

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 1

1-) Bu bölümde gök ile yer arasındaki boşluk, yolcuya kendisini nasıl tanıtıyor? (11 kelime)

Hayret verici

2-) Bulutun yeryüzüne dönük başlıca hizmetleri nelerdir? (13 kelime)

Toprağı suluyor, canlılara

3-) Bulutun birden ortaya çıkıp sonra kaybolması hangi benzetmeyle anlatılıyor? (13 kelime)

Emir bekleyen ve

4-) Havanın zerrelere hakkında hangi dikkat çekici değerlendirme yapılıyor? (12 kelime)

Şuursuz olmalarına rağmen

5-) Rüzgârın canlılar ve tabiat için gördüğü hizmetlerden iki tane söyleyiniz. (14 kelime)

Canlıların nefes almasına

6-) Yağmura neden özel olarak merhametle ilgili bir ad verildiği ifade ediliyor? (19 kelime)

Çünkü yağmur damlaları içinde

7-) Metinde bulut, rüzgâr, yağmur ve hava olaylarının ortak olarak gösterdiği temel sonuç nedir? (14 kelime)

Bunların kendi kendine

8-) Havanın basit yapısına rağmen çok farklı işlerde kullanılmasından
hangi aklî sonuca varılıyor? (15 kelime)
Böyle kapsamlı ve

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 2

1-) Bölümün başında fezanın sesli ve sarsıcı görünümü hangi maksada bağlanıyor? (12 kelime)

İnsanın dikkatini çekip

2-) Bulutun “acıma” ve “hikmet” ile ilişkili yönü nasıl anlatılıyor? (14 kelime)

Yeryüzünün ihtiyaçlarını gözetken,

3-) Bulutun kısa sürede toplanması neyi düşündürmek için kullanılıyor? (10 kelime)

Onun başıboş

4-) Rüzgârın hangi yönü onun sıradan bir tabiat hareketi olmasının ötesine geçiyor? (11 kelime)

Çok farklı

5-) Havanın taşıdığı şeyler arasında metinde özellikle hangi unsurlar sayılıyor? (12 kelime)

Nefes için gerekli

6-) Yağmurun “gizli rahmet hazinesi” ile ilişkilendirilmesi ne anlama gelir? (15 kelime)

Yağmurun sadece fizikî

7-) Metinde “basit ve şuursuz” maddelerden söz edilmesi hangi düşüncüyü güçlendiriyor? (11 kelime)

Basit sebeplerin

8-) Bu parçanın sonunda cev v ile ilgili gözlemler hangi kavram etrafında toplanıyor? (10 kelime)
Tevhid etrafında

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 3

1-) Yolcunun fezaya yönelmesiyle başlayan gözlem sürecinin ana hedefi nedir? (9 kelime)

Dünyaya gönderilişinin

2-) Bulutun görünmesi ve kaybolması üzerinden hangi yönetim fikri çıkarılıyor? (11 kelime)

Bulutun kendi

3-) Bulutun yeryüzüyle ilişkisi hangi ihtiyaçlar üzerinden kuruluyor? (11 kelime)

Su ihtiyacı,

4-) Rüzgârın “gaybî bir el” ile çalıştırıldığı sözü neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)

Görünmeyen ama

5-) Bitkilerin çoğalması bakımından havaya hangi görev veriliyor? (7 kelime)

Bitkilerin

6-) Yağmur damlalarının çok yönlü faydası, Allah’ın hangi sıfatlarını daha belirgin hale getiriyor? (8 kelime)

Rahmetini, cömertliğini

7-) Metinde hava olaylarının “müjde” yönü hangi olayla bağlantılıdır? (5 kelime)

Yağmurun

8-) Metindeki anlatıma göre insanın bu hava olayları karşısındaki en büyük yanlışı ne olabilir? (10 kelime)
Bunları sahipsiz,

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 4

1-) Cevv için kullanılan şaşırtıcı ve olağanüstü niteleme, bölümün hangi havasını kuruyor? (12 kelime)
Hayret uyandıran, düşündüren

2-) Bulutun yeryüzüne hizmet ederken hem faydalı hem de disiplinli gösterilmesi neye işaret eder? (7 kelime)
Rahmet

3-) Bulutun emre uyan bir asker gibi düşünülmesi hangi anlama gelir? (9 kelime)
Tabiat olaylarının

4-) Rüzgârın çok çeşitli işlerde kullanılması Allah'ın hangi yönlerini akla getirir? (7 kelime)
Kudretini,

5-) Sesin taşınması ve haberleşmenin sağlanması örneği neden önemlidir? (12 kelime)
Havanın yalnız fizikî

