

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 1

1-) Ağaçlar ve yavrular üzerinden helâl rızık hakkında hangi temel sonuç çıkarılıyor? (18 kelime)

Helâl rızık yalnız kuvvet

2-) Ağaçların bulunduğu yerde kalıp ihtiyaçlarının kendilerine ulaştırılması neye delil sayılıyor? (12 kelime)

Rızık sadece fiilî

3-) Yavrularda beslenmenin bir dönem çok kolay olup sonra kesilmesi hangi manayı destekliyor? (17 kelime)

Güçsüzlük zamanında özel bir

4-) İnsan yavrusunda annenin şefkatinin devreye girmesi nasıl yorumlanıyor? (15 kelime)

Çocuğun rızıkına ulaşmasında

5-) Metne göre hırs, zekâ ve güçlü irade her zaman bolluk getirir mi? Gerekçesiyle belirtiniz. (22 kelime)

Hayır; bazen bunlar insanı sıkıntıya

6-) Sade ve gösterişsiz kimselerin bazen daha rahat geçinmesi hangi düşünceyi destekler? (15 kelime)

Tevekküle benzeyen hâlin

7-) Helâl rızık kazanılmasında çalışmanın yeri nasıl açıklanıyor? (20 kelime)

Çalışma tamamen değersiz sayılmıyor; kabul

8-) Metinde rızkın gelişı hangi iki ilâhî sıfatla ilişkilendiriliyor? (4 kelime)
Merhamet

9-) “Rızk-ı helâl iktidar ve ihtiyar kuvvetiyle kazanılmaz” fikrini kendi cümlelerinizle açıklayınız. (15 kelime)
İnsan sadece gücüne,

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (17 kelime)
Helâl rızık, insanın salt

lisans ayetül-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 2

1-) Parçada ağaçların durumu niçin özellikle anılıyor? (15 kelime)
Güç kullanmadan, yerinde

2-) Yavruların ağızlarına besinin kolayca ulaşması hangi kavramı öne çıkarır? (8 kelime)
İlâhî merhamet

3-) Yavru biraz güç kazanınca önceki beslenme tarzının değişmesi neyi anlatır? (8 kelime)
Rızkın, ihtiyacın

4-) Parçada helâl rızık ile insanın gücü arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)
Doğrudan, sabit ve

5-) Hırsın çoğunlukla kötü sonuca götürmesi rızık anlayışını nasıl etkiler? (12 kelime)
Kişiye, rızık zorlayarak

6-) Bazı ediplerin zor duruma düşmesi hangi mesaj için kullanılıyor? (13 kelime)
Yüksek kabiliyetin ve

7-) Metindeki darb-ı meselin işlevi nedir? (20 kelime)
Toplum tecrübesiyle de doğrulanan bir

8-) Helâl rızık insana hangi yolla ulaştırılır? (11 kelime)
Kulu gözeten

9-) Burada çalışma ile tevekkül arasında nasıl bir denge sezdiriliyor? (15 kelime)
Çalışma reddedilmiyor; fakat

10-) Parçaya göre insanın rızık konusunda sakınması gereken başlıca yanlış tavır nedir? (16 kelime)
Hırsı, kendi gücüne aşırı

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 3

1-) Metinde “iktidarsız ve ihtiyarsız” oluş hangi varlıklar için örnek veriliyor? (4 kelime)

Ağaçlar

2-) Ağaç örneği ile yavru örneği arasında ortak nokta nedir? (14 kelime)
Her ikisi de

3-) İnsan yavrusunun rızkında annenin duygusal yönünün anılması neden önemlidir? (16 kelime)

Rızkın yalnız maddî bir

4-) Metne göre acz ve zaaf ile rızık arasında nasıl bir bağ vardır? (14 kelime)

Acz ve zaaf

5-) Neden sadece zekâya güvenmek yeterli görülüyor? (11 kelime)
Çünkü zekâ

6-) “Kaba çok âmi adamlar” örneği hangi düşünceyi desteklemek için kullanılmıştır? (17 kelime)

