

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 1

1-) Metinde bahar mevsimiyle ilgili verilen büyük örnek, Allah'ın hangi özelliğini göstermektedir? (15 kelime)

Pek çok canlı

2-) Baharda yüz binlerce canlı türünün ortaya çıkması neden sıradan bir olay gibi görülüyor? (11 kelime)

Çünkü bu

3-) Kuşların küçük ve büyük örnekleri verilerek hangi ortak özellik dikkat çekiliyor? (12 kelime)

Hepsinin özel donanımlarla

4-) Besin zerreciklerinin hücrelere, bitkilerin hayvanlara ve hayvanların insanlara yöneltilmesi hangi düşünceyi destekler? (14 kelime)

Kâinata yardımlaşma ve

5-) Besin, bitki, hayvan ve insan arasında kurulan sıra neyin örneğidir? (7 kelime)

Kâinata

6-) Samanyolu ile göz bebeğinin aynı paragrafta geçmesi nasıl bir karşıtlık kurar? (16 kelime)

Çok büyük ile çok

7-) “Her şey O’ndan uzak, O ise her şeye yakın” sözü neyi ifade eder? (14 kelime)

Varlıkların kendi başına

8-) Sinekten ağaca, bahçeden bahara doğru giden örnekler nasıl bir öğretim yolu izliyor? (10 kelime)

Basitten genişçe

9-) Baharın topluca dirilişe benzetilmesi hangi inanç konusunu destekler? (4 kelime)

Öldükten

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 2

1-) Parçada baharda yaratılan canlıların çokluğu hangi anlatımla dikkat çekici hâle getiriliyor? (16 kelime)

Bitki ve hayvanlardan çok

2-) Baharda pek çok türün birlikte ortaya çıkması hangi bakımdan dikkat çekiyor? (14 kelime)

Hem aynı zamanda

3-) Havanın şenlenmesi ifadesi, uçan canlılar için nasıl bir anlam taşır? (11 kelime)

Havanın onların

4-) Yüz, beden ve iç yapı ile ilgili üç ayrı işaretin zikredilmesi neyi kuvvetlendirir? (12 kelime)

Dış görünüşten iç

5-) Hücrelere kadar inen yardım düzeniyle galaksilere kadar çıkan düzenin birlikte anlatılması neyi birleştirir? (11 kelime)

Mikro âlem

6-) Çok geniş gök daireleri ile çok küçük varlık parçalarının birlikte anılması neyi çürütür? (9 kelime)

Kâinatın parçalarının

7-) Bu ortak düzenin “tek oluş” fikrine delil olması nasıl açıklanabilir? (13 kelime)

Birbirinden çok farklı

8-) Büyük şeylerin de küçük şeyler kadar kolay olması, insanın Allah tasavvurunu nasıl düzeltir? (10 kelime)

Allah'ı insan

9-) Çok büyük şeylerin de çok küçük şeyler kadar kolay olması hangi akîde konusuna kuvvet verir? (8 kelime)

Allah'ın sonsuz

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 3

1-) Metnin ana fikri kısaca nasıl söylenebilir? (13 kelime)

Kâinattaki düzen, yardımlaşma

2-) Sinekten kartala kadar uzanan örnekle hangi ortak gerçek vurgulanmaktadır? (13 kelime)

Küçük büyük bütün

3-) Sinek ve kartal örnekleri arasında büyüklük farkı olmasına rağmen hangi ortak nokta korunur? (9 kelime)

İkisinin de

4-) Canlıların üzerinde bulunan ilâhî işaretlerin farklı kelimelerle anlatılması neyi hissettirir? (8 kelime)

Her varlığın

5-) Samanyolu'ndan göz bebeğine, gül tomurcuğundan çekirdeğe kadar farklı alanların birlikte anılması neyi anlatır? (14 kelime)

Çok büyükten çok

6-) Samanyolu ile çekirdek gibi örneklerin bir arada verilmesi hangi düşüncüyü güçlendirir? (10 kelime)

Kâinatın tamamında

7-) Güneş benzetmesi burada hangi düşüncüyü kolaylaştırmak için kullanılmıştır? (14 kelime)

