

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1

1-) Verilen misalde nasıl bir kumandandan söz edilmektedir? (16 kelime)

Çok farklı topluluklardan büyük

2-) Bu ordunun içinde kaç farklı topluluk bulunduğu tasvir edilmektedir? (6 kelime)

Dörtüz

3-) Her topluluk için hangi ihtiyaçların ayrı ayrı hazırlandığı belirtilmektedir? (13 kelime)

Kıyafetleri, silahları, yiyecekleri,

4-) Bu ihtiyaçların verilmesinde hangi nitelikler öne çıkarılmaktadır? (11 kelime)

Eksiksiz, kusursuz,

5-) Bu kadar geniş ve karmaşık idare neden sıradan sebeplere verilemez? (19 kelime)

Çünkü bu derece ince

6-) Misaldeki düzenin büyüklüğü sadece sayı çokluğuyla mı anlatılmaktadır? (12 kelime)

Hayır, aynı zamanda

7-) Buradaki örnek ile hangi düşünceye ulaşılması amaçlanmaktadır? (16 kelime)

Böylesine kuşatıcı ve şaşmaz

8-) Bu temsil, çokluk içinde dağınıklık mı, yoksa birlik içinde düzen mi gösterir? (6 kelime)

Çokluk

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2

1-) Parçada verilen temsiliin ana sahnesi nedir? (12 kelime)

Pek çok farklı

2-) Bu ordunun kurulması sıradan bir toplama işi olarak mı sunuluyor, yoksa yüksek bir düzen işi olarak mı? (11 kelime)

Yüksek derecede

3-) Her bir grubun ihtiyaçlarının farklı olması neyi göstermektedir? (15 kelime)

İdarenin tek tip

4-) Kumandanın başarısı sadece ihtiyaçları sağlamakla mı sınırlıdır? (13 kelime)

Hayır, onları doğru

5-) Bu kadar çok farklı ihtiyacın aynı anda düzenli yürütülmesi hangi zihni sonuca götürür? (11 kelime)

Dağınık tesadüflerle

6-) Parçada başka sebeplerin araya girmesi durumunda ne olacağı söylenmektedir? (8 kelime)

Ölçü bozulur,

7-) Burada “muavazene”nin bozulması ne anlama gelir? (11 kelime)

Her şeyin

8-) Başka sebeplerin müdahalesinin düzeni bozacağı sözü neyi

reddeder? (11 kelime)
Birden fazla

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3

1-) Her grubun elbise, silah ve yiyeceğinin ayrı olması ne tür bir yönetim anlayışını gösterir? (17 kelime)
İhtiyaca göre çalışan, ayrıntıları

2-) Eğitim ve terhis işlerinin de zikredilmesi idarenin hangi yönünü genişletmektedir? (11 kelime)
Sadece ihtiyaç

3-) Bu misalde zaman unsurunun önemli olduğunu hangi ifadeden anlıyoruz? (9 kelime)
İhtiyaçların tam

4-) Parçada hata yapılmaması neden özellikle vurgulanmıştır? (16 kelime)
Böylesine büyük bir çoklukta

5-) Misale göre başka bir sebebin devreye girmesi neden kabul edilmez? (13 kelime)
Çünkü bu hassas

6-) "Kesretli ve adaletli idare" ifadesi birlikte düşünüldüğünde ne anlaşılır? (14 kelime)
Hem sayı ve

7-) Bu temsiliin sonunda hangi hükme varılmaktadır? (13 kelime)
Böyle bir düzenin

8-) “Geniş ve karışık” yapıya rağmen başarı sağlanması hangi sonuca götürür? (14 kelime)
İdare edenin sıradan

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4

1-) Parçadaki temsilde kurulan ordu basit bir topluluk mudur, yoksa yüksek seviyede organize edilmiş bir yapı mıdır? (6 kelime)
Yüksek

2-) Toplulukların birbirinden farklı oluşu, görev veren taraf için nasıl bir zorluk doğurur? (12 kelime)
Her birine uygun

3-) Metinde ihtiyaçların verilmesi sırasında hangi tür eksikliklerin bulunmadığı özellikle belirtilmektedir? (9 kelime)
Noksanlık, kusur,

4-) Bu kadar ayrıntılı düzenleme hangi iki temel vasfı birlikte düşündürür? (5 kelime)
Kudret

5-) Buradaki rnek, karmaşık yapılar içinde düzenin kendiliğinden doğduğunu mu savunur? (10 kelime)
Hayır, bilakis

6-) İdarenin “ince” ve “muvazeneli” olması neyi ifade eder? (14 kelime)
Küçük ayrıntıların bile

