

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 1

1-) Bu kısımda işaret edildiği söylenen hakikatlar kaç tanedir? (2 kelime)

2-) Bu bölümde tevhid inancı hangi temel cümle etrafında toplanıyor?
(9 kelime)

Allah'tan başka

3-) Bitki ve hayvan alanının özellikle zikredilmesi neyi düşündürür? (11 kelime)

Hayat sahibi

4-) Rahmâniyetin eksiksiz olduğu söylenince bundan ne anlaşılır? (8 kelime)

Merhamet tecellisinde

5-) Üçüncü hakikatte yönetim anlamındaki ilâhî tasarruf hangi alanı kapsar? (5 kelime)

Hayat

6-) İdareyle ilgili üçüncü tema, hayat düzeni hakkında hangi hükmü verir? (12 kelime)

Bütün canlı hayatının

7-) Üçüncü hakikat, canlılar âleminde hangi ilâhî tasarrufu gösteriyor? (8 kelime)

Bütün canlıları

8-) Metnin sonunda yer alan isimlerin çoğu hangi ortak manada birleşiyor? (7 kelime)

Şefkat,

9-) Parçanın bütünü, iman eden bir öğrencide hangi bakışı
güçlendirmeyi hedefler? (13 kelime)
Kâinata bakarken her

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 2

1-) Metnin başındaki ifade, seyyahın bu menzilde elde ettiği bilgiyi nasıl bir tarzda sunduğunu bildiriyor? (13 kelime)
Çok geniş hakikatlardan

2-) Canlıların suretlerinin eksiksiz verilmesi hangi ilâhî kemale işaret eder? (9 kelime)
Kusursuz yaratma

3-) İkinci büyük hakikatte rahmâniyetin hangi iki özelliği birlikte vurgulanır? (6 kelime)
Genişliği

4-) İkinci hakikatte rahmâniyetin “kuşatıcı” oluşundan ne anlaşılır? (13 kelime)
Rahmetin belirli bir

5-) Rahmetle ilgili ikinci tema hangi özelliğiyle dikkat çekiyor? (9 kelime)
Geniş sahada

6-) Bu rahmânî tecellinin dikkat çekici vasfı nedir? (6 kelime)
Eksiksiz,

7-) Dördüncü hakikatte rızıkla birlikte hangi iki mânâ birlikte anılıyor? (6 kelime)
Merhamet

8-) Son kısımdaki övgü ifadeleri ilâhî ihsan hakkında hangi hissi uyandırır? (9 kelime)
Geniş lütuf,

9-) Bu pasajın ana fikri tek cümlede nasıl özetlenebilir? (14 kelime)
Kâinatta hayat, düzen,

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 3

1-) Parçada “üçüncü menzil” için verilen kısa özet, hangi bakımdan bir hatırlatma görevi görüyor? (12 kelime)

Seyyahın o makamda

2-) Metinde geçen ilk büyük hakikat, yaratılışta özellikle hangi fiili merkez alır? (7 kelime)

Canlıların

3-) İlk hakikatte canlıların suretlerinin tam olması hangi düşünceyi destekler? (7 kelime)

Yaratmanın

4-) Böyle bir yaratılışın sürmesi, tesadüf anlayışına karşı nasıl bir cevap olur? (9 kelime)

Bu derece

5-) İkinci hakikat hangi rahmet boyutunu nazara veriyor? (11 kelime)

Her şeyi

6-) Bu idarenin kusursuzluğu niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü hata ve

7-) Rızık verme hakikatinde zaman unsurunun özellikle anılması neyi belirtir? (6 kelime)

Nimetlerin

8-) Sonunda peş peşe gelen ilâhî isimler arasında rızık ve merhametle ilgili olanlar neyi topluca bildirir? (11 kelime)

Allah'ın hem

9-) Dört hakikatin birlikte okunmasıyla hangi bütüncül anlayış ortaya çıkar? (14 kelime)

Yaratma, merhamet, idare

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 4

1-) Bu pasajda seyyahın aldığı iman nurlarının kaynağı olarak ne gösteriliyor? (8 kelime)
Üçüncü menzilde

2-) İlk delilde geçen canlıların çokluğu neden önemlidir? (11 kelime)
Çokluk içinde

3-) Yaratılışla ilgili ilk tema, canlılar hakkında hangi noktayı özellikle gösteriyor? (10 kelime)
Pek çok

4-) Bitki ve hayvan ilimleri burada hangi yönden şahit sayılıyor? (10 kelime)
Canlılardaki düzeni,

5-) Üçüncü hakikatte geçen kapsamlı idare ifadesinden ne anlaşılır? (12 kelime)
Canlıların işleri başıboş

