

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 1

1-) Bu bölümde ele alınan dördüncü hakikatin ana konusu nedir? (11 kelime)

Allah'ın merhametle

2-) Metinde yavruların ayrıca anılması neden dikkat çekicidir? (17 kelime)

Çünkü onlar en muhtaç

3-) Metinde özellikle zayıf ve aciz olanların öne çıkarılması hangi düşünceyi güçlendirir? (9 kelime)

Rızkın sadece

4-) "Gözümüzün önünde" ifadesinin işlevi nedir? (12 kelime)

Konunun soyut bir

5-) İlk ayetten çıkarılan ana ders nedir? (7 kelime)

Rızkı

6-) İkinci ayetteki ilahî garanti, insan ve hayvan ilişkisini nasıl kuşatır? (11 kelime)

İnsan olsun

7-) Üçüncü ayet özellikle hangi kesim üzerinden rızkın Allah'tan geldiğini daha açık gösterir? (11 kelime)

Kendi rızkını

8-) Buradaki anlatıma göre “esbab perdesi” ifadesi ne anlatır? (14 kelime)

Allah’ın vermesi bazı

9-) Kur’an ayetleri ile kâinattaki delillerin “ittifakı” ne anlama gelir? (11 kelime)

Vahyin haberi

10-) Bu parçaya göre rızık meselesi sadece biyolojik bir konu mudur? (10 kelime)

Hayır; ilahî

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 2

1-) “Rahîmiyet ve rezzakiyet” ifadesi birlikte ele alındığında nasıl bir anlam bütünlüğü ortaya çıkar? (12 kelime)

Allah’ın hem şefkat

2-) Canlıların nerelerde rızıklandırıldığı belirtilir? (8 kelime)

Yeryüzünde, yerin

3-) Cansız ve kuru görünen maddelerden canlılara uygun gıdaların çıkması hangi soruyu cevaplar niteliktedir? (12 kelime)

“Bu kadar uygun

4-) Rızıkın tam zamanında ulaşması hangi yönüyle önemlidir? (9 kelime)

Canlının ihtiyacına

5-) İlk ayetin rızık konusunda yaptığı tahsis ne anlama gelir? (10 kelime)

Rızık verme

6-) İkinci ayetin verdiği güvence nasıl özetlenebilir? (10 kelime)

Yeryüzündeki canlıların

7-) Metne göre baharda bütün hayvanlara âdeta görünmeyen bir kaynaktan ikram yapılması neyi ispat eder? (9 kelime)

Rızık dağıtımının

8-) Yavruların rızıklandırılması, rahmet ile rızık arasındaki ilişkiyi nasıl gösterir? (8 kelime)

İhtiyaç arttıkça

9-) “Tek bir Rezzak” ifadesi hangi dağınık görüntüyü anlamlı hâle getirir? (13 kelime)

Sayısız türün farklı

10-) Kur’an ayetleri ve kevnî şahitler birlikte düşünülünce nasıl bir bilgi türü ortaya çıkar? (11 kelime)

Hem naklî

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 3

1-) Bu pasajda dünya yolcusunun gördüğü hakikat hangi isimle anılır? (6 kelime)

Merhametle

2-) Metinde rızkın “şefkatle” verilmesi neyi anlatır? (13 kelime)

Verilişin sadece mekanik

3-) Metinde küçük bir çekirdekle büyük miktarda gıda arasındaki ilişki niçin dikkat çekicidir? (12 kelime)

Az bir başlangıçtan

4-) Rızkın şaşmadan verilmesi sadece kudreti mi gösterir, yoksa başka neyi de gösterir? (8 kelime)

Kudretin yanında

5-) İlk zikredilen ayetin bu konudaki temel vurgusu nedir? (7 kelime)

Gerçek

6-) Üçüncü ayette kendi yükünü taşıyamayan canlıların zikredilmesi hangi sonuca götürür? (13 kelime)

Gücü yetmeyenlerin de

7-) Metinde denizin derinliklerindeki canlıların örnek verilmesi nasıl bir vurgu taşır? (10 kelime)

İnsan erişiminin

8-) Metne göre sebeplere takılıp kalmak neden eksik bir bakıştır? (10

kelime)

Çünkü görünen

9-) Esbabperest anlayışa karşı hangi temel cevap verilir? (10 kelime)

