

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 1

1-) Metinde bu risalede bazı meselelerin başka eserlerde de geçmiş olmasına hangi iki temel sebep gösteriliyor? (20 kelime)

Birincisi, o bölgede Nur Külliyyatı'nın

2-) Dışarıdan bakıldığında tekrar gibi görünen kısımların aslında hangi maksatla yer aldığı belirtiliyor? (20 kelime)

Oradaki talebeler için her bir

3-) İlk temiz nüshayı yazan kişi hakkında özellikle hangi özelliğin altı çiziliyor? (6 kelime)

Tevafuk

4-) Buna rağmen onun yazdığı nüshada fark edilen dikkat çekici durum nedir? (13 kelime)

Satır başlarındaki eliflerin

5-) Bu sayısal uygunluk, risalenin hangi isimle anılmasına bir işaret olarak yorumlanıyor? (8 kelime)

Bu eserin

6-) Bu yorumda Hazret-i Ali ile bağlantı nasıl kuruluyor? (17 kelime)

Söz konusu adın ebced

7-) Metinde Kur'an ayetlerinin toplam sayısı ile kurulan ilişki neyi desteklemek için kullanılıyor? (14 kelime)

Bu risalenin Kur'an

8-) Parçanın genelinde risalenin değeri daha çok hangi yönlerden

temellendiriliyor? (13 kelime)
Hem bulunduğu çevrenin

9-) Metindeki yaklaşım, ilmi bir sayım ile manevî yorumun nasıl
birleştiğini gösteriyor? (13 kelime)
Önce sayısal bir

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 2

1-) Metne göre bu risalenin yazıldığı çevrede hangi eksiklik söz konusudur? (7 kelime)

Külliyyatın

2-) Buradaki öğrenciler açısından bu tercih nasıl bir fayda sağlamaktadır? (14 kelime)

Her önemli bahis

3-) İlk yazım aşamasıyla ilgili olarak hangi kişi anılıyor? (8 kelime)

İlk düzgün

4-) Bu kişinin tevafuktan habersiz oluşu, görülen durumu neden daha dikkat çekici kılar? (13 kelime)

Çünkü sayısal uyum

5-) Nüshada sayılan unsur hangisidir ve hangi miktara ulaşmıştır? (10 kelime)

Satır başlarındaki

6-) Bu rakamın risalenin adına uygunluğu hangi yöntemle açıklanıyor? (9 kelime)

Harflerin sayısal

7-) Kur'an ayetlerinin sayısı ile kurulan ikinci bağlantı, ilk bağlantıdan hangi yönüyle farklıdır? (14 kelime)

İlki risalenin adına

8-) Bu parçanın ana fikrini kısa şekilde nasıl özetlersin? (14 kelime)
Risaledeki bazı tekrarların

9-) Metindeki dil, sayıların kendisini mi merkeze alıyor yoksa o sayıların
işaret ettiği manayı mı? (8 kelime)
Asıl olarak

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 3

1-) Risalede başka eserlerde bulunan bazı önemli bahislerin yeniden yer alması bir kusur olarak mı, bir hikmet olarak mı sunuluyor? (9 kelime)
Bir kusur

2-) Bu hikmetin doğduğu şartlar nelerdir? (12 kelime)
Eserin yazıldığı yerde

3-) Metne göre her bir önemli mesele, oradaki talebeler bakımından ne hükmüne geçmektedir? (9 kelime)
Her biri

4-) İlk tebyizi yapan kişide özellikle hangi bilgi bulunmamaktadır? (7 kelime)
Tevafukla

5-) Buna rağmen ortaya çıkan uygunluk neden “latif” ve “manidar” kabul ediliyor? (12 kelime)
Çünkü önceden planlanmadan

6-) Hazret-i Ali’ye nisbet edilen isimlendirme, risalenin hangi yönünü kuvvetlendiriyor? (10 kelime)
Bu özel

7-) Ayetlerin toplam sayısına dair verilen bilgi, risalenin Kur’an’la ilişkisini nasıl yorumlamaya açıyor? (17 kelime)
Risalenin Kur’an’dan doğan bir

8-) Metnin sonunda geçen değerlendirme biçimi, daha çok aklî ispat mı yoksa manevî sezgi ve işaret dili mi taşımaktadır? (13 kelime)
Burada daha çok