6-) Yağmurun rahmet olarak isimlendirilmesi ile damlaların taşıdığı faydalar arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)
İsim, damlaların

7-) Şimşek ile gök gürültüsünün birlikte ele alınması hangi iki duyguyu aynı anda doğurur? (7 kelime)
Hem

8-) Yolcunun vardığı sonuçta bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olayları nasıl bir bütün oluşturur? (12 kelime)
Hepsi birlikte tek

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 5

1-) Yolcuya göre fezanın sert görünüşüne rağmen taşıdığı olumlu yön nedir? (10 kelime)

Sert görünüşünün

2-) Bulutun “yeryüzü bahçesini sulaması” ifadesi hangi bakış açısını yansıtır? (14 kelime)

Dünyayı bakımlı, maksatlı

3-) Bulutun süratle toplanıp beklemesi hangi iki özelliği düşündürür? (9 kelime)

Emir alma

4-) Havanın zerrelere için kullanılan asker benzetmesi neyi vurgular? (10 kelime)

Her bir

5-) Rüzgârın hizmetleri neden “küllî” olarak nitelenebilir? (15 kelime)

Çünkü sadece bir

6-) Yağmurun “hiçten geliyor gibi” görünmesi hangi imanî düşünceyi destekler? (10 kelime)

Rızık ve

7-) Metne göre hava olaylarının her birinin “vazifeli” olması neyi reddeder? (5 kelime)

Tesadüf,

8-) Bu pasajın ana fikrini tek cümleyle nasıl özetlersiniz? (15 kelime)

Atmosferdeki bütün düzenli

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 6

1-) Bu pasajda yolcu neden özellikle cevvdaki olaylara dikkat kesiliyor?
(14 kelime)

Çünkü oradaki dikkat

2-) Bulutun bazen tüm göğü kaplayıp sonra iz bırakmadan çekilmesi
hangi soruyu akla getirir? (15 kelime)

Böyle büyük bir

3-) Rüzgârın görevleri arasında canlı hayatını doğrudan ilgilendiren
hangi yön öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Solunum, ısı ve

4-) Havanın şuursuz kabul edilen yapısına rağmen düzenli iş görmesi
hangi çıkarımı doğuruyor? (11 kelime)

Gerçek failin

5-) Yağmurun faydaları sadece maddî mi ele alınıyor? (12 kelime)
Hayır; maddî faydaların

6-) Şimşek ile gök gürültüsü neden sadece korku veren olaylar olarak
bırakılmıyor? (13 kelime)

Çünkü onların da

7-) Metinde gaflet içindeki insana verilmek istenen temel mesaj nedir?
(10 kelime)

Kendisinin ve

8-) Bu bölümdeki bütün delillerin toplandığı ana hüküm nedir? (9 kelime)
Cevvdeki bütün

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde gök ile yer arasındaki boşluk, yolcuya kendisini nasıl tanıtıyor?

Hayret verici olaylarla dikkat çekip aradığı hakikate kendisi üzerinden ulaşabileceğini bildiriyor.

2-) Bulutun yeryüzüne dönük başlıca hizmetleri nelerdir?

Toprağı suluyor, canlılara su taşıyor, sıcaklığı dengeliyor ve ihtiyaç olan yerlere yardım ulaştırıyor.

3-) Bulutun birden ortaya çıkıp sonra kaybolması hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Emir bekleyen ve emre göre görünen veya çekilen düzenli bir asker topluluğuna benzetiliyor.

4-) Havanın zerrelere hakkında hangi dikkat çekici değerlendirme yapılıyor?

Şuursuz olmalarına rağmen pek çok görevi eksiksiz yerine getiriyormuş gibi tasvir ediliyorlar.

5-) Rüzgârın canlılar ve tabiat için gördüğü hizmetlerden iki tane söyleyiniz.

Canlıların nefes almasına vasıta oluyor; ısı, ışık, ses ve benzeri şeylerin taşınmasına hizmet ediyor.

6-) Yağmura neden özel olarak merhametle ilgili bir ad verildiği ifade ediliyor?

Çünkü yağmur damlaları içinde çok sayıda ilahî ikram ve fayda bulunduğu, adeta rahmetin görünür hale gelmiş şekli olduğu anlatılıyor.

7-) Metinde bulut, rüzgâr, yağmur ve hava olaylarının ortak olarak gösterdiği temel sonuç nedir?

Bunların kendi kendine değil, ilim, kudret, hikmet ve rahmet sahibi bir Rabbi gösterdiği sonucudur.

