

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 1

1-) Bu parçada, söz konusu zatın birliğe dair şahitliği nasıl nitelendirilmektedir? (14 kelime)

Ferdî ve dar

2-) Metinde geçen hüküm verme işi, daha çok hangi zihnî faaliyeti yansıtır? (8 kelime)

Düşünme, değerlendirme

3-) Parçada akıl ile alınan ders arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (11 kelime)

Akıl, dersin

4-) Bu zatın üstün konumu hangi yönleriyle desteklenmektedir? (10 kelime)

Kur'an'ının tesiri,

5-) "Açık" ve "parlak" nitelikli mucizelerin zikredilmesi neyi güçlendirir? (12 kelime)

Onun doğruluğunun gizli

6-) Metinde karşıtlarının da tasdik etmesinden söz edilmesi hangi tür bir delildir? (13 kelime)

Zıt taraftan gelen

7-) Metinde adı geçen üç topluluk kimlerdir? (14 kelime)

Ailesinden gelen nur

8-) Metne göre bu şahitlik neden “sarsılmaz” kabul edilmektedir? (12 kelime)

Çünkü hem şahsî

9-) Metnin üslubuna göre bu şahitlik sadece savunulan bir görüş müdür, yoksa ispatlanan bir hakikat midir? (9 kelime)

İspatlanan ve

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 2

1-) Parçada verilen hükme göre, bu zatın tevhid konusunda ortaya koyduğu tanıklık hangi ölçekte değerlendirilmektedir? (11 kelime)
Kapsamı geniş,

2-) Şahitliğin “umumî ve küllî” oluşu pratikte ne anlama gelir? (13 kelime)
Belirli birkaç kişiyi

3-) Metinde geçen yolcunun “misafir” olarak nitelenmesi neyi hatırlatır? (13 kelime)
Dünyadaki varlığın geçici

4-) Arapça cümlede Allah hakkında hangi iki temel inanç açıkça öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)
Allah'ın varlığı zorunlu

5-) Metne göre Kur'an'ın kudreti bu zatın konumunu nasıl etkiler? (14 kelime)
Elindeki ilahî mesajın

6-) Muhaliflerin kabulünün zikredilmesi, okuyucu üzerinde nasıl bir etki hedefler? (9 kelime)
Delilin taraflı

7-) Mucizelerle dinî hakikatler arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)
Biri dıştan görülen

8-) Âl-i Muhammed'in tasdiki hangi açıdan kıymetlidir? (10 kelime)
Manevî yakınlık

9-) Metnin tamamını dikkate alarak bu pasaj için uygun bir özet cümle kurunuz. (30 kelime)
Bu pasaj, söz konusu zatın Allah'ın birliğine

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 3

1-) Parçada bu zatın tevhid hakkındaki sözü neden sıradan bir bireyin sözü gibi görülmemektedir? (12 kelime)
Çünkü onun sözü

2-) Metin, bu zatın tevhid konusundaki tanıklığını niçin “cüz’î” saymamaktadır? (12 kelime)
Çünkü bu tanıklık

3-) Parçada verilen Arapça bölümün temel maksadı nedir? (14 kelime)
Bu zatın Allah’ın

4-) Bu zatın Allah’ın varlığına ve birliğine delil oluşu hangi bakımlardan temellendirilmektedir? (13 kelime)
Taşıdığı kitabın kudreti,

5-) Bu üstünlüğün kaynaklarından biri olarak hangi ahlâkî yön öne çıkmaktadır? (6 kelime)
Güzel

6-) Dinine ait hakikatlerin bu şahitlikteki rolü nedir? (14 kelime)
Dinindeki parlak ve

7-) Parçada yer alan üçlü tasdik yapısı, zaman bakımından nasıl bir devamlılığa işaret eder? (15 kelime)
İlk yakın çevreden

8-) Bu üç grubun farklı özelliklerle anılması neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü hakikatin sadece

9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilir? (24 kelime)
Bu zatın tevhid hakkındaki şahitliği, şahsî

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 4

1-) Parçanın başında verilen kesin karar hangi konu üzerinedir? (13 kelime)