9-) Parçada geçen değerlendirmeler daha çok maddî belgelemeye mi, yoksa manevi anlamlandırmaya mı yakındır? (9 kelime)
Sayı tespitleri

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 4

1-) Metinde söz edilen tekrarlar gelişigüzel bir çoğaltma olarak mı anlatılıyor? (11 kelime)

Hayır, belli

2-) Bu ihtiyacın muhatabı kimlerdir? (5 kelime)

Risalenin

3-) O talebeler için her bir önemli bahsin ayrı bir değer taşıması ne anlama gelir? (15 kelime)

Diğer risalelere ulaşamamaları

4-) Müsveddenin ilk temiz nüshasında dikkat edilen unsur neden satır başlarıyla ilgilidir? (10 kelime)

Çünkü oradaki

5-) Fark edilen bu uygunluğun tesadüf olmadığı düşüncesi hangi ayrıntıyla güçleniyor? (11 kelime)

Yazıyı kaleme

6-) Metne göre bulunan sayı ile “Âyetü’l-Kübra” adı arasında nasıl bir münasebet kuruluyor? (11 kelime)

İsmi harf

7-) “Tam tamına uyma” vurgusu neyi kuvvetlendirmek içindir? (10 kelime)

Bu uygunluğun

8-) Kur’an ayetlerinin sayısına yapılan gönderme, risalenin hangi vasfına

işaret sayılıyor? (10 kelime)
Onun ayetlerden

9-) Bu parçadan hareketle risalenin hem eğitim hem de maneviyat açısından nasıl görüldüğü söylenebilir? (17 kelime)
Hem talebelerin ihtiyacını karşılayan

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 5

1-) Metnin başındaki açıklama, okuyucunun hangi muhtemel itirazını gidermeyi amaçlıyor? (12 kelime)

“Niçin bazı konular

2-) Bu itiraza verilen temel cevap nedir? (14 kelime)

Tekrar gibi görünen

3-) “Küçük risale hükmüne geçmek” sözü, parçaların işlevi hakkında ne anlatır? (12 kelime)

Her bir bölümün

4-) İlk nüshada görülen uygunluk, insan müdahalesinden uzak bir durum olarak neden takdim ediliyor? (12 kelime)

Çünkü yazan kişinin

5-) Satır başlarındaki belirli harfin sayılması ne tür bir dikkat ve gözlem örneğidir? (10 kelime)

Metindeki ince

6-) Bulunan rakamın risalenin özel adıyla örtüşmesi nasıl bir sonuç doğuruyor? (12 kelime)

Bu adın rastgele

7-) Hazret-i Ali’ye yapılan atıf, metindeki yorumun otoritesini nasıl etkiliyor? (8 kelime)

Bu yoruma

8-) Ayetlerin toplam sayısıyla kurulan benzerlik, doğrudan kesin bir delil mi yoksa destekleyici bir işaret mi olarak sunuluyor? (5 kelime)
Destekleyici

9-) Bütün pasaj dikkate alındığında, risalenin kıymeti hangi iki eksende gösteriliyor? (12 kelime)
Bir yandan talebelerin

lisans ayetül-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 6

1-) Parçada risalenin yazıldığı yerle ilgili verilen bilgi, metnin yapısını anlamada neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü içerikte niçin

2-) Diğer risalelerin bulunmaması, bu eserin hangi yönünü ön plana çıkarıyor? (12 kelime)

Toplayıcı ve telafi

3-) Metne göre görünürdeki tekrarların gerçek işlevi nedir? (12 kelime)

Eksik kalan ders

4-) “İhtiyarsız olarak telif” ifadesinden nasıl bir mana çıkarılabilir? (13 kelime)

Eserin belli şartlar

5-) İlk temiz kopyada fark edilen düzen, metni değerlendirenlerde nasıl bir etki bırakmıştır? (10 kelime)

Onlarda hayranlık

6-) Tevafuktan habersiz bir kişinin yazısında böyle bir uyum görülmesi hangi çıkarımı destekler? (12 kelime)

Bu durumun kasıtlı

7-) Altı yüz altmış altı sayısının risaleye nisbetle önemli görülmesinin özeti nedir? (11 kelime)

Bu sayı,

8-) Kur'an ayetlerinin sayısıyla yapılan bağlantı, risalenin kaynağına dair nasıl bir izlenim verir? (12 kelime)
Risalenin Kur'an nurundan

9-) Bu metinden hareketle, bir ilim talebesi bu risaleye nasıl yaklaşmalıdır? (16 kelime)
Hem ders ihtiyacını karşılayan

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde bu risalede bazı meselelerin başka eserlerde de geçmiş olmasına hangi iki temel sebep gösteriliyor?

