

# 1

Parçada, Rahîm ve Rezzak isimlerinin güzelliğini tam fark etmek için nasıl bir bakışa ihtiyaç olduğu ifade edilivor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 1**

Yeryüzünü bir bütün olarak kuşatıp aynı anda görebilen geniş bir nazara ihtiyaç olduğu belirtiliyor.

## 2

Kışın sonuna doğru hayvanların  
yiyecek ihtiyacının karşılanması  
hangi kaynağa bağlanıyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 2**

Bu yardımın ilahî rahmetten gelen gizli bir imdat ve ihsan olduğu anlatılıyor.

### 3

Bitkilere, ağaçlara ve annelere verilen nimetler hangi ilahî sıfatın bir tecellisi olarak sunuluyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

### **Cevap 3**

Şefkat ve rızık verme fiilinin merhamet sahibi Allah'a ait bir tecellisi olarak gösteriliyor.

## 4

Tek bir meyvenin insana rızık olarak verilmesinden hangi daha büyük sonuca ulaşıyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 4**

Böyle bir nimeti verenin sadece o meyveyi değil, mevsimleri ve yeryüzündeki düzeni de idare eden tek Zât olduğu sonucuna varılıyor.

## 5

Bir elmanın üzerinde bulunduđu  
söylenen işaretler neyi  
göstermektedir?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 5**

Onlar, meyvenin rastgele oluşmadığını; hikmet, rahmet ve birlik delili taşıdığını göstermektedir.

## 6

Neden bir elmanın gerçek sahibi aynı zamanda onun benzerlerinin ve onları yetiştiren düzenin de sahibi olmak zorundadır?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 6**

Çünkü aynı sanat, aynı mühür ve aynı düzen bütün benzerlerinde görülmektedir; bu da kaynağın bir olduğunu gösterir.

## 7

Parçada yeryüzü, ağaç, mevsim,  
bahar ve yaz arasında nasıl bir  
ilişki kuruluyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 7**

Meyvenin ortaya çıkışı, onu besleyen ağaçtan mevsime ve bütün yeryüzüne uzanan kapsamlı bir terbiyeye bağlanıyor.

## 8

Her meyvenin bir birlik mührü  
sayılması ne anlama gelir?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 8**

Her meyve, kâinattaki düzenin tek bir yaratıcıya dayandığını gösteren somut bir delil kabul edilmektedir.

## 9

Meyvelerin çokluğu vahdaniyet hakkında nasıl bir anlam taşır?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 9**

Her bir meyve ayrı bir işaret olduğundan, onların çokluğu birlik delillerinin de çokluğunu ifade eder.

## 10

Risaletü'n-Nur'a yapılan  
gönderme bu pasaj içinde hangi  
işlevi görüyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilverisile-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 10**

Burada özet geçilen rahmet hakikatinin başka yerlerde daha geniş şekilde açıklandığını bildirme işlevi görüyor.

# 11

Hedef pasajın ana fikri nedir?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 11**

Rızık verme ve merhamet etme fiillerinin, Allah'ın birliğini ve güzellik dolu isimlerini açıkça gösterdiği fikridir.

## 12

Kış sonundaki canlıların durumu  
neden özellikle dikkat çekici bir  
örnek olarak sunuluyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 12**

Çünkü ihtiyaçların arttığı bir anda yardımın zamanında gelmesi, rahmet ve rızık verişin açık bir delili olarak gösteriliyor.

## 13

Nebatlara, ağaçlara ve annelere  
farklı şekillerde verilen besinlerin  
ortak mesajı nedir?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

### **Cevap 13**

Çeşitli yollar görünse de rızkı  
ulaştıran kudretin tek olduğu  
mesajıdır.

## 14

Tek bir elma üzerinden bütün  
kâinat düzenine geçilmesi nasıl bir  
akıl yürütmedir?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

### **Cevap 14**

Parçadaki sanat ve düzenin,  
bütündeki idare edici kudreti  
göstermesi şeklinde bir  
delillendirmedir.

## 15

Gece-gündüzün ve mevsimlerin  
çevrilmesi niçin meyvenin  
verilmesiyle bağlantılı anlatılıyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 15**

Çünkü tek bir nimetin insana ulaşması bile büyük bir kozmik düzenin işlemesine bağlıdır.

## 16

Elmanın yüzündeki işaretlerin  
bütün meyvelerde ve canlılarda  
görülmesi neyi ispat eder?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilverisile-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 16**

Bu benzerlik, yaratmanın da rızık vermenin de tek merkezden geldiğini ispat eder.

## 17

Pasajda yeryüzünün “bahçe”,  
ağacın “fabrika”, mevsimin  
“tezgâh” gibi düşünülmesi neyi  
kolavlastırır?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 17**

Meyvenin meydana gelişindeki aşamaları ve bunların tek bir idare altında birleştiğini kavramayı kolaylaştırır.

## 18

Her meyvenin kâinat kitabının  
yazıcısını bildirdiğinin söylenmesi  
hangi anlayışı yansıtır?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 18**

Kâinattaki varlıkların anlam taşıyan deliller olduğu anlayışını yansıtır.

## 19

Vahdet ile vahdaniyet arasındaki  
ilişki pasajda nasıl kuruluyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 19**

Meyve hem tek yaratıcıyı gösteriyor hem de bu birliğin sayısız örnekle tekrar tekrar mühürlendiğine işaret ediyor.

**20**

Pasajın genel üslubuna göre  
okuyucudan beklenen temel zihnî  
tavır nedir?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 20**

Nimetlere sadece fayda yönüyle değil, Allah'ın rahmetini ve birliğini gösteren ayetler olarak bakmasıdır.

## 21

Yeryüzünü bütünüyle görebilen  
bir göz tasviri, metinde hangi  
amaca hizmet eder?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 21**

İlahî rahmet ve rızık düzeninin  
parçalı değil, toplu halde  
görülürse daha açık anlaşılacağını  
göstermek için kullanılır.

**22**

Hayvanların yiyeceği azalırken  
onlara yeni nimetlerin ulaşması  
hangi duyguya dikkat çeker?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
cilvesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 22**

Allah'ın kullarına ve canlılara karşı  
ince şefkatine dikkat çeker.

## 23

Annelerin sütü ile bitkilerin ve aēaēların ürünleri arasında nasıl bir ortak nokta kuruluyor?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

### **Cevap 23**

Hepsi, muhtaç olanlara uygun zamanda ulaştırılan ilahî rızık vesileleri olarak ele alınıyor.

**24**

Bir tek meyveyi vermek neden  
büyük bir kudret ve idareyi  
gerektirir?

lisans ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-  
civesivle-vahdanivet-muhru-mevvede-sikke-i-vahdet

## **Cevap 24**

Çünkü o meyvenin oluşması,  
mevsimlerden yeryüzüne kadar  
uzanan geniş bir düzenin  
kurulmasını gerektirir.