

1

Hedef pasajın başında gök
olaylarının gafil insana verdiği
temel uyarı nedir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 1

İnsana başını kaldırıp kâinattaki olağanüstü işleri görmesi, kendisinin de bu olayların da sahipsiz olmadığını anlaması gerektiği hatırlatılır.

2

Hava olaylarının insana “kendini tanıttırmak isteyen” bir zata işaret etmesi ne anlama gelir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 2

Kâinattaki hadiselerin, yaratıcıyı tanımaya vesile olan deliller taşıdığı anlamına gelir.

3

İnsanın da başıboş olmadığıının
söylenmesi, ahlâkî olarak neyi ima
eder?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 3

İnsan hayatının sorumluluk taşıdığını ve kişinin kendini hesapsız göremeyeceğini ima eder.

4

Yolcunun hava âlemine bakışında
özellikle hangi dört faaliyet bir
hakikatin parçaları olarak bir araya
getirilir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 4

Bulutların boyun eğdirilmesi,
rüzgârın yönlendirilmesi,
yağmurun indirilmesi ve
atmosferdeki hadiselerin
düzenlenmesi birlikte ele alınır.

5

Yolcunun verdiği cevap niçin
sadece teorik bir sonuç değildir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 5

Çünkü bu sonuç, doğrudan gözlem ve tefekkürden sonra iman ifadesine dönüşmektedir.

6

Yolcunun “Âmentü billah” sözü,
metinde hangi aşamanın ardından
gelir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 6

Hava âlemindeki düzenin açık şهادetini işittikten sonra gelir.

7

Hedef pasajdaki anlatımda
korkutucu ve hayret verici
yönlerin birlikte verilmesinin işlevi
nedir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 7

İnsanın gafletten uyanmasını,
dikkatini toplamasını ve görünen
hadiselerin arkasındaki ilahî
tasarrufu fark etmesini
sağlamaktır.

8

Otuz üç tevhid mertebesinin
başka risalelerde işlendiğinin
belirtilmesi, eserler arası ilişki
hakkında ne gösterir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 8

Metinlerin birbirini tamamlayan
bir bütün hâlinde tasarlandığını
gösterir.

9

Bu pasajdan hareketle “tefekür”
ile “iman” arasında nasıl bir eğitim
ilişkisi kurulabilir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 9

Tefekkür, görünen âlemden manaya geçiş yaptırarak imanı kuvvetlendiren bir eğitim yolu hâline gelir.

10

Pasajın ilk cümlelerinde hava olayları insana nasıl bir eğitim yöntemiyle sesleniyor gibi tasvir edilir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 10

Sarsıcı ve dikkat çekici bir ikazla
insanı uyandıran bir ders veriyor
gibi sunulur.

11

Bulutların, karın, dolunun ve benzeri hava unsurlarının birlikte anılması neyi gösterir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 11

Farklı görünümüler taşışalar da hepsinin aynı yönetim altında iş gördüğünü gösterir.

12

Bulutların, dolunun, karın ve benzeri unsurların hikmetli vazifelerde kullanılması hangi fikri güçlendirir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi

Cevap 12

Kâinatta işleyen bir irade, plan ve düzen bulunduğu fikrini güçlendirir.

13

Yolcunun ulaştığı “hakikat” hangi unsurların birlikte düşünölmesiyle anlaşılır?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 13

Bulut, rüzgâr, yağmur ve genel
hava hadiseleri beraber
değerlendirilince anlaşılır.

14

Yolcunun duyduđu şehadet hangi
bileşenlerden oluşan bir bütün
olarak tarif edilir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 14

Bulutun emre boyun eğmesi,
rüzgârın yönlendirilmesi,
yağmurun gönderilmesi ve hava
olaylarının düzenlenmesinden
olusan bir bütün olarak tarif edilir.

15

Metne göre hava âlemine dair gözlemler insanı hangi temel akide cümlesine götürür?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 15

Allah'a iman ve O'nun birliğini
kabul etmeye götürür.

16

Arapça ibarede vurgulanan
genişlik ve kusursuzluk, hava
âlemindeki hangi özelliğe dayanır?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 16

Olayların kuşatıcı biçimde sevk edilmesi, yönlendirilmesi, indirilmesi ve düzenlenmesi özelliğine dayanır.

17

Bu pasajda tabiatı okumak ne demektir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 17

Hava olaylarını sadece maddî süreç olarak değil, Allah'ın isim ve fiillerine işaret eden deliller olarak değerlendirmektedir.

18

Bu ihtar, metnin üslubu hakkında
bize ne gösterir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 18

Metnin kendi sınırını bilen, özeti ayrı; tafsilatı ayrı yerde veren bilinçli bir öğretim tarzı kullandığını gösterir.

19

Pasajda insanın başına adeta
tokmak gibi inen uyarının sebebi
nedir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 19

İnsan çoğu zaman gafletle yaşadığı için, dikkatini zorla uyandıracak derecede çarpıcı hava olaylarıyla ikaz edildiği anlatılır.

20

Gökte meydana gelen şaşırtıcı hadiselerin “hikmetli” sayılması hangi ölçüye dayanır?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 20

Bunların başıboş değil, anlamlı görevler içinde yer almasına dayanır.

21

Metindeki yolcu, hava âlemine
dair bu şahitliğı işitince hangi
imanî karşılığı verir?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 21

Allah'a imanını ikrar eder.

22

Yolcunun işittiği şehadet, niçin sıradan bir izlenim değil de bir “hakikat” olarak sunuluyor?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 22

Çünkü birbirinden farklı hava olayları aynı sonuca, yani düzenli ve hikmetli ilahî idareye birlikte delalet ediyor.

23

Bulutu teshir, rüzgârı tasrif,
yağmuru tenzil ve hadiseleri
tedbir ifadeleri ortak olarak neyi
anlatır?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 23

Doğadaki süreçlerin bilinçli bir sevk ve idare altında yürütüldüğünü anlatır.

24

Pasajda “başıboş olmamak”
düşüncesi insan ile tabiat olayları
arasında nasıl bir bağ kurar?

lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-
amentu-billah-neticesi

Cevap 24

İnsan amaçsız yaratılmadığı gibi
tabiatta görülen hadiselerin de
gelişigüzel olamayacağını
düşündürür.