

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4- mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil- misali - Set 1

1-) Denizlerin içine bakıldığında oradaki canlılarla ilgili hangi düzen dikkat çekmektedir? (13 kelime)

Denizlerdeki canlıların beslenmesi,

2-) Metin, deniz canlılarının temel ihtiyaçlarının karşılanışını hangi bakımdan dikkat çekici buluyor? (12 kelime)

Çok farklı türlerin

3-) Tuzlu su ve kum gibi sınırlı görünen unsurlardan zengin rızık çıkması hangi düşünceyi güçlendirir? (7 kelime)

İmkânı

4-) Metne göre bütün akarsuların kaynağı hakkında hangi temel hükme varılmaktadır? (10 kelime)

Hepsinin rahmet

5-) Rivayette geçen cennet vurgusu, nehirlerin hangi yönünü yüceltmektedir? (8 kelime)

Olağan sebepleri

6-) Nil'in örnek verilmesi, düşünmeyi hangi noktaya yoğunlaştırıyor? (10 kelime)

Görünen sebepler

7-) Nil'in çevresine olan etkisi nasıl anlatılmaktadır? (13 kelime)

Kurak ve kumlu

8-) Metne göre rivayet neden “manidar ve güzel” kabul ediliyor? (15 kelime)

Çünkü literal bir

9-) Denizler ile nehirler arasında ortak olan ana tema nedir? (11 kelime)
Her ikisinde

lisans ayetül-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4- mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil- misali - Set 2

1-) Parçada denizlerin sadece dış görünüşü değil, hangi iç yönü de delil olarak ele alınıyor? (11 kelime)
İçlerindeki canlı

2-) Parçada denizlerin iç dünyasına bakış, okuyucuyu hangi inanca yönlendirmeyi amaçlıyor? (13 kelime)
Her şeyi kudret

3-) Deniz canlılarının rızıklarının kaynağı anlatılırken neden basit maddelerden söz ediliyor? (13 kelime)
Basit görünen unsurlardan

4-) Akarsuların akışı metinde hangi ilâhî yönü öne çıkarır? (6 kelime)
Rahmet

5-) “Dört nehir cennetten geliyor” rivayeti, metinde hangi yanlış anlamayı önleyecek şekilde açıklanıyor? (18 kelime)
Sözün sadece zahirî ve

6-) “Manevî bir cennet hazinesi” ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (10 kelime)
Suyun kaynağındaki

7-) Nil’in aktığı bölgenin özellikleri, örneğin anlamını nasıl güçlendiriyor? (15 kelime)
Kuraklık ve su

8-) Parçadaki akıl yürütme daha çok gözleme mi, nakle mi, yoksa ikisinin birleşimine mi dayanıyor? (11 kelime)
İkisinin birleşimine

9-) Parçada geçen örnekler sadece bilgi vermek için mi kullanılıyor, yoksa başka bir amaç da var mı? (12 kelime)
Bilgi vermenin yanında

**lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-
mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil-
misali - Set 3**

1-) Denizlerin içinde hangi iki alan birlikte gözlemleniyor? (12 kelime)

Hem süs ve

2-) Deniz canlılarının hayat döngüsündeki düzen neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü doğumdan

3-) Nehirlerin fayda ve görevleri nasıl nitelendirilmektedir? (9 kelime)

Onların işleyişi

4-) Akarsuların rahmet hazinesinden çıktığı sözü nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Suyun Allah'ın lütfu

5-) Rivayetin açıklanış biçimi, metnin yorum yöntemine dair ne gösterir? (11 kelime)

Nakilleri yüzeyde

6-) Nil örneği neden özellikle verilmiştir? (21 kelime)

Az görünen maddî kaynaklara rağmen

7-) Bölgedeki yağmurun azlığı ve toprağın suyu emmesi hangi iddiayı destekler? (9 kelime)

Nehrin sürekliliğinin

8-) Metinde kullanılan Nil örneği, somut misalin inanç eğitimindeki

hangi faydasını gösterir? (14 kelime)
Soyut bir hakikati,

9-) Parçanın ana fikri nedir? (19 kelime)
Denizler ve nehirlerdeki hassas

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4- mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil- misali - Set 4