Sebepler görünse

10-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin varması beklenen temel itikadî sonuç nedir? (13 kelime)

Rızık işinin tek

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 4

1-) Bölümün başında anlatılan hakikat, insanı en çok hangi alana bakmaya yönlendirir? (6 kelime)

Canlıların

2-) Canlılar arasında özellikle ruh sahibi olanların ayrıca zikredilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Rızık meselesinin

3-) Kuru toprak ve odun gibi şeylerin anılması hangi düşünceye kapı açar? (10 kelime)

Görünüşte fakir

4-) Rızıkın vaktinde, şaşmadan ve eksiksiz verilmesi hangi ilahî sıfatları düşündürür? (7 kelime)

Merhamet,

5-) İkinci ayette canlıların yerleri ve durumlarının bilinmesinden söz edilmesi, rızıkla nasıl ilişkilidir? (13 kelime)

Kimin nerede ve

6-) İkinci ayete göre sadece rızık değil, canlıların hangi yönü de ilahî bilgi altındadır? (10 kelime)

Nerede bulundukları

7-) Baharda bütün hayvanlara yapılan infakın “müşahede” ile bilinmesi ne sağlar? (8 kelime)

İnancın sadece

8-) Metinde “bilfiil” denilerek ne vurgulanır? (12 kelime)
Meselenin sadece teorik

9-) Hadsiz kevnî şahitler ifadesiyle ne kastedilir? (7 kelime)
Kâinatta

10-) Bu parçaya göre canlıların tek bir Rezzak tarafından beslendiği
hangi iki kaynağın ortak şahitliğiyle anlaşılır? (10 kelime)
Hem Kur'an

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakîyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 5

1-) Dördüncü hakikat içinde rızık konusu hangi ilahî sıfatla birlikte düşünülür? (4 kelime)

Merhamet

2-) Rızık meselesinde en çok dikkat çekilen kesimler hangileridir? (9 kelime)

Güçsüzler, çaresizler

3-) Basit görünen şeylerden bol ve değerli gıdaların çıkması neye delil sayılır? (14 kelime)

Bunun, sıradan sebeplerle

4-) İlk ayet, insanın rızık anlayışında hangi yanlış eğilimi düzeltir? (6 kelime)

Rızık

5-) İlk ayetin vurguladığı hakikat bir cümleyle nasıl ifade edilir? (8 kelime)

Rızık verme

6-) “Gaybdan” rızık verilmesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

İnsan hesabının ötesinden,

7-) Denizdeki küçük canlılardan yavrulara kadar geniş örnekler verilmesinin amacı nedir? (14 kelime)

İlâhî rızıklandırmanın belli

8-) “Esbab perdesi altında” ifadesiyle insanın hangi yanılgısı düzeltilir?

(6 kelime)
Sebepleri

9-) Sebeplere aşırı bağlanan insanlara bu hakikat nasıl bir cevap verir?
(9 kelime)
Görünen vasıtalar

10-) Parçanın sonunda ulaşılan genel kanaat nedir? (9 kelime)
Bütün canlıların

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 6

1-) Metinde işlenen hakikat, kâinatta en açık şekilde hangi olay üzerinden okunur? (7 kelime)

Canlıların

2-) Metinde rızkın sadece bedene ait olmadığı nasıl gösterilir? (15 kelime)

Beslenmenin hem maddî

3-) Metinde rızık verme işinin göz önünde gerçekleştiğinin belirtilmesi niçin önemlidir? (12 kelime)

Bu hakikatin uzak

4-) Rızkın unutulmadan ve karıştırılmadan verilmesi, kâinatta nasıl bir düzen bulunduğunu düşündürür? (14 kelime)

Her canlıyı ayrı

5-) Üçüncü ayet, zayıf canlılar üzerinden Allah'ın hangi yönünü daha belirgin gösterir? (9 kelime)

Himaye eden

6-) Üçüncü ayette aciz canlılara dikkat çekilmesi insanın hangi yanlış güvenini sarsar? (9 kelime)

Yalnız kendi

7-) Metin, görünmeyen yerlerden gelen rızık niçin önemli bir delil kabul eder? (12 kelime)

Çünkü bu durum,

8-) Deniz dibindeki küçük canlılar ve yavrularla ilgili örneklerin ortak mesajı nedir? (10 kelime)

En zayıf

9-) Parçanın bütününden çıkarılacak temel hüküm nedir? (10 kelime)

Her canlının

10-) Bu pasajın ana fikrini kısa ve bütüncül biçimde nasıl ifade edersin? (12 kelime)

Her canlıya uygun

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ele alınan dördüncü hakikatin ana konusu nedir?