6-) Bu idarenin bütün canlıları kapsaması neden tevhid açısından önemlidir? (11 kelime)
Ayrı ayrı

7-) Rızık verme işinin belli ölçüler içinde yürütülmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Nimetlerin rastgele

8-) Son cümlede ihsanın herkesi kapsadığı belirtilirken hangi mesaj verilir? (12 kelime)
İlâhî nimet ve

9-) “Sehiv ve nisyân olmadan” ifadesi neyi dışarıda bırakır? (8 kelime)
Unutkanlık, karışıklık

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 5

1-) Tevhid cümlesinden hemen sonra gelen deliller genel olarak hangi yöntemle sunuluyor? (8 kelime)

Gözlem, müşahede

2-) Bu kısa bölümde hangi dört ana tema etrafında delil kuruluyor? (8 kelime)

Yaratılış, rahmet,

3-) Bu ilk delilin kapsamı canlılar bakımından ne kadar geniş gösteriliyor? (13 kelime)

Pek çok canlı

4-) “Gözle görülmesi” vurgusu, delilin hangi yönünü güçlendiriyor? (11 kelime)

Soyut bir

5-) İdare hakikati, canlı hayatı hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (13 kelime)

Hayatın sahipsiz değil,

6-) Dördüncü hakikatte “iaşe” ile ne kastedilir? (7 kelime)

Canlıların

7-) Rızkın vaktinde verilmesi kulda hangi duyguyu uyandırmalıdır? (7 kelime)

Güven,

8-) Rızık işinde “ihtiyaç vakti”nin belirtilmesi hangi inceliği ortaya koyar?
(10 kelime)
Canlının hâlinin

9-) Parçanın sonunda zikredilen ilâhî isimler genel olarak neyi
pekiştiriyor? (13 kelime)
Rızık veren, merhamet

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 6

1-) Parçada seyyahın merakı nasıl bir sonuca bağlanıyor? (7 kelime)
Gördüğü

2-) İlk büyük delil, canlı türleri üzerinde görülen hangi ilâhî sığata dayanıyor? (11 kelime)
Varlıklara şekil

3-) İkinci gözlemde rahmânîlik ile düzen arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)
Merhametin gelişî güzel

4-) Rahmânîyetin “düzenli” oluşu hangi manayı taşır? (12 kelime)
Merhametin ölçülü, yerli

5-) Bu genel idarenin yanlışsız oluşu hangi ilâhî sığata delil olur? (11 kelime)
Her şeyi

6-) Dördüncü hakikatte “her rızık sahibine” ifadesi hangi adaleti hissettirir? (9 kelime)
Her canlının

7-) Dördüncü temada rahîmiyet ile iaşenin birlikte anılması neden anlamlıdır? (13 kelime)
Merhametin sadece duygusal

8-) Dördüncü hakikat rızık konusunda hangi noktayı öne çıkarıyor? (11

kelime)

Rızkın herkese

9-) Sonunda geçen övgü dolu isimler, metnin duygusunu nasıl tamamlar? (11 kelime)

Delilleri kuru

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu kısımda işaret edildiği söylenen hakikatlar kaç tanedir?

Dört tanedir.

2-) Bu bölümde tevhid inancı hangi temel cümle etrafında toplanıyor?

Allah'tan başka ilâh bulunmadığını bildiren tevhid cümlesi etrafında toplanıyor.

3-) Bitki ve hayvan alanının özellikle zikredilmesi neyi düşündürür?

Hayat sahibi varlıklarda bu delilin açık ve bol örneklerle görüldüğünü düşündürür.

4-) Rahmâniyetin eksiksiz olduğu söylenince bundan ne anlaşılır?

Merhamet tecellisinde boşluk, ihmâl ve düzensizlik bulunmadığı anlaşılır.

5-) Üçüncü hakikatte yönetim anlamındaki ilâhî tasarruf hangi alanı kapsar?

Hayat sahibi varlıkların tamamını kapsar.

6-) İdareyle ilgili üçüncü tema, hayat düzeni hakkında hangi hükmü verir?

Bütün canlı hayatının kuşatıcı bir sevk ve düzenleme altında bulunduğu hükmünü verir.

7-) Üçüncü hakikat, canlılar âleminde hangi ilâhî tasarrufu gösteriyor?

Bütün canlıları içine alan kusursuz bir idareyi gösteriyor.

8-) Metnin sonunda yer alan isimlerin çoğu hangi ortak manada birleşiyor?

Şefkat, cömertlik ve nimet verme manasında birleşiyor.

9-) Parçanın bütünü, iman eden bir öğrencide hangi bakışı güçlendirmeyi hedefler?

Kâinata bakarken her tarafta Allah'ın birliğini, rahmetini ve tedbirini görme bakışını güçlendirmeyi hedefler.