Fazla hesap yapmayan, sade

7-) Metne göre helâl rızkın kaynağını nasıl ifade etmek gerekir? (10 kelime)

Allah’ın rahmet

8-) Çalışma ve gayretin kabul edilmesi ne demektir? (11 kelime)

Kulun emeğinin

9-) Parçadan hareketle “tevekkül” kavramı nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Sebepleri tümünden bırakmak

10-) Kısa bir sonuç cümlesiyle parçanın vermek istediğı mesajı yazınız. (15 kelime)

Helâl rızık, kulun

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 4

1-) Parçaya göre helâl rızkın gelişinde belirleyici olan şey nedir? (7 kelime)

Asıl

2-) Ağaçların kendi yerlerinde beklerken nasiplerinin gelmesi nasıl bir tevekkül tablosu çizer? (11 kelime)

Sessizce, zorlamadan

3-) Yavruların beslenmesinde görülen özel kolaylık hangi döneme bağlıdır? (5 kelime)

Güçsüzlük

4-) Güç ve tercih imkânı arttığında önceki kolaylığın kalkması neyi düşündürür? (14 kelime)

Rızkın ihtiyaca göre

5-) Metinde hırs neden “sebeb-i hüsrân” olarak sunuluyor? (14 kelime)

Çünkü insanı huzursuz

6-) Zekâ sahibi bazı kişilerin geçim sıkıntısı çekmesi hangi genellemeyi boşa çıkarıyor? (12 kelime)

“Akıllı ve kabiliyetli

7-) Sade insanların bazen zenginliğe ulaşması hangi bakımdan dikkat çekicidir? (12 kelime)

Rızkın sadece akademik,

8-) Parçada emeğin karşılığı nasıl bir çerçevede ele alınıyor? (15 kelime)
Emek bir vesile

9-) Bu metin, insanın başarı ve geçim anlayışında hangi düzeltmeyi yapıyor? (15 kelime)
Başarıyı yalnız şahsî

10-) Bu parçadan hareketle bir Müslüman genç rızık konusunda nasıl bir tutum geliştirmelidir? (14 kelime)
Meşru çalışmayı sürdürmeli,

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 5

1-) Metinde helâl rızkın güçle tam orantılı olmadığı hangi iki ana örnek üzerinden gösteriliyor? (5 kelime)

Ağaçlar

2-) Ağaçların duruşu niçin “mütevekkilane” bir hâl olarak anlaşılabilir? (13 kelime)

Çünkü onlar aktif

3-) Yavruların beslenmesinde görülen akış ve kolaylık neyi ima eder? (11 kelime)

İhtiyacı bilen

4-) İnsan yavrusunda annenin şefkatinin eklenmesi hangi boyutu öne çıkarır? (14 kelime)

Rızkın yalnız maddî

5-) Hırs ile rızık arasında nasıl bir ters ilişki kuruluyor? (12 kelime)

Hırsın çoğu zaman

6-) Bilgili ve kabiliyetli kişilerin bazen yoksulluğa düşmesi neyi kanıt olarak sunuluyor? (10 kelime)

Rızkın sadece

7-) Tevekküle benzeyen iktidarsızlığın bazı insanları zenginliğe götürmesi nasıl yorumlanır? (15 kelime)

Bunun, rızkın ilâhî

8-) Helâl rızık “buldurulmaz” denirken ne reddediliyor? (16 kelime)
İnsan merkezli, mutlak kontrol

9-) Metinde helâl kazanç için emek vermek nasıl değerlendiriliyor? (11 kelime)
Uygun görülen

10-) Parçanın tamamını özetleyen en uygun ifade nedir? (15 kelime)
Helâl rızık, insanın

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 6

1-) Bu bölümde rızık meselesi daha çok hangi açıdan ele alınıyor? (12 kelime)