Birincisi, o bölgede Nur Külliyyatı'nın diğer parçalarının bulunmaması; ikincisi de bu eserin orada kendiliğinden ortaya çıkacak şekilde kaleme alınmış olmasıdır.

2-) Dışarıdan bakıldığında tekrar gibi görünen kısımların aslında hangi maksatla yer aldığı belirtiliyor?

Oradaki talebeler için her bir önemli meselenin müstakil ve faydalı birer küçük risale gibi hizmet etmesi için yer aldığı anlatılıyor.

3-) İlk temiz nüshayı yazan kişi hakkında özellikle hangi özelliğin altı çiziliyor?

Tevafuk meselesinden habersiz olduğu özellikle belirtiliyor.

4-) Buna rağmen onun yazdığı nüshada fark edilen dikkat çekici durum nedir?

Satır başlarındaki eliflerin sayısının belli bir rakama tam denk gelmesi dikkat çekici bulunuyor.

5-) Bu sayısal uygunluk, risalenin hangi isimle anılmasına bir işaret olarak yorumlanıyor?

Bu eserin "Âyetü'l-Kübra" adına layık olduğuna işaret sayılıyor.

6-) Bu yorumda Hazret-i Ali ile bağlantı nasıl kuruluyor?

Söz konusu adın ebced ve cifir hesabındaki değerinin bulunan sayıyla aynı çıkması, bu isimlendirmeye destek olarak görülüyor.

7-) Metinde Kur'an ayetlerinin toplam sayısı ile kurulan ilişki neyi desteklemek için kullanılıyor?

Bu risalenin Kur'an ayetlerinden gelen bir parıltı ve yansıma taşıdığına işaret etmek için kullanılıyor.

8-) Parçanın genelinde risalenin değeri daha çok hangi yönlerden temellendiriliyor?

Hem bulunduğu çevrenin ihtiyacına cevap vermesiyle hem de manidar görülen sayısal uygunluklarla temellendiriliyor.

9-) Metindeki yaklaşım, ilmi bir sayım ile manevî yorumun nasıl birleştiğini gösteriyor?

Önce sayısal bir tespit yapılıyor, ardından bu tespit manevi bir anlam

çerçevesinde yorumlanıyor.

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bu risalenin yazıldığı çevrede hangi eksiklik söz konusudur?

Külliyatın diğer risaleleri o muhitte mevcut değildir.

2-) Buradaki öğrenciler açısından bu tercih nasıl bir fayda sağlamaktadır?

Her önemli bahis onlar için tek başına yararlı olacak küçük bir risale vazifesi görmektedir.

3-) İlk yazım aşamasıyla ilgili olarak hangi kişi anılıyor?

İlk düzgün kopyayı hazırlayan mübarek bir zâttan bahsediliyor.

4-) Bu kişinin tevafuktan habersiz oluşu, görülen durumu neden daha dikkat çekici kılar?

Çünkü sayısal uyum bilinçli bir hesapla değil, doğal biçimde ortaya çıkmış kabul ediliyor.

5-) Nüshada sayılan unsur hangisidir ve hangi miktara ulaşmıştır?

Satır başlarındaki elifler sayılmış ve altı yüz altmış altıya ulaşmıştır.

6-) Bu rakamın risalenin adına uygunluğu hangi yöntemle açıklanıyor?

Harflerin sayısal değerlerine dayanan ebced ve cifir hesabıyla açıklanıyor.

7-) Kur'an ayetlerinin sayısı ile kurulan ikinci bağlantı, ilk bağlantıdan hangi yönüyle farklıdır?

İlki risalenin adına uygunluğunu gösterirken, ikincisi onun Kur'ani bir nur taşıdığına işaret olarak yorumlanır.

8-) Bu parçanın ana fikrini kısa şekilde nasıl özetlersin?

Risaledeki bazı tekrarların hikmetli olduğu ve nüshadaki manidar uygunlukların eserin kıymetine işaret sayıldığı anlatılmaktadır.

