

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 1

1-) Metinde yeryüzü, tefekkür eden misafiri neye davet etmektedir? (10 kelime)

Göklerde dolaşmak

2-) Yeryüzünün feza denizinde dengeli biçimde dolaşması hangi kavramları desteklemektedir? (7 kelime)

Muvazene,

3-) Arzin hareketi neden “mevlevî” benzetmesiyle anlatılmış olabilir? (15 kelime)

Dönüşündeki ahenk, süreklilik

4-) Metinde niçin yeryüzünün bütün sayfaları değil de tek bir sayfası ele alınmaktadır? (14 kelime)

Çünkü hepsini anlatmak

5-) Yüzbinlerce türün fertlerinin biçimlerinin açılması neyin göstergesi kabul edilmektedir? (11 kelime)

İnce ölçü,

6-) Canlıların suretlerinin basit maddeden açılması hangi karşılaştırmayı düşündürür? (14 kelime)

Sebebin sadeliği ile

7-) Yavrular için hazırlanan süt ve annenin bedenindeki merhametli düzen hangi ilahî sıfatları öne çıkarmaktadır? (8 kelime)

Şefkat, merhamet,

8-) Baharın büyük diriliş örneği gösterilmesi, insana hangi inanç esasını daha kolay kavratır? (10 kelime)

Ahirette dirilişin

9-) Şekerli süt tulumbacıları benzetmesi, annenin bedenindeki hangi hikmeti anlatır? (13 kelime)

Yavrunun beslenmesi için

10-) Bu pasajdan hareketle tefekkür eden bir öğrencinin çıkaracağı en temel imanî ders nedir? (16 kelime)

Yeryüzündeki hayat, düzen ve

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 2

1-) Metindeki mütefekkir misafir, yeryüzünden nasıl bir hitap
işitmektedir? (11 kelime)

Yeryüzü ona,

2-) Yeryüzünün sema yerine kendisine bakılmasını istemesi neyi ima
etmektedir? (13 kelime)

İlahî delillerin yalnız

3-) “Müsaahhar” oluş, yeryüzü hakkında hangi temel fikri verir? (11
kelime)

Kendi başına

4-) Metinde bahar, niçin canlılık sayfası olarak ele alınmıştır? (15
kelime)

Çünkü yaratma, büyütme,

5-) Mütefekkir misafirin bahar sayfasına yönelmesi yöntem bakımından
neyi gösterir? (16 kelime)

Bir bütünü anlamak için

6-) Baharda gayb hazinesinden yüklenmiş bir vagon benzetmesiyle ne
anlatılmaktadır? (17 kelime)

Her bahar sayısız canlı

7-) Mütefekkir misafirin vardığı imanî hüküm nedir? (8 kelime)

Yeryüzünün bütün

8-) Anne ve yavru örneği, rahmetin hangi yönünü özellikle öne çıkarır?
(12 kelime)
İhtiyaca tam uygun,

9-) Baharın yüzbinlerce haşır örneği göstermesi ifadesi nasıl
anlaşılmalıdır? (18 kelime)
Baharda sayısız canlının yeniden

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 3

1-) Metnin başında “seyahat-i fikriye” ifadesiyle nasıl bir yolculuk anlatılmaktadır? (11 kelime)

Dış dünyadaki

2-) Arzin dönüşlerinin zamanla ilişkisi nasıl kurulmaktadır? (13 kelime)

Bu hareketlerin gün,

3-) Yeryüzünün canlı türlerini tüm ihtiyaçlarıyla taşıması hangi ilahî isme özellikle işaret eder? (8 kelime)

Daha çok

4-) Arzin her sayfasının binlerce ayet taşıması ne demek değildir, ne demektir? (14 kelime)

Lafızlardan oluşan yazılı

5-) Rızıkların kuru topraktan, su damlalarından ve birbirine benzeyen kök ve çekirdeklerden çıkarılması neyi düşündürmektedir? (16 kelime)

Az sebeplerden çok çeşitli

6-) İlgili ayetin bu sahifeyi açıklaması ile sahifenin ayeti açıklaması arasında nasıl karşılıklı bir ilişki vardır? (18 kelime)

Ayet mana olarak bu

7-) Anne sütü örneği, metindeki genel düşüncüyü nasıl somutlaştırır? (12 kelime)

En hassas ihtiyaçların

8-) Baharda bir vagon dolusu erzak gelmesi benzetmesinin vurgusu nedir? (11 kelime)

