

lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 1

1-) Dördüncü Nokta'da Kur'an tilavetindeki tekrarın insanlar üzerinde nasıl bir tesir bıraktığı anlatılıyor? (19 kelime)
Sıradan şeylerde tekrar bıkkınlık

2-) Metinde Kur'an'ın uzun zaman geçmesine rağmen canlılığını koruduğunu gösteren hangi durum vurgulanır? (21 kelime)
Asırlar geçmiş ve herkesin eline

3-) Her çağın Kur'an'ı kendine hitap ediyor gibi görmesi neyi gösterir? (16 kelime)
Bu, Kur'an'ın belli bir

4-) İlim ehlinin Kur'an'dan sürekli faydalanması, metinde hangi özelliğin delili olarak sunulur? (18 kelime)
Bu durum, onun anlamca

5-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın geçmişle bağı nasıl kuruluyor? (19 kelime)
Önceki peygamberlerin ortak olarak

6-) Metinde önceki peygamberlerle Kur'an arasındaki uyum niçin önemlidir? (16 kelime)
Çünkü bu uyum, Kur'an'ın

7-) Kur'an'ın geleceğe bakan tarafı kimlerle ve hangi yönüyle açıklanır? (23 kelime)
Evliya, asfiya, hak tarikatlar ve

8-) Metinde “mübarek bir ağaç” benzetmesiyle verilmek istenen ana fikir nedir? (13 kelime)
Kur'an'ın köklü, canlı,

9-) Hak tarikatların ve sahih İslâmî ilimlerin Kur'an'a şahitlik etmesi nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)
Bunların doğru ve

10-) Dördüncü ve Beşinci Nokta birlikte düşünüldüğünde Kur'an'ın hangi iki temel vasfı öne çıkmaktadır? (22 kelime)
Bir yandan zaman aşımına uğramayan

lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 2

1-) Dördüncü Nokta'ya göre Kur'an'ın tekrar tekrar okunması neden alışılmış metinlerden farklı bir sonuç doğurur? (20 kelime)
Çünkü onda manevi bir tat

2-) Metinde kalbin ve zevkin bozulmamış olması niçin özellikle zikredilir? (19 kelime)
Çünkü Kur'an'daki manevî güzelliği

3-) Kur'an'ın "genç" kalması ifadesiyle hangi düşünce anlatılmaktadır? (18 kelime)
Yaşlanıp etkisini yitiren bir

4-) İlim sahiplerinin Kur'an'ı yanlarında çokça bulundurması hangi ihtiyaca işaret eder? (14 kelime)
Sürekli ondan yararlanmaya

5-) Kur'an'ın ifade tarzındaki özgünlüğün korunması ne anlama gelir? (16 kelime)
Çokça okunmasına ve örnek

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın "geçmişe uzanan yönü" neyle temellendirilir? (13 kelime)
Önceki peygamberlerin bildirdiği

7-) Önceki peygamberlerin hakikatleriyle Kur'an'ın aynı doğrultuda olması, onun hakkında nasıl bir hükme götürür? (10 kelime)
Bu durum,

8-) Kur'an'dan hayat alan salih kimselerin ve manevî yolların zikredilmesi hangi delil türüne örnektir? (16 kelime)
Meyveye bakarak ağacın niteliğini

9-) Metinde İslâm'ın hakikatli ilimlerinin Kur'an'a dayanması hangi ana fikri destekler? (15 kelime)
Kur'an'ın hakikatin merkezi,

10-) Bu iki noktadan hareketle Kur'an'ın hem zamana hem insan topluluklarına karşı konumu nasıl özetlenebilir? (19 kelime)
Her çağda diri kalan,

**lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-
alti-cihetin-nuraniyeti - Set 3**

1-) Dördüncü Nokta'da ilk olarak Kur'an'ın hangi duygusal etkisi üzerinde durulur? (13 kelime)
Okundukça eksilmeyen, aksine

2-) Metne göre insanlar genelde neden tekrardan sıkılır; Kur'an neden bu genelinde dışında tutulur? (19 kelime)
Normalde tekrar, sıradan şeylerin