Allah'ın her şeye

8-) Sineğin kartal düzeninde, çekirdeğin ağaç özelliğinde yaratılması neyi düşündürür? (9 kelime)

Küçük şeylerde

9-) Çok değerli nimetlerin insana ucuz verilmesi neyi gösterir? (7 kelime)

Allah'ın

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 4

1-) Metinde bahar sahnesi neden özellikle seçilmiş olabilir? (15 kelime)

Çünkü çok sayıda

2-) Canlıların yaratılmasında sadece var edilmek değil, hangi üç alanın da düzenlendiği söyleniyor? (7 kelime)

Yönetilmeleri,

3-) Uçan canlıların küçükten büyüğe sıralanması öğrencinin zihninde nasıl bir sonuç uyandırır? (8 kelime)

Ölçek değişse

4-) Besinlerin hücrelere ulaşması örneği insan bedeninde hangi düzeni düşündürür? (11 kelime)

İçeride çok

5-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara hizmet etmesi nasıl bir bağ kurar? (10 kelime)

Canlılar arasında

6-) Göz bebeği, gül yaprağı ve çekirdek gibi küçük örnekler niçin seçilmiş olabilir? (12 kelime)

İnce ve hassas

7-) “Her şeyde mührü var” denmesi ne anlam taşır? (11 kelime)

Her varlığın

8-) Kandaki unsurlar ve kalpteki düşünceler örneği neyi ortaya koyar? (14 kelime)

En gizli ve

9-) Metinde nimetlerin karşılığı para veya emek değil de zikir olarak niçin sunuluyor? (9 kelime)

Çünkü asıl

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 5

1-) Parçada en çok hangi iki konu birlikte gösterilmektedir? (10 kelime)

Allah'ın birliği

2-) “Bir anda” ve “aynı tarzda” anlamına gelen anlatımlar hangi yönü öne çıkarır? (11 kelime)
İşlerin gecikmeden,

3-) Canlıların yüzünde, bedeninde ve mahiyetinde bulunduğu söylenen işaretler neye delil sayılmaktadır? (10 kelime)

Her birinin

4-) Varlıkların üzerinde bulunan işaretler neden “mühür” gibi düşünülüyor? (11 kelime)
Çünkü her

5-) Annelerin yavrularına destek olması sadece biyolojik bir durum olarak mı sunuluyor? (10 kelime)
Hayır, aynı

6-) Metinde, Allah'ın hiçbir yerde olmadığı hâlde her yerde hazır olduğu nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Bir mekâna bağlı

7-) Büyük gök cisimlerinin Allah'a ağır gelmemesi ne ile birlikte anlatılıyor? (16 kelime)
Kandaki küçük parçaların ve

8-) Çekirdek ile ağaç arasında kurulan ilişki, yaratılışın hangi yönünü gösterir? (10 kelime)
Küçük bir

9-) Metne göre nimetlerin uygun karşılığı olarak hangi iki ifade öğretilmektedir? (6 kelime)
Başlarken

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 6

1-) Bu parçadaki deliller daha çok hangi gözleme dayanıyor? (7 kelime)

Tabiatta

2-) Sinekten kartala kadar bütün uçan canlılarda ortak olan yön nedir? (10 kelime)

Hepsinin hayatlarına

3-) Hava âleminde gezen canlılara uygun araçlar verilmesi neyin göstergesidir? (7 kelime)

Onların

4-) Canlıların farklı yönlerinde görülen işaretler neden tek tek sayılmış olabilir? (14 kelime)

Yaratılışın yalnız bir

5-) Yavruların ihtiyaçlarının karşılanması Allah'ın hangi ismine veya sıfatına uygun düşer? (7 kelime)

Rahmetine,

6-) Gökyüzü sistemlerinden çok küçük organlara kadar uzanan örnekler niçin peş peşe verilmiştir? (12 kelime)

Her ölçekte aynı

7-) Allah'ın mekândan münezze olup her yerde hazır olması, putperest anlayıştan hangi yönden ayrılır? (14 kelime)

Allah'ı belirli bir

8-) Kandaki küçük yapılarla kalpteki düşüncelerin gizli kalmaması hangi yönü bildirir? (8 kelime)

Allah'ın hem

9-) Metnin sonunda öğretilen iki zikir, nimete karşı nasıl bir kulluk tavrı kazandırır? (13 kelime)

Nimetin Allah'tan geldiğini

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde bahar mevsimiyle ilgili verilen büyük örnek, Allah'ın hangi özelliğini göstermektedir? Pek çok canlı türünü aynı anda, eksiksiz ve ölçülü şekilde yaratıp yönetmeye gücünün yettiğini gösterir.