8-) Havanın basit yapısına rağmen çok farklı işlerde kullanılmasından hangi aklî sonuca varılıyor?

Böyle kapsamlı ve ölçülü hizmetlerin kör tesadüfle açıklanamayacağı, bilinçli bir sevk ve idare bulunduğu anlaşılıyor.

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başında fezanın sesli ve sarsıcı görünümü hangi maksada bağlanıyor?

İnsanın dikkatini çekip onu yaratıcısını tanımaya sevk eden bir uyarı olarak gösteriliyor.

2-) Bulutun “acıma” ve “hikmet” ile ilişkili yönü nasıl anlatılıyor?

Yeryüzünün ihtiyaçlarını gözeten, fayda üreten ve yerinde yardım eden bir hizmetkâr gibi tasvir ediliyor.

3-) Bulutun kısa sürede toplanması neyi düşündürmek için kullanılıyor? Onun başıboş değil, bir emirle hareket eden varlık olduğunu düşündürüyor.

4-) Rüzgârın hangi yönü onun sıradan bir tabiat hareketi olmasının ötesine geçiyor?

Çok farklı alanlarda düzenli, faydalı ve kapsamlı görevler üstlenmesi bunu gösteriyor.

5-) Havanın taşıdığı şeyler arasında metinde özellikle hangi unsurlar sayılıyor?

Nefes için gerekli imkânlar, ısı, ışık, elektrik ve ses gibi unsurlar sayılıyor.

6-) Yağmurun “gizli rahmet hazinesi” ile ilişkilendirilmesi ne anlama gelir?

Yağmurun sadece fizikî bir olay değil, ilahî merhametin dünyaya ulaşan bir ihsanı olarak görüldüğünü anlatır.

7-) Metinde “basit ve şuursuz” maddelerden söz edilmesi hangi düşünceyi güçlendiriyor?

Basit sebeplerin sonuçlardaki yüksek düzeni açıklayamayacağını, asıl failin Allah olduğunu güçlendiriyor.

8-) Bu parçanın sonunda cev v ile ilgili gözlemler hangi kavram etrafında toplanıyor?

Tevhid etrafında toplanıyor; yani tek bir ilahî idareye delil sayılıyor.

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun fezaya yönelmesiyle başlayan gözlem sürecinin ana hedefi nedir?

Dünyaya gönderilişinin sahibini ve kâinattaki düzenin arkasındaki kudreti tanımaktır.

2-) Bulutun görünmesi ve kaybolması üzerinden hangi yönetim fikri çıkarılıyor?

Bulutun kendi başına değil, emre bağlı şekilde sevk edildiği fikri çıkarılıyor.

3-) Bulutun yeryüzüyle ilişkisi hangi ihtiyaçlar üzerinden kuruluyor?

Su ihtiyacı, sıcaklığın dengelenmesi ve çeşitli bölgelerin yardım görmesi üzerinden kuruluyor.

4-) Rüzgârın “gaybî bir el” ile çalıştırıldığı sözü neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Görünmeyen ama hikmetli bir ilahî sevk ve idareyi anlatmak için kullanılmıştır.

5-) Bitkilerin çoğalması bakımından havaya hangi görev veriliyor?

Bitkilerin aşılmasına ve gelişmesine aracılık ettiği belirtiliyor.

6-) Yağmur damlalarının çok yönlü faydası, Allah’ın hangi sıfatlarını daha belirgin hale getiriyor?

Rahmetini, cömertliğini ve hikmetini daha belirgin hale getiriyor.

7-) Metinde hava olaylarının “müjde” yönü hangi olayla bağlantılıdır?

Yağmurun geleceğini haber vermeleriyle bağlantılıdır.

8-) Metindeki anlatıma göre insanın bu hava olayları karşısındaki en büyük yanlışı ne olabilir?

Bunları sahipsiz, amaçsız ve kendi kendine olan olaylar sanması olabilir.

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Cevv için kullanılan şaşırtıcı ve olağanüstü niteleme, bölümün hangi havasını kuruyor?

Hayret uyandıran, düşündürten ve insanı görünenden öteye sevk eden bir hava kuruyor.

2-) Bulutun yeryüzüne hizmet ederken hem faydalı hem de disiplinli gösterilmesi neye işaret eder?

Rahmet ile düzenin birlikte işlendiğine işaret eder.

3-) Bulutun emre uyan bir asker gibi düşünülmesi hangi anlama gelir? Tabiat olaylarının rastgele değil, kumanda altında gerçekleştiği anlamına gelir.

4-) Rüzgârın çok çeşitli işlerde kullanılması Allah'ın hangi yönlerini akla getirir?

