

lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 1

1-) Birinci noktada Kur'an ile Peygamber Efendimiz arasındaki ilişki nasıl açıklanıyor? (19 kelime)

İkisi birbirini doğrulayan iki

2-) Metne göre Peygamber Efendimizin hangi yönleri Kur'an için kuvvetli bir delil sayılıyor? (13 kelime)

Olağanüstü halleri, peygamberliğini

3-) İkinci noktada Kur'an'ın insan üzerinde dönüştürdüğü alanlar hangileridir? (17 kelime)

Kişinin nefsi, kalbi, ruhu,

4-) Bu değişimin geçici değil kalıcı olduğuna hangi işaretle dikkat çekiliyor? (15 kelime)

Çok uzun asırlar

5-) Kur'an'ın sadece okunmakla kalmayıp insanı eğittiği nasıl anlatılıyor? (14 kelime)

İnsan terbiyesine yön

6-) Akıl ve hayat bakımından Kur'an'a hangi işlevler yükleniyor? (14 kelime)

Akla doğru yön

7-) Metindeki sayısal vurgu neyi güçlendirmek için kullanılmıştır? (13 kelime)

Kur'an'ın yaygınlığını, sürekli

8-) İkinci noktadan hareketle neden Kur'an'ın benzerinin bulunmadığı sonucuna varılıyor? (15 kelime)
Çünkü böylesine geniş,

9-) Bu pasajda Kur'an'ın mucize oluşu daha çok hangi açıdan ele alınıyor? (13 kelime)
İnsan ve toplum

10-) Parçanın ana fikrini kısa şekilde ifade ediniz. (18 kelime)
Kur'an hem Peygamber Efendimizin

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 2

1-) Birinci noktada karşılıklı ispat fikri hangi iki unsur arasında kuruluyor? (8 kelime)
Kur'an ile

2-) Peygamber Efendimizin Kur'an için delil sayılması neyi ifade eder? (15 kelime)
Onun hayatı, üstün

3-) İkinci noktada Kur'an'ın gerçekleştirdiği değişim bireyle mi sınırlıdır? (17 kelime)
Hayır; hem bireyin iç

4-) Nefislerin arındırılması ve kalplerin temizlenmesi hangi tür etkiye işaret eder? (6 kelime)
Ahlâkî

5-) Ruhların gelişmesi ve akılların aydınlanması Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
İnsanı içten

6-) Uzun zaman boyunca çok büyük kitleler tarafından okunması neden önemlidir? (14 kelime)
Çünkü bu durum,

7-) Metne göre Kur'an hayatın hangi boyutlarına canlılık kazandırmaktadır? (15 kelime)
Hem kişinin iç

8-) İkinci noktadaki delillendirme daha çok teorik mi, pratik mi görünmektedir? (15 kelime)

Daha çok pratiktir;

9-) Bu iki nokta birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç ortaya çıkar? (17 kelime)

Kur'an'ın hem peygamberlik hakikatini

10-) Bu pasajdan hareketle bir öğrenci Kur'an hakkında hangi genel yargıya varabilir? (16 kelime)

Kur'an, hem ilahî oluşu

lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 3

1-) Birinci noktanın özünde hangi temel iddia vardır? (11 kelime)
Kur'an ile

2-) Peygamber Efendimizin hangi özellikleri Kur'an'ın hak oluşuna şahit kabul ediliyor? (14 kelime)
Mucizeleri, peygamberliğini gösteren

3-) Metinde Kur'an'ın toplumsal değişimi nasıl bir nitelikle sunuluyor? (9 kelime)
Aydınlatıcı, hayırlı

4-) Kur'an'ın etkisi insanın sadece dış davranışlarında mı görülüyor? (10 kelime)
Hayır; insanın

5-) Kalp, ruh ve aklın ayrı ayrı zikredilmesi neyi anlatır? (10 kelime)
Kur'an'ın insanı

6-) Kur'an'ın asırlar boyunca okunmasının yalnızca bir alışkanlık olmadığı nasıl anlaşılıyor? (11 kelime)
Çünkü bu

7-) Siyasî hayatın da anılması niçin dikkat çekicidir? (16 kelime)
Çünkü Kur'an'ın etkisinin yalnız

8-) Metne göre Kur'an'ın insanlara verdiği başlıca kazançlar nelerdir?