3-) Kur'an'ın her asırda yeni gibi algılanması, yorum bakımından neyi gösterir? (14 kelime)
Mesajının donuk olmadığını,

4-) İlmi çevrelerin Kur'an'ın ifade biçimini örnek alması hangi özelliğini ön plana çıkarır? (15 kelime)
Anlatımındaki üstünlüğü, düzeni

5-) Buna rağmen anlatımındaki farklılığın korunması neyi ispat eder? (12 kelime)
Çok etkili olmasına

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın kökünün geçmiş peygamberlere bağlanması nasıl bir bütünlük fikri oluşturur? (12 kelime)
Vahyin tarih boyunca

7-) Metinde önceki peygamberlerin Kur'an'ı adeta doğrular şekilde gösterilmesi neyi amaçlar? (14 kelime)
Kur'an'ın yeni bir

8-) Kur'an'ın meyveleri olarak gösterilen manevî şahsiyetler ve ilimler, kaynağın hangi yönünü ortaya koyar? (12 kelime)
Canlı, bereketli, insanı

9-) Hak tarikatların ve sahih ilimlerin "ikinci kanadın himayesi altında" yetişmesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (20 kelime)
Kur'an'ın sadece geçmişe değil, sonraki

10-) Bu pasajın genelinden Kur'an hakkında hangi kapsamlı sonuç çıkarılabilir? (22 kelime)
Kur'an, hem sürekli taze kalan

**lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-
alti-cihetin-nuraniyeti - Set 4**

1-) Dördüncü Nokta'da Kur'an için sözü edilen "halâvet" nasıl bir okuma tecrübesine işaret eder? (16 kelime)

İnsan ruhunu yoran değil

2-) Kur'an tilavetinin tadının artması hangi tür insanlarda daha belirgin görülür? (10 kelime)

İç dünyası

3-) Kur'an'ın on dört asır boyunca eskimemesi, onun hangi yönüne delil sayılır? (16 kelime)

Zamana yenilmeyen, sürekli canlı

4-) Her ilim grubunun Kur'an'dan faydalanmak istemesi neyi gösterir? (16 kelime)

Kur'an'ın dar bir alana

5-) Metinde üslûbun garipliğini koruması ile kastedilen nedir? (14 kelime)

Çok tanınmasına rağmen

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın önceki peygamberlerle ilişkisi hangi iki kelimeyle özetlenebilir? (3 kelime)

7-) Bu ilişkinin karşılıklı olduğu nasıl anlatılır? (14 kelime)

Kur'an onların getirdiği

8-) Evliya ve asfiya örneği, Kur'an'ın hangi pratik sonucunu ortaya

koyar? (16 kelime)

Kur'an'ın insanı olgunlaştıran, hayat

9-) İslâm'ın hak ilimleri neden Kur'an'ın hak oluşuna şahit sayılır? (14 kelime)

Çünkü bu ilimler

10-) Parçanın tamamına bakıldığında Kur'an'ın hem içerik hem tesir bakımından nasıl bir kitap olduğu anlaşılır? (15 kelime)

İçeriği tükenmeyen, tesiri

**lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-
alti-cihetin-nuraniyeti - Set 5**

1-) Dördüncü Nokta'da tekrarın Kur'an için bıkkınlık değil de artan lezzet doğurması neye bağlanır? (16 kelime)
Kur'an'ın hakikat dolu ve

2-) Metinde bu durumun uzun zamandır kabul edilen bir gerçek gibi sunulması neyi ima eder? (17 kelime)
Bunun ferdî ve geçici

3-) Kur'an'ın herkese açık olduğu halde tazeliğini koruması neden dikkat çekicidir? (16 kelime)
Çünkü çok yaygın olan

4-) Her çağın kendine hitap bulması, Kur'an'ın hangi eğitim yönünü gösterir? (14 kelime)
İnsanın dönemine ve

5-) İlim ehlinin onu sürekli başvuru kaynağı yapması hangi sonucu destekler? (15 kelime)
Kur'an'ın anlam bakımından