Allah'ın merhametle bütün canlılara, özellikle de güçsüz olanlara rızık vermesi anlatılır.

2-) Metinde yavruların ayrıca anılması neden dikkat çekicidir?

Çünkü onlar en muhtaç ve kendilerini korumaktan en uzak durumda oldukları için merhametin açık bir tecellisini gösterirler.

3-) Metinde özellikle zayıf ve aciz olanların öne çıkarılması hangi düşünceyi güçlendirir?

Rızkın sadece kuvvet ve beceri sonucu olmadığı düşüncesini güçlendirir.

4-) “Gözümüzün önünde” ifadesinin işlevi nedir?

Konunun soyut bir inanç meselesi olmaktan öte, gözlenebilir bir gerçek olduğunu belirtir.

5-) İlk ayetten çıkarılan ana ders nedir?

Rızkı asıl sağlayanın yalnız Allah olduğu dersidir.

6-) İkinci ayetteki ilahî garanti, insan ve hayvan ilişkisini nasıl kuşatır?

İnsan olsun hayvan olsun bütün yeryüzü canlılarını kapsayan bir teminat sunar.

7-) Üçüncü ayet özellikle hangi kesim üzerinden rızkın Allah'tan geldiğini daha açık gösterir?

Kendi rızkını hazırlamaya gücü yetmeyen çaresiz canlılar ve yavrular üzerinden gösterir.

8-) Buradaki anlatıma göre “esbab perdesi” ifadesi ne anlatır?

Allah'ın vermesi bazı görünen vasıtalarla gerçekleşse de, asıl tesirin o vasıtalara ait olmadığını anlatır.

9-) Kur'an ayetleri ile kâinattaki delillerin “ittifakı” ne anlama gelir?

Vahyin haberi ile gözle görülen olayların aynı gerçeği doğrulaması anlamına gelir.

10-) Bu parçaya göre rızık meselesi sadece biyolojik bir konu mudur?

Hayır; ilahî merhamet, kudret ve tevhid ile ilgili bir hakikattir.

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Rahîmiyet ve rezzakiyet” ifadesi birlikte ele alındığında nasıl bir anlam bütünlüğü ortaya çıkar?

Allah’ın hem şefkat eden hem de ihtiyaçları karşılayan bir Rab olduğu anlaşılır.

2-) Canlıların nerelerde rızıklandırıldığı belirtilir?

Yeryüzünde, yerin içinde, havada ve denizde rızıklandırıldıkları belirtilir.

3-) Cansız ve kuru görünen maddelerden canlılara uygun gıdaların çıkması hangi soruyu cevaplar niteliktedir?

“Bu kadar uygun ve faydalı besinler nasıl ortaya çıkıyor?” sorusuna cevaplar niteliktedir.

4-) Rızıkın tam zamanında ulaşması hangi yönüyle önemlidir?

Canlının ihtiyacına uygun bir gözetim ve planlama bulunduğunu gösterir.

5-) İlk ayetin rızık konusunda yaptığı tahsis ne anlama gelir?

Rızık verme işinin başkasına değil yalnız Allah’a ait olduğunu anlatır.

6-) İkinci ayetin verdiği güvence nasıl özetlenebilir?

Yeryüzündeki canlıların geçimi ilahî teminat altındadır ve onların durumları bilinmektedir.

7-) Metne göre baharda bütün hayvanlara âdeti görünmeyen bir kaynaktan ikram yapılması neyi ispat eder?

Rızık dağıtımının arkasında doğrudan ilahî kefalet bulunduğunu ispat eder.

8-) Yavruların rızıklandırılması, rahmet ile rızık arasındaki ilişkiyi nasıl gösterir?

İhtiyaç arttıkça merhametin daha açık tecelli ettiğini gösterir.

9-) “Tek bir Rezzak” ifadesi hangi dağınık görüntüyü anlamlı hâle getirir?

Sayırsız türün farklı ihtiyaçlarının ortak bir ilahî idare altında karşılanmasını anlamlı hâle getirir.