Rızkın ilâhî rahmetle

2-) Ağaçların örnek gösterilmesi, insanın rızık anlayışına hangi dersi verir? (17 kelime)

Her nimetin yoğun hareket

3-) Yavruların ihtiyaçlarının özel bir şekilde karşılanması hangi ilkeye işaret eder? (10 kelime)

Muhtaç olana

4-) Sütün belli bir dönemden sonra kesilmesi neden önemlidir? (15 kelime)

Çünkü bu durum,

5-) Metinde insanın iktidarı ve seçme gücü neden rızkın esas ölçüsü sayılmıyor? (21 kelime)

Çünkü gözlenen örnekler, güçlü ve

6-) Hırsın kişiyi kötü sonuca götürmesi manevî olarak neye karşı uyarıdır? (11 kelime)

Kanaatsizliğe, kendine

7-) Helâl rızkın verilmesinde “rahmet” ve “şefkat” ifadelerinin birlikte kullanılması ne anlatır? (13 kelime)

Rızkın kuru bir

8-) Parçaya göre insanın görevi sadece beklemek midir, yoksa çalışmak da var mıdır? (15 kelime)
alışmak da vardır;

9-) Bu bölümde sebepler ile gerçek kaynak arasında nasıl bir ayrım yapılıyor? (17 kelime)
Görünen çaba ve imkânlar

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Ağaçlar ve yavrular üzerinden helâl rızık hakkında hangi temel sonuç çıkarılıyor?

Helâl rızkın yalnız kuvvet ve şahsî tercih ile gelmediği, daha çok acziyet ve güven hâliyle bağlantılı olduğu gösteriliyor.

2-) Ağaçların bulunduğu yerde kalıp ihtiyaçlarının kendilerine ulaştırılması neye delil sayılıyor?

Rızkın sadece fiilî güçle elde edilmediğine, ilâhî bir ihsanla verildiğine işaret sayılıyor.

3-) Yavrularda beslenmenin bir dönem çok kolay olup sonra kesilmesi hangi manayı destekliyor?

Güçsüzlük zamanında özel bir yardım bulunduğunu, belli bir kudret ortaya çıkınca o özel ikramın sona erdiğini anlatıyor.

4-) İnsan yavrusunda annenin şefkatinin devreye girmesi nasıl yorumlanıyor?

Çocuğun rızkına ulaşmasında sadece kendi imkânının değil, merhamet temelli bir ilâhî düzenin etkili olduğunu gösteriyor.

5-) Metne göre hırs, zekâ ve güçlü irade her zaman bolluk getirir mi? Gerekçesiyle belirtiniz.

Hayır; bazen bunlar insanı sıkıntıya ve küçültücü hâllere sürükler. Çünkü metinde, aşırı hırs ve keskin zekânın kişiyi mahrumiyet tarafına itebildiği ifade ediliyor.

6-) Sade ve gösterişsiz kimselerin bazen daha rahat geçinmesi hangi düşüncüyü destekler?

Tevekküle benzeyen hâlin ve aşırı zorlamadan uzak oluşun, helâl rızka erişmede önemli olduğuna delil olur.

7-) Helâl rızkın kazanılmasında çalışmanın yeri nasıl açıklanıyor?

Çalışma tamamen değersiz sayılmıyor; kabul edilen bir emek olarak görülüyor. Fakat neticeyi doğrudan oluşturan şey, rahmet ve şefkatle yapılan ikramdır.

8-) Metinde rızkın gelişi hangi iki ilâhî sıfatla ilişkilendiriliyor?

Merhamet ve şefkatle ilişkilendiriliyor.

9-) “Rızk-ı helâl iktidar ve ihtiyar kuvvetiyle kazanılmaz” fikrini kendi

cümlelerinizle açıklayınız.