7-) Bu anlatımda sayı mı daha önemlidir, yoksa düzen mi? (14 kelime)
İkisi de önemlidir;

8-) Bu parçanın ana mesajı hangi kısa ifadeyle özetlenebilir? (10 kelime)
Kusursuz ve

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5

1-) Parçada anlatılan kumandanın işi neden hayranlık uyandırıcı kabul edilmektedir? (16 kelime)

Çünkü son derece farklı

2-) Bu toplulukların ihtiyaçlarının “çeşit çeşit” olması neyin altını çizer? (13 kelime)

İdarenin sadece büyük

3-) İhtiyaçların vaktinde verilmesi, yönetimin hangi niteliğini öne çıkarır? (11 kelime)

Tedbirli, planlı

4-) Misalde sadece malzeme sağlanmasından mı bahsediliyor? (12 kelime)

Hayır, görev süreci,

5-) Parçada bu işin “kusursuz” oluşu neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü çokluk içinde

6-) Başka bir sebebin el uzatmasının dengeyi bozacağı fikri hangi mantığı destekler? (12 kelime)

Tek elden yürütülen

7-) Temsildeki anlatım, tek bir işi mi yoksa birbiriyle bağlantılı birçok işi mi içeriyor? (10 kelime)

Birbiriyle bağlantılı

8-) Parçaya göre kusursuz idarede çeşitliliğin çok olması sonucu değiştirmekte midir? (12 kelime)

Hayır, tam tersine

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6

1-) Temsilde adı geçen zâtın en belirgin vasfı nedir? (15 kelime)

Pek çok farklı

2-) Dörtüüz bin farklı topluluğun birlikte anılması hangi yönü ağır basan bir tablo çizer? (10 kelime)

Son derece

3-) Parçada zamanlama niçin önemli bir unsur olarak yer almaktadır? (10 kelime)

Çünkü doğru

4-) Hatasızlık ve karıştırmama birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç ortaya çıkar? (13 kelime)

Her unsurun tanındığı,

5-) Bu misaldeki idareyi “mükemmel” yapan yalnızca sonuç mudur, süreç de buna dâhil midir? (12 kelime)

Süreç de dâhildir;

6-) Parçada neden “başka hiçbir sebep” ifadesi kadar kesin bir hüküm kullanılmaktadır? (12 kelime)

Çünkü anlatılan düzenin

7-) “Karıştırmadan” ve “gecikmeden” ifadelerinin anlam bakımından vurguladığı iki temel nokta nedir? (10 kelime)

Biri düzen

8-) Bu örnekten çıkan ana fikir bir cümleyle nasıl ifade edilir? (12 kelime)

Çok çeşitli unsurları

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetül-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen misalde nasıl bir kumandandan söz edilmektedir?

Çok farklı topluluklardan büyük bir ordu kurup hepsini eksiksiz idare edebilen olağanüstü bir kumandandan söz edilmektedir.

2-) Bu ordunun içinde kaç farklı topluluk bulunduğu tasvir edilmektedir?

Dört yüz bin ayrı grup bulunduğu anlatılmaktadır.

3-) Her topluluk için hangi ihtiyaçların ayrı ayrı hazırlandığı belirtilmektedir?

Kıyafetleri, silahları, yiyecekleri, eğitimle ilgili işleri, terhis durumları ve hizmetleri ayrı ayrı düzenlenmektedir.

4-) Bu ihtiyaçların verilmesinde hangi nitelikler öne çıkarılmaktadır?

Eksiksiz, kusursuz, hatasız, birbirine karıştırılmadan ve tam zamanında verilmesi öne çıkarılmaktadır.

5-) Bu kadar geniş ve karmaşık idare neden sıradan sebeplere verilemez?

Çünkü bu derece ince ölçülü ve dengeli bir düzen, olağan sebeplerin gücünü aşar; başka bir müdahale olursa düzen bozulur.

6-) Misaldeki düzenin büyüklüğü sadece sayı çokluğuyla mı anlatılmaktadır?

Hayır, aynı zamanda çeşitlilik, denge, adalet ve zamanlama yönüyle de büyüklüğü gösterilmektedir.

7-) Buradaki örnekle hangi düşünceye ulaşılması amaçlanmaktadır?

Böylesine kuşatıcı ve şaşmaz bir yönetimin, üstün kudret sahibi tek bir idareciyi gösterdiği sonucuna ulaştırılması amaçlanmaktadır.

8-) Bu temsil, çokluk içinde dağınıklık mı, yoksa birlik içinde düzen mi gösterir?