9-) Metindeki dil, sayıların kendisini mi merkeze alıyor yoksa o sayıların işaret ettiği manayı mı?

Asıl olarak sayıların işaret ettiği manayı merkeze alıyor.

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Risalede başka eserlerde bulunan bazı önemli bahislerin yeniden yer alması bir kusur olarak mı, bir hikmet olarak mı sunuluyor?

Bir kusur değil, ihtiyaca dayanan bir hikmet olarak sunuluyor.

2-) Bu hikmetin doğduğu şartlar nelerdir?

Eserin yazıldığı yerde diğer risalelerin bulunmaması ve bu metnin orada telif edilmesidir.

3-) Metne göre her bir önemli mesele, oradaki talebeler bakımından ne hükmüne geçmektedir?

Her biri küçük bir Nur risalesi değerinde kabul edilmektedir.

4-) İlk tebyizi yapan kişide özellikle hangi bilgi bulunmamaktadır?

Tevafukla ilgili bir bilgisi veya kastı bulunmamaktadır.

5-) Buna rağmen ortaya çıkan uygunluk neden “latif” ve “manidar” kabul ediliyor?

Çünkü önceden planlanmadan oluşmuş görünen sayı uyumu, anlamlı bir işaret gibi değerlendirilmiştir.

6-) Hazret-i Ali’ye nisbet edilen isimlendirme, risalenin hangi yönünü kuvvetlendiriyor?

Bu özel isimle anılmasının uygun ve yerinde olduğu kanaatini kuvvetlendiriyor.

7-) Ayetlerin toplam sayısına dair verilen bilgi, risalenin Kur’an’la ilişkisini nasıl yorumlamaya açıyor?

Risalenin Kur’an’dan doğan bir yansıma taşıdığı ve onunla manevi bir bağ içinde olduğu şeklinde yorumlanmasına zemin hazırlıyor.

8-) Metnin sonunda geçen değerlendirme biçimi, daha çok aklî ispat mı yoksa manevî sezgi ve işaret dili mi taşımaktadır?

Burada daha çok manevî işaretleri fark etme ve onları anlamlandırma dili öne çıkmaktadır.

9-) Parçada geçen değerlendirmeler daha çok maddî belgelemeye mi, yoksa manevi anlamlandırmaya mı yakındır?

Sayı tespitleri bulunsa da asıl vurgu manevi anlamlandırmaya yakındır.

lisans ayetül-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde söz edilen tekrarlar gelişigüzel bir çoğaltma olarak mı anlatılıyor?

Hayır, belli bir ihtiyaç ve fayda gözetilerek yazdırılmış parçalar olarak anlatılıyor.

2-) Bu ihtiyacın muhatabı kimlerdir?

Risalenin yazıldığı yerde bulunan talebelerdir.

3-) O talebeler için her bir önemli bahsin ayrı bir değer taşıması ne anlama gelir?

Diğer risalelere ulaşamaları bile, bu metin içindeki her bahis onlara tek başına ders verebilecek niteliktedir.

4-) Müsveddenin ilk temiz nüshasında dikkat edilen unsur neden satır başlarıyla ilgilidir?

Çünkü oradaki harflerin sayımı üzerinden anlamlı bir uygunluk fark edilmiştir.

5-) Fark edilen bu uygunluğun tesadüf olmadığı düşüncesi hangi ayrıntıyla güçleniyor?

Yazıyı kaleme alan kişinin bu tür bir uygunluktan habersiz olmasıyla güçleniyor.

6-) Metne göre bulunan sayı ile “Âyetü’l-Kübra” adı arasında nasıl bir münasebet kuruluyor?

İsmi harf değerleriyle nüshadaki sayımın tam örtüşmesi arasında bir bağ kuruluyor.

7-) “Tam tamına uyma” vurgusu neyi kuvvetlendirmek içindir?

Bu uygunluğun dikkat çekici derecede yerli yerinde olduğunu göstermek içindir.

8-) Kur’an ayetlerinin sayısına yapılan gönderme, risalenin hangi vasfına işaret sayılıyor?

Onun ayetlerden süzülen bir ışık ve iz taşıdığına işaret sayılıyor.

9-) Bu parçadan hareketle risalenin hem eğitim hem de maneviyat açısından nasıl görüldüğü söylenebilir?

Hem talebelerin ihtiyacını karşılayan öğretici bir metin hem de anlamlı işaretler taşıyan kıymetli bir eser olarak görülmektedir.

