

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 1

1-) Metinde rahmetin hem kuşatıcı hem de her bir varlıkta özel biçimde görünmesi hangi iki kavramla açıklanır? (17 kelime)

Biri her şeyi içine

2-) Güneş örneğiyle anlatılmak istenen temel düşünce nedir? (28 kelime)

Tek bir kaynağın ışığının her yere yayılması

3-) Rahmetin bütün eşyayı kuşatması, Allah'ın birliğine nasıl delil olur? (16 kelime)

Çünkü böylesine genel ve

4-) Her bir canlıda, özellikle insanda, birçok ilahî ismin izlerinin bulunması neyi ispat eder? (14 kelime)

Allah'ın her bir

5-) İnsana bütün kâinata bakacak bir topluluk ve ilişki kabiliyeti verilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (21 kelime)

İnsan sadece dar bir çevreye

6-) Metinde nimet örneklerinin bir canlıda toplanmasının hangi ilahî sıfata işaret ettiği belirtilir? (12 kelime)

Bu durum, umumî

7-) Rahmetin kâinatın tamamında haşmeti göstermesi ile insanda özel şefkati göstermesi arasında nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

Birincisi büyük ölçekte hüküm

8-) Kavun çekirdeği örneği neden verilmiştir? (22 kelime)
Küçük bir şeyin içinde büyük

9-) Çekirdeği yapanın aynı zamanda kavunu da yapması gerektiği hangi
aklî esasa dayanır? (13 kelime)
Çünkü parçadaki düzen,

10-) Metne göre en küçük canlıyı yaratanın bütün kâinatın yaratıcısı
olması neden zorunludur? (24 kelime)
Çünkü en küçük canlı bile kâinatla

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 2

1-) Bu parçada rahmetin dünyayı, âhireti ve her şeyi kaplaması hangi ana sonuca bağlanır? (15 kelime)

Böyle bir rahmetin,

2-) Güneşin bütün varlıklara ulaşması ile parlak nesnelerde görünmesi arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (13 kelime)

İlki genel yayılışı,

3-) Metinde “genel kuşatıcılık” ile “tek tek fertlerde görünme” birlikte neden önemlidir? (23 kelime)

Çünkü sadece umumu kapsamak değil,

4-) Canlılarda, özellikle insanda, birçok ismin tecelli etmesi insana nasıl bir konum kazandırır? (16 kelime)

İnsanı kâinatla bağlantılı, çok

5-) “Her şeyin yanında hazır olma” ifadesi, metindeki delillere göre nasıl anlaşılmalıdır? (17 kelime)

Uzakta kalan bir hâkimiyet

6-) Bir canlıda nimetlerin örneklerinin toplanması, o canlı hakkında ne gösterir? (11 kelime)

O canlının

7-) İnsanda ihsan çeşitlerinin yoğunlaşması neyi düşündürür? (12 kelime)

İnsanın ilahî rahmetin

8-) Kavun ve çekirdek benzetmesinde çekirdek neyi temsil eder? (13 kelime)
Küçük görünmesine rağmen

9-) Metne göre kâinatın ağaç veya bostan gibi düşünülmesi neyi kolaylaştırır? (16 kelime)
Büyük âlem ile küçük

10-) Parçadan bütüne gidilen hangi sonuç çıkarılır? (11 kelime)
Bir ferdin

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 3

1-) Parçada rahmetin kuşatıcılığı hangi inanç esasını destekleyen bir delil olarak sunuluyor? (11 kelime)

Allah'ın tek

2-) Güneş örneğinde saydam ve parlak şeylerin önemi nedir? (12 kelime)

Bunlar, tek kaynaktan

3-) Bir kimsenin hem gökyüzündeki güneşin tek olduğunu hem de yansımalarının çok yerde bulunduğunu fark etmesi neye benzer? (20 kelime)

Allah'ın hem bütün varlıklar üzerinde

4-) Rahmetin “genel” yönü ile “özel” yönü arasında nasıl bir ilişki vardır? (15 kelime)