6-) Beşinci Nokta'da geçmiş peygamberlerin ortak hakikatleri neden önemli bir dayanak olarak gösterilir? (16 kelime)
Çünkü farklı zamanlardaki peygamberlerin

7-) Kur'an'ın onları tasdik etmesi ile onların da Kur'an'ı doğruluyor gibi sunulması nasıl bir bağ kurar? (15 kelime)
Bu, vahiyler arasında

8-) Kur'an'dan beslenen manevî yollar ve seçkin kullar için "meyve" denmesi neyi anlatır? (17 kelime)
Kur'an'ın teorik bir metin

9-) Bütün hak tarikatlar ve sahîh İslâmî ilimlerin Kur'an'a dayanması onun hangi niteliğini öne çıkarır? (12 kelime)
Hakikatleri bir araya

10-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi iki büyük delil çizgisi birlikte işlenmektedir? (21 kelime)
Birincisi kişide doğurduğu sürekli tazelik

**lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-
alti-cihetin-nuraniyeti - Set 6**

1-) Dördüncü Nokta'ya göre Kur'an okumada tekrar niçin olumsuz bir durum sayılmıyor? (11 kelime)

Çünkü tekrar,

2-) Kur'an'ın çok eski olmasına rağmen yeni gibi kalması, onun insanla ilişkisi açısından ne ifade eder? (13 kelime)

İnsanlık değişse de

3-) "Her asır kendine hitap ediyor gibi görmüş" cümlesinin anlamı nasıl açıklanabilir? (17 kelime)

Her dönemin insanı, kendi

4-) Âlimlerin Kur'an'ın anlatım tarzını izlemesi hangi özelliğe işaret eder? (12 kelime)

Onun ifade gücünün

5-) Buna rağmen anlatımındaki özgünlüğün değişmemesi hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Kur'an'ın taklit

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın "bir kanadı" geçmişte gösterilirken hangi unsurlar esas alınır? (8 kelime)

Önceki peygamberlerin

7-) Kur'an'ın bu önceki hakikatleri onaylaması onun hangi vasfını güçlendirir? (7 kelime)

Güvenilirliğini

8-) Geleceğe dönük “öteki kanat” hangi örneklerle açıklanır? (11 kelime)

Veliler, seçkin

9-) Bu örneklerin ortak noktası nedir? (9 kelime)

Hepsi Kur'an'dan

10-) Bu pasajdan hareketle Kur'an'ın zaman içindeki etkisi nasıl tanımlanabilir? (22 kelime)

Geçmişten güç alan, geleceği besleyen,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü Nokta'da Kur'an tilavetindeki tekrarın insanlar üzerinde nasıl bir tesir bıraktığı anlatılıyor?

Sıradan şeylerde tekrar bıkkınlık verebilir; fakat Kur'an'ı okuyup dinlemede, manevî duyarlılığı bozulmamış kimseler için tekrar, tadı azaltmaz; aksine artırır.

2-) Metinde Kur'an'ın uzun zaman geçmesine rağmen canlılığını koruduğunu gösteren hangi durum vurgulanır?

Asırlar geçmiş ve herkesin eline ulaşmış olmasına rağmen, sanki yeni nazil oluyormuş gibi etkisini ve canlı hitabını muhafaza etmesi öne çıkarılır.

3-) Her çağın Kur'an'ı kendine hitap ediyor gibi görmesi neyi gösterir? Bu, Kur'an'ın belli bir zamana sıkışmadığını; her döneme seslenen diri ve kuşatıcı bir yön taşıdığını gösterir.

4-) İlim ehlinin Kur'an'dan sürekli faydalanması, metinde hangi özelliğin delili olarak sunulur?

Bu durum, onun anlamca tükenmeyen bir kaynak olduğunu ve ifade tarzındaki özgünlüğünü koruduğunu gösteren bir delil olarak sunulur.

5-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın geçmişle bağı nasıl kuruluyor?

