

**8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-
isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1**

1-) Bu parçada ezeli kudretin nurlarla ilgili hangi özelliği öne çıkarılıyor? (8 kelime)

En üstün

2-) Varlıkların iç yüzlerinin ayna gibi gösterilmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (9 kelime)

İlahî kudretin

3-) Parçada atomdan yıldızlara kadar her şey için hangi ortak özellik söyleniyor? (9 kelime)

Hepsinin ilâhî

4-) Bu itaatin sonucu olarak kudret hakkında hangi sonuca varılıyor? (10 kelime)

Sayısız şeyi

5-) “Bir işin başka bir işe engel olmaması” neyi gösterir? (7 kelime)

Kudretin

6-) Büyük geminin küçük bir hareketle döndürülmesi örneği hangi fikri açıklıyor? (10 kelime)

Düzen ve

7-) Komutanın tek emirle bir orduyu harekete geçirmesi hangi anlayışı destekler? (9 kelime)

Tek bir

8-) Terazide küçük bir cismin büyük sonuç doğurması hangi kavramla ilişkilidir? (8 kelime)

Hikmetli bir

9-) Parçanın ana fikrini kısa şekilde yazınız. (16 kelime)

Allah’ın ezeli kudreti için

10-) Bu parçanın tamamını bir cümleyle özetleyiniz. (19 kelime)

Allah’ın ezeli kudreti için

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2

1-) Bu bölümde Allah'ın kudretinin eşya ile ilişkisi nasıl anlatılıyor? (11 kelime)

Her şeye

2-) Eşyanın “şeffaf ve parlak” görülmesi hangi düşünceyi kolaylaştırır? (8 kelime)

İlâhî kudretin

3-) Zerreinin de yıldızın da emre bağlı olması bize ne öğretir? (11 kelime)

En küçükle

4-) Metinde neden “hadsiz eşyayı bir tek şey gibi” deniliyor? (7 kelime)

Çünkü

5-) Büyük bir geminin bir çocuğun oyuncağı gibi çevrilmesi benzetmesi hangi şartlara bağlanmıştır? (7 kelime)

Düzen,

6-) Tek asker ile düzenli ordunun aynı emirle hareket etmesi hangi sonucu destekler? (8 kelime)

Çok kişi

7-) Hassas terazi örneğinde küçük bir şeyin büyük bir şeyi etkilemesi bize neyi düşündürür? (11 kelime)

Kanun ve

8-) Bu bölümde verilen örnekler daha çok hangi yolu kullanıyor: doğrudan haber verme mi, benzetme ile açıklama mı? (5 kelime)

Benzetme

9-) Parçaya göre insan neden Allah'ın kudretini sınırlı sanmamalıdır? (15 kelime)

Çünkü metin, bütün

10-) Parçanın vermek istediği temel güven duygusu nedir? (11 kelime)

Allah'ın kudreti

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3

1-) Parçada kudretin “ezelî” olması neyi ifade eder? (10 kelime)

Sonradan kazanılmış

2-) “Bütün nurların nuru” ifadesi kudretin hangi yönünü yüceltir? (4 kelime)

Üstünlüğünü

3-) Varlıkların hakikatlerinin ayna gibi olması, yaratılışın hangi yönünü öne çıkarır? (5 kelime)

İlâhî

4-) Nebatat, canlılar, yıldızlar ve gök cisimlerinin birlikte anılması niçin önemlidir? (14 kelime)

Farklı büyüklükte ve

5-) Parçaya göre ilâhî kudret açısından “cüz’î” ile “küllî” arasındaki fark nedir? (6 kelime)

Kudret

6-) Gemi örneğinde asıl vurgulanan şey kuvvet mi, düzen mi? (7 kelime)

Daha

7-) Asker ve ordu örneği, tek emirle çokluğun yönetilmesine nasıl delil olur? (12 kelime)

Düzenli bir toplulukta

8-) Terazî misali, ilâhî fiillerde hangi ince özelliği anlamaya yardım eder? (9 kelime)