Genel yön bütün

5-) Metinde canlıya verilen kapsamlı hayat düzeni hangi sonuca hizmet eder? (14 kelime)

O canlının kâinatla

6-) Özellikle insanın ayrıca anılması neyi gösterir? (17 kelime)

İnsanın bu özel tecellileri

7-) Kâinatın bir ferde “evi gibi” verilmesi sözü nasıl yorumlanmalıdır? (14 kelime)

Ferdin, yaratılıştaki donanım

8-) Rahmetin bu şekilde bireye yönelmesi hangi duyguyu öne çıkarır? (8 kelime)

Özel merhamet

9-) Çekirdeğin kavunun özünü taşıması ile insanın konumu arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (16 kelime)

Nasıl çekirdek meyvenin özeti

10-) Bu benzetmelerin ortak hedefi nedir? (14 kelime)

Küçükte görülen düzenin

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 4

1-) Parçanın ana fikri kısa şekilde nasıl ifade edilebilir? (23 kelime)
İlâhî rahmet hem bütün varlıkları

2-) Güneş misalinde “genel yayılma” hangi kavrama örnek yapılmıştır?
(7 kelime)
Birliğin

3-) Aynı misalde tek tek yansımalar hangi kavrama örnek yapılmıştır?
(11 kelime)
Her fertte

4-) Rahmetin bütün eşyayı kuşatması neden “şerik kabul etmeme”
fikrine götürür? (16 kelime)
Çünkü her yeri aynı

5-) Canlılarda ilahî isimlerin ışıklarının bulunması ne tür bir ilişki
gösterir? (14 kelime)
Yaratıcı ile mahlûk

6-) Metne göre insana verilen toplu hayat kabiliyeti ne işe yarar? (12
kelime)
İnsanın çok sayıda

7-) Her bir canlıda nimet örneklerinin toplanması ile ilahî cemal
arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)
Bu toplama ve

8-) Kavun çekirdeğinin oluşumu neden sadece o meyveyi yapan zata nispet edilir? (18 kelime)

Çünkü çekirdekte, meyvenin bütününe

9-) Kâinat-ağaç, zemin-meyve, insan-çekirdek ilişkisi hangi düşünceyi kolaylaştırır? (10 kelime)

Küçük olanın

10-) Son cümlede ulaşılan hüküm nedir? (16 kelime)

En küçük canlıyı terbiye

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 5

1-) Metinde rahmetin genişliği ile ehadiyet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (22 kelime)

Rahmet ne kadar her şeyi

2-) Güneşin farklı yerlerde görülen yansımaları hangi düşünceyi destekler? (11 kelime)

Tek bir

3-) Rahmetin her şeyde, özellikle canlılarda görünmesi neden dikkat çekicidir? (17 kelime)

Çünkü cansız bir yayılmadan

4-) İnsana kâinata bakacak ölçüde ilişki verilmesi, insanın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)

Toplayıcı, anlam

5-) Metinde rahmetin perde olması ne demektir? (13 kelime)

Allah'ın isim ve

6-) Her fertte çok sayıda nimetin bir araya getirilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

O ferdin

7-) “Özel şefkat” ifadesi parçada hangi delile dayanır? (14 kelime)

Bütün nimetlerden örneklerin

8-) Çekirdek benzetmesinde “süzölüp toplanma” fikri neden önemlidir?
(12 kelime)
Çünkü büyük yapının

9-) En küçük canlıdan bütün kâinata ulaşan akıl yürütme nasıl işler? (18 kelime)
Küçük canlıdaki kapsamlı düzenin,

10-) Bu parçadan hareketle rahmet ile yaratma arasında nasıl bir ilişki kurulabilir? (18 kelime)
Yaratma yalnız var etme

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 6

1-) Parçada anlatılan rahmet, sadece genel bir nimet verme olarak mı sunuluyor, yoksa daha ileri bir anlam da taşıyor mu? (16 kelime)
Daha ileri bir anlam