Önceki peygamberlerin ortak olarak bildirdiği hakikatlerle uyum içinde olduğu, onları doğruladığı ve böylece geçmiş vahiy çizgisiyle irtibatlı bulunduğu belirtilir.

6-) Metinde önceki peygamberlerle Kur'an arasındaki uyum niçin önemlidir?

Çünkü bu uyum, Kur'an'ın ayrı ve kopuk bir iddia değil, ilahî hakikat zincirinin devamı olduğunu düşündürür.

7-) Kur'an'ın geleceğe bakan tarafı kimlerle ve hangi yönüyle açıklanır? Evliya, asfiya, hak tarikatlar ve sahih İslâmî ilimler üzerinden açıklanır; bunların Kur'an'dan beslenip gelişmesi, onun verimli ve hayat veren bir kaynak olduğunu gösterir.

8-) Metinde "mübarek bir ağaç" benzetmesiyle verilmek istenen ana fikir nedir?

Kur'an'ın köklü, canlı, bereketli ve meyve veren bir hakikat kaynağı

olduğu anlatılmak istenir.

9-) Hak tarikatların ve sahih İslâmî ilimlerin Kur'an'a şahitlik etmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Bunların doğru ve canlı neticeler vermesi, beslendikleri kaynağın da hak ve sağlam olduğuna işaret eder.

10-) Dördüncü ve Beşinci Nokta birlikte düşünöldüğünde Kur'an'ın hangi iki temel vasfı öne çıkmaktadır?

Bir yandan zaman aşımına uğramayan taze ve etkileyici oluşu, diğeryandan geçmişten geleceğey uzanan hakikatleri birleştiren merkezî bir kaynak oluşu öne çıkar.

lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü Nokta'ya göre Kur'an'ın tekrar tekrar okunması neden alışılmış metinlerden farklı bir sonuç doğurur?

Çünkü onda manevî bir tat vardır; bu sebeple çokça okunması usanma değil, gönülde daha fazla yakınlık ve lezzet meydana getirir.

2-) Metinde kalbin ve zevkin bozulmamış olması niçin özellikle zikredilir?

Çünkü Kur'an'daki manevî güzelliği fark etmek için iç dünyanın körelmemiş olması gerekir; böyle kimseler tekrarın değerini daha iyi hisseder.

3-) Kur'an'ın "genç" kalması ifadesiyle hangi düşünce anlatılmaktadır? Yaşlanıp etkisini yitiren bir metin olmadığı; zaman geçse de hitap gücünü, canlılığını ve yeniymiş gibi oluşunu sürdürdüğü anlatılmaktadır.

4-) İlim sahiplerinin Kur'an'ı yanlarında çokça bulundurması hangi ihtiyaca işaret eder?

Sürekli ondan yararlanmaya ihtiyaç duydıklarına, onu bilgi ve rehberlik kaynağı olarak gördüklerine işaret eder.

5-) Kur'an'ın ifade tarzındaki özgünlüğün korunması ne anlama gelir?

Çokça okunmasına ve örnek alınmasına rağmen, benzeri sıradanlaşmayan, kendine mahsus bir anlatım gücünü muhafaza etmesi demektir.

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın "geçmişe uzanan yönü" neyle temellendirilir?

Önceki peygamberlerin bildirdiği ortak hakikatlerle aynı çizgide bulunması ve onları tasdik etmesiyle temellendirilir.

7-) Önceki peygamberlerin hakikatleriyle Kur'an'ın aynı doğrultuda olması, onun hakkında nasıl bir hükme götürür?

Bu durum, ilahî mesajın devamı ve teyidi niteliğinde olduğunu düşündürür.

8-) Kur'an'dan hayat alan salih kimselerin ve manevî yolların zikredilmesi hangi delil türüne örnektir?

Meyveye bakarak ağacın niteliğini anlama türünden bir delildir; yani ortaya çıkan güzel sonuçlardan kaynağın doğruluğu anlaşılır.

9-) Metinde İslâm'ın hakikatli ilimlerinin Kur'an'a dayanması hangi ana fikri destekler?