10-) Kur’an ayetleri ve kevnî şahitler birlikte düşünülünce nasıl bir bilgi türü ortaya çıkar?

Hem naklî hem de gözleme dayalı kuvvetli bir yakın ortaya çıkar.

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda dünya yolcusunun gördüğü hakikat hangi isimle anılır? Merhametle rızık verme hakikati olarak anılır.

2-) Metinde rızkın “şefkatle” verilmesi neyi anlatır?

Verilişin sadece mekanik bir dağıtım değil, koruyucu ve merhametli bir ihsan olduğunu anlatır.

3-) Metinde küçük bir çekirdekle büyük miktarda gıda arasındaki ilişki niçin dikkat çekicidir?

Az bir başlangıçtan çok bereketli sonuçlar çıkması, sıradan maddî açıklamaları yetersiz bırakır.

4-) Rızkın şaşmadan verilmesi sadece kudreti mi gösterir, yoksa başka neyi de gösterir?

Kudretin yanında ilim, hikmet ve merhameti de gösterir.

5-) İlk zikredilen ayetin bu konudaki temel vurgusu nedir?

Gerçek rızık vericinin yalnız Allah olduğunu bildirir.

6-) Üçüncü ayette kendi yükünü taşıyamayan canlıların zikredilmesi hangi sonuca götürür?

Gücü yetmeyenlerin de rızıklandığı görüldüğü için rızkın yalnız çalışıp depolamaya bağlı olmadığı anlaşılır.

7-) Metinde denizin derinliklerindeki canlıların örnek verilmesi nasıl bir vurgu taşır?

İnsan erişiminin zor olduğu yerlerde bile ilahî ihsanın kesilmediğini vurgular.

8-) Metne göre sebeplere takılıp kalmak neden eksik bir bakıştır?

Çünkü görünen araçlar rızkın asıl kaynağı değil, sadece perde hükmündedir.

9-) Esbabperest anlayışa karşı hangi temel cevap verilir?

Sebepler görünse de rızık hakikatte verenin Allah olduğu cevabı verilir.

10-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin varması beklenen temel itikadî sonuç nedir?

Rızık işinin tek bir Rahîm ve Rezzak olan Allah’ın elinde bulunduğunu tasdik etmesidir.

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başında anlatılan hakikat, insanı en çok hangi alana bakmaya yönlendirir?

Canlıların geçiminin nasıl sağlandığına bakmaya yönlendirir.

2-) Canlılar arasında özellikle ruh sahibi olanların ayrıca zikredilmesi neyi gösterir?

Rızık meselesinin daha bilinçli ve daha hassas ihtiyaçları da kapsadığını gösterir.

3-) Kuru toprak ve odun gibi şeylerin anılması hangi düşünceye kapı açar?

Görünüşte fakir sebeplerden zengin nimetlerin çıkmasının ilahî sanat olduğunu düşündürür.

4-) Rızıkın vaktinde, şaşmadan ve eksiksiz verilmesi hangi ilahî sıfatları düşündürür?

Merhamet, ilim, kudret ve kusursuz idareyi düşündürür.

5-) İkinci ayette canlıların yerleri ve durumlarının bilinmesinden söz edilmesi, rızıkla nasıl ilişkilidir?

Kimin nerede ve ne hâlde olduğunu bilen, ihtiyacını da eksiksiz karşılayacağına işaret eder.

6-) İkinci ayete göre sadece rızık değil, canlıların hangi yönü de ilahî bilgi altındadır?

Nerede bulundukları ve hangi durumda oldukları da ilahî bilgi altındadır.

7-) Baharda bütün hayvanlara yapılan infakın “müşahede” ile bilinmesi ne sağlar?

İnancın sadece nakle değil, gözleme de dayandığını gösterir.

8-) Metinde “bilfil” denilerek ne vurgulanır?

Meselenin sadece teorik bir inanç değil, fiilen gerçekleşen bir hakikat olduğu vurgulanır.

9-) Hadsiz kevnî şahitler ifadesiyle ne kastedilir?

Kâinatta sürekli görülen sayısız rızıklandırma örneği kastedilir.

10-) Bu parçaya göre canlıların tek bir Rezzak tarafından beslendiği hangi iki kaynağın ortak şahitliğiyle anlaşılır?

Hem Kur'an ayetleri hem de kâinattaki gözlemler bunu birlikte gösterir.