2-) Güneş benzetmesi olmadan, rahmetin iki yönünü kendi cümleleriyle nasıl ayırırsın? (17 kelime)
Bir yönü bütün varlıkları

3-) Özellikle insanın zikredilmesi, insanın diğer canlılardan hangi bakımdan farklı ele alındığını gösterir? (14 kelime)
İnsanın daha kapsamlı

4-) Metinde bir ferdin bütün kâinatla ilişkili kılınması ne anlama gelir? (13 kelime)
O ferdin yaratılışında,

5-) Rahmetin kâinat çapındaki tecellisi ile ferdi tecellisi arasında çatışma var mıdır? (16 kelime)
Hayır; biri diğerini tamamlar.

6-) Kavun örneğinde neden özellikle “tek usta” vurgusu yapılır? (19 kelime)
Çünkü öz ile bütün

7-) Kâinatın ağaç, yeryüzünün meyve, canlı ve insanın çekirdek gibi düşünülmesi hangi derin fikri öğretir? (11 kelime)
Büyük âlemdeki

8-) Metne göre küçük bir canlıyı yaratmak neden sanıldığından daha büyük bir işi gerektirir? (18 kelime)
Çünkü o küçük canlı,

9-) Bu parçanın sonunda öğrenci olarak hangi temel sonucu çıkarmak uygundur? (16 kelime)
Rahmetin hem kuşatıcı hem

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde rahmetin hem kuşatıcı hem de her bir varlıkta özel biçimde görünmesi hangi iki kavramla açıklanır?

Biri her şeyi içine alan birlik tecellisi, diğeri ise her bir varlıkta ayrı ayrı görülen özel tecellidir.

2-) Güneş örneğiyle anlatılmak istenen temel düşünce nedir?

Tek bir kaynağın ışığının her yere yayılması umumî birliği, aynı ışığın sayısız şeyde ayrı ayrı görünmesi ise o tek kaynağın her bir şeye yakınlığını ve özel yansımalarını gösterir.

3-) Rahmetin bütün eşyayı kuşatması, Allah'ın birliğine nasıl delil olur? Çünkü böylesine genel ve her tarafa yetişen bir rahmet, ortak kabul etmeyen tek bir rububiyeti gösterir.

4-) Her bir canlıda, özellikle insanda, birçok ilahî ismin izlerinin bulunması neyi ispat eder?

Allah'ın her bir ferdin yanında hazır olduğunu ve onun bütün ihtiyaçlarını bizzat düzenlediğini gösterir.

5-) İnsana bütün kâinata bakacak bir topluluk ve ilişki kabiliyeti verilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

İnsan sadece dar bir çevreye bağlı bırakılmamış, çok yönlü bir hayat ve idrak ile geniş bir âlemle irtibat kuracak şekilde yaratılmıştır.

6-) Metinde nimet örneklerinin bir canlıda toplanmasının hangi ilahî sıfata işaret ettiği belirtilir?

Bu durum, umumî kudret yanında kişiye dönük merhamet ve özel iltifatı bildirir.

7-) Rahmetin kâinatın tamamında haşmeti göstermesi ile insanda özel şefkati göstermesi arasında nasıl bir fark vardır?

Birincisi büyük ölçekte hüküm süren umumî tasarrufu, ikincisi ise tek tek fertlere yönelen yakın ilgiyi gösterir.

8-) Kavun çekirdeği örneği neden verilmiştir?

Küçük bir şeyin içinde büyük bir yapının planlı biçimde toplanmasının, o bütünü bilen ve yapan tek bir sanatkârı gerektirdiğini anlatmak için verilmiştir.

9-) Çekirdeği yapanın aynı zamanda kavunu da yapması gerektiği hangi

aklî esasa dayanır?

Çünkü parçadaki düzen, bütünden bağımsız düşünülemez; özeti meydana getiren, aslı da yapabilen olmalıdır.

10-) Metne göre en küçük canlıyı yaratanın bütün kâinatın yaratıcısı olması neden zorunludur?