Kur'an'ın hakikatin merkezi, birçok doğru bilginin toplanma noktası ve kapsamlı bir rehber olduğu fikrini destekler.

10-) Bu iki noktadan hareketle Kur'an'ın hem zamana hem insan topluluklarına karşı konumu nasıl özetlenebilir?

Her çağda diri kalan, farklı ilim ve maneviyat çevrelerini besleyen, geçmiş ve geleceğı birleştiren evrensel bir rehber olarak özetlenebilir.

lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü Nokta'da ilk olarak Kur'an'ın hangi duygusal etkisi üzerinde durulur?

Okundukça eksilmeyen, aksine artan bir manevî tat ve gönül hoşluğu verdiği üzerinde durulur.

2-) Metne göre insanlar genelde neden tekrardan sıkılır; Kur'an neden bu genelin dışında tutulur?

Normalde tekrar, sıradan şeylerin etkisini düşürür; fakat Kur'an'ın anlam ve feyzi tükenmediği için onda tekrar olumsuz değil, güçlendirici olur.

3-) Kur'an'ın her asırda yeni gibi algılanması, yorum bakımından neyi gösterir?

Mesajının donuk olmadığını, çağlara göre değerini yitirmediğini ve insanın değişen şartlarına da seslenebildiğini gösterir.

4-) İlmi çevrelerin Kur'an'ın ifade biçimini örnek alması hangi özelliğini ön plana çıkarır?

Anlatımındaki üstünlüğü, düzeni ve örnek alınacak kadar güçlü bir üsluba sahip oluşunu ön plana çıkarır.

5-) Buna rağmen anlatımındaki farklılığın korunması neyi ispat eder? Çok etkili olmasına rağmen taklitlerle tüketilemeyen, kendine mahsus bir seviye taşıdığını gösterir.

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın kökünün geçmiş peygamberlere bağlanması nasıl bir bütünlük fikri oluşturur?

Vahyin tarih boyunca parçalı değil, aynı hakikatin sürekliliği şeklinde geldiği fikrini oluşturur.

7-) Metinde önceki peygamberlerin Kur'an'ı adeta doğrular şekilde gösterilmesi neyi amaçlar?

Kur'an'ın yeni bir sapma değil, önceki ilahî hakikatlerle uyumlu bir teyit olduğunu göstermeyi amaçlar.

8-) Kur'an'ın meyveleri olarak gösterilen manevî şahsiyetler ve ilimler, kaynağın hangi yönünü ortaya koyar?

Canlı, bereketli, insanı olgunlaştıran ve hakikate ulaştıran bir kaynak oluşunu ortaya koyar.

9-) Hak tarikatların ve sahih ilimlerin “ikinci kanadın himayesi altında” yetişmesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Kur’an’ın sadece geçmişe değil, sonraki nesillerin manevî ve ilmî gelişimine de yön veren bir koruyucu ve besleyici merkez olduğu anlaşılmalıdır.

10-) Bu pasajın genelinden Kur’an hakkında hangi kapsamlı sonuç çıkarılabilir?

Kur’an, hem sürekli taze kalan bir hitap hem de geçmiş peygamberlerden sonraki manevî ve ilmî gelişmelere kadar uzanan geniş bir hakikat kaynağıdır.

lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü Nokta'da Kur'an için sözü edilen "halâvet" nasıl bir okuma tecrübesine işaret eder?

İnsan ruhunu yoran değil besleyen, tekrar edildikçe kıymeti daha iyi hissedilen bir okuma tecrübesine işaret eder.

2-) Kur'an tilavetinin tadının artması hangi tür insanlarda daha belirgin görülür?

İç dünyası katlaşmamış, manevi zevki bozulmamış kişilerde daha belirgin görülür.

3-) Kur'an'ın on dört asır boyunca eskimemesi, onun hangi yönüne delil sayılır?

Zamana yenilmeyen, sürekli canlı kalan ve her dönemde karşılık bulan bir ilahî hitap oluşuna delil sayılır.