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki ifade, seyyahın bu menzilde elde ettiği bilgiyi nasıl bir tarzda sunduğunu bildiriyor?

Çok geniş hakikatlardan aldığı payı, kısa ve öz bir işaret halinde sunduğunu bildiriyor.

2-) Canlıların suretlerinin eksiksiz verilmesi hangi ilâhî kemale işaret eder?

Kusursuz yaratma ve her şeye yeten kudrete işaret eder.

3-) İkinci büyük hakikatte rahmâniyetin hangi iki özelliği birlikte vurgulanır?

Genişliği ve düzenli işleyişi birlikte vurgulanır.

4-) İkinci hakikatte rahmâniyetin “kuşatıcı” oluşundan ne anlaşılır?

Rahmetin belirli bir bölgeye veya sınıfa değil, geniş bir varlık alanına yayıldığı anlaşılır.

5-) Rahmetle ilgili ikinci tema hangi özelliğiyle dikkat çekiyor?

Geniş sahada düzenli ve eksiksiz tecelli etmesiyle dikkat çekiyor.

6-) Bu rahmânî tecellinin dikkat çekici vasfı nedir?

Eksiksiz, muntazam ve açıkça gözlemlenebilir oluşudur.

7-) Dördüncü hakikatte rızıkla birlikte hangi iki mânâ birlikte anılıyor?

Merhamet ve geçindirme mânâları birlikte anılıyor.

8-) Son kısımdaki övgü ifadeleri ilâhî ihsan hakkında hangi hissi uyandırır?

Geniş lütuf, sürekli nimet ve kuşatıcı merhamet hissini uyandırır.

9-) Bu pasajın ana fikri tek cümlede nasıl özetlenebilir?

Kâinatta hayat, düzen, merhamet ve rızık sahalarında görülen kuşatıcı nizam Allah'ın birliğini açıkça göstermektedir.

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada “üçüncü menzil” için verilen kısa özet, hangi bakımdan bir hatırlatma görevi görüyor?

Seyyahın o makamda gördüğü imanî delillerin ana başlıklarını topluca hatırlatma görevi görüyor.

2-) Metinde geçen ilk büyük hakikat, yaratılışta özellikle hangi fiili merkez alır?

Canlıların şekillendirilip meydana çıkarılması fiilini merkez alır.

3-) İlk hakikatte canlıların suretlerinin tam olması hangi düşünceyi destekler?

Yaratmanın bilinçli, ölçülü ve eksiksiz olduğunu destekler.

4-) Böyle bir yaratılışın sürmesi, tesadüf anlayışına karşı nasıl bir cevap olur?

Bu derece kapsamlı ve kusursuz işleyişin tesadüfle açıklanamayacağını gösterir.

5-) İkinci hakikat hangi rahmet boyutunu nazara veriyor?

Her şeyi kuşatan, geniş ve düzenli bir rahmânî şefkati nazara veriyor.

6-) Bu idarenin kusursuzluğu niçin önemlidir?

Çünkü hata ve eksiklik bulunmaması, ilâhî ilim ve kudretin tamlığına işaret eder.

7-) Rızık verme hakikatinde zaman unsurunun özellikle anılması neyi belirtir?

Nimetlerin tam ihtiyaç anında yetiştirildiğini belirtir.

8-) Sonunda peş peşe gelen ilâhî isimler arasında rızık ve merhametle ilgili olanlar neyi topluca bildirir?

Allah’ın hem şefkatli hem de bol ihsan sahibi olduğunu topluca bildirir.

9-) Dört hakikatin birlikte okunmasıyla hangi bütüncül anlayış ortaya çıkar?

Yaratma, merhamet, idare ve rızık verme fiillerinin tek bir ilâhtan geldiği anlayışı ortaya çıkar.

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda seyyahın aldığı iman nurlarının kaynağı olarak ne gösteriliyor?

Üçüncü menzilde müşahede ettiği dört büyük hakikat gösteriliyor.

2-) İlk delilde geçen canlıların çokluğu neden önemlidir?

Çokluk içinde aynı derecede kusursuz yaratılışın sürmesi, ilâhî kudretin büyüklüğünü gösterir.

3-) Yaratılışla ilgili ilk tema, canlılar hakkında hangi noktayı özellikle gösteriyor?

Pek çok türün tam ve noksansız biçimde var edilmesini gösteriyor.

4-) Bitki ve hayvan ilimleri burada hangi yönden şahit sayılıyor?

Canlılardaki düzeni, çeşitliliği ve eksiksiz yaratılışı göstermeleri yönünden delil sayılıyor.

5-) Üçüncü hakikatte geçen kapsamlı idare ifadesinden ne anlaşılır?