Toplu, düzenli

9-) Ayetin “maddeten tefsir edilmesi” ifadesi ne demektir? (10 kelime)

Ayette bildirilen

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 4

1-) Mütefekkir misafir için yeryüzü neden öğretici bir konuma getirilmektedir? (12 kelime)

Çünkü üzerindeki düzen,

2-) Arzin uzayda dengeli biçimde taşınması neden sıradan bir olay gibi sunulmamaktadır? (18 kelime)

Çünkü bu büyüklükte bir

3-) Yeryüzünün büyük ve heybetli bir gemi gibi sunulması hangi duyguyu uyandırır? (11 kelime)

İnsanda hayret,

4-) Mütefekkir misafir, yeryüzünün bütün sayfalarını incelemek yerine özellikle hangi sayfaya yönelmektedir? (11 kelime)

Bahar mevsiminde

5-) Bahar sayfasının haşre delil olması nasıl açıklanabilir? (17 kelime)

Her yıl ölmüş gibi

6-) Her baharda adeta merkezden sevkiyat yapılması benzetmesi neyi görünür kılar? (13 kelime)

Rızıkların gelişi ve

7-) Lezzetli ve çeşitli rızıkların çok sade maddelerden çıkarılması neden ibret vericidir? (12 kelime)

Sebeplerin basitliği ile

8-) Anne sütü örneğinin metinde özel olarak yer alması, genel delillere ne kazandırır? (14 kelime)

Genel ve büyük

9-) Baharın diriliş manzarası, insandaki hangi tereddüdü gidermeye yöneliktir? (12 kelime)

Ölümden sonra yeniden

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 5

1-) Yeryüzünün “sahifelerini oku” çağrısı, insanın varlığa nasıl yaklaşması gerektiğini öğretir? (13 kelime)

Varlığa sadece bakmakla

2-) Arzin hareketlerinden söz edilirken neden hem düzen hem de amaç birlikte öne çıkarılmaktadır? (13 kelime)

Çünkü metin, yalnızca

3-) Metinde, arzin sayfalarının her birinin neye işaret ettiği belirtilmektedir? (9 kelime)

Her birinin

4-) Yavruların ihtiyacına uygun besinin hazırlanmış olması hangi tür bir delildir? (9 kelime)

Doğrudan merhamet

5-) Bahar sayfasında geçen yaratma, yayma, idare etme ve besleme fiilleri birlikte düşünüldüğünde nasıl bir tablo çıkar? (12 kelime)

Her aşaması planlı

6-) İaşe ve it'amın müşfikane gösterilmesi, yaratılış anlayışına hangi boyutu ekler? (8 kelime)

Yaratmanın yanında

7-) Kuru topraktan ve benzer çekirdeklerden sayısız nimet çıkması hangi soruyu cevaplar niteliktedir? (16 kelime)

Bu kadar farklı ve

8-) Metnin sonunda arzın bütün sayfalarıyla söylediği mana nedir? (9 kelime)

Bütün varlığıyla

9-) Verilen ayet ile bahar sahifesi arasında nasıl bir uygunluk vardır? (16 kelime)

Ayet yeryüzünün ölümden sonra

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 6

1-) Metinde yeryüzü, tefekkür eden kişiye aradığı şeyi nasıl tanıtmayı vadetmektedir? (9 kelime)

Kendi görevlerine

2-) Yeryüzü hangi bakımdan Rabbanî bir gemiye benzetilmektedir? (17 kelime)

Pek çok canlı türünü

3-) Metinde rızıkların çeşitliliği hangi yönüyle dikkat çekmektedir? (16 kelime)

Kaynakların basit ve sınırlı

4-) “Bâblarındaki her bir sahife” ifadesi, arzın delillerinin niteliği hakkında ne söyler? (12 kelime)

Delillerin tek bir

5-) Canlıların yayılması için tohumlara özel imkânlar verilmesi hangi amaca hizmet eder? (9 kelime)

Türlerin çoğalmasına

6-) Tohumların dağıtılmasının ayrıca zikredilmesi neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü hayatın devamı

7-) Rızıkların “hiçten” gibi görünen yerlerden çıkarılması hangi bakımdan dikkat çekicidir? (13 kelime)

İnsan nazarında yetersiz

8-) Son cümlede yeryüzünün “Lâ ilahe illâ Hû” demesi nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Bu, sözlü bir

9-) Bu bölümün ana hükmü tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (15 kelime)

Yeryüzü ve bahardaki

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzü, tefekkür eden misafiri neye davet etmektedir? Göklerde dolaşmak yerine kendi vazifelerine ve üzerindeki delillere bakmaya çağırmaktadır.