(10 kelime)
Ahlâkî temizlik,

9-) “Benzeri yoktur” hükmü hangi gerekçelere dayandırılıyor? (12 kelime)
İnsan ve toplum

10-) Bu bölümün sonunda varılan hüküm nedir? (10 kelime)
Böyle bir

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 4

1-) Birinci noktada iki taraflı bir şahitlikten söz edilmektedir. Bu şahitliğin tarafları kimlerdir? (7 kelime)

Biri

2-) Kur'an'ın Peygamber Efendimize delil olması hangi açıdan önemlidir? (12 kelime)
Getirdiği vahyin onun

3-) Peygamber Efendimizin Kur'an'a delil olması hangi sonuca götürür? (11 kelime)
Kur'an'ın insan

4-) İkinci noktada anlatılan değişim sadece bir döneme ait bir hareket olarak mı sunuluyor? (11 kelime)
Hayır; uzun

5-) Metne göre Kur'an'ın insan terbiyesindeki rolü nedir? (12 kelime)
İnsanı eğiten, kötü

6-) Kur'an'ın ruha ve akla yönelik etkileri nasıl özetlenebilir? (11 kelime)
Ruha olgunlaşma

7-) Hayata hayat vermek ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
İnsanın yaşamını

8-) Çok sayıda insan tarafından saygıyla okunması hangi iki hususu

birlikte gösterir? (8 kelime)

Hem kabul

9-) Kur'an'ın harikallığı metinde en çok hangi sonuç üzerinden temellendiriliyor? (11 kelime)

İnsanların bireysel

10-) Bu pasajın üniversite öğrencisine verdiği temel mesaj nedir? (18 kelime)

Kur'an sadece okunacak bir

lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 5

1-) İlk noktada Kur'an ve Peygamber Efendimiz arasındaki bağ nasıl bir delil ilişkisi olarak kuruluyor? (12 kelime)

Biri diğerini destekleyen,

2-) Peygamber Efendimizin ilmî kemali neden burada özellikle önemlidir? (17 kelime)

Çünkü onun yüksek bilgi

3-) İkinci noktada Kur'an'ın dönüştürdüğü alanların çok sayıda sayılması neyi vurgular? (12 kelime)

Kur'an'ın etkisinin dar

4-) Şahsî hayat ile içtimaî hayatın birlikte anılması neyi gösterir? (10 kelime)

Kur'an'ın hem

5-) Kur'an'ın nefsi tezkiye etmesi ve kalbi tasfiye etmesi öğrenci dilinde nasıl açıklanabilir? (13 kelime)

İnsanın kötü eğilimlerini

6-) Ruhlara gelişme, akıllara yön verilmesi ne tür bir eğitim anlayışına işaret eder? (12 kelime)

Sadece bilgi vermeyen,

7-) On dört asırlık devamlılık niçin güçlü bir delil olarak sunuluyor? (11 kelime)

Çünkü kısa

8-) Metne göre Kur'an'ın okunması sadece sevap yönüyle mi öne çıkıyor? (13 kelime)
Hayır; aynı zamanda

9-) Parçada Kur'an'ın eşsizliği hangi ölçüye göre anlaşılmaktadır? (11 kelime)
İnsanlık üzerinde

10-) Bu iki nokta esas alınırsa Kur'an'ın mucize oluşu hangi iki ana temelde ortaya konuyor? (14 kelime)
Biri Peygamber Efendimizle

lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 6

1-) Birinci noktada Kur'an ve Hz. Peygamber için nasıl bir karşılıklılık kurulmuştur? (12 kelime)