1-) Denizlerdeki düzen sadece canlı sayısının çokluğundan mı ibarettir, yoksa başka neler de buna dâhildir? (13 kelime)

Sadece çokluk değil;

2-) Denizlerdeki canlı çeşitliliği, metinde hangi delil yönünü kuvvetlendiriyor? (12 kelime)

Çok farklı türlerin

3-) Nehirlerin “vâridat ve sarfiyatı” denildiğinde ne anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Gelen su ile

4-) Tüm akarsuların aynı ilâhî kaynağa nisbet edilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

Çeşitli görünen su

5-) Dört nehir rivayetinin mecazî yorumu hangi yanlış bakışı düzeltir? (9 kelime)

Her şeyi

6-) Nil hakkında verilen örnek, nehirlerin kaynağı meselesinde nasıl bir akıl yürütme sağlar? (19 kelime)

Görünen depo ve yağış

7-) Nil örneği ile nehirler hakkında genel bir sonuca nasıl gidiliyor? (14 kelime)

Tek bir belirgin

8-) Toprağın suyu çabuk emmesi ayrıntısı niçin metne eklenmiştir? (11 kelime)

Yağmurdan gelen

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek imanî sonuç nedir? (14 kelime)

Su âleminin işleyişi,

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil-misali - Set 5

1-) Denizlerle ilgili bölümde hangi unsur, estetik ile ihtiyaç karşılamayı bir araya getiriyor? (16 kelime)
Denizlerdeki düzenli ve güzel

2-) Denizlerde görülen bu düzen, hangi ilâhî sıfatlara delil sayılmaktadır? (12 kelime)
Kudret ve merhamet

3-) Nehirlerin insan ve çevre için değeri hangi iki kavramla özetleniyor? (5 kelime)
Hikmet

4-) Akarsuların çıkışı ve akışı neden rahmetle ilişkilendiriliyor? (12 kelime)
Çünkü canlıların hayatına

5-) Bu rivayette “cennetten gelme” ifadesi kelime kelime maddî bir yer tarifinden çok neyi vurgular? (10 kelime)
Görünürdeki sebepleri

6-) Nil'in kaynağına ayrılan yerin sınırlı oluşu neyi düşündürüyor? (11 kelime)
Görünen depolama

7-) Yağmurun azlığı neden özellikle belirtiliyor? (12 kelime)
Nehrin devamını açıklamak

8-) Metne göre yağmur neden Nil'in akışını tek başına açıklamaya yetmez? (15 kelime)
Çünkü bölge sıcak,

9-) Bütün parçayı tek cümlede özetlersen nasıl ifade edersin? (16 kelime)
Su varlıklarındaki düzen, bereket

**lisans ayetül-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-
mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil-
misali - Set 6**

1-) Denizlerin iç kısmına yönelen bakışta hangi sonuç hemen öne çıkıyor? (10 kelime)
Oradaki canlı

2-) Denizlerdeki canlıların geçimi neden tesadüf ile açıklanmıyor? (14 kelime)
Çünkü azıkların hazırlanması

3-) Nehirlerin faydaları metinde hangi açıdan ele alınıyor? (14 kelime)
İnsan ve canlılar

4-) Parçaya göre nehirlerin sırf doğal mekanizmalarla açıklanmasını zorlaştıran şey nedir? (11 kelime)
Geliş ve

5-) Metinde “zahirî sebeplerin üstünde” denilmekle nasıl bir düşünceye kapı açılıyor? (14 kelime)
Görünen maddî etkenlerin

6-) Nil’in sürekli akması hangi bakımdan “âdet-i arziye”nin üstünde görülüyor? (13 kelime)
Görünen doğal kaynakların

7-) Nil’in büyük miktarda su taşımasıyla sınırlı görünen kaynakların karşılaştırılması ne sağlar? (13 kelime)
Okuyucunun, sonuç ile

8-) Parçaya göre denizler ve nehirler sadece tabiî varlıklar mıdır, yoksa başka bir anlam da taşırlar mı? (10 kelime)

Tabiî varlık

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alması gereken temel ders nedir? (17 kelime)

Tabiattaki nimetlere sadece fizikî

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4- mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil- misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Denizlerin içine bakıldığında oradaki canlılarla ilgili hangi düzen dikkat çekmektedir?