2-) Yeryüzünün feza denizinde dengeli biçimde dolaşması hangi kavramları desteklemektedir?

Muvazene, nizam ve ilahî sevk kavramlarını desteklemektedir.

3-) Arzin hareketi neden “mevlevî” benzetmesiyle anlatılmış olabilir? Dönüşündeki ahenk, süreklilik ve düzeni daha canlı bir şekilde hissettirmek için bu benzetme yapılmış olabilir.

4-) Metinde niçin yeryüzünün bütün sayfaları değil de tek bir sayfası ele alınmaktadır?

Çünkü hepsini anlatmak uzun olacağından, bir tek sayfa bile yeterli derecede güçlü delil sunmaktadır.

5-) Yüzbinlerce türün fertlerinin biçimlerinin açılması neyin göstergesi kabul edilmektedir?

İnce ölçü, farklılaştırma gücü ve kuşatıcı bir ilmin göstergesi kabul edilmektedir.

6-) Canlıların suretlerinin basit maddeden açılması hangi karşılaştırmayı düşündürür?

Sebebin sadeliği ile sonucun son derece sanatlı ve çeşitli oluşu arasındaki büyük farkı düşündürür.

7-) Yavrular için hazırlanan süt ve annenin bedenindeki merhametli düzen hangi ilahî sıfatları öne çıkarmaktadır?

Şefkat, merhamet, terbiye ve ihsan sıfatlarını öne çıkarmaktadır.

8-) Baharın büyük dirilişe örnek gösterilmesi, insana hangi inanç esasını daha kolay kavratır?

Ahirette dirilişin Allah’ın kudreti açısından zor olmadığını daha kolay kavratır.

9-) Şekerli süt tulumbacıları benzetmesi, annenin bedenindeki hangi hikmeti anlatır?

Yavrunun beslenmesi için en uygun ve hazır nimetin tam gereken yerde yaratıldığını anlatır.

10-) Bu pasajdan hareketle tefekkür eden bir öğrencinin çıkaracağı en temel imanî ders nedir?

Yeryüzündeki hayat, düzen ve merhamet tecellilerinin Allah'ın varlığına, birliğine ve yeniden diriltme kudretine açık delil olduğudur.

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki mütefekkir misafir, yeryüzünden nasıl bir hitap işitmektedir?

Yeryüzü ona, aradığı hakikati kendi üzerinde görebileceğini bildirerek dikkatini kendine çevirmektedir.

2-) Yeryüzünün sema yerine kendisine bakılmasını istemesi neyi ima etmektedir?

İlahî delillerin yalnız gökte değil, insanın yaşadığı yeryüzünde de açıkça bulunduğunu ima etmektedir.

3-) “Müsahtar” oluş, yeryüzü hakkında hangi temel fikri verir?

Kendi başına değil, emre bağlı ve kontrol altında hareket ettiğini düşündürür.

4-) Metinde bahar, niçin canlılık sayfası olarak ele alınmıştır?

Çünkü yaratma, büyütme, rızıklandırma ve nesli sürdürme gibi fiiller en belirgin biçimde o dönemde görünmektedir.

5-) Mütefekkir misafirin bahar sayfasına yönelmesi yöntem bakımından neyi gösterir?

Bir bütünü anlamak için onun çok açık ve temsil gücü yüksek bir bölümünü inceleme yöntemini gösterir.

6-) Baharda gayb hazinesinden yüklenmiş bir vagon benzetmesiyle ne anlatılmaktadır?

Her bahar sayısız canlı için çok çeşitli yiyecek ve ihtiyaç maddelerinin tam bir düzen içinde gönderildiği anlatılmaktadır.

7-) Mütefekkir misafirin vardığı imanî hüküm nedir?

Yeryüzünün bütün haliyle Allah’ın birliğine şahitlik ettiğini kavramasıdır.

8-) Anne ve yavru örneği, rahmetin hangi yönünü özellikle öne çıkarır?

İhtiyaca tam uygun, önceden hazırlanmış ve sevgi dolu bakım yönünü öne çıkarır.

9-) Baharın yüzbinlerce haşır örneği göstermesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Baharda sayısız canlının yeniden ortaya çıkması, dirilişin çok sayıda küçük misalini her sene göz önüne sermesi şeklinde anlaşılmalıdır.