Ölçü, denge

9-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir? (13 kelime)

Allah’ın kudreti sonsuzdur;

10-) Bir öğrencinin bu parçadan alacağı en önemli ders ne olabilir? (14 kelime)

Allah’ın kudretini kendi

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4

1-) Bu bölümde varlıkların Allah'ın kudretine karşı tutumu nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Tam bir

2-) Varlıkların emre itaat etmesi yaratmayı niçin kolay gösterir? (10 kelime)

Çünkü karşı

3-) "Bir iş bir işe engel olmaz" sözü hangi yanlış düşünceyi reddeder? (9 kelime)

Çok sayıda

4-) Parçada büyük-küçük, az-çok gibi çiftlerin peş peşe verilmesinin amacı nedir? (10 kelime)

Her türlü

5-) Büyük gemi örneği günlük hayattan hangi fikre benzetme yapar? (11 kelime)

Düzenli bir

6-) Komutanın emri örneğinde ordunun hangi özelliği özellikle önemlidir? (7 kelime)

Düzenli

7-) İki farklı teraziden söz edilmesi hangi düşünceyi güçlendirir? (11 kelime)

Küçük bir

8-) Cevizin büyük dengeyi etkilemesi, Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (10 kelime)

Küçük görünen

9-) Parçada geçen örnekler doğrudan Allah'ın kudretini anlatmak yerine neden benzetmelerle verilmiş olabilir? (11 kelime)

Zihnimizin anlamasını

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5

1-) Metinde kudretin çok ince ve yüce bir nur gibi anlatılması neye işaret eder? (9 kelime)
Maddî engellere

2-) Eşyanın mahiyetlerinin parlak kabul edilmesi hangi sonuca hazırlık yapar? (11 kelime)
İlâhî kudretin

3-) En küçük parçacıklardan gök cisimlerine kadar uzanan sıralama neyi göstermeyi amaçlar? (8 kelime)
Kâinatın tamamının

4-) Parçaya göre çok sayıda şeyi yaratmak neden tek bir şeyi yaratmak gibi kolaydır? (12 kelime)
Çünkü hepsi ilâhî

5-) “Hiçbiri ona ağır gelmez” cümlesinin anlamı nedir? (9 kelime)
Allah’ın kudretinin

6-) Düzen ve denge sırlarıyla büyük geminin hareket ettirilmesi hangi genel kurala örnek verilir? (14 kelime)
Hikmetli bir düzen

7-) Tek bir emirle ordunun hücumu kalkması ilâhî emre hangi yönden benzetilmiştir? (10 kelime)
Emir geldiğinde

8-) Hassas mizan örneği neden özellikle denge üzerinden kurulmuştur? (13 kelime)
Kudretin gelişigüzel değil,

9-) Bu bölümde anlatımın akışına göre önce hangi düşünce verilir, sonra hangi tür örneklerle desteklenir? (17 kelime)
Önce ilâhî kudretin her

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6

1-) Bu pasajda kudretin “zâtî” oluşu hangi anlamda önemlidir? (13 kelime)

Kudretin dışarıdan alınmış

2-) Varlıkların ayna gibi kabul edilmesi, onların hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

İlâhî

3-) Her şeyin ilâhî emirlere son derece bağlı olması hangi inanç esasını destekler? (12 kelime)

Allah’ın mutlak hâkim

4-) Metinde neden “tek şey” ile “hadsiz eşya” karşılaştırılıyor? (11 kelime)

Allah’ın kudreti

5-) Büyük-küçük ve az-çok ayrımının kalkması hangi üstünlüğe dayanır? (9 kelime)

İlâhî kudretin

6-) Yüz haneli gemi örneği, insanın hangi yanılığını düzeltir? (8 kelime)

Büyük olanın

7-) Tek nefer ile ordunun aynı emir altında düşünülmesi bize hangi düzen anlayışını öğretir? (11 kelime)

Merkezî bir

8-) Küçük terazideki cevizin büyük dengeyi etkilemesi nasıl bir çıkarıma kapı açar? (14 kelime)

İlâhî hikmetin koyduğu

9-) Bu bölümdeki örnekler sadece güç göstermiyor; ayrıca hangi iki özelliği de hissettiriyor? (5 kelime)

Düzen

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada ezeli kudretin nurlarla ilgili hangi özelliği öne çıkarılıyor?