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 5 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü hakikat içinde rızık konusu hangi ilahî sıfatla birlikte düşünülür?

Merhamet sıfatıyla birlikte düşünülür.

2-) Rızık meselesinde en çok dikkat çekilen kesimler hangileridir?

Güçsüzler, çaresizler ve yavrular en çok dikkat çekilen kesimlerdir.

3-) Basit görünen şeylerden bol ve değerli gıdaların çıkması neye delil sayılır?

Bunun, sıradan sebeplerle açıklanamayacak bir ilahî ikram ve kudret eseri olduğuna işaret ettiği anlatılır.

4-) İlk ayet, insanın rızık anlayışında hangi yanlış eğilimi düzeltir?

Rızıkı bağımsız sebeplere bağlama yanlışını düzeltir.

5-) İlk ayetin vurguladığı hakikat bir cümleyle nasıl ifade edilir?

Rızık verme yetkisi ve fiili yalnız Allah'a aittir.

6-) “Gaybdan” rızık verilmesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

İnsan hesabının ötesinden, beklenmeyen ve görünürde açıklanması zor yollardan rızık ulaştırılması şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Denizdeki küçük canlılardan yavrulara kadar geniş örnekler verilmesinin amacı nedir?

İlahî rızıklandırmanın belli bir türe veya ortama değil, her yere yayıldığını göstermek amacı taşır.

8-) “Esbab perdesi altında” ifadesiyle insanın hangi yanlışlığı düzeltilir?

Sebepleri bağımsız fail sanma yanlışlığı düzeltilir.

9-) Sebeplere aşırı bağlanan insanlara bu hakikat nasıl bir cevap verir?

Görünen vasıtalar bulunsa da verenin gerçekte Allah olduğu gösterilir.

10-) Parçanın sonunda ulaşılan genel kanaat nedir?

Bütün canlıların beslenmesi, Allah'ın rahmetli rububiyetinin açık bir delilidir.

lisans ayetul-kubra-p107-3-menzil-4-hakikat-rahimiyet-ve-rezzakiyetin-umumi-tecellisi-ayetlerle-rizkin-allaha-aidiyeti

- Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde işlenen hakikat, kâinatta en açık şekilde hangi olay üzerinden okunur?

Canlıların beslenmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması üzerinden okunur.

2-) Metinde rızkın sadece bedene ait olmadığı nasıl gösterilir?

Beslenmenin hem maddî hem de manevî yönü bulunduğu belirtilerek rızkın yalnız yiyecekten ibaret olmadığı gösterilir.

3-) Metinde rızık verme işinin göz önünde gerçekleştirildiğinin belirtilmesi niçin önemlidir?

Bu hakikatin uzak bir iddia değil, herkesin gözleyebileceği bir gerçek olduğunu gösterir.

4-) Rızkın unutulmadan ve karıştırılmadan verilmesi, kâinatta nasıl bir düzen bulunduğunu düşündürür?

Her canlıyı ayrı ayrı bilen ve ona uygun karşılık veren bir düzen bulunduğunu düşündürür.

5-) Üçüncü ayet, zayıf canlılar üzerinden Allah'ın hangi yönünü daha belirgin gösterir?

Himaye eden ve çaresize yetişen yönünü daha belirgin gösterir.

6-) Üçüncü ayette aciz canlılara dikkat çekilmesi insanın hangi yanlış güvenini sarsar?

Yalnız kendi gücüne, hesabına ve tedbirine dayanma güvenini sarsar.

7-) Metin, görünmeyen yerlerden gelen rızkı niçin önemli bir delil kabul eder?

Çünkü bu durum, sadece görünen sebeplerin hesabıyla açıklanamayacak bir ilahî tasarrufu gösterir.

8-) Deniz dibindeki küçük canlılar ve yavrularla ilgili örneklerin ortak mesajı nedir?

En zayıf ve erişilmesi zor görünen canlılar bile sahihsiz bırakılmaz.

9-) Parçanın bütününden çıkarılacak temel hüküm nedir?

Her canlının geçimi tek bir merhamet sahibi Rabb'in tasarrufu altındadır.

10-) Bu pasajın ana fikrini kısa ve bütüncül biçimde nasıl ifade edersin?

Her canlıya uygun rızkın merhametle ulaştırılması, Allah'ın birliğini ve

rububiyetini açıkça gösterir.