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında “seyahat-i fikriye” ifadesiyle nasıl bir yolculuk anlatılmaktadır?

Dış dünyadaki varlıklara bakarak imanî ve tefekkürî sonuçlara ulaşma yolculuğu anlatılmaktadır.

2-) Arzin dönüşlerinin zamanla ilişkisi nasıl kurulmaktadır?

Bu hareketlerin gün, yıl ve mevsim gibi zaman dilimlerinin oluşumuna vesile olduğu belirtilmektedir.

3-) Yeryüzünün canlı türlerini tüm ihtiyaçlarıyla taşıması hangi ilahî isme özellikle işaret eder?

Daha çok Rab ve Rezzâk isimlerine işaret eder.

4-) Arzin her sayfasının binlerce ayet taşıması ne demek değildir, ne demektir?

Lafızlardan oluşan yazılı ayetler demek değildir; yaratıcıyı tanıtan çok sayıdaki delil ve işaretler demektir.

5-) Rızıkların kuru topraktan, su damlalarından ve birbirine benzeyen kök ve çekirdeklerden çıkarılması neyi düşündürmektedir?

Az sebeplerden çok çeşitli ve hikmetli nimetlerin verilmesinin Rahmân ve Rezzâk olan Allah'ın işi olduğunu düşündürmektedir.

6-) İlgili ayetin bu sahifeyi açıklaması ile sahifenin ayeti açıklaması arasında nasıl karşılıklı bir ilişki vardır?

Ayet mana olarak bu olayları ifade ederken, bahardaki hadiseler de ayetin işaret ettiği hakikati gözle görülür hale getirmektedir.

7-) Anne sütü örneği, metindeki genel düşüncüyü nasıl somutlaştırır? En hassas ihtiyaçların bile önceden düşünülüp merhametle karşılandığını somut bir örnekle gösterir.

8-) Baharda bir vagon dolusu erzak gelmesi benzetmesinin vurgusu nedir?

Toplu, düzenli ve zamanında yapılan geniş bir nimet sevkياتının bulunduğu vurgusudur.

9-) Ayetin “maddeten tefsir edilmesi” ifadesi ne demektir?

Ayette bildirilen mananın tabiatta gözle görülen olaylarla fiilen açıklanması demektir.

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Mütefekkir misafir için yeryüzü neden öğretici bir konuma getirilmektedir?

Çünkü üzerindeki düzen, hayat ve nimetlerle aranan hakikati açık deliller halinde göstermektedir.

2-) Arzin uzayda dengeli biçimde taşınması neden sıradan bir olay gibi sunulmamaktadır?

Çünkü bu büyüklükte bir cismin canlılarla birlikte kusursuz denge içinde hareket etmesi yüksek bir kudret ve idareyi göstermektedir.

3-) Yeryüzünün büyük ve heybetli bir gemi gibi sunulması hangi duyguyu uyandırır?

İnsanda hayret, güven ve bu düzenin sahibine karşı takdir duygusu uyandırır.

4-) Mütefekkir misafir, yeryüzünün bütün sayfalarını incelemek yerine özellikle hangi sayfaya yönelmektedir?

Bahar mevsiminde canlıların yaratılışı ve idaresini gösteren hayata dair sayfaya yönelmektedir.

5-) Bahar sayfasının haşre delil olması nasıl açıklanabilir?

Her yıl ölmüş gibi görünen yeryüzünün yeniden diriltilmesi, daha büyük bir dirilişin mümkün ve makul olduğunu göstermektedir.

6-) Her baharda adeta merkezden sevkiyat yapılması benzetmesi neyi görünür kılar?

Rızıkların gelişi ve dağıtılışında merkezi, düzenli ve kuşatıcı bir idare bulunduğunu görünür kılar.

7-) Lezzetli ve çeşitli rızıkların çok sade maddelerden çıkarılması neden ibret vericidir?

Sebeplerin basitliği ile sonuçların zenginliği arasında büyük fark bulunduğu için ibret vericidir.

8-) Anne sütü örneğinin metinde özel olarak yer alması, genel delillere ne kazandırır?

Genel ve büyük delillerin yanında çok yakın, duygusal ve somut bir rahmet örneği kazandırır.

9-) Baharın diriliş manzarası, insandaki hangi tereddüdü gidermeye

yöneliktir?

Ölümden sonra yeniden hayat verilmesinin mümkün olup olmadığı konusundaki tereddüdü gidermeye yöneliktir.