O zatın Allah'ın

2-) Bu delilin kişisel sınırları aştığı nasıl ifade edilmektedir? (14 kelime)
Sadece bireysel bir

3-) “Nurlu medrese” ifadesinden ne anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Hakikati aydınlatan, insanın

4-) Arapça kısımda bu zatın büyüklüğü sadece bir yönle mi temellendirilmektedir? (14 kelime)
Hayır; kitap, din,

5-) Hangi iç özellikleri onun doğruluğunu destekleyen unsurlar arasında sayılmaktadır? (10 kelime)
Çok yönlü

6-) Düşmanların doğrulaması niçin özel bir değer taşır? (9 kelime)
Muhaliplerin kabulü,

7-) Mucizelerin “tasdik eden” ve “tasdik edilen” biçimde nitelenmesi nasıl anlaşılabilir? (13 kelime)
Hem doğruluğu gösteren

8-) Bu pasajda tevhid şahitliğinin kuvveti daha çok nicelikten mi, nitelikten mi gelir? (11 kelime)

İkisinden birlikte

9-) Parçanın bütününe göre, bu zatın şahitliğini güçlü kılan unsurlar nasıl özetlenir? (16 kelime)

Kendi yüksek hali, açık

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 5

1-) Bu pasajda “şehadet” kelimesi daha çok hangi anlamda kullanılmaktadır? (13 kelime)

Sadece sözlü bir

2-) Metinde geçen yolcu, bu sonuca hangi vasıta ile ulaşmıştır? (13 kelime)

Aklıyla yaptığı manevî

3-) Arapça bölümün metne alınması ne tür bir işlev görmektedir? (10 kelime)

Daha önce

4-) Arapça ifadede bu zatın insanlık içindeki üstün makamı hangi iki unvanla belirtilmektedir? (13 kelime)

Âlemin iftihar ve

5-) Bu zatın davasını kuvvetlendiren görünür delillerden biri nedir? (11 kelime)

Açık ve

6-) Ailesinin, ashabının ve ümmet âlimlerinin ayrı ayrı anılması niçin önemlidir? (14 kelime)

Çünkü farklı yakınlık

7-) Âl, ashab ve ümmet muhakkiklerinin ortak paydası nedir? (8 kelime)
Hepsi bu

8-) Metinde “şahsî ve cüz’î değil” denmesi neyi dışlamaktadır? (13 kelime)

Bu şahitliğin sadece

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek en genel sonuç nedir? (17 kelime)

Tevhid davası burada yalnız

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 6

1-) Parçada ulaşılan sonuç, bu zatın hangi temel iman esasına delil olduğunu vurgular? (9 kelime)

Allah'ın birliği

2-) “Dünya misafiri ve hayat yolcusu” ifadesi neyi anlatmaktadır? (14 kelime)

İnsanın dünyada geçici

3-) Parçada geçen yolcu tipi, okuyucuya nasıl bir öğrenme modeli sunmaktadır? (12 kelime)

Hakikati arayan, düşünen,

4-) Arapça bölümde bu zatın delil oluşu hangi dış etkenlerle desteklenmektedir? (9 kelime)

Kur'an'ının azameti,

5-) Metne göre ahlâkın yüceliği neden önemli bir delil sayılmaktadır? (9 kelime)

Çünkü taşıdığı

6-) Şahsî kemaller ile yüksek ahlâkın birlikte anılması neyi tamamlar? (9 kelime)

Onun iç

7-) Sahabilerin “basiret sahipleri”, muhakkiklerin ise “burhan ve nur sahipleri” diye nitelenmesi ne anlatır? (14 kelime)

Bir grubun hakikati

8-) Bu pasajdan hareketle, tevhid şahitliğinin sadece duyguya değil neye de dayandığı söylenebilir? (11 kelime)
Duygunun yanında

9-) Muhakkik âlimlerin tasdiki neyi gösterir? (12 kelime)
Meseleyi araştırma, delillendirme

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, söz konusu zatın birliğe dair şahitliği nasıl nitelendirilmektedir?

Ferdî ve dar kapsamlı değil; umuma bakan, kuşatıcı ve sarsılmaz bir şahitlik olarak gösterilmektedir.

