

1

Parçada ezan ve namaz gibi İslâmî
alâmetlerde Allah'ın
büyüklüğünün sıkça ilan edilmesi
hangi ana fikri desteklemektedir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 1

İlâhî azamet ve yüceliğın dinî hayatta sürekli hatırlatılmasının gerekli olduğunu gösterir.

2

Metinde geçen tekrarlar, kulluk hayatında nasıl bir tesir meydana getirmeyi amaçlar?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 2

İnsana kendi küçüklüğünü ve Rabb'inin sonsuz büyüklüğünü daha canlı biçimde hissettirmeyi amaçlar.

3

Hadîs-i kudsiye yapılan atf,
azamet ve kibriya hakkında hangi
sonucu kuvvetlendirir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 3

Bu iki vasfın Allah'a mahsus yüce
sıfatlar olduğunu ve özel bir
makam ifade ettiğini
kuvvetlendirir.

4

Cevşen'den aktarılan münacatta Allah hakkında peş peşe birçok hususun insan idrakini aştığı belirtiliyor. Bu vurgu neyi anlatır?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 4

Allah'ın zatı ve kemalinin yaratılmışların anlayış ve tasvir sınırlarını aştığını anlatır.

5

Mahlukatın Allah'ın celâlini ve hakikatini tam kuşatamamasının belirtilmesi, insan bilgisi hakkında hangi çıkarıma götürür?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 5

İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu,
ilâhî hakikatin ise bu sınırların çok
üstünde bulunduğunu
düşündürür.

6

Münacatta Allah'ın hükmüne
kulların engel olamayacağının
ifade edilmesi hangi inanç esasını
hatırlatır?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 6

İlâhî kudret ve hükmün mutlak oluşunu hatırlatır.

7

Her şeyde ilâhî işaretlerin
görünmesinden söz edilmesi,
kâinata bakışımızı nasıl
sekillendirir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 7

Varlığı sıradan bir madde yığını
değil, Allah'ı tanıtan deliller
bütünü olarak görmeye yöneltir.

8

Parçanın sonunda azamet ve kibriyanın gerekli bir perde olduğu söyleniyor. Buradaki “perde” ne mânava gelir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 8

İlâhî büyüklüğün, sınırlı yaratılmışların doğrudan kuşatamayacağı bir yücelik taşıdığını anlatan koruyucu ve acıklayıcı bir mânâya gelir.

9

Bu pasajdan hareketle dua eden müminin kalbinde hangi iki duygu beraber bulunmalıdır?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 9

Hayranlıkla tazim ve korkuyla sığınma beraber bulunmalıdır.

10

Metnin başında ezan ve namaz
gibi şeairin anılması neden
önemlidir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 10

Çünkü Allah'ın yüceliğinin sadece teorik bir bilgi değil, ümmetin günlük ibadetinde yaşayan bir hakikat olduğunu gösterir.

11

Allah'ın büyüklüğünü tekrar tekrar dile getiren ifadeler, dinin görünür sembolleriyle nasıl ilişkilidir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 11

Şeair, bu yüceliği cemaat hayatında açıkça duyuran vasıtalar hâline gelir.

12

Hadîs-i kudsîde büyüklük ve ululuğun Allah'a nisbet edilmesi, O'nun diğer varlıklardan farkını hangi vönden belirginleştirir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 12

Bu vasıfların hiçbir mahlûkta bağımsız ve mutlak şekilde bulunamayacağını, yalnızca Allah'a ait olduğunu belirginleştirir.

13

Cevşen'de yer alan nitelemeler
daha çok Allah'ın hangi yönünü
öne çıkarır: yakınlığını mı,
askınlığını mı?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 13

Daha çok aşkınlığını, yani yaratılmışların ölçülerini aşan yüceliğini öne çıkarır.

14

Metinde kulların Allah'ın hükmünü geri çeviremeyeceğinin belirtilmesi, dua anlayışını nasıl terbive eder?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 14

Duanın emredici değil, teslimiyet ve iltica içinde yapılması gerektiğini terbiye eder.

15

Her Şeyde Allah'ın ayetlerinin
görünmesi ifadesiyle, kâinattaki
varlıklar neye dönüşür?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 15

Allah'ın kudret ve hikmetini
bildiren işaretlere dönüşür.

16

Parçanın genel akışına göre
azamet ve kibriya neden
“lüzumlu” görülmektedir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 16

Çünkü Allah'ın sınırsız yüceliğini anlamada kulun ölçüsünü korur ve ilâhî makamı mahlûk seviyesine indirme hatasından uzak tutar.

17

Münacatın ârifane olduğu belirtilirken nasıl bir dua anlayışına işaret edilir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 17

Sadece istemeye değil, marifet, tazim ve derin idrake dayanan bir dua anlayışına işaret edilir.

18

Parçanın bütününden çıkarılacak
en önemli kulluk dersi nedir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 18

Mümin, Allah'ı kendi ölçüsüne göre değil; sonsuz azamet ve kibriya sahibi Rab olarak tanıyıp öyle yönelmelidir.

19

Metin, İslâmî ibadetlerde en çok
hangi ilâhî sîfata dikkat
çekmektedir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 19

Allah'ın büyüklüğü ve yüceliğine
dikkat çekmektedir.

20

Ezan ve namazın örnek verilmesi,
bu sıfatın müminin hayatındaki
yerini nasıl gösterir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 20

Bu hakikatin sadece özel zamanlarda değil, gün içinde tekrar tekrar hatırlatıldığını gösterir.

21

Hadîs-i kudsî ile münacatın aynı meselede beraber zikredilmesi neyi gösterir?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 21

Hem rivayet hem dua diliyle aynı
yüce hakikatin teyit edildiğini
gösterir.

22

Münacatta Allah'ın övgüsünün
sayılıp bitirilemeyeceğinin
belirtilmesi hangi mânayı taşır?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 22

Allah'ın kemalinin mahlûkun sayıp kuşatamayacağı derecede sonsuz olduğunu ifade eder.

23

Görme, hayal, düşünce ve anlayış
gibi insanî imkânların yetersiz
gösterilmesi neyi ispat eder?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 23

İlâhî zât ve sıfatların insan idrakinin üstünde bir ulviyet taşıdığını ispat eder.

24

Allah'ın her şeyde görülen
işaretlerinden söz edilmesi, imanî
tefekküre nasıl kapı açar?

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-
seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 24

İnsanı çevresindeki her varlıkta
Rabb'ini tanıtan izleri okumaya
sevk eder.