En üstün ve en ince nur olduğu vurgulanıyor.

2-) Varlıkların iç yüzlerinin ayna gibi gösterilmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

İlahî kudretin onlarda kolayca tecelli etmesini anlatmak için kullanılmıştır.

3-) Parçada atomdan yıldızlara kadar her şey için hangi ortak özellik söyleniyor?

Hepsinin ilâhî emre boyun eğdiği ve itaat ettiği söyleniyor.

4-) Bu itaatin sonucu olarak kudret hakkında hangi sonuca varılıyor?

Sayıp şeyi tek bir şey kadar kolay yaratabildiği sonucuna varılıyor.

5-) “Bir işin başka bir işe engel olmaması” neyi gösterir?

Kudretin sınırsız ve zorlanmadan iş gördüğünü gösterir.

6-) Büyük geminin küçük bir hareketle döndürölmesi örneği hangi fikri açıklıyor?

Düzen ve itaat olunca büyük işlerin de kolayca yapılabildiğini açıklıyor.

7-) Komutanın tek emirle bir orduyu harekete geçirmesi hangi anlayışı destekler?

Tek bir emirle çok sayıda varlığın yönlendirilebildiği anlayışını destekler.

8-) Terazide küçük bir cismin büyük sonuç doğurması hangi kavramla ilişkilidir?

Hikmetli bir kanun ve hassas denge kavramıyla ilişkilidir.

9-) Parçanın ana fikrini kısa şekilde yazınız.

Allah’ın ezeli kudreti için çokluk, büyüklük ve küçüklük fark etmez; her şey O’nun emriyle kolayca gerçekleşir.

10-) Bu parçanın tamamını bir cümleyle özetleyiniz.

Allah’ın ezeli kudreti için her şey emre bağlıdır; bu yüzden sayı ve büyüklük farkı olmadan her iş kolayca olur.

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Allah'ın kudretinin eşya ile ilişkisi nasıl anlatılıyor?

Her şeye yakın, etkisi her yerde görülen bir kudret olarak anlatılıyor.

2-) Eşyanın “şeffaf ve parlak” görülmesi hangi düşünceyi kolaylaştırır?

İlâhî kudretin varlıklarda görünmesini ve işlemesini anlamayı kolaylaştırır.

3-) Zerrenin de yıldızın da emre bağlı olması bize ne öğretir?

En küçükle en büyük arasında kudret açısından zorluk farkı olmadığını öğretir.

4-) Metinde neden “hadsiz eşyayı bir tek şey gibi” deniliyor?

Çünkü ilâhî kudret için çokluk güçlük doğurmaz.

5-) Büyük bir geminin bir çocuğun oyuncuğu gibi çevrilmesi benzetmesi hangi şartlara bağlanmıştır?

Düzen, denge ve emre uyma şartlarına bağlanmıştır.

6-) Tek asker ile düzenli ordunun aynı emirle hareket etmesi hangi sonucu destekler?

Çok kişi olmasının emrin uygulanmasını zorlaştırmadığı sonucunu destekler.

7-) Hassas terazi örneğinde küçük bir şeyin büyük bir şeyi etkilemesi bize neyi düşündürür?

Kanun ve denge varsa küçük bir sebebin büyük sonuçlar doğurabileceğini düşündürür.

8-) Bu bölümde verilen örnekler daha çok hangi yolu kullanıyor: doğrudan haber verme mi, benzetme ile açıklama mı?

Benzetme ile açıklama yolunu kullanıyor.

9-) Parçaya göre insan neden Allah'ın kudretini sınırlı sanmamalıdır?

Çünkü metin, bütün varlıkların O'nun emrine itaat ettiğini ve hiçbir şeyin O'na ağır gelmediğini bildiriyor.