Kur'an onun mucizesi

2-) Peygamber Efendimizin delil oluşu hangi başlıklarda toplanıyor? (8 kelime)

Mucizeleri, nübüvvet

3-) İkinci noktada Kur'an'ın yaptığı inkılabın kapsamı ne kadar geniş tutulmuştur? (14 kelime)

İnsanın iç dünyasından

4-) Kur'an'ın insan nefsi üzerindeki etkisi ile akıl üzerindeki etkisi arasında nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

Nefis üzerinde arındırıcı bir

5-) Kalp ve ruh üzerinde meydana gelen sonuçlar nelerdir? (11 kelime)

Kalpde temizlik,

6-) Kur'an'ın hayatı dönüştürmesi sadece bireysel dindarlık şeklinde mi anlatılıyor? (13 kelime)

Hayır; sosyal düzeni

7-) Sürekli okunma vurgusu, Kur'an'ın hangi özelliğini destekler? (8 kelime)

Canlılığını, kabulünü

8-) Metinde Kur'an'ın insanlara kazandırdığı nihai neticeler nasıl
özetlenebilir? (13 kelime)
Doğru istikamet, manevî

9-) İkinci noktadaki anlatım daha çok gözlenebilir sonuçlara mı, soyut
iddialara mı dayanıyor? (13 kelime)
Daha çok gözlenebilir

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktada Kur'an ile Peygamber Efendimiz arasındaki ilişki nasıl açıklanıyor?

İkisi birbirini doğrulayan iki büyük delil gibi gösteriliyor; Kur'an onun doğruluğunu desteklerken, o da Kur'an'ın ilahî kaynaklı olduğunu gösteriyor.

2-) Metne göre Peygamber Efendimizin hangi yönleri Kur'an için kuvvetli bir delil sayılıyor?

Olağanüstü halleri, peygamberliğini gösteren işaretler ve ilimdeki yüksek kemali buna dayanak kabul ediliyor.

3-) İkinci noktada Kur'an'ın insan üzerinde dönüştürdüğü alanlar hangileridir?

Kişinin nefsi, kalbi, ruhu, akli, şahsî hayatı, toplum hayatı ve siyasetle ilgili düzeni üzerinde etkili olduğu belirtiliyor.

4-) Bu değişimin geçici değil kalıcı olduğuna hangi işaretle dikkat çekiliyor?

Çok uzun asırlar boyunca etkisini sürdürmesi ve sürekli okunup insanları yetiştirmesi bunun kalıcı olduğunu gösteriyor.

5-) Kur'an'ın sadece okunmakla kalmayıp insanı eğittiği nasıl anlatılıyor? İnsan terbiyesine yön verdiği, kötülüklerden arındırdığı, kalbi temizlediği ve ruha yükseliş kazandırdığı ifade ediliyor.

6-) Akıl ve hayat bakımından Kur'an'a hangi işlevler yükleniyor? Akla doğru yön ve aydınlık verdiği, hayata da gerçek canlılık ve saadet kattığı söyleniyor.

7-) Metindeki sayısal vurgu neyi güçlendirmek için kullanılmıştır? Kur'an'ın yaygınlığını, sürekli canlı kalışını ve insanlar üzerindeki tesirinin büyüklüğünü göstermek için kullanılmıştır.

8-) İkinci noktadan hareketle neden Kur'an'ın benzerinin bulunmadığı sonucuna varılıyor?

Çünkü böylesine geniş, derin, sürekli ve çok yönlü bir dönüşümü başka bir kitabın gerçekleştiremediği anlatılıyor.

9-) Bu pasajda Kur'an'ın mucize oluşu daha çok hangi açıdan ele alınıyor?

İnsan ve toplum hayatında meydana getirdiği büyük ve sürekli tesir açısından ele alınıyor.