Çokluk içinde birlik ve düzen gösterir.

lisans ayetül-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen temsilin ana sahnesi nedir?

Pek çok farklı milletten oluşan büyük bir ordunun tek elden düzenlenmesi sahnesidir.

2-) Bu ordunun kurulması sıradan bir toplama işi olarak mı sunuluyor, yoksa yüksek bir düzen işi olarak mı?

Yüksek derecede düzen, ölçü ve plan isteyen bir iş olarak sunuluyor.

3-) Her bir grubun ihtiyaçlarının farklı olması neyi göstermektedir? İdarenin tek tip değil, her grubu ayrı tanıyıp ona uygun davranan bir mahiyette olduğunu göstermektedir.

4-) Kumandanın başarısı sadece ihtiyaçları sağlamakla mı sınırlıdır? Hayır, onları doğru zamanda, doğru biçimde ve hatasız şekilde ulaştırması da başarının parçasıdır.

5-) Bu kadar çok farklı ihtiyacın aynı anda düzenli yürütülmesi hangi zihni sonuca götürür?

Dağınık tesadüflerle değil, merkezî ve üstün bir idareyle gerçekleştiği sonucuna götürür.

6-) Parçada başka sebeplerin araya girmesi durumunda ne olacağı söylenmektedir?

Ölçü bozulur, işler karışır ve düzen zarar görür.

7-) Burada “muvazene”nin bozulması ne anlama gelir?

Her şeyin yerli yerinde ve uygun ölçüde yürütülmesinin kaybolması anlamına gelir.

8-) Başka sebeplerin müdahalesinin düzeni bozacağı sözü neyi reddeder?

Birden fazla bağımsız etkenin aynı sistemi uyum içinde yürütebileceği düşüncesini reddeder.

lisans ayetül-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Her grubun elbise, silah ve yiyeceğinin ayrı olması ne tür bir yönetim anlayışını gösterir?

İhtiyaca göre çalışan, ayrıntıları bilen ve herkese aynı şeyi vermek yerine uygun olanı veren bir yönetimi gösterir.

2-) Eğitim ve terhis işlerinin de zikredilmesi idarenin hangi yönünü genişletmektedir?

Sadece ihtiyaç temini değil, başlangıçtan sona kadar bütün sürecin yönetildiğini göstermektedir.

3-) Bu misalde zaman unsurunun önemli olduğunu hangi ifadeden anlıyoruz?

İhtiyaçların tam vaktinde ve gecikmeden verilmesinin özellikle belirtilmesinden anlıyoruz.

4-) Parçada hata yapılmaması neden özellikle vurgulanmıştır?

Böylesine büyük bir çoklukta yanlış iş görmek, idarenin olağanüstü derecede güçlü ve kuşatıcı olduğunu göstermek içindir.

5-) Misale göre başka bir sebebin devreye girmesi neden kabul edilmez?

Çünkü bu hassas düzenin tek merkezden yürüdüğü anlaşılmaktadır; başka etkenler girse uyum bozulur.

6-) “Kesretli ve adaletli idare” ifadesi birlikte düşünüldüğünde ne anlaşılır?

Hem sayı ve çeşit çoktur hem de bu çokluk içinde hak ve uygunluk gözetilmektedir.

7-) Bu temsilin sonunda hangi hükme varılmaktadır?

Böyle bir düzenin ancak olağanüstü kudret sahibi bir idareciye nisbet edilebileceği hükmüne varılmaktadır.

8-) “Geniş ve karışık” yapıya rağmen başarı sağlanması hangi sonuca götürür?

İdare edenin sıradan değil, çok üstün bir kudret ve maharet sahibi olduğu sonucuna götürür.

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki temsilde kurulan ordu basit bir topluluk mudur, yoksa yüksek seviyede organize edilmiş bir yapı mıdır?

Yüksek seviyede organize edilmiş bir yapıdır.

2-) Toplulukların birbirinden farklı oluşu, görev veren taraf için nasıl bir zorluk doğurur?

Her birine uygun ihtiyaçları belirleme, ayırma ve tam yerinde ulaştırma zorluğu doğurur.

3-) Metinde ihtiyaçların verilmesi sırasında hangi tür eksikliklerin bulunmadığı özellikle belirtilmektedir?

Noksanlık, kusur, yanlışlık, hata, gecikme ve karışıklık bulunmadığı belirtilmektedir.

4-) Bu kadar ayrıntılı düzenleme hangi iki temel vasfı birlikte düşündürür?

Kudret ve hikmeti birlikte düşündürür.