Denizlerdeki canlıların beslenmesi, yönetilmesi, doğmaları ve ölmeleri son derece ölçülü ve düzenli görünmektedir.

2-) Metin, deniz canlılarının temel ihtiyaçlarının karşılanışını hangi bakımdan dikkat çekici buluyor?

Çok farklı türlerin ihtiyaçlarının eksiksiz ve düzenli biçimde karşılanmasını dikkat çekici buluyor.

3-) Tuzlu su ve kum gibi sınırlı görünen unsurlardan zengin rızık çıkması hangi düşünceyi güçlendirir?

İmkânı genişletenin ilâhî kudret olduğu düşüncesini güçlendirir.

4-) Metne göre bütün akarsuların kaynağı hakkında hangi temel hükme varılmaktadır?

Hepsinin rahmet hazinesinden çıktığı ve ilâhî ihsanla aktığı sonucu çıkarılmaktadır.

5-) Rivayette geçen cennet vurgusu, nehirlerin hangi yönünü yüceltmektedir?

Olağan sebepleri aşan bereketli ve değerli oluşunu yüceltmektedir.

6-) Nil'in örnek verilmesi, düşünmeyi hangi noktaya yoğunlaştırıyor? Görünen sebepler ile ortaya çıkan sonuç arasındaki fark üzerinde yoğunlaştırıyor.

7-) Nil'in çevresine olan etkisi nasıl anlatılmaktadır?

Kurak ve kumlu bir bölgeyi verimli hale getiren büyük bir nimet olarak sunulmaktadır.

8-) Metne göre rivayet neden “manidar ve güzel” kabul ediliyor? Çünkü literal bir coğrafya bilgisi vermekten çok derin bir hakikati sembolik ve etkili biçimde anlatıyor.

9-) Denizler ile nehirler arasında ortak olan ana tema nedir?

Her ikisinde de düzenli iâşe ve ilâhî idare teması öne çıkmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada denizlerin sadece dış görünüşü değil, hangi iç yönü de delil olarak ele alınıyor?

İçlerindeki canlı hayatının düzenli şekilde sürdürülmesi de delil olarak ele alınıyor.

2-) Parçada denizlerin iç dünyasına bakış, okuyucuyu hangi inanca yönlendirmeyi amaçlıyor?

Her şeyi kudret ve rahmetle yöneten tek bir Yaratıcıya iman etmeye yönlendirmeyi amaçlıyor.

3-) Deniz canlılarının rızıklarının kaynağı anlatılırken neden basit maddelerden söz ediliyor?

Basit görünen unsurlardan büyük nimetler çıkmasının hayret verici yönünü göstermek için söz ediliyor.

4-) Akarsuların akışı metinde hangi ilâhî yönü öne çıkarır?

Rahmet ve ikram boyutunu öne çıkarır.

5-) “Dört nehir cennetten geliyor” rivayeti, metinde hangi yanlış anlamayı önleyecek şekilde açıklanıyor?

Sözün sadece zahirî ve maddî bir mekân anlatımı gibi anlaşılmaması, daha derin bir hakikate işaret ettiğinin görülmesi sağlanıyor.

6-) “Manevî bir cennet hazinesi” ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Suyun kaynağındaki yüksek bereketi ve ilâhî ikramı anlatmak için kullanılmıştır.

7-) Nil’in aktığı bölgenin özellikleri, örneğin anlamını nasıl güçlendiriyor?

Kuraklık ve su kıtlığına rağmen bereket doğması, nehrin olağanüstü nimet oluşunu daha belirgin hale getiriyor.

8-) Parçadaki akıl yürütme daha çok gözleme mi, nakle mi, yoksa ikisinin birleşimine mi dayanıyor?

İkisinin birleşimine dayanıyor; önce gözlem veriliyor, sonra rivayet anlamlandırıcı biçimde yorumlanıyor.

9-) Parçada geçen örnekler sadece bilgi vermek için mi kullanılıyor, yoksa başka bir amaç da var mı?

Bilgi vermenin yanında kalpte tefekkür ve imanî uyanış oluşturmak için de kullanılıyor.

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4- mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil- misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Denizlerin içinde hangi iki alan birlikte gözlemleniyor?