10-) Parçanın vermek istediği temel güven duygusu nedir?

Allah'ın kudreti her şeye yeter; hiçbir şey O'nun için zor değildir.

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada kudretin “ezelî” olması neyi ifade eder?

Sonradan kazanılmış değil, başlangıcı olmayan bir kudret olduğunu ifade eder.

2-) “Bütün nurların nuru” ifadesi kudretin hangi yönünü yüceltir?

Üstünlüğünü ve kusursuzluğunu yüceltir.

3-) Varlıkların hakikatlerinin ayna gibi olması, yaratılışın hangi yönünü öne çıkarır?

İlâhî tasarrufa açıklığını öne çıkarır.

4-) Nebatat, canlılar, yıldızlar ve gök cisimlerinin birlikte anılması niçin önemlidir?

Farklı büyüklükte ve farklı türde her şeyin aynı kudrete bağlı olduğunu göstermek için önemlidir.

5-) Parçaya göre ilâhî kudret açısından “cüz’î” ile “küllî” arasındaki fark nedir?

Kudret bakımından belirleyici bir fark yoktur.

6-) Gemi örneğinde asıl vurgulanan şey kuvvet mi, düzen mi?

Daha çok düzen ve emre uyum vurgulanıyor.

7-) Asker ve ordu örneği, tek emirle çokluğun yönetilmesine nasıl delil olur?

Düzenli bir toplulukta bir komutun hepsini birden harekete geçirebildiğini göstererek delil olur.

8-) Terazî misali, ilâhî fiillerde hangi ince özelliği anlamaya yardım eder?

Ölçü, denge ve hikmetle iş yapıldığını anlamaya yardım eder.

9-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir?

Allah’ın kudreti sonsuzdur; O’nun için büyük-küçük ayrımı yoktur ve her şey emri altındadır.

10-) Bir öğrencinin bu parçadan alacağı en önemli ders ne olabilir?

Allah’ın kudretini kendi sınırlı ölçülerimizle düşünmemek ve O’nun her şeye kolayca hükmettiğini bilmek olabilir.

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde varlıkların Allah'ın kudretine karşı tutumu nasıl anlatılıyor?

Tam bir boyun eğme ve hazır olma haliyle anlatılıyor.

2-) Varlıkların emre itaat etmesi yaratmayı niçin kolay gösterir?

Çünkü karşı koyma olmadığında işler düzen içinde ve rahatça gerçekleşir.

3-) "Bir iş bir işe engel olmaz" sözü hangi yanlış düşünceyi reddeder?

Çok sayıda işi yapmanın ilâhî kudreti zorlayacağı düşüncesini reddeder.

4-) Parçada büyük-küçük, az-çok gibi çiftlerin peş peşe verilmesinin amacı nedir?

Her türlü ölçü farkının Allah'ın kudreti açısından geçersiz olduğunu göstermek.

5-) Büyük gemi örneği günlük hayattan hangi fikre benzetme yapar?

Düzenli bir sistemde büyük bir yapının kolayca yönetilmesi fikrine benzetme yapar.

6-) Komutanın emri örneğinde ordunun hangi özelliği özellikle önemlidir?

Düzenli ve emre bağlı olması özellikle önemlidir.

7-) İki farklı teraziden söz edilmesi hangi düşünceyi güçlendirir?

Küçük bir dokunuşun büyük bir dengede büyük değişim yapabileceği düşüncesini güçlendirir.

8-) Cevizin büyük dengeyi etkilemesi, Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Küçük görünen sebeplerle büyük sonuçlar yaratmanın O'na kolay olduğunu düşündürür.

9-) Parçada geçen örnekler doğrudan Allah'ın kudretini anlatmak yerine neden benzetmelerle verilmiş olabilir?

Zihnimizin anlamasını kolaylaştırmak ve soyut bir hakikati somutlaştırmak için verilmiş olabilir.

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde kudretin çok ince ve yüce bir nur gibi anlatılması neye işaret eder?