10-) Parçanın ana fikrini kısa şekilde ifade ediniz.

Kur'an hem Peygamber Efendimizin doğruluğunu gösteren bir mucize, hem de insanlığı köklü biçimde dönüştüren eşsiz bir ilahî kitaptır.

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktada karşılıklı ispat fikri hangi iki unsur arasında kuruluyor?

Kur'an ile Hz. Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm arasında kuruluyor.

2-) Peygamber Efendimizin Kur'an için delil sayılması neyi ifade eder? Onun hayatı, üstün vasıfları ve peygamberliğini gösteren işaretlerin Kur'an'ın Allah kelamı olduğunu desteklediğini ifade eder.

3-) İkinci noktada Kur'an'ın gerçekleştirdiği değişim bireyle mi sınırlıdır? Hayır; hem bireyin iç dünyasını hem de toplumsal ve siyasî hayatı kuşatan geniş bir değişimden söz ediliyor.

4-) Nefislerin arındırılması ve kalplerin temizlenmesi hangi tür etkiye işaret eder?

Ahlâkî ve manevî terbiyeye işaret eder.

5-) Ruhların gelişmesi ve akılların aydınlanması Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır?

İnsanı içten inşa eden, olgunlaştıran ve doğruya yönelten tarafını öne çıkarır.

6-) Uzun zaman boyunca çok büyük kitleler tarafından okunması neden önemlidir?

Çünkü bu durum, etkisinin sınırlı bir döneme veya küçük bir çevreye mahsus olmadığını gösterir.

7-) Metne göre Kur'an hayatın hangi boyutlarına canlılık kazandırmaktadır?

Hem kişinin iç dünyasına hem de günlük, sosyal ve daha geniş düzenli hayata canlılık kazandırmaktadır.

8-) İkinci noktadaki delillendirme daha çok teorik mi, pratik mi görünmektedir?

Daha çok pratiktir; çünkü doğrudan meydana gelen sonuçlar ve tarih içinde süren tesir öne çıkarılmaktadır.

9-) Bu iki nokta birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç ortaya çıkar? Kur'an'ın hem peygamberlik hakikatini gösterdiği hem de bizzat hayatı dönüştüren ilahî bir mucize olduğu sonucu ortaya çıkar.

10-) Bu pasajdan hareketle bir öğrenci Kur'an hakkında hangi genel

yargıya varabilir?

Kur'an, hem ilahî oluşu delillerle desteklenen hem de insanı ve toplumu ıslah eden eşsiz bir rehberdir.

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktanın özünde hangi temel iddia vardır?

Kur'an ile Peygamber Efendimizin birbirinden ayrılmaz biçimde birbirini doğruladığı iddiası vardır.

2-) Peygamber Efendimizin hangi özellikleri Kur'an'ın hak oluşuna şahit kabul ediliyor?

Mucizeleri, peygamberliğini gösteren delilleri ve yüksek ilim ve kemal sahibi oluşu şahit kabul ediliyor.

3-) Metinde Kur'an'ın toplumsal değişimi nasıl bir nitelikle sunuluyor?

Aydınlatıcı, hayırlı ve hakikate dayalı bir dönüşüm olarak sunuluyor.

4-) Kur'an'ın etkisi insanın sadece dış davranışlarında mı görülüyor?

Hayır; insanın iç dünyasında ve dış hayat düzeninde birlikte görülüyor.

5-) Kalp, ruh ve aklın ayrı ayrı zikredilmesi neyi anlatır?

Kur'an'ın insanı tek yönlü değil, bütün boyutlarıyla ele aldığını anlatır.

6-) Kur'an'ın asırlar boyunca okunmasının yalnızca bir alışkanlık olmadığı nasıl anlaşıyor?

Çünkü bu okunuşun terbiyeye, arınmaya, gelişmeye ve mutluluğa vesile olduğu belirtiliyor.