İnsan sadece gücüne, planına ve tercihine dayanarak rızkın sahibi olamaz; asıl belirleyici olan, Allah'ın lütfudur.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Helâl rızık, insanın salt becerisi ve hırsıyla değil; Allah'ın rahmeti, kulun aczi ve tevekkül çizgisi içinde verilir.

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada ağaçların durumu niçin özellikle anılıyor?

Güç kullanmadan, yerinde durduğu hâlde ihtiyaçlarının karşılanması, rızık doğrudan kudretle orantılı olmadığını göstermek için anılıyor.

2-) Yavruların ağızlarına besinin kolayca ulaşması hangi kavramı öne çıkarır?

İlâhî merhamet ve koruyucu ikram kavramını öne çıkarır.

3-) Yavru biraz güç kazanınca önceki beslenme tarzının değişmesi neyi anlatır?

Rızık, ihtiyacın derecesine göre özel şekilde düzenlendiğini anlatır.

4-) Parçada helâl rızık ile insanın gücü arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? Doğrudan, sabit ve tam bir orantı kurulmaz; hatta bunun tersine örnekler verilir.

5-) Hırsın çoğunlukla kötü sonuca götürmesi rızık anlayışını nasıl etkiler?

Kişiyi, rızık zorlayarak ve tamah ederek elde etme düşüncesinin yanlış olduğunu öğretir.

6-) Bazı ediplerin zor duruma düşmesi hangi mesaj için kullanılıyor?

Yüksek kabiliyetin ve güçlü zihnin tek başına geçim kolaylığı sağlamadığını göstermek için kullanılıyor.

7-) Metindeki darb-ı meselin işlevi nedir?

Toplum tecrübesiyle de doğrulanan bir gerçeği desteklemek; bilgili olmanın her zaman rahat geçim getirmediğini, sade insanların da rızık kavuşabildiğini göstermek.

8-) Helâl rızık insana hangi yolla ulaştırılır?

Kulu gözetken bir merhamet ve ihtiyacını bilen bir şefkat yoluyla ulaştırılır.

9-) Burada çalışma ile tevekkül arasında nasıl bir denge sezdiriliyor?

Çalışma reddedilmiyor; fakat çalışmanın sonucu mutlak sebep sayılmayıp tevekkül ve ilâhî ihsan esas kabul ediliyor.

10-) Parçaya göre insanın rızık konusunda sakınması gereken başlıca yanlış tavır nedir?

Hırsı, kendi gücüne aşırı güveni ve rızık sadece kendi maharetiyle elde

ettiğini sanmayı terk etmesi gerekir.

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde “iktidarsız ve ihtiyarsız” oluş hangi varlıklar için örnek veriliyor?

Ağaçlar için örnek veriliyor.

2-) Ağaç örneği ile yavru örneği arasında ortak nokta nedir?

Her ikisi de ihtiyaç içindeyken kendi kuvvetleriyle değil, dışarıdan gelen bir ihsanla besleniyor görünmektedir.

3-) İnsan yavrusunun rızıkta annenin duygusal yönünün anılması neden önemlidir?

Rızkın yalnız maddî bir süreç olmadığını, şefkatle desteklenen ilâhî bir düzen içinde geldiğini göstermesi bakımından önemlidir.

4-) Metne göre acz ve zaaf ile rızık arasında nasıl bir bağ vardır?

Acz ve zaaf arttıkça, özellikle helâl rızkın ilâhî ikram olarak gelmesi daha açık görünür.

5-) Neden sadece zekâyâ güvenmek yeterli görülüyor?

Çünkü zekâ bazen kişiyi hırsa, aşırı hesapçılığa ve sonunda sıkıntıya sürükleyebilir.

6-) “Kaba çok âmi adamlar” örneği hangi düşüncüyü desteklemek için kullanılmıştır?

Fazla hesap yapmayan, sade yaşayan insanların da rızka kavuşabildiğini ve rızkın tek ölçüsünün beceri olmadığını göstermek için.

7-) Metne göre helâl rızkın kaynağını nasıl ifade etmek gerekir?

