

1

Metinde rüzgârın yönlendirilmesi
ve bulutların emre verilmesi hangi
temel hakikate delil sayılıyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 1

Bunların kendi kendine değil, her Şeye gücü yeten ve her Şeyi bilen yüce bir Rabbin idaresiyle yürüdüğüne delil sayılıyor.

2

Bu düzeni kuran zat için metinde
özellikle hangi sıfatlar öne
çıkarılıyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 2

Varlığı zorunlu olan, her şeye gücü yeten, her şeyi bilen ve celal sahibi Rab sıfatları öne çıkarılıyor.

3

Rüzgâr ve bulut üzerinden ulaşılan
itikadî hüküm nedir?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 3

Bunların arkasında bir ve tek olan
Allah'ın kudret ve ilminin
bulunduğu hükmüdür.

4

Yağmurda fayda, merhamet ve hikmetin birlikte anılması ne kazandırır?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 4

Yağmurun sadece fizikî bir olay değil, çok boyutlu bir nimet olarak görülmesini sağlar.

5

Yazın dolunun düzenli inişı neden dikkat çekici bir örnek sayılır?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 5

Zor şartlarda bile ölçünün korunabildiğini gösterdiği için dikkat çekicidir.

6

Suyun çok farklı işlerde kullanılması, canlı hayatı açısından ne ifade eder?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 6

Hayatın ihtiyaçlarına uygun,
bilinçli bir nimetlendirme ifade
eder.

7

Metinde yağmur neden rahmetin
görünür bir şekli gibi takdim
ediliyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 7

Çünkü inişinde canlılar için çok sayıda fayda, yardım ve şefkat eseri görülüyor.

8

Gök gürültüsünün ve şimşeğin
birlikte ele alınması neyi gösterir?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 8

Hava olaylarının birbirinden kopuk değil, anlamlı bir bütün içinde değerlendirildiğini gösterir.

9

Şimşek hangi bakımdan ayetteki
manayı görünür kılan bir örnek
sayılıyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 9

Parlaklığı ve etkileyiciliğiyle kudretin işaretini açıkça göstermesi bakımından örnek sayılıyor.

10

Kısa bir değ erlendirmeyle, pasajın
  ğrenciden beklediđi okuma
biçimi nedir?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 10

Olayların dış görünüşünde kalmayıp, onların arkasındaki ilahî irade ve rahmeti fark eden tefekkürlü bir okuma biçimidir.

11

Ayette geçen rüzgâr ve bulutla ilgili ifade, metinde nasıl açıklanıyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 11

Rüzgârın çeşitli hizmetlere
çevrilmesi ve bulutların gök ile yer
arasında emre boyun eğmiş
şekilde çalıştırılması olarak
acıklanıyor.

12

Bulutların “teshiri” nasıl
anlaşılmalıdır?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 12

Bulutların kendi iradesiyle değil, bir emre bağlı biçimde hizmete koşulması olarak anlaşılmalıdır.

13

Bulutların gök ile yer arasında
tutulup çalıştırılması hangi yönü
düşündürür?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 13

Kudretle birlikte düzenli yönetim
ve maksatlı sevki düşündürür.

14

Yağmurun hoş, yumuşak ve bereketli oluşu hangi kavramı destekler?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 14

Rahmet kavramını destekler.

15

Kuvvetli rüzgârların yağış düzenini bozmaması hangi tür bir anlayışa karşı delildir?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 15

Kör tesadüf ve başıboşluk
anlayışına karşı delildir.

16

Suyun basit maddelerden
meydana gelmesine rağmen çok
farklı hizmetlerde kullanılması
nasıl yorumlanıyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 16

Basit sebeplerin üstünde, hikmetli bir sevk ve kullanım bulunduğu şeklinde yorumlanıyor.

17

Yağmurun “rahmet” olarak isimlendirilmesi metindeki hangi anlayışla uyumludur?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 17

Onun ilahî merhametin taşıyıcısı
ve görünür bir ihsan vesilesi
olması anlayışıyla uyumludur.

18

Gök gürültüsü metinde sadece ses olayı olarak mı görülüyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 18

Hayır, ilahî manaları haber veren ve yağmuru müjdeleyen anlamlı bir hadise olarak görülüyor.

19

Parçada gözlem ile inanç arasında
nasıl bir bağ kuruluyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 19

Gözlenen düzen, fayda ve hikmetten hareketle imanî bir sonuca varılıyor.

20

Metin daha çok sadece bilgi vermeyi mi, yoksa bakış açısı kazandırmayı mı amaçlıyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 20

Daha çok bakış açısı kazandırmayı amaçlıyor.

21

Parçada rüzgârın “tasrifi”
ifadesiyle anlatılmak istenen
nedir?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 21

Rüzgârın farklı yönlerde, farklı görevler için sevk edilip kullanılmasıdır.

22

Rüzgârın çok hizmette
kullanılması neden tek başına
önemli bir delildir?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-
tevhid-delili

Cevap 22

Çünkü aynı unsurun birçok faydalı işte yer alması, planlı bir görevlendirmeyi gösterir.

23

Yağmur damlalarının çokluğu ile faydalarının çokluğu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 23

Her bir damlanın ayrı ayrı nimet
ve hikmet taşıdığı düşüncesi
kuruluyor.

24

Metne göre yağmurun düzeni en çok hangi örnek üzerinden somutlaştırılıyor?

lisans ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili

Cevap 24

Özellikle yaz mevsiminde inen
dolu örneği üzerinden
somutlaştırılıyor.