Hem süs ve güzellik tarafı hem de canlıların yaşam düzeni birlikte gözlemleniyor.

2-) Deniz canlılarının hayat döngüsündeki düzen neden önemlidir?

Çünkü doğumdan ölüme kadar süren bu düzen, kapsamlı bir yönetimi gösterir.

3-) Nehirlerin fayda ve görevleri nasıl nitelendirilmektedir?

Onların işleyişi hikmetli ve merhametli bir tarzda tasvir edilmektedir.

4-) Akarsuların rahmet hazinesinden çıktığı sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Suyun Allah'ın lütfu olarak canlılara sunulduğunu ve kaynağının ilâhî ikram yönüyle değerlendirilmesi gerektiğini anlatır.

5-) Rivayetin açıklanış biçimi, metnin yorum yöntemine dair ne gösterir?

Nakilleri yüzeyde bırakmayıp derin anlamlarını açmaya çalışan bir yaklaşım benimsendiğini gösterir.

6-) Nil örneği neden özellikle verilmiştir?

Az görünen maddî kaynaklara rağmen çok büyük ve sürekli bir akış göstermesi, sırf zahirî sebeplerle açıklamanın yetersiz kaldığını göstermek için verilmiştir.

7-) Bölgedeki yağmurun azlığı ve toprağın suyu emmesi hangi iddiayı destekler?

Nehrin sürekliliğinin yalnızca yüzeyde görülen sebeplerle açıklanamayacağı iddiasını destekler.

8-) Metinde kullanılan Nil örneği, somut misalin inanç eğitimindeki hangi faydasını gösterir?

Soyut bir hakikati, gözle görülebilen bir örnek üzerinden daha anlaşılır hale getirmenin faydasını gösterir.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Denizler ve nehirlerdeki hassas düzen, rızık verme ve süreklilik; kudret, hikmet ve rahmet sahibi Allah'ın tasarrufuna açık bir delildir.

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4- mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil- misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Denizlerdeki düzen sadece canlı sayısının çokluğundan mı ibarettir, yoksa başka neler de buna dâhildir?

Sadece çokluk değil; beslenme, yönetim, doğum ve ölüm süreçlerinin uyumu da buna dâhildir.

2-) Denizlerdeki canlı çeşitliliği, metinde hangi delil yönünü kuvvetlendiriyor?

Çok farklı türlerin aynı sistem içinde yaşatılması, kudret ve rahmet delilini kuvvetlendiriyor.

3-) Nehirlerin “vâridat ve sarfiyatı” denildiğinde ne anlaşılmalıdır? Gelen su ile harcanan veya dağılan su arasında dengeli bir işleyiş kastedilmektedir.

4-) Tüm akarsuların aynı ilâhî kaynağa nisbet edilmesi neyi gösterir? Çeşitli görünen su kaynaklarının aslında tek bir rahmet düzenine bağlı olduğunu gösterir.

5-) Dört nehir rivayetinin mecazî yorumu hangi yanlış bakışı düzeltir? Her şeyi yalnız görünür sebeplerle sınırlı düşünme bakışını düzeltir.

6-) Nil hakkında verilen örnek, nehirlerin kaynağı meselesinde nasıl bir akıl yürütme sağlar?

Görünen depo ve yağış miktarı yetersiz kaldığı halde akış sürdüğüne göre, daha kapsamlı bir ilâhî ikram düşünülmesi gerektiğini gösterir.

7-) Nil örneği ile nehirler hakkında genel bir sonuca nasıl gidiliyor? Tek bir belirgin misal üzerinden, bazı nehirlerin ilâhî rahmetin dikkat çekici tecellileri olduğu genelleniyor.

8-) Toprağın suyu çabuk emmesi ayrıntısı niçin metne eklenmiştir? Yağmurdan gelen suyun depolanmasının daha da az olacağını göstermek için eklenmiştir.

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek imanî sonuç nedir?

Su âleminin işleyişi, Allah'ın hem güçlü hem merhametli olduğunu düşündürür ve tevhid inancını kuvvetlendirir.

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4- mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil- misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Denizlerle ilgili bölümde hangi unsur, estetik ile ihtiyaç karşılamayı bir araya getiriyor?