5-) Buradaki rnek, karmaşık yapılar içinde düzenin kendiliğinden doğduğunu mu savunur?

Hayır, bilakis kendiliğinden olmayıp üstün bir idare ile gerçekleştiğini anlatır.

6-) İdarenin “ince” ve “muvazeneli” olması neyi ifade eder?

Küçük ayrıntıların bile gözetildiğini ve her unsur arasında hassas bir denge bulunduğunu ifade eder.

7-) Bu anlatımda sayı mı daha önemlidir, yoksa düzen mi?

İkisi de önemlidir; sayı büyüklüğü düzenin ihtiyaşını, düzen ise bu büyüklüğün nasıl yönetildiğini gösterir.

8-) Bu parçanın ana mesajı hangi kısa ifadeyle özetlenebilir?

Kusursuz ve kuşatıcı idare, tek ve üstün bir kudreti gösterir.

lisans ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan kumandanın işi neden hayranlık uyandırıcı kabul edilmektedir?

Çünkü son derece farklı ve çok sayıdaki topluluğun bütün ihtiyaçlarını tam ölçüyle ve hatasız şekilde karşılamaktadır.

2-) Bu toplulukların ihtiyaçlarının “çeşit çeşit” olması neyin altını çizer? İdarenin sadece büyük değil, aynı zamanda ayrıntılı ve farklılıklara göre düzenlenmiş olduğunu vurgular.

3-) İhtiyaçların vaktinde verilmesi, yönetimin hangi niteliğini öne çıkarır?

Tedbirli, planlı ve her anı gözetken bir yönetim olduğunu öne çıkarır.

4-) Misalde sadece malzeme sağlanmasından mı bahsediliyor?

Hayır, görev süreci, eğitim, hizmet ve ayrışık düzeni de işin içine katılıyor.

5-) Parçada bu işin “kusursuz” oluşu neden önemlidir?

Çünkü çokluk içinde kusursuzluk, rastgeleliğin değil tam hâkim bir idarenin bulunduğunu gösterir.

6-) Başka bir sebebin el uzatmasının dengeyi bozacağı fikri hangi mantığı destekler?

Tek elden yürütülen bir sistemin daha tutarlı ve düzenli olduğu mantığını destekler.

7-) Temsildeki anlatım, tek bir işi mi yoksa birbiriyle bağlantılı birçok işi mi içeriyor?

Birbiriyle bağlantılı birçok işi içeriyor; bu da idarenin büyüklüğünü artırıyor.

8-) Parçaya göre kusursuz idarede çeşitliliğin çok olması sonucu değiştirmekte midir?

Hayır, tam tersine bu çeşitlilik, tek merkezli yönetimin büyüklüğünü daha da belirginleştirmektedir.

lisans ayetül-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Temsilde adı geçen zâtın en belirgin vasfı nedir?

Pek çok farklı unsuru eksiksiz şekilde sevk ve idare edebilen olağanüstü bir kudrete sahip olmasıdır.

2-) Dört yüz bin farklı topluluğun birlikte anılması hangi yönü ağır basan bir tablo çizer?

Son derece geniş kapsamlı ve çeşitliliği yüksek bir tablo çizer.

3-) Parçada zamanlama niçin önemli bir unsur olarak yer almaktadır?

Çünkü doğru şeyin doğru vakitte verilmesi, gerçek düzenin vazgeçilmez şartıdır.

4-) Hatasızlık ve karıştırmama birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç ortaya çıkar?

Her unsurun tanındığı, yerinin bilindiği ve tam uygun biçimde yönetildiği sonucu ortaya çıkar.

5-) Bu misaldeki idareyi “mükemmel” yapan yalnızca sonuç mudur, süreç de buna dâhil midir?

Süreç de dâhildir; hazırlık, dağıtım, eğitim, hizmet ve terhisin tümü düzen içindedir.

6-) Parçada neden “başka hiçbir sebep” ifadesi kadar kesin bir hüküm kullanılmaktadır?

Çünkü anlatılan düzenin derecesi, ortak ve dağınık sebeplerle açıklanamayacak kadar kapsamlı görülmektedir.

7-) “Karıştırmadan” ve “gecikmeden” ifadelerinin anlam bakımından vurguladığı iki temel nokta nedir?

Biri düzen ve ayırımın korunması, diğeri de vaktin tam gözetilmesidir.

8-) Bu örnekten çıkan ana fikir bir cümleyle nasıl ifade edilir?

Çok çeşitli unsurları şaşmadan yöneten kusursuz düzen, üstün bir tek kudretin eseridir.