Maddî engellere benzemeyen üstün bir ilâhî tasarrufa işaret eder.

2-) Eşyanın mahiyetlerinin parlak kabul edilmesi hangi sonuca hazırlık yapar?

İlâhî kudretin onlarda görünmesinin ve işlemesinin kolay olduğu sonucuna hazırlık yapar.

3-) En küçük parçacıklardan gök cisimlerine kadar uzanan sıralama neyi göstermeyi amaçlar?

Kâinatın tamamının aynı kudret altında bulunduğunu göstermeyi amaçlar.

4-) Parçaya göre çok sayıda şeyi yaratmak neden tek bir şeyi yaratmak gibi kolaydır?

Çünkü hepsi ilâhî hükme itaat eder ve kudret için çokluk engel oluşturmaz.

5-) “Hiçbiri ona ağır gelmez” cümlesinin anlamı nedir?

Allah’ın kudretinin hiçbir işte yorgunluk, zorluk veya eksiklik yaşamamasıdır.

6-) Düzen ve denge sırlarıyla büyük geminin hareket ettirilmesi hangi genel kurala örnek verilir?

Hikmetli bir düzen içinde büyük işlerin basit görünen bir yönlendirmeye yapılabilmesi kuralına örnek verilir.

7-) Tek bir emirle ordunun hücumu kalkması ilâhî emre hangi yönden benzetilmiştir?

Emir geldiğinde çok sayıda unsurun birlikte harekete geçmesi yönünden benzetilmiştir.

8-) Hassas mizan örneği neden özellikle denge üzerinden kurulmuştur?

Kudretin gelişigüzel değil, ölçü ve hikmetle iş gördüğünü anlatmak için denge üzerinden kurulmuştur.

9-) Bu bölümde anlatımın akışına göre önce hangi düşünce verilir, sonra hangi tür örneklerle desteklenir?

Önce ilâhî kudretin her şeye kolayca tasarruf ettiği düşüncesi verilir, sonra gemi, ordu ve terazi örnekleriyle desteklenir.

8sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda kudretin “zâtî” oluşu hangi anlamda önemlidir?
Kudretin dışarıdan alınmış olmayıp Allah’a ait asli bir sıfat olduğunu gösterdiği için önemlidir.
- 2-) Varlıkların ayna gibi kabul edilmesi, onların hangi yönünü öne çıkarır?
İlâhî kudreti yansıtmaya uygun olmalarını öne çıkarır.
- 3-) Her şeyin ilâhî emirlere son derece bağlı olması hangi inanç esasını destekler?
Allah’ın mutlak hâkim ve her şeye gücü yeten Rab olduğu inancını destekler.
- 4-) Metinde neden “tek şey” ile “hadsiz eşya” karşılaştırılıyor?
Allah’ın kudreti açısından sayı farkının zorluk farkı doğurmadığını göstermek için karşılaştırılıyor.
- 5-) Büyük-küçük ve az-çok ayrımının kalkması hangi üstünlüğe dayanır?
İlâhî kudretin sınırsız ve her şeyi kuşatan üstünlüğüne dayanır.
- 6-) Yüz haneli gemi örneği, insanın hangi yanılığını düzeltir?
Büyük olanın mutlaka daha zor yönetileceği yanılığını düzeltir.
- 7-) Tek nefer ile ordunun aynı emir altında düşünülmesi bize hangi düzen anlayışını öğretir?
Merkezî bir emirle çokluğun birlikte sevk edilebildiği bir düzen anlayışını öğretir.
- 8-) Küçük terazideki cevizin büyük dengeyi etkilemesi nasıl bir çıkarıma kapı açar?
İlâhî hikmetin koyduğu kanunlarla küçük görünen şeylerin büyük sonuçlara vesile olabileceği çıkarımına kapı açar.
- 9-) Bu bölümdeki örnekler sadece güç göstermiyor; ayrıca hangi iki özelliği de hissettiriyor?
Düzen ve hikmeti de hissettiriyor.