Çünkü en küçük canlı bile kâinatla ilişkili, çok yönlü ve kapsamlı bir rahmet düzeni içinde var edilir; bunu kuran güç bütün sistemi de yönetmelidir.

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada rahmetin dünyayı, âhireti ve her şeyi kaplaması hangi ana sonuca bağlanır?

Böyle bir rahmetin, ilahî birliğin içinde her fertte görülen özel tecelliye de taşıdığı sonucuna bağlanır.

2-) Güneşin bütün varlıklara ulaşması ile parlak nesnelerde görünmesi arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İlki genel yayılışı, ikincisi ise tek tek aynalarda özel biçimde görünmeyi temsil eder.

3-) Metinde “genel kuşatıcılık” ile “tek tek fertlerde görünme” birlikte neden önemlidir?

Çünkü sadece umumu kapsamak değil, aynı zamanda her ferdin ihtiyacına ayrı ayrı cevap vermek de ilahî birliğin hem geniş hem yakın yönünü gösterir.

4-) Canlılarda, özellikle insanda, birçok ismin tecelli etmesi insana nasıl bir konum kazandırır?

İnsanı kâinatla bağlantılı, çok yönlü anlam taşıyan ve geniş nimetleri fark edebilen bir varlık hâline getirir.

5-) “Her şeyin yanında hazır olma” ifadesi, metindeki delillere göre nasıl anlaşılmalıdır?

Uzakta kalan bir hâkimiyet değil, her varlığın ayrıntısına kadar uzanan doğrudan bir ilgi ve tasarruf olarak anlaşılmalıdır.

6-) Bir canlıda nimetlerin örneklerinin toplanması, o canlı hakkında ne gösterir?

O canlının başıboş bırakılmadığını, özel bir düzenleme ve ilgiyle donatıldığını gösterir.

7-) İnsanda ihsan çeşitlerinin yoğunlaşması neyi düşündürür?

İnsanın ilahî rahmetin birçok yönünü birlikte taşıyan seçkin bir muhatap olduğunu düşündürür.

8-) Kavun ve çekirdek benzetmesinde çekirdek neyi temsil eder?

Küçük görünmesine rağmen bütünü özünü ve programını taşıyan canlıyı, özellikle insanı temsil eder.

9-) Metne göre kâinatın ağaç veya bostan gibi düşünülmesi neyi

kolaylaştırır?

Büyük âlem ile küçük canlı arasındaki bağı, bütün ile çekirdek ilişkisi üzerinden daha rahat kavramayı sağlar.

10-) Parçadan bütüne gidilen hangi sonuç çıkarılır?

Bir ferdin yaratıcısı, o ferdin bağlı olduğu büyük düzenin de yaratıcısıdır.

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada rahmetin kuşatıcılığı hangi inanç esasını destekleyen bir delil olarak sunuluyor?

Allah'ın tek oluşunu ve ortağının bulunmadığını destekleyen bir delil olarak sunuluyor.

2-) Güneş örneğinde saydam ve parlak şeylerin önemi nedir?

Bunlar, tek kaynaktan gelen ışığın her birinde farklı ölçülerde görünmesini gösteren örneklerdir.

3-) Bir kimsenin hem gökyüzündeki güneşin tek olduğunu hem de yansımalarının çok yerde bulunduğunu fark etmesi neye benzer?

Allah'ın hem bütün varlıklar üzerinde tek bir rububiyet sahibi olduğunu hem de her bir varlıkla özel ilgisinin bulunduğunu anlamaya benzer.

4-) Rahmetin “genel” yönü ile “özel” yönü arasında nasıl bir ilişki vardır? Genel yön bütün varlıkları kuşatır, özel yön ise her bir ferdin içinde ayrıntılı şekilde görünür.

5-) Metinde canlıya verilen kapsamlı hayat düzeni hangi sonuca hizmet eder?

O canlının kâinatla ilişkisini kurarak ilahî isimlerin onda topluca tecelli ettiğini göstermeye hizmet eder.

6-) Özellikle insanın ayrıca anılması neyi gösterir?