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki açıklama, okuyucunun hangi muhtemel itirazını gidermeyi amaçlıyor?

“Niçin bazı konular başka risalelerdeki gibi tekrar edilmiş?” şeklindeki itirazı gidermeyi amaçlıyor.

2-) Bu itiraza verilen temel cevap nedir?

Tekrar gibi görünen şeylerin, o çevredeki eksiklik sebebiyle faydalı ve gerekli olduğu cevabı veriliyor.

3-) “Küçük risale hükmüne geçmek” sözü, parçaların işlevi hakkında ne anlatır?

Her bir bölümün bağımsız biçimde öğretici ve yeterli bir kaynak olabildiğini anlatır.

4-) İlk nüshada görülen uygunluk, insan müdahalesinden uzak bir durum olarak neden takdim ediliyor?

Çünkü yazan kişinin bu tür bir sayısal denklik arayışından haberdar olmadığı belirtiliyor.

5-) Satır başlarındaki belirli harfin sayılması ne tür bir dikkat ve gözlem örneğidir?

Metindeki ince düzeni fark etmeye yönelik dikkatli bir gözlem örneğidir.

6-) Bulunan rakamın risalenin özel adıyla örtüşmesi nasıl bir sonuç doğuruyor?

Bu adın rastgele değil, eserin mahiyetine uygun bir isim olduğu kanaatini doğuruyor.

7-) Hazret-i Ali'ye yapılan atıf, metindeki yorumun otoritesini nasıl etkiliyor?

Bu yoruma tarihî ve manevî bir ağırlık kazandırıyor.

8-) Ayetlerin toplam sayısı ile kurulan benzerlik, doğrudan kesin bir delil mi yoksa destekleyici bir işaret mi olarak sunuluyor?

Destekleyici bir işaret olarak sunuluyor.

9-) Bütün pasaj dikkate alındığında, risalenin kıymeti hangi iki eksen üzerinde gösteriliyor?

Bir yandan talebelerin ihtiyacına cevap vermesiyle, diğer yandan manidar uygunluklar taşımasıyla gösteriliyor.

lisans ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada risalenin yazıldığı yerle ilgili verilen bilgi, metnin yapısını anlamada neden önemlidir?

Çünkü içerikte niçin bazı bahislerin yeniden işlendiğini açıklayan temel sebep o yerin şartlarıdır.

2-) Diğer risalelerin bulunmaması, bu eserin hangi yönünü ön plana çıkarıyor?

Toplayıcı ve telafi edici bir ders metni olma yönünü ön plana çıkarıyor.

3-) Metne göre görünürdeki tekrarların gerçek işlevi nedir?

Eksik kalan ders ihtiyacını tamamlamak ve okuyucuya gerekli meseleleri bir arada sunmaktır.

4-) “İhtiyarsız olarak telif” ifadesinden nasıl bir mana çıkarılabilir?

Eserin belli şartlar içinde adeta kendiliğinden ve ihtiyaç sevkiyle ortaya çıktığı manası çıkarılabilir.

5-) İlk temiz kopyada fark edilen düzen, metni değerlendirenlerde nasıl bir etki bırakmıştır?

Onlarda hayranlık uyandırmış ve eserin ismine uygunluğu konusunda kanaat oluşturmuştur.

6-) Tevafuktan habersiz bir kişinin yazısında böyle bir uyum görülmesi hangi çıkarımı destekler?

Bu durumun kasıtlı bir kurgu değil, manidar bir rastlayış olarak değerlendirilmesini destekler.

7-) Altı yüz altmış altı sayısının risaleye nisbetle önemli görülmesinin özeti nedir?

Bu sayı, risalenin özel adının sayısal karşılığıyla örtüştüğü için önemli görülüyor.

8-) Kur'an ayetlerinin sayısıyla yapılan bağlantı, risalenin kaynağına dair nasıl bir izlenim verir?

Risalenin Kur'an nurundan beslendiği ve onunla güçlü bir bağ taşıdığı izlenimini verir.

9-) Bu metinden hareketle, bir ilim talebesi bu risaleye nasıl yaklaşmalıdır?

Hem ders ihtiyacını karşılayan ciddi bir metin olarak okumalı hem de içindeki ince işaretleri tefekkürle değerlendirmelidir.