Denizlerdeki düzenli ve güzel yapı ile canlıların geçiminin birlikte verilmesi bu iki yönü bir araya getiriyor.

2-) Denizlerde görülen bu düzen, hangi ilâhî sıfatlara delil sayılmaktadır?

Kudret ve merhamet sahibi bir Yaratıcının idare ve rızık vermesine işaret etmektedir.

3-) Nehirlerin insan ve çevre için değeri hangi iki kavramla özetleniyor? Hikmet ve rahmet kavramlarıyla özetleniyor.

4-) Akarsuların çıkışı ve akışı neden rahmetle ilişkilendiriliyor? Çünkü canlıların hayatına doğrudan fayda sağlayan, süreklilik gösteren bir ihsan olarak görülüyor.

5-) Bu rivayette “cennetten gelme” ifadesi kelime kelime maddî bir yer tarifinden çok neyi vurgular?

Görünürdeki sebepleri aşan, gaybî ve tükenmeyen bir kaynağa dayanmayı vurgular.

6-) Nil’in kaynağına ayrılan yerin sınırlı oluşu neyi düşündürüyor?

Görünen depolama alanının böylesi büyük bir akışı açıklamakta yetersiz kaldığını düşündürüyor.

7-) Yağmurun azlığı neden özellikle belirtiliyor?

Nehrin devamını açıklamak için sırf yağmura dayanmanın yetersiz olduğunu göstermek için belirtiliyor.

8-) Metne göre yağmur neden Nil’in akışını tek başına açıklamaya yetmez?

Çünkü bölge sıcak, yağış az ve toprağın suyu çabuk emmesi sebebiyle gelen su sınırlı kalmaktadır.

9-) Bütün parçayı tek cümlede özetlersen nasıl ifade edersin?

Su varlıklarındaki düzen, bereket ve süreklilik, Allah’ın kudretini, rahmetini ve hikmetini gösteren açık işaretler olarak sunuluyor.

lisans ayetul-kubra-p19-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-nehirlerin-rahmet-hazinesinden-akmasi-ve-nil-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Denizlerin iç kısmına yönelen bakışta hangi sonuç hemen öne çıkıyor?

Oradaki canlı düzeninin ilâhî idare olmadan açıklanamayacağı sonucu öne çıkıyor.

2-) Denizlerdeki canlıların geçimi neden tesadüf ile açıklanmıyor?

Çünkü azıkların hazırlanması ve hayat döngüsünün sürmesi son derece ölçülü ve kusursuz biçimde gerçekleşiyor.

3-) Nehirlerin faydaları metinde hangi açıdan ele alınıyor?

İnsan ve canlılar için yararlı, yerli yerinde ve hikmetli bir hizmet olarak ele alınıyor.

4-) Parçaya göre nehirlerin sırf doğal mekanizmalarla açıklanmasını zorlaştıran şey nedir?

Geliş ve gidiş dengelerinin, faydalarının ve sürekliliklerinin olağanüstü bir ölçüde olmasıdır.

5-) Metinde “zahirî sebeplerin üstünde” denilmekle nasıl bir düşünceye kapı açılıyor?

Görünen maddî etkenlerin yeterli açıklama sunmadığı, arka planda ilâhî tasarruf bulunduğu düşüncesine kapı açılıyor.

6-) Nil’in sürekli akması hangi bakımdan “âdet-i arziye”nin üstünde görülüyor?

Görünen doğal kaynakların hesabına göre beklenenden fazla ve sürekli oluşu bakımından böyle görülüyor.

7-) Nil’in büyük miktarda su taşımasıyla sınırlı görünen kaynakların karşılaştırılması ne sağlar?

Okuyucunun, sonuç ile sebep arasında dikkat çekici bir dengesizlik bulunduğunu fark etmesini sağlar.

8-) Parçaya göre denizler ve nehirler sadece tabîî varlıklar mıdır, yoksa başka bir anlam da taşırlar mı?

Tabîî varlık olmanın ötesinde, ilâhî kudret ve rahmeti gösteren işaretlerdir.

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alması gereken temel ders nedir?

Tabiattaki nimetlere sadece fizikî olaylar olarak değil, Allah’ın rahmet ve

kudretini gösteren deliller olarak da bakması gerektir.