2-) Baharda yüz binlerce canlı türünün ortaya çıkması neden sıradan bir olay gibi görülüyor? Çünkü bu olayda çokluk içinde düzen, güzellik ve kusursuz yönetim bulunuyor.

3-) Kuşların küçük ve büyük örnekleri verilerek hangi ortak özellik dikkat çekiliyor? Hepsinin özel donanımlarla yaratılması ve aynı ilâhî sanatın eseri olması dikkat çekiliyor.

4-) Besin zerreciklerinin hücrelere, bitkilerin hayvanlara ve hayvanların insanlara yöneltilmesi hangi düşünceyi destekler?

Kâinatta yardımlaşma ve düzenin rastgele değil, bilinçli bir sevk ve idare ile yürüdüğünü gösterir.

5-) Besin, bitki, hayvan ve insan arasında kurulan sıra neyin örneğidir?

Kâinattaki düzenli hizmet ve geçim düzeninin örneğidir.

6-) Samanyolu ile göz bebeğinin aynı paragrafta geçmesi nasıl bir karşıtlık kurar?

Çok büyük ile çok küçüğü yan yana getirerek her ikisinin de aynı kudret altında olduğunu gösterir.

7-) “Her şey O’ndan uzak, O ise her şeye yakın” sözü neyi ifade eder?

Varlıkların kendi başına O’na ulaşamayacağını, fakat Allah’ın kudret ve ilminin hepsini kuşattığını ifade eder.

8-) Sinekten ağaca, bahçeden bahara doğru giden örnekler nasıl bir öğretim yolu izliyor?

Basitten geniş doğru ilerleyerek her seviyede aynı kudretin işlediğini gösteriyor.

9-) Baharın topluca dirilişe benzetilmesi hangi inanç konusunu destekler?

Öldükten sonra dirilmeyi destekler.

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada baharda yaratılan canlıların çokluğu hangi anlatımla dikkat çekici hâle getiriliyor?
Bitki ve hayvanlardan çok sayıda türün sayısız bireylerinin bir arada meydana getirilmesiyle dikkat çekici hâle getiriliyor.
- 2-) Baharda pek çok türün birlikte ortaya çıkması hangi bakımdan dikkat çekiyor?
Hem aynı zamanda meydana gelmesi hem de hepsinin düzen içinde olması bakımından dikkat çekiyor.
- 3-) Havanın şenlenmesi ifadesi, uçan canlılar için nasıl bir anlam taşır?
Havanın onların yaşam alanı hâline getirildiğini ve hareketleriyle canlılık kazandığını anlatır.
- 4-) Yüz, beden ve iç yapı ile ilgili üç ayrı işaretin zikredilmesi neyi kuvvetlendirir?
Dış görünüşten iç hakikate kadar her yönün ilâhî mühür taşıdığı fikrini kuvvetlendirir.
- 5-) Hücrelere kadar inen yardım düzeniyle galaksilere kadar çıkan düzenin birlikte anlatılması neyi birleştirir?
Mikro âlem ile büyük âlemin aynı ilâhî yönetim altında olduğunu birleştirir.
- 6-) Çok geniş gök daireleri ile çok küçük varlık parçalarının birlikte anılması neyi çürütür?
Kâinatın parçalarının başıboş ve birbirinden kopuk olduğu düşüncesini çürütür.
- 7-) Bu ortak düzenin “tek oluş” fikrine delil olması nasıl açıklanabilir?
Birbirinden çok farklı alanlarda aynı tarz işleyiş görülmesi, idare edenin bir olduğunu düşündürür.
- 8-) Büyük şeylerin de küçük şeyler kadar kolay olması, insanın Allah tasavvurunu nasıl düzeltir?
Allah’ı insan gücüyle kıyaslamamayı, O’nun kudretinin sınırsız olduğunu anlamayı sağlar.
- 9-) Çok büyük şeylerin de çok küçük şeyler kadar kolay olması hangi akîde konusuna kuvvet verir?
Allah’ın sonsuz kudret sahibi olduğu inancına kuvvet verir.