Allah’ın rahmet ve şefkatle yaptığı ihsan olarak ifade etmek gerekir.

8-) Çalışma ve gayretin kabul edilmesi ne demektir?

Kulun emeğinin değersiz olmadığı, fakat sonucun yine ilâhî lütufla tamamlandığı demektir.

9-) Parçadan hareketle “tevekkül” kavramı nasıl anlaşılmalıdır?

Sebepleri tümünden bırakmak değil; neticeyi kendi gücüne bağlamadan Allah’ın ihsanına güvenmek şeklinde anlaşılmalıdır.

10-) Kısa bir sonuç cümlesiyle parçanın vermek istediği mesajı yazınız.

Helâl rızık, kulun zorlamasından çok Allah’ın merhametiyle gelir; insana düşen meşru çaba, kanaat ve tevekküldür.

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre helâl rızkın gelişinde belirleyici olan şey nedir?

Asıl belirleyici olan ilâhî merhamet ve şefkattir.

2-) Ağaçların kendi yerlerinde beklerken nasiplerinin gelmesi nasıl bir tevekkül tablosu çizer?

Sessizce, zorlamadan ve taşkınlık göstermeden ihtiyaçların karşılandığı bir güven hâlini gösterir.

3-) Yavruların beslenmesinde görülen özel kolaylık hangi döneme bağlıdır?

Güçsüzlük ve muhtaçlık dönemine bağlıdır.

4-) Güç ve tercih imkânı arttığında önceki kolaylığın kalkması neyi düşündürür?

Rızkın ihtiyaca göre taksim edildiğini ve özel yardımın da o ihtiyaca göre verildiğini düşündürür.

5-) Metinde hırs neden “sebeb-i hüsrân” olarak sunuluyor?

Çünkü insanı huzursuz eder, kanaati bozar ve rızkı kendi zorlamasıyla elde edeceği vehmine düşürür.

6-) Zekâ sahibi bazı kişilerin geçim sıkıntısı çekmesi hangi genellemeyi boşa çıkarıyor?

“Akıllı ve kabiliyetli olan mutlaka daha iyi rızık bulur” genellemesini boşa çıkarıyor.

7-) Sade insanların bazen zenginliğe ulaşması hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Rızkın sadece akademik, zihnî veya stratejik üstünlükle açıklanamayacağını göstermesi bakımından dikkat çekicidir.

8-) Parçada emeğin karşılığı nasıl bir çerçevede ele alınıyor?

Emek bir vesile ve kabul edilen bir sa’y olarak ele alınıyor; asıl veren ise Allah’tır.

9-) Bu metin, insanın başarı ve geçim anlayışında hangi düzeltmeyi yapıyor?

Başarıyı yalnız şahsî güç, plan ve hırsa bağlayan anlayışı düzeltip, nimeti rahmet merkezli okumayı öğretiyor.

10-) Bu parçadan hareketle bir Müslüman genç rızık konusunda nasıl bir

tutum geliştirmelidir?

Meşru çalışmayı sürdürmeli, hırstan kaçınmalı, nimeti Allah'ın ihsanı bilmeli ve kalben tevekkül üzere olmalıdır.

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihytiarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde helâl rızkın güçle tam orantılı olmadığı hangi iki ana örnek üzerinden gösteriliyor?

Ağaçlar ve yavrular üzerinden gösteriliyor.

2-) Ağaçların duruşu niçin “mütevekkilane” bir hâl olarak anlaşılabilir? Çünkü onlar aktif bir çabalama göstermeden, kendilerine yönelen bir ihsan içinde tasvir ediliyor.

3-) Yavruların beslenmesinde görülen akış ve kolaylık neyi ima eder? İhtiyacı bilen ve ona uygun şekilde veren bir kudreti ima eder.

4-) İnsan yavrusunda annenin şefkatinin eklenmesi hangi boyutu öne çıkarır?