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzünün “sahifelerini oku” çağrısı, insanın varlığa nasıl yaklaşması gerektiğini öğretir?

Varlığa sadece bakmakla kalmayıp onu anlamaya, ibret almaya ve mana yönüyle okumaya yöneltir.

2-) Arzın hareketlerinden söz edilirken neden hem düzen hem de amaç birlikte öne çıkarılmaktadır?

Çünkü metin, yalnızca hareketin varlığını değil, bu hareketin hikmetli sonuçlara bağlandığını göstermek istemektedir.

3-) Metinde, arzın sayfalarının her birinin neye işaret ettiği belirtilmektedir?

Her birinin çok sayıdaki delille yeryüzünün Rabbi’ni tanıttığı bildirilmektedir.

4-) Yavruların ihtiyacına uygun besinin hazırlanmış olması hangi tür bir delildir?

Doğrudan merhamet ve hikmet gösteren özel bir inayet delilidir.

5-) Bahar sayfasında geçen yaratma, yayma, idare etme ve besleme fiilleri birlikte düşünüldüğünde nasıl bir tablo çıkar?

Her aşaması planlı olan, rahmetle yürüyen kapsamlı bir rububiyet tablosu ortaya çıkar.

6-) İaşe ve it’amin müşfikane gösterilmesi, yaratılış anlayışına hangi boyutu ekler?

Yaratmanın yanında koruyup besleyen bir şefkat boyutu ekler.

7-) Kuru topraktan ve benzer çekirdeklerden sayısız nimet çıkması hangi soruyu cevaplar niteliktedir?

Bu kadar farklı ve faydalı nimetler nasıl oluyor da böyle basit sebeplerden çıkıyor sorusunu cevaplar niteliktedir.

8-) Metnin sonunda arzın bütün sayfalarıyla söylediği mana nedir? Bütün varlığıyla tek ilâhın Allah olduğunu ilan ettiği manasıdır.

9-) Verilen ayet ile bahar sahifesi arasında nasıl bir uygunluk vardır? Ayet yeryüzünün ölümden sonra diriltilmesini bildirirken, bahar da bunu gözle görülen bir gerçek olarak ortaya koymaktadır.

lisans ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzü, tefekkür eden kişiye aradığı şeyi nasıl tanıtmayı vadetmektedir?

Kendi görevlerine ve üzerindeki işaretlere baktırarak hakikati göstereceğini vadetmektedir.

2-) Yeryüzü hangi bakımdan Rabbanî bir gemiye benzetilmektedir? Pek çok canlı türünü rızıkları ve ihtiyaçlarıyla birlikte taşıyıp düzen içinde uzayda dolaştırdığı için böyle tasvir edilmektedir.

3-) Metinde rızıkların çeşitliliği hangi yönüyle dikkat çekmektedir? Kaynakların basit ve sınırlı görünmesine rağmen çıkan nimetlerin çok çeşitli, lezzetli ve sayısız oluşu dikkat çekmektedir.

4-) “Bâblarındaki her bir sahife” ifadesi, arzın delillerinin niteliği hakkında ne söyler?

Delillerin tek bir alana sıkışmadığını, çok yönlü ve katmanlı biçimde bulunduğunu söyler.

5-) Canlıların yayılması için tohumlara özel imkânlar verilmesi hangi amaca hizmet eder?

Türlerin çoğalmasına ve hayatın farklı yerlere ulaştırılmasına hizmet eder.

6-) Tohumların dağıtılmasının ayrıca zikredilmesi neden önemlidir? Çünkü hayatın devamı için sadece mevcut canlıların değil, gelecekteki nesillerin de planlandığını gösterir.

7-) Rızıkların “hiçten” gibi görünen yerlerden çıkarılması hangi bakımdan dikkat çekicidir?

İnsan nazarında yetersiz görünen kaynaklardan bol ve farklı nimetlerin verilmesi bakımından dikkat çekicidir.

8-) Son cümlede yeryüzünün “Lâ ilahe illâ Hû” demesi nasıl anlaşılmalıdır?

Bu, sözlü bir ifade değil; bütün düzeni, hayatı ve nimetleriyle tevhidi göstermesi şeklinde anlaşılmalıdır.

9-) Bu bölümün ana hükmü tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Yeryüzü ve bahardaki hayat düzeni, Allah’ın birliğini, rahmetini ve ölüleri diriltmeye kadir olduğunu açıkça göstermektedir.