7-) Siyasî hayatın da anılması niçin dikkat çekicidir?

Çünkü Kur'an'ın etkisinin yalnız ibadet veya şahsî ahlâkla sınırlı olmadığını, düzen kurucu bir yönü bulunduğunu gösterir.

8-) Metne göre Kur'an'ın insanlara verdiği başlıca kazançlar nelerdir?

Ahlâkî temizlik, manevî yükseliş, doğru düşünce, hayat enerjisi ve saadettir.

9-) "Benzeri yoktur" hükmü hangi gerekçelere dayandırılıyor?

İnsan ve toplum üzerinde kurduğu geniş, derin, sürekli ve olumlu etkiye dayandırılıyor.

10-) Bu bölümün sonunda varılan hüküm nedir?

Böyle bir kitabın eşsiz, olağanüstü ve mucize olduğu hükmüne varılıyor.

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktada iki taraflı bir şahitlikten söz edilmektedir. Bu şahitliğin tarafları kimlerdir?

Biri Kur'an, diğeri Hz. Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm'dır.

2-) Kur'an'ın Peygamber Efendimize delil olması hangi açıdan önemlidir?

Getirdiği vahyin onun peygamberliğini doğrulayan olağanüstü bir işaret olduğunu gösterdiği için önemlidir.

3-) Peygamber Efendimizin Kur'an'a delil olması hangi sonuca götürür? Kur'an'ın insan sözü değil, Allah'tan gelen bir kelim olduğu sonucuna götürür.

4-) İkinci noktada anlatılan değişim sadece bir döneme ait bir hareket olarak mı sunuluyor?

Hayır; uzun asırlar boyunca devam eden sürekli bir tesir olarak sunuluyor.

5-) Metne göre Kur'an'ın insan terbiyesindeki rolü nedir?

İnsanı eğiten, kötü yönlerini arıtan ve iç âlemini temizleyen bir rehber olmaktır.

6-) Kur'an'ın ruha ve akla yönelik etkileri nasıl özetlenebilir?

Ruha olgunlaşma ve yükselme, akla ise doğru istikamet ve aydınlık kazandırır.

7-) Hayata hayat vermek ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır?

İnsanın yaşamını manalı, diri ve saadetli hale getirmek şeklinde anlaşılmalıdır.

8-) Çok sayıda insan tarafından saygıyla okunması hangi iki hususu birlikte gösterir?

Hem kabul görmüşlüğüne hem de etkisinin devamlılığını gösterir.

9-) Kur'an'ın harikası metinde en çok hangi sonuç üzerinden temellendiriliyor?

İnsanların bireysel ve toplumsal hayatında meydana getirdiği köklü dönüşüm üzerinden temellendiriliyor.

10-) Bu pasajın üniversite öğrencisine verdiği temel mesaj nedir?

Kur'an sadece okunacak bir metin değil; peygamberliği doğrulayan ve

insan hayatını her yönden ıslah eden ilahî bir rehberdir.

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İlk noktada Kur'an ve Peygamber Efendimiz arasındaki bağ nasıl bir delil ilişkisi olarak kuruluyor?

Biri diğerini destekleyen, doğrulayan ve güçlendiren karşılıklı bir delil ilişkisi olarak kuruluyor.

2-) Peygamber Efendimizin ilmî kemali neden burada özellikle önemlidir?

Çünkü onun yüksek bilgi ve hikmet sahibi oluşu, getirdiği kitabın yüce kaynağına işaret eden unsurlardan biri sayılıyor.

3-) İkinci noktada Kur'an'ın dönüştürdüğü alanların çok sayıda sayılması neyi vurgular?

Kur'an'ın etkisinin dar ve sınırlı değil, kuşatıcı ve çok yönlü olduğunu vurgular.

4-) Şahsî hayat ile ictimai hayatın birlikte anılması neyi gösterir?