İnsanın bu özel tecellileri daha geniş taşıyan ve daha çok isimle muhatap olan bir varlık olduğunu gösterir.

7-) Kâinatın bir ferde “evi gibi” verilmesi sözü nasıl yorumlanmalıdır?

Ferdin, yaratılıştaki donanım sayesinde geniş âlemden faydalanabilecek bir münasebet ağına sahip olması şeklinde yorumlanmalıdır.

8-) Rahmetin bu şekilde bireye yönelmesi hangi duyguyu öne çıkarır?

Özel merhamet ve şahsî ilgi duygusunu öne çıkarır.

9-) Çekirdeğin kavunun özünü taşıması ile insanın konumu arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Nasıl çekirdek meyvenin özeti ise, insan da büyük âlemle ilişkili yönleri kendinde toplayan bir çekirdek gibidir.

10-) Bu benzetmelerin ortak hedefi nedir?

Küçükte görülen düzenin büyükten kopuk olmadığını, ikisini de yapanın aynı tek Yaratıcı olduğunu göstermektir.

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana fikri kısa şekilde nasıl ifade edilebilir?

İlâhî rahmet hem bütün varlıkları kuşatır hem de her bireyde özel biçimde tecelli eder; bu da Allah'ın birliğini ve her şeye yakınlığını gösterir.

2-) Güneş misalinde “genel yayılma” hangi kavrama örnek yapılmıştır? Birliğin bütün alanı kapsayan yönüne örnek yapılmıştır.

3-) Aynı misalde tek tek yansımalar hangi kavrama örnek yapılmıştır? Her fertte özel tecelli eden yakınlık ve hususî yönüne örnek yapılmıştır.

4-) Rahmetin bütün eşyayı kuşatması neden “şerik kabul etmeme” fikrine götürür?

Çünkü her yeri aynı anda içine alan tasarruf, bölünmüş güçlerle değil, tek bir mutlak iradeyle açıklanabilir.

5-) Canlılarda ilahî isimlerin ışıklarının bulunması ne tür bir ilişki gösterir?

Yaratıcı ile mahlûk arasında uzak ve kopuk değil, yakın ve sürekli bir ilişki gösterir.

6-) Metne göre insana verilen toplu hayat kabiliyeti ne işe yarar?

İnsanın çok sayıda varlıkla bağ kurmasına ve geniş bir âleme açılmasına yarar.

7-) Her bir canlıda nimet örneklerinin toplanması ile ilahî cemal arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Bu toplama ve düzenleme, güzellik taşıyan rahmetin her fertte özel bir şefkatle görünmesini bildiriyor.

8-) Kavun çekirdeğinin oluşumu neden sadece o meyveyi yapan zata nispet edilir?

Çünkü çekirdekte, meyvenin bütününe ait ölçü ve plan özlü biçimde yer alır; bunu ancak bütüne hâkim olan yapabilir.

9-) Kâinat-ağaç, zemin-meyve, insan-çekirdek ilişkisi hangi düşünceyi kolaylaştırır?

Küçük olanın büyük olanın özeti ve neticesi olduğunu anlamayı kolaylaştırır.

10-) Son cümlede ulaşılan hüküm nedir?

En küçük canlıyı terbiye eden ve yaratan zat, bütün yeryüzünü ve kâinatı da yaratıp yöneten zattır.

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde rahmetin genişliği ile ehadiyet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Rahmet ne kadar her şeyi içine alıyorsa, aynı rahmetin her fertte özel görünmesi de o kuşatıcı ilahî tasarrufun kişiye kadar indiğini gösteriyor.

2-) Güneşin farklı yerlerde görülen yansımaları hangi düşünceyi destekler?

Tek bir kaynağın birçok yerde aynı anda etkisini gösterebildiği düşüncesini destekler.

3-) Rahmetin her şeyde, özellikle canlılarda görünmesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü cansız bir yayılmadan ibaret değildir; hayatı besleyen, düzenleyen ve kişiye göre tecelli eden bilinçli bir tasarruftur.