Canlıların işleri başıboş bırakılmadan genel bir sevk ve yönetim altında yürütüldüğü anlaşılır.

6-) Bu idarenin bütün canlıları kapsamaması neden tevhid açısından önemlidir?

Ayrı ayrı güçlerin değil, tek bir iradenin her yeri yönettiğini gösterir.

7-) Rızık verme işinin belli ölçüler içinde yürütülmesi neyi gösterir?

Nimetlerin rastgele değil, takdir edilmiş bir düzen içinde verildiğini gösterir.

8-) Son cümlede ihsanın herkesi kapsadığı belirtilirken hangi mesaj verilir?

İlâhî nimet ve lütfun dar değil, umumi ve bol olduğu mesajı verilir.

9-) “Sehiv ve nisyân olmadan” ifadesi neyi dışarıda bırakır?

Unutkanlık, karışıklık ve eksik bırakma ihtimallerini dışarıda bırakır.

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Tevhid cümlesinden hemen sonra gelen deliller genel olarak hangi yöntemle sunuluyor?

Gözlem, müşahede ve varlıklar üzerindeki düzen üzerinden sunuluyor.

2-) Bu kısa bölümde hangi dört ana tema etrafında delil kuruluyor? Yaratılış, rahmet, idare ve rızık etrafında delil kuruluyor.

3-) Bu ilk delilin kapsamı canlılar bakımından ne kadar geniş gösteriliyor?

Pek çok canlı türünü içine alan, son derece kuşatıcı bir tecelli olarak gösteriliyor.

4-) “Gözle görülmesi” vurgusu, delilin hangi yönünü güçlendiriyor? Soyut bir iddia değil, doğrudan müşahede edilebilen bir gerçek oluşunu güçlendiriyor.

5-) İdare hakikati, canlı hayatı hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? Hayatın sahipsiz değil, ilim ve hikmetle sevk edilen bir sistem içinde bulunduğunu kazandırır.

6-) Dördüncü hakikatte “iaşe” ile ne kastedilir?

Canlıların yaşaması için gerekli rızıkların sağlanması kastedilir.

7-) Rızık vaktinde verilmesi kulda hangi duyguyu uyandırmalıdır?

Güven, şükür ve Rabbine dayanma duygusunu uyandırmalıdır.

8-) Rızık işinde “ihtiyaç vakti”nin belirtilmesi hangi inceliği ortaya koyar? Canlının hâlinin bilindiğini ve yardımın tam zamanında yetiştirildiğini ortaya koyar.

9-) Parçanın sonunda zikredilen ilâhî isimler genel olarak neyi pekiştiriyor?

Rızık veren, merhamet eden ve ihsanı her yeri kuşatan bir Rab anlayışını pekiştiriyor.

lisans ayetul-kubra-p113-netice-ucuncu-menzilin-dort-hakikatina-dair-kisa-isaret-nakil - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada seyyahın merakı nasıl bir sonuca bağlanıyor?

Gördüğü büyük hakikatlar sayesinde imanî aydınlanmaya bağlanıyor.

2-) İlk büyük delil, canlı türleri üzerinde görülen hangi ilâhî sığata dayanıyor?

Varlıklara şekil ve suret verme, onları açıp ortaya çıkarma hakikatine dayanıyor.

3-) İkinci gözlemde rahmânîlik ile düzen arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Merhametin geliş güzel değil, tertipli ve her tarafı kuşatacak şekilde işlediğı gösteriliyor.

4-) Rahmânîyetin “düzenli” oluşu hangi manayı taşır?

Merhametin ölçölü, yerli yerinde ve belirli bir nizam içinde tecelli ettiğini gösterir.

5-) Bu genel idarenin yanlışsız oluşu hangi ilâhî sığata delil olur?

Her şeyi bilen ve hikmetle yöneten bir Rab oluşuna delil olur.

6-) Dördüncü hakikatte “her rızık sahibine” ifadesi hangi adaleti hissettirir?

Her canlının ihtiyacının gözetildiğı genel bir ilâhî adaleti hissettirir.

7-) Dördüncü temada rahîmiyet ile iaşenin birlikte anılması neden anlamlıdır?

Merhametin sadece duygusal bir şefkat değil, fiilen rızık ulaştıran bir lütuf olduğunu gösterir.

8-) Dördüncü hakikat rızık konusunda hangi noktayı öne çıkarıyor?

Rızkın herkese ihtiyaç zamanında, unutma ve ihmâl olmadan ulaştırıldığını öne çıkarıyor.

9-) Sonunda geçen övgü dolu isimler, metnin duygusunu nasıl tamamlar?

Delilleri kuru bilgi olmaktan çıkarıp hamd, hayranlık ve muhabbet duygusuyla tamamlar.