Kur'an'ın hem bireyin özel yaşayışını hem toplum düzenini şekillendirdiğini gösterir.

5-) Kur'an'ın nefsi tezkiye etmesi ve kalbi tasfiye etmesi öğrenci dilinde nasıl açıklanabilir?

İnsanın kötü eğilimlerini azaltıp kalbini daha temiz ve samimi hale getirmesi şeklinde açıklanabilir.

6-) Ruhlara gelişme, akıllara yön verilmesi ne tür bir eğitim anlayışına işaret eder?

Sadece bilgi vermeyen, kişiyi bütün yönleriyle yetiştiren bir eğitim anlayışına işaret eder.

7-) On dört asırlık devamlılık niçin güçlü bir delil olarak sunuluyor?

Çünkü kısa süreli heyecanların aksine, hakikatin kalıcı ve geniş tesirini gösteriyor.

8-) Metne göre Kur'an'ın okunması sadece sevap yönüyle mi öne çıkıyor?

Hayır; aynı zamanda insanı terbiye eden, temizleyen ve olgunlaştıran yönü de öne çıkıyor.

9-) Parçada Kur'an'ın eşsizliği hangi ölçüye göre anlaşılmaktadır?

İnsanlık üzerinde kurduğu derin, yaygın ve süreklilik taşıyan tesire göre

anlaşılmaktadır.

10-) Bu iki nokta esas alınırsa Kur'an'ın mucize oluşu hangi iki ana temelde ortaya konuyor?

Biri Peygamber Efendimizle olan karşılıklı doğrulama ilişkisi, diğeri de asırlar boyu süren dönüştürücü tesiridir.

lisans ayetül-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai- inkilab-ve-tesir - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktada Kur'an ve Hz. Peygamber için nasıl bir karşılıklık kurulmuştur?

Kur'an onun mucizesi sayılırken, o da Kur'an'ın ilahîliğine kesin bir delil sayılmıştır.

2-) Peygamber Efendimizin delil oluşu hangi başlıklarda toplanıyor? Mucizeleri, nübüvvet işaretleri ve ilmî-manevî üstünlüğü başlıklarında toplanıyor.

3-) İkinci noktada Kur'an'ın yaptığı inkılabın kapsamı ne kadar geniş tutulmuştur?

İnsanın iç dünyasından toplum ve siyaset düzenine kadar uzanan çok geniş bir kapsamda tutulmuştur.

4-) Kur'an'ın insan nefsi üzerindeki etkisi ile akıl üzerindeki etkisi arasında nasıl bir fark vardır?

Nefis üzerinde arındırıcı bir tesirden, akıl üzerinde ise doğru yön ve aydınlatıcı bir tesirden söz edilir.

5-) Kalp ve ruh üzerinde meydana gelen sonuçlar nelerdir?

Kalpte temizlik, ruhta ise gelişme ve yükseliş meydana getirdiği ifade edilir.

6-) Kur'an'ın hayatı dönüştürmesi sadece bireysel dindarlık şeklinde mi anlatılıyor?

Hayır; sosyal düzeni ve siyasî yapıyı da etkileyen kapsamlı bir dönüşüm şeklinde anlatılıyor.

7-) Sürekli okunma vurgusu, Kur'an'ın hangi özelliğini destekler?

Canlılığını, kabulünü ve insanlığa hitabının devam ettiğini destekler.

8-) Metinde Kur'an'ın insanlara kazandırdığı nihai neticeler nasıl özetlenebilir?

Doğru istikamet, manevî olgunluk, iç temizlik, canlı bir hayat ve mutluluk olarak özetlenebilir.

9-) İkinci noktadaki anlatım daha çok gözlenebilir sonuçlara mı, soyut iddialara mı dayanıyor?

Daha çok gözlenebilir sonuçlara dayanıyor; çünkü insan ve toplum üzerindeki etkiler sayılarak anlatılıyor.