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin ana fikri kısaca nasıl söylenebilir?

Kâinattaki düzen, yardımlaşma ve sanat, Allah'ın birliğini ve kudretinin her şeye yettiğini gösterir.

2-) Sinekten kartala kadar uzanan örnekle hangi ortak gerçek vurgulanmaktadır?

Küçük büyük bütün kuş benzeri canlıların aynı ilim, hikmet ve sanatla yaratıldığı vurgulanmaktadır.

3-) Sinek ve kartal örnekleri arasında büyüklük farkı olmasına rağmen hangi ortak nokta korunur?

İkisinin de aynı hikmetli yaratılış düzenine bağlı olması korunur.

4-) Canlıların üzerinde bulunan ilâhî işaretlerin farklı kelimelerle anlatılması neyi hissettirir?

Her varlığın birçok yönden Allah'a işaret ettiğini hissettirir.

5-) Samanyolu'ndan göz bebeğine, gül tomurcuğundan çekirdeğe kadar farklı alanların birlikte anılması neyi anlatır?

Çok büyükten çok küçüğe kadar her yerde aynı düzenin ve aynı sanatın işlediğini anlatır.

6-) Samanyolu ile çekirdek gibi örneklerin bir arada verilmesi hangi düşüncüyü güçlendirir?

Kâinatın tamamında tek elden çıkan bir düzen bulunduğu düşüncesini güçlendirir.

7-) Güneş benzetmesi burada hangi düşüncüyü kolaylaştırmak için kullanılmıştır?

Allah'ın her şeye yakın oluşunu ve etkisinin her yere ulaşmasını anlamayı kolaylaştırmak için kullanılmıştır.

8-) Sineğin kartal düzeninde, çekirdeğin ağaç özelliğinde yaratılması neyi düşündürür?

Küçük şeylerde de büyük sanat ve plan bulunduğunu düşündürür.

9-) Çok değerli nimetlerin insana ucuz verilmesi neyi gösterir?

Allah'ın kullarına lütufla ve cömertçe davrandığını gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle- vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde bahar sahnesi neden özellikle seçilmiş olabilir?

Çünkü çok sayıda canlının kısa zamanda ve düzenli şekilde ortaya çıkması, ilâhî kudreti açıkça gösterir.

2-) Canlıların yaratılmasında sadece var edilmek değil, hangi üç alanın da düzenlendiği söyleniyor?

Yönetilmeleri, rızıklandırılmaları ve ihtiyaçlarının karşılanması da düzenleniyor.

3-) Uçan canlıların küçükten büyüğe sıralanması öğrencinin zihninde nasıl bir sonuç uyandırır?

Ölçek değişse de yaratılıştaki mükemmelliğin değişmediği sonucunu uyandırır.

4-) Besinlerin hücrelere ulaşması örneği insan bedeninde hangi düzeni düşündürür?

İçeride çok dikkatli işleyen bir sevk ve yardım düzeni olduğunu düşündürür.

5-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara hizmet etmesi nasıl bir bağ kurar?

Canlılar arasında kurulu bir rızık ve fayda zinciri bulunduğunu gösterir.

6-) Göz bebeği, gül yaprağı ve çekirdek gibi küçük örnekler niçin seçilmiş olabilir?

İnce ve hassas yapılarda bile kusursuz sanat bulunduğunu göstermek için seçilmiş olabilir.

7-) “Her şeyde mührü var” denmesi ne anlam taşır?

Her varlığın üzerinde Allah’a ait bir tanıtıcı iz bulunduğu anlamını taşır.

8-) Kandaki unsurlar ve kalpteki düşünceler örneği neyi ortaya koyar?

En gizli ve en küçük şeylerin bile Allah’ın bilgisinden ve yönetiminden çıkmadığını ortaya koyar.