2-) Metinde geçen hüküm verme işi, daha çok hangi zihnî faaliyeti yansıtır?

Düşünme, değerlendirme ve delillerden sonuç çıkarma faaliyetini yansıtır.

3-) Parçada akıl ile alınan ders arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Akıl, dersin anlaşılmasına ve elde edilen bilginin hükme bağlanmasına vasıta olmaktadır.

4-) Bu zatın üstün konumu hangi yönleriyle desteklenmektedir?

Kur'an'ının tesiri, dininin genişliği, kemallerinin çokluğu ve ahlâkının yüceliğiyle desteklenmektedir.

5-) "Açık" ve "parlak" nitelikli mucizelerin zikredilmesi neyi güçlendirir?

Onun doğruluğunun gizli ve zayıf değil, görünür ve etkili delillere dayandığını güçlendirir.

6-) Metinde karşıtlarının da tasdik etmesinden söz edilmesi hangi tür bir delildir?

Zıt taraftan gelen kabulü içeren, bu yüzden daha dikkat çekici olan bir delildir.

7-) Metinde adı geçen üç topluluk kimlerdir?

Ailesinden gelen nur sahibi seçkinler, basiretli sahabiler ve ümmeti içindeki delil sahibi araştırmacı âlimlerdir.

8-) Metne göre bu şahitlik neden "sarsılmaz" kabul edilmektedir?

Çünkü hem şahsî üstünlükle hem mucizelerle hem de geniş toplulukların ittifakıyla desteklenmektedir.

9-) Metnin üslubuna göre bu şahitlik sadece savunulan bir görüş müdür, yoksa ispatlanan bir hakikat midir?

İspatlanan ve çok yönden desteklenen bir hakikat olarak sunulmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen hükme göre, bu zatın tevhid konusunda ortaya koyduğu tanıklık hangi ölçekte değerlendirilmektedir?

Kapsamı geniş, herkese hitap eden ve bütünlüklü bir tanıklık olarak değerlendirilmektedir.

2-) Şahitliğin “umumî ve küllî” oluşu pratikte ne anlama gelir?

Belirli birkaç kişiyi değil, genel insanlık ufkunu ilgilendiren bir hakikat taşıdığı anlamına gelir.

3-) Metinde geçen yolcunun “misafir” olarak nitelenmesi neyi hatırlatır?

Dünyadaki varlığın geçici olduğunu ve insanın burada hakikati öğrenen bir yolcu olduğunu hatırlatır.

4-) Arapça cümlede Allah hakkında hangi iki temel inanç açıkça öne çıkarılmaktadır?

Allah’ın varlığı zorunlu olan tek ilah olduğu ve bir olduğu öne çıkarılmaktadır.

5-) Metne göre Kur’an’ın kudreti bu zatın konumunu nasıl etkiler?

Elindeki ilahî mesajın büyüklüğü, onun temsil ettiği davanın da büyük ve güvenilir olduğunu gösterir.

6-) Muhaliflerin kabulünün zikredilmesi, okuyucu üzerinde nasıl bir etki hedefler?

Delilin taraflı bir övgüden ibaret olmadığı kanaatini güçlendirmeyi hedefler.

7-) Mucizelerle dinî hakikatler arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Biri dıştan görülen olağanüstü işaretler, diğeri içerikteki kesin doğrular olarak aynı hakikati birlikte desteklemektedir.

8-) Âl-i Muhammed’in tasdiki hangi açıdan kıymetlidir?

Manevî yakınlık ve nuraniyet sahibi bir çevrenin doğrulaması açısından kıymetlidir.

9-) Metnin tamamını dikkate alarak bu pasaj için uygun bir özet cümle kurunuz.

Bu pasaj, söz konusu zatın Allah’ın birliğine dair beyanının; yüksek şahsiyeti, açık mucizeleri, dininin kesin esasları ve ümmet içindeki

seçkin toplulukların ortak tasdikiyle son derece sağlam bir hüccet olduğunu anlatır.

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada bu zatın tevhid hakkındaki sözü neden sıradan bir bireyin sözü gibi görülmemektedir?