4-) İnsana kâinata bakacak ölçüde ilişki verilmesi, insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Toplayıcı, anlam kurucu ve çok yönlü muhatap olma yönünü öne çıkarır.

5-) Metinde rahmetin perde olması ne demektir?

Allah'ın isim ve fiillerinin canlılar üzerinde görülen etkilerinin rahmet yoluyla fark edilmesi demektir.

6-) Her fertte çok sayıda nimetin bir araya getirilmesi neyi gösterir?

O ferdin ihtiyaçlarının bilindiğini ve ona uygun bir düzenle donatıldığını gösterir.

7-) “Özel şefkat” ifadesi parçada hangi delile dayanır?

Bütün nimetlerden örneklerin tek bir canlıda, özellikle insanda, bir araya getirilip uyumla yerleştirilmesine dayanır.

8-) Çekirdek benzetmesinde “süzülüp toplanma” fikri neden önemlidir?

Çünkü büyük yapının temel özelliklerinin küçük bir merkezde bilinçli şekilde derlendiğini anlatır.

9-) En küçük canlıdan bütün kâinata ulaşan akıl yürütme nasıl işler?

Küçük canlıdaki kapsamlı düzenin, onu çevreleyen daha büyük düzeni bilen ve yöneten tek bir yaratıcıyı gerektirdiği kabul edilir.

10-) Bu parçadan hareketle rahmet ile yaratma arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?

Yaratma yalnız var etme değil, kuşatma, düzenleme, yakın ilgi gösterme ve her ferde uygun donanım verme şeklinde anlaşılır.

lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan rahmet, sadece genel bir nimet verme olarak mı sunuluyor, yoksa daha ileri bir anlam da taşıyor mu?

Daha ileri bir anlam taşıyor; hem umumî kuşatma hem de her ferdin özelce gözetilmesini ifade ediyor.

2-) Güneş benzetmesi olmadan, rahmetin iki yönünü kendi cümleleriyle nasıl ayırırsın?

Bir yönü bütün varlıkları kapsayan genişliktir; diğer yönü ise tek tek varlıklarda ayrıntılı ve şahsî biçimde görünmesidir.

3-) Özellikle insanın zikredilmesi, insanın diğer canlılardan hangi bakımdan farklı ele alındığını gösterir?

İnsanın daha kapsamlı bir kabiliyet taşıdığı ve daha çok ilahî ihsanı birlikte yansıttığı gösterilir.

4-) Metinde bir ferdin bütün kâinatla ilişkili kılınması ne anlama gelir? O ferdin yaratılışında, çevresindeki büyük âlemle bağ kuracak özelliklerin verilmiş olması anlamına gelir.

5-) Rahmetin kâinat çapındaki tecellisi ile ferdî tecellisi arasında çatışma var mıdır?

Hayır; biri diğerini tamamlar. Genel kuşatma, özel ilgiyi; özel ilgi de genel kuşatmayı daha anlaşılır kılar.

6-) Kavun örneğinde neden özellikle “tek usta” vurgusu yapılır?

Çünkü öz ile bütün arasındaki tam uyumu, parçalı ve dağınık sebepler değil, tek bir bilen ve yapan sanatkâr açıklayabilir.

7-) Kâinatın ağaç, yeryüzünün meyve, canlı ve insanın çekirdek gibi düşünülmesi hangi derin fikri öğretir?

Büyük âlemdeki anlam ve düzenin küçük varlıklarda yoğunlaşmış şekilde bulunduğunu öğretir.

8-) Metne göre küçük bir canlıyı yaratmak neden sanıldığından daha büyük bir işi gerektirir?

Çünkü o küçük canlı, yalnız kendi başına değil, bütün yeryüzü ve kâinatla bağlantılı bir düzen içinde var edilir.

9-) Bu parçanın sonunda öğrenci olarak hangi temel sonucu çıkarmak uygundur?

Rahmetin hem kuşatıcı hem ferdî tecellileri, Allah'ın tekliğini, ortağı olmadığını ve her varlığa doğrudan hükmettiğini gösterir.