokluk neden karışıklık sebebi sayılmıyor?

Çünkü kudret sınırlı görülüyor; bu yüzden çokluk güçlük doğurmuyor.

7-) Parçaya göre bir yerde bakmakla birçok yerde bakmak arasında fark olmaması neyi gösterir?

Nuranî tasarrufun dar bir alana sıkışmadığını gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'ın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Allah'ın kudreti için bir şeyle çok şey arasında zorluk bakımından fark yoktur.

2-) Güneş örneğinde dikkat çeken yön, güneşin kendisi mi yoksa etkisinin yayılması mı?

Etkisinin çok yere aynı anda ulaşabilmesi dikkat çekiyor.

3-) Tek kelime örneği, hangi günlük tecrübeye yakın olduğu için anlaşılmayı kolaylaştırır?

Bir kişinin konuşmasının birçok kişi tarafından aynı anda işitilebilmesi tecrübesine yakındır.

4-) Nuranî bir varlığın birçok yerde bulunabilmesi, maddî varlıklarla aynı kurala bağlı olmadığını nasıl hissettirir?

Maddî şeyler bir yerdeyken başka yerde olamaz; burada ise nuranî olanın böyle bir sınıra bağlı olmadığı hissettirilir.

5-) Parçada geçen misaller akla hangi sonuçla kapı açıyor?

Allah'ın kudretinin bizim alıştığımız sınırlı güçlerle kıyaslanamayacağı sonucuna kapı açıyor.

6-) "Az ve çok birdir" sözü burada ne anlama gelir?

Sayı değişse bile ilâhî kudret açısından işin kolaylığı değişmez demektir.

7-) Bu sır, tevhid inancıyla nasıl bağlantılıdır?

Her şeyin tek bir ilâhî kudretin tasarrufunda kolayca yürüdüğünü göstererek tevhidi destekler.

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da, bir güneşin sayısız parlak yerde görünmesi hangi bakımdan delil olarak kullanılıyor? Tek kaynaktan çok sonuç çıkmasının mümkün olduğunu göstermek bakımından delil olarak kullanılıyor.

2-) Bir sözün hem bir kişiye hem de çok kişiye ulaşabilmesi, ilâhî faaliyet hakkında ne düşündürür? İlâhî faaliyetin dar ve sınırlı olmadığını düşündürür.

3-) Göz ve Cebrail örneklerinde ortak olan özellik nedir?

Her ikisinin de nuranî oluşa örnek gösterilmesidir.

4-) Parçada "kolaylık" fikri sadece sayıyla mı ilgilidir, yoksa başka bir yön de var mıdır?

Sadece sayıyla ilgili değildir; kudretin genişliği ve ilâhî izin de bu kolaylığın sebebidir.

5-) Metne göre çok yerlerde bulunmak, niçin imkânsız sayılmıyor?

Çünkü konu, sınırlı maddî güç değil, nuranîlik ve ilâhî kudret çerçevesinde ele alınıyor.

6-) Parçadaki örneklerin öğrencide oluşturmak istediği temel düşünce nedir?

Allah'ın kudretinin sonsuz olduğu ve hiçbir çokluğun O'na ağır gelmeyeceği düşüncesidir.

7-) Metnin bu kısmı, iman eden bir gence hangi güven duygusunu verir?

Allah'ın her şeye gücünün yettiği ve hiçbir işin O'na ağır gelmediği güvenini verir.

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da anlatılan misallerin hepsi hangi ortak sonuca çıkar?

Allah'ın kudretinde sayı ve genişlik sebebiyle bir zorluk artışı olmadığı sonucuna çıkar.

2-) Güneş misalinde aynalar, parlak şeyler ve su damlaları neden birlikte anılmıştır?

Yansımanın çok farklı yerlerde meydana gelebildiğini göstermek için birlikte anılmıştır.

3-) Bir tek sözün pek çok kulağa aynı anda ulaşması neyin benzetmesidir?

Tek bir emir veya etkinin çok sayıda muhataba kolayca yönelmesinin benzetmesidir.

4-) Nuranî bir varlığın birçok yerde bulunabilmesi hangi düşünceyi kuvvetlendirir?

Maddî ölçülerle sınırlı olmayan bir tasarrufun mümkün olduğu düşüncesini kuvvetlendirir.

5-) "Fark etmez" denilen yerlerde asıl vurgulanan nedir?

Allah'ın kudreti bakımından azlık ve çokluğun sonucu değiştirmedığı vurgulanır.

6-) Parçaya göre ilâhî izin niçin özellikle anılmıştır?

Gerçek etkinliğin Allah'ın emri ve izniyle gerçekleştiğini belirtmek için anılmıştır.

7-) İkinci Sır'ın sonunda öğrenci hangi ana inancı daha iyi kavrar?

Allah'ın sınırsız kudret sahibi olduğunu ve her şeyi kolayca yapabildiğini daha iyi kavrar.

8sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da verilen ilk örnek hangi tabiat olayına dayanır?

Güneş ışığının çok sayıda parlak yüzeyde görünmesine dayanır.

2-) Bu ilk örnekten çıkarılan temel ders nedir?

Tek bir kaynağın çok yerde etkisini göstermesi zor değildir.

3-) İkinci örnek olan söz misalinde, asıl dikkat çekilen şey nedir?

Aynı sözün çok kişiye ulaşmasının ek bir güçlük oluşturmamasıdır.

4-) Üçüncü örnekte geçen nuranî varlıklar niçin zikredilmiş olabilir?

Bir tek yerde olma ile çok yerde bulunma arasındaki farkın nuranîlikte değiştiğini anlatmak için zikredilmiş olabilir.

5-) Metindeki misaller bir araya getirildiğinde kudret hakkında nasıl bir ölçü verilir?

İlâhî kudret insan ölçüsüne benzemez; sayı arttıkça zorlaşmaz ölçüsü verilir.

6-) "Az ile çok aynı" düşüncesi, hangi yanlış kıyası önler?

Allah'ın kudretini insanın sınırlı gücüyle karşılaştırma yanlışını önler.