Çünkü onun sözü yalnız şahsına dayandırılmamakta; geniş deliller ve toplu tasdiklerle desteklenmektedir.

2-) Metin, bu zatın tevhid konusundaki tanıklığını niçin “cüz’î” saymamaktadır?

Çünkü bu tanıklık yalnız kendi yaşantısına kapanmamakta, herkes için geçerli deliller taşımaktadır.

3-) Parçada verilen Arapça bölümün temel maksadı nedir?

Bu zatın Allah’ın varlığına ve birliğine güçlü biçimde delil olduğunu özet halinde ifade etmektir.

4-) Bu zatın Allah’ın varlığına ve birliğine delil oluşu hangi bakımlardan temellendirilmektedir?

Taşıdığı kitabın kudreti, dininin yayılışı, şahsî kemali, ahlâkı, mucizeleri ve dininin hakikatleriyle temellendirilmektedir.

5-) Bu üstünlüğün kaynaklarından biri olarak hangi ahlâkî yön öne çıkmaktadır?

Güzel ve yüce seciyesi öne çıkmaktadır.

6-) Dinine ait hakikatlerin bu şahitlikteki rolü nedir?

Dinindeki parlak ve kesin esaslar da onun doğru sözlülüğünü ve taşıdığı hakikati teyit etmektedir.

7-) Parçada yer alan üçlü tasdik yapısı, zaman bakımından nasıl bir devamlılığa işaret eder?

İlk yakın çevreden başlayıp sonraki nesillerde yetişen ilim ehline kadar uzanan bir sürekliliğe işaret eder.

8-) Bu üç grubun farklı özelliklerle anılması neden önemlidir?

Çünkü hakikatin sadece bir çevrede değil, farklı vasıflara sahip topluluklarda da kabul gördüğünü gösterir.

9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilir?

Bu zatın tevhid hakkındaki şahitliği, şahsî bir söz değil; mucizeler, yüksek vasıflar ve ümmet içindeki büyük toplulukların ortak tasdikiyle kuvvet kazanmış evrensel bir delildir.

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında verilen kesin karar hangi konu üzerinedir?

O zatın Allah'ın birliğine dair tanıklığının kapsamlı ve yenilmez derecede kuvvetli olduğu üzerinedir.

2-) Bu delilin kişisel sınırları aştığı nasıl ifade edilmektedir?

Sadece bireysel bir tanıklık olmadığı, genel ve kuşatıcı bir nitelik taşıdığı söylenerek ifade edilmektedir.

3-) “Nurlu medrese” ifadesinden ne anlaşılmalıdır?

Hakikati aydınlatan, insanın aklını ve kalbini besleyen manevî bir eğitim ortamı anlaşılmalıdır.

4-) Arapça kısımda bu zatın büyüklüğü sadece bir yönle mi temellendirilmektedir?

Hayır; kitap, din, ahlâk, kemal, mucize ve toplu tasdik gibi birçok yön birlikte zikredilmektedir.

5-) Hangi iç özellikleri onun doğruluğunu destekleyen unsurlar arasında sayılmaktadır?

Çok yönlü kemali ve yüksek ahlâkı bu unsurlar arasında sayılmaktadır.

6-) Düşmanların doğrulaması niçin özel bir değer taşır?

Muhالیflerin kabulü, tarafgirlik ihtimalini zayıflatır ve delilin güvenilirliğini artırır.

7-) Mucizelerin “tasdik eden” ve “tasdik edilen” biçimde nitelenmesi nasıl anlaşılabilir?

Hem doğruluğu gösteren deliller olduğu hem de güvenilir kaynaklarca doğrulanmış işaretler olduğu anlaşılabilir.

8-) Bu pasajda tevhid şahitliğinin kuvveti daha çok nicelikten mi, nitelikten mi gelir?

İkisinden birlikte gelir; hem delillerin sayısı çoktur hem de mahiyetleri güçlüdür.

9-) Parçanın bütününe göre, bu zatın şahitliğini güçlü kılan unsurlar nasıl özetlenir?

Kendi yüksek hali, açık mucizeleri, dininin kesin hakikatleri ve seçkin toplulukların ortak tasdiki bu gücü oluşturmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda “şehadet” kelimesi daha çok hangi anlamda kullanılmaktadır?