9-) Metinde nimetlerin karşılığı para veya emek değil de zikir olarak niçin sunuluyor?

Çünkü asıl istenen, nimetin sahibini tanımak ve kalple şükretmektir.

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle- vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada en çok hangi iki konu birlikte gösterilmektedir?

Allah'ın birliği ile kudretinin kolaylıkla her şeyi yapması birlikte gösterilmektedir.

2-) “Bir anda” ve “aynı tarzda” anlamına gelen anlatımlar hangi yönü öne çıkarır?

İşlerin gecikmeden, uyum içinde ve ortak bir düzenle yapıldığını öne çıkarır.

3-) Canlıların yüzünde, bedeninde ve mahiyetinde bulunduğu söylenen işaretler neye delil sayılmaktadır?

Her birinin Allah'ın sanatı, hikmeti ve birliğiyle yaratıldığına delil sayılmaktadır.

4-) Varlıkların üzerinde bulunan işaretler neden “mühür” gibi düşünülüyor?

Çünkü her biri sahibi belli olan bir eser gibi, yaratıcısını tanıtıyor.

5-) Annelerin yavrularına destek olması sadece biyolojik bir durum olarak mı sunuluyor?

Hayır, aynı zamanda hikmetli ve merhametli bir yönlendirme olarak sunuluyor.

6-) Metinde, Allah'ın hiçbir yerde olmadığı hâlde her yerde hazır olduğu nasıl anlaşılmalıdır?

Bir mekâna bağlı olmadan, ilmi ve kudretiyle her şeyi kuşattığı şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Büyük gök cisimlerinin Allah'a ağır gelmemesi ne ile birlikte anlatılıyor?

Kandaki küçük parçaların ve insanın iç dünyasındaki ince hâllerin de O'ndan gizli kalmaması ile birlikte anlatılıyor.

8-) Çekirdek ile ağaç arasında kurulan ilişki, yaratılışın hangi yönünü gösterir?

Küçük bir şeyde büyük bir program ve sonuç bulunduğunu gösterir.

9-) Metne göre nimetlerin uygun karşılığı olarak hangi iki ifade öğretilmektedir?

Başlarken “Bismillah”, sonunda “Elhamdülillah” denmesi öğretilmektedir.

8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçadaki deliller daha çok hangi gözleme dayanıyor?

Tabiatda ve canlılarda görülen düzenli yaratılışa dayanıyor.

2-) Sinekten kartala kadar bütün uçan canlılarda ortak olan yön nedir?

Hepsinin hayatlarına uygun biçimde yaratılması ve ilâhî sanat izleri taşımasıdır.

3-) Hava âleminde gezen canlılara uygun araçlar verilmesi neyin göstergesidir?

Onların yapısına uygun, amaçlı bir yaratılışın göstergesidir.

4-) Canlıların farklı yönlerinde görülen işaretler neden tek tek sayılmış olabilir?

Yaratılışın yalnız bir yönünde değil, her tarafında ilâhî düzen bulunduğunu göstermek için sayılmış olabilir.

5-) Yavruların ihtiyaçlarının karşılanması Allah'ın hangi ismine veya sıfatına uygun düşer?

Rahmetine, şefkatine ve terbiye ediciliğine uygun düşer.

6-) Gökyüzü sistemlerinden çok küçük organlara kadar uzanan örnekler niçin peş peşe verilmiştir?

Her ölçekte aynı hükmün ve aynı sanatın geçerli olduğunu göstermek için verilmiştir.

7-) Allah'ın mekândan münezze olup her yerde hazır olması, putperest anlayıştan hangi yönden ayrılır?

Allah'ı belirli bir yere veya nesneye hapsedmez; bütün varlıkları kuşatan bir Rab olarak tanıtır.

8-) Kandaki küçük yapılarla kalpteki düşüncelerin gizli kalmaması hangi yönü bildirir?

Allah'ın hem görüneni hem de görünmeyenini bildirdiğini bildirir.

9-) Metnin sonunda öğretilen iki zikir, nimete karşı nasıl bir kulluk tavrı kazandırır?

Nimetin Allah'tan geldiğini bilip O'nun adıyla başlama ve O'na şükrederek tamamlama tavrı kazandırır.