Kudretini, ilmini, hikmetini ve keremini akla getirir.

5-) Sesin taşınması ve haberleşmenin sağlanması örneği neden önemlidir?

Havanın yalnız fizikî değil, hayatı kuşatan birçok ince hizmette görevli olduğunu gösterir.

6-) Yağmurun rahmet olarak isimlendirilmesi ile damlaların taşıdığı faydalar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İsim, damlaların içindeki çok yönlü ilahî ikramı yansıtan bir anlam taşıyor.

7-) Şimşek ile gök gürültüsünün birlikte ele alınması hangi iki duyguyu aynı anda doğurur?

Hem haşyet hem de ümit duygusunu doğurur.

8-) Yolcunun vardığı sonuçta bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olayları nasıl bir bütün oluşturur?

Hepsi birlikte tek bir ilahî yönetimin parçaları olarak birleşik bir delil oluşturur.

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcuya göre fezanın sert görünüşüne rağmen taşıdığı olumlu yön nedir?

Sert görünüşünün ardında merhametli ve öğretici bir taraf bulunduğu düşünülüyor.

2-) Bulutun “yeryüzü bahçesini sulaması” ifadesi hangi bakış açısını yansıtır?

Dünyayı bakımlı, maksatlı ve canlılar için hazırlanmış bir alan gibi gören bakış açısını yansıtır.

3-) Bulutun süratle toplanıp beklemesi hangi iki özelliği düşündürür? Emir alma ve disiplin içinde hareket etme özelliklerini düşündürür.

4-) Havanın zerrelere için kullanılan asker benzetmesi neyi vurgular? Her bir parçanın genel düzen içinde görevli gibi çalıştığını vurgular.

5-) Rüzgârın hizmetleri neden “küllî” olarak nitelenebilir?

Çünkü sadece bir noktaya değil, bütün yeryüzündeki canlılara ve geniş tabiat düzenine dokunan sonuçlar doğurur.

6-) Yağmurun “hiçten geliyor gibi” görünmesi hangi imanî düşünceyi destekler?

Rızık ve yardımın beklenmedik yerlerden Allah tarafından gönderildiği düşüncesini destekler.

7-) Metne göre hava olaylarının her birinin “vazifeli” olması neyi reddeder?

Tesadüf, başıboşluğu ve anlamsızlığı reddeder.

8-) Bu pasajın ana fikrini tek cümleyle nasıl özetlersiniz?

Atmosferdeki bütün düzenli ve faydalı hadiseler, Allah’ın varlığına, birliğine, rahmetine ve hikmetli idaresine açık delildir.

lisans ayetul-kubra-p12-cevv-bulut-ruzgar-yagmur-simsek-ve-radin-hikmetli-hizmetleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda yolcu neden özellikle cevvdaki olaylara dikkat kesiliyor? Çünkü oradaki dikkat çekici düzen ve hareketler onu yaratıcısını tanımaya götüren açık işaretler sunuyor.

2-) Bulutun bazen tüm göğü kaplayıp sonra iz bırakmadan çekilmesi hangi soruyu akla getirir?

Böyle büyük bir değişimin kim tarafından ve nasıl bu kadar düzenli yönetildiği sorusunu akla getirir.

3-) Rüzgârın görevleri arasında canlı hayatını doğrudan ilgilendiren hangi yön öne çıkarılıyor?

Solunum, ısı ve ışığın iletimi, bitkilerin çoğalması gibi hayatı sürdüren yönler öne çıkarılıyor.

4-) Havanın şuarsuz kabul edilen yapısına rağmen düzenli iş görmesi hangi çıkarımı doğuruyor?

Gerçek failin hava değil, onu yöneten ilahî irade olduğu çıkarımını doğuruyor.

5-) Yağmurun faydaları sadece maddî mi ele alınıyor?

Hayır; maddî faydaların yanında ilahî merhametin bir tecellisi olarak da ele alınıyor.

6-) Şimşek ile gök gürültüsü neden sadece korku veren olaylar olarak bırakılmıyor?

Çünkü onların da hikmetli görevleri olduğu ve insana uyarı ile müjde taşıdığı gösteriliyor.

7-) Metinde gaflet içindeki insana verilmek istenen temel mesaj nedir? Kendisinin ve çevresindeki olayların sahipsiz olmadığını fark etmesi gerektiği mesajıdır.

8-) Bu bölümdeki bütün delillerin toplandığı ana hüküm nedir?

Cevvdaki bütün işleyişin Allah'ın varlığına ve birliğine şahitlik ettiğidir.