Sadece sözlü bir beyan değil, delile dayanan doğrulama ve hakikati gösterme anlamında kullanılmaktadır.

2-) Metinde geçen yolcu, bu sonuca hangi vasıtayla ulaşmıştır?
Aklıyla yaptığı manevî yolculukta nurlu bir ilim mektebinden aldığı dersle bu hükme varmıştır.

3-) Arapça bölümün metne alınması ne tür bir işlev görmektedir?
Daha önce varılan sonucun özlü ve dua-hüküm üslubunda toparlanmasını sağlamaktadır.

4-) Arapça ifadede bu zatın insanlık içindeki üstün makamı hangi iki unvanla belirtilmektedir?

Âlemin iftiharî ve insan türünün şerefi olduğunu belirten iki yüce vasıfla ifade edilmektedir.

5-) Bu zatın davasını kuvvetlendiren görünür delillerden biri nedir?
Açık ve hayret verici mucizelerinin çokluğu önemli bir dayanak olarak sunulmaktadır.

6-) Ailesinin, ashabının ve ümmet âlimlerinin ayrı ayrı anılması niçin önemlidir?

Çünkü farklı yakınlık derecelerine ve farklı bilgi konumlarına sahip çevrelerin hepsi aynı hakikatte birleşmektedir.

7-) Âl, ashab ve ümmet muhakkiklerinin ortak paydası nedir?
Hepsi bu zatın tevhid şahitliğini güvenilir bulup doğrulamaktadır.

8-) Metinde “şahsî ve cüz’î değil” denmesi neyi dışlamaktadır?
Bu şahitliğin sadece bireysel bir kanaat veya sınırlı bir tecrübe olduğu düşüncesini reddetmektedir.

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek en genel sonuç nedir?
Tevhid davası burada yalnız bir iddia olarak değil, çok yönlü delillerle pekiştirilmiş kuvvetli bir hakikat olarak sunulmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p50-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-hulasa-hukum-ve-la-ilahe-illallah-metni - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada ulaşılan sonuç, bu zatın hangi temel iman esasına delil olduğunu vurgular?

Allah'ın birliği hakkındaki hakikate kuvvetli bir delil olduğunu vurgular.

2-) “Dünya misafiri ve hayat yolcusu” ifadesi neyi anlatmaktadır?

İnsanın dünyada geçici bulunduğunu ve hakikati arayan bir yolcu gibi öğrenme sürecinde olduğunu anlatmaktadır.

3-) Parçada geçen yolcu tipi, okuyucuya nasıl bir öğrenme modeli sunmaktadır?

Hakikati arayan, düşünen, ders alan ve sonuç çıkaran bir talebe modeli sunmaktadır.

4-) Arapça bölümde bu zatın delil oluşu hangi dış etkenlerle desteklenmektedir?

Kur'an'ının azameti, dininin yaygın tesiri ve mucizelerinin kuvvetiyle desteklenmektedir.

5-) Metne göre ahlâkın yüceliği neden önemli bir delil sayılmaktadır?

Çünkü taşıdığı davanın sözde kalmadığını, yaşayışında da doğrulandığını göstermektedir.

6-) Şahsî kemaller ile yüksek ahlâkın birlikte anılması neyi tamamlar?

Onun iç dünyasıyla dış davranışlarının uyum içinde olduğunu tamamlar.

7-) Sahabilerin “basiret sahipleri”, muhakkiklerin ise “burhan ve nur sahipleri” diye nitelenmesi ne anlatır?

Bir grubun hakikati yakından kavrayışını, diğer grubun ise onu ilim ve delille temellendirdiğini anlatır.

8-) Bu pasajdan hareketle, tevhid şahitliğinin sadece duyguya değil neye de dayandığı söylenebilir?

Duygunun yanında delile, ortak kabule ve tutarlı isbata da dayandığı söylenebilir.

9-) Muhakkik âlimlerin tasdiki neyi gösterir?

Meseleyi araştırma, delillendirme ve derinlemesine inceleme yoluyla da aynı sonuca ulaşıldığını gösterir.