Rızkın yalnız maddî değil, duygusal ve koruyucu bir çevreyle birlikte verildiği boyutunu öne çıkarır.

5-) Hırs ile rızık arasında nasıl bir ters ilişki kuruluyor?

Hırsın çoğu zaman bereketi artırmak yerine kayba ve aşağılanmaya sebep olabildiği söyleniyor.

6-) Bilgili ve kabiliyetli kişilerin bazen yoksulluğa düşmesi neyi kanıt olarak sunuluyor?

Rızkın sadece insanın zekâ ve iradesiyle açıklanamayacağını kanıtlamak için sunuluyor.

7-) Tevekküle benzeyen iktidarsızlığın bazı insanları zenginliğe götürmesi nasıl yorumlanır?

Bunun, rızkın ilâhî takdir ve ihsanla verildiğini gösteren dikkat çekici bir örnek olduğu şeklinde yorumlanır.

8-) Helâl rızık “buldurulmaz” denirken ne reddediliyor?

İnsan merkezli, mutlak kontrol iddiası reddediliyor; yani insanın rızkı tamamen kendi gücüyle belirlediği düşüncesi kabul edilmiyor.

9-) Metinde helâl kazanç için emek vermek nasıl değerlendiriliyor? Uygun görülen bir gayret olarak değerlendiriliyor; fakat tek belirleyici sebep sayılmıyor.

10-) Parçanın tamamını özetleyen en uygun ifade nedir?

Helâl rızık, insanın hırsı ve gücüyle değil; Allah’ın rahmetiyle, kulun ihtiyacına uygun biçimde ihsan edilir.

lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-ayrilmasina-giris - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde rızık meselesi daha çok hangi açıdan ele alınıyor? Rızkın ilâhî rahmetle verilmesi ve insan gücüyle tam açıklanamaması açısından ele alınıyor.

2-) Ağaçların örnek gösterilmesi, insanın rızık anlayışına hangi dersi verir?

Her nimetin yoğun hareket ve güç gösterisiyle gelmediğini, bazen kulun aczinin daha açık bir delil olduğunu öğretir.

3-) Yavruların ihtiyaçlarının özel bir şekilde karşılanması hangi ilkeye işaret eder?

Muhtaç olana uygun yardımın Allah tarafından sağlandığı ilkesine işaret eder.

4-) Sütün belli bir dönemden sonra kesilmesi neden önemlidir?

Çünkü bu durum, rızkın rastgele değil; ihtiyaç ve gelişim durumuna göre düzenli biçimde verildiğini gösterir.

5-) Metinde insanın iktidarı ve seçme gücü neden rızkın esas ölçüsü sayılmıyor?

Çünkü gözlenen örnekler, güçlü ve zeki olanın her zaman daha iyi geçinmediğini; zayıf olanın ise bazen daha kolay rızka kavuştuğunu gösteriyor.

6-) Hırsın kişiyi kötü sonuca götürmesi manevî olarak neye karşı uyarıdır?

Kanaatsizliğe, kendine aşırı güvene ve Allah'ın ihsanını unutmaya karşı bir uyarıdır.

7-) Helâl rızkın verilmesinde “rahmet” ve “şefkat” ifadelerinin birlikte kullanılması ne anlatır?

Rızkın kuru bir dağıtım değil, kulun ihtiyacını gözetken sevecen bir ikram olduğunu anlatır.

8-) Parçaya göre insanın görevi sadece beklemek midir, yoksa çalışmak da var mıdır?

Çalışmak da vardır; ancak çalışmanın kabul edilen bir vesile olduğu, asıl vericinin Allah olduğu belirtilir.

9-) Bu bölümde sebepler ile gerçek kaynak arasında nasıl bir ayrım

yapılıyor?

Görünen çaba ve imkânlar sebep olarak kabul edilse de, gerçek kaynak ve neticeyi verenin Allah olduğu vurgulanıyor.