4-) Her ilim grubunun Kur'an'dan faydalanmak istemesi neyi gösterir? Kur'an'ın dar bir alana hitap etmediğini; farklı bilgi alanlarına yol gösteren geniş bir içerik taşıdığını gösterir.

5-) Metinde üslûbun garipliğini koruması ile kastedilen nedir?

Çok tanınmasına rağmen sıradanlaşıp etkisini kaybetmeyen, kendine has ve dikkat çekici anlatım yapısı kastedilir.

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın önceki peygamberlerle ilişkisi hangi iki kelimeyle özetlenebilir?

Doğrulama ve destekleme.

7-) Bu ilişkinin karşılıklı olduğu nasıl anlatılır?

Kur'an onların getirdiği hakikatleri doğrular; onların çizgisi de Kur'an'ın aynı hak yolda bulunduğunu gösterir.

8-) Evliya ve asfiya örneği, Kur'an'ın hangi pratik sonucunu ortaya koyar?

Kur'an'ın insanı olgunlaştıran, hayat veren ve yüksek manevi seviyelere taşıyan bir tesire sahip olduğunu ortaya koyar.

9-) İslâm'ın hak ilimleri neden Kur'an'ın hak oluşuna şahit sayılır?

Çünkü bu ilimler ondan beslenerek doğru sonuçlar üretir; sağlam sonuç, sağlam kaynağa işaret eder.

10-) Parçanın tamamına bakıldığında Kur'an'ın hem içerik hem tesir

bakımından nasıl bir kitap olduğu anlaşılr?

İçeriği tükenmeyen, tesiri devam eden, geçmişı doğrulayıp geleceği besleyen benzersiz bir hidayet kitabı olduğu anlaşılr.

lisans ayetül-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü Nokta'da tekrarin Kur'an için bıkkınlık değil de artan lezzet doğurması neye bağlanır?

Kur'an'ın hakikat dolu ve ruha hitap eden yapısına bağlanır; bu yüzden tekrar, sıradanlaşma yerine derinleşme sağlar.

2-) Metinde bu durumun uzun zamandır kabul edilen bir gerçek gibi sunulması neyi ima eder?

Bunun ferdî ve geçici bir kanaat değil, geniş çevrelerce tecrübe edilmiş yerleşik bir gözlem olduğunu ima eder.

3-) Kur'an'ın herkese açık olduğu halde tazeliğini koruması neden dikkat çekicidir?

Çünkü çok yaygın olan şeyler genelde alışılmış ve sıradan hale gelir; burada ise yaygınlık, canlılığı azaltmamıştır.

4-) Her çağın kendine hitap bulması, Kur'an'ın hangi eğitim yönünü gösterir?

İnsanın dönemine ve durumuna uygun şekilde rehberlik edebilen kuşatıcı bir eğitim kaynağı olduğunu gösterir.

5-) İlim ehlinin onu sürekli başvuru kaynağı yapması hangi sonucu destekler?

Kur'an'ın anlam bakımından zengin, sürekli müracaat edilen ve istifadeye açık bir kaynak olduğu sonucunu destekler.

6-) Beşinci Nokta'da geçmiş peygamberlerin ortak hakikatleri neden önemli bir dayanak olarak gösterilir?

Çünkü farklı zamanlardaki peygamberlerin aynı temel doğrularda birleşmesi, Kur'an'ın da bu sağlam çizgide yer aldığını gösterir.

7-) Kur'an'ın onları tasdik etmesi ile onların da Kur'an'ı doğruluyor gibi sunulması nasıl bir bağ kurar?

Bu, vahiyler arasında kopukluk değil uyum ve devamlılık bulunduğunu gösteren çift yönlü bir bağ kurar.

8-) Kur'an'dan beslenen manevî yollar ve seçkin kullar için "meyve" denmesi neyi anlatır?

Kur'an'ın teorik bir metin olmanın ötesinde, hayatta gerçek ve güzel sonuçlar doğuran verimli bir kaynak olduğunu anlatır.

9-) Bütün hak tarikatlar ve sahih İslâmî ilimlerin Kur'an'a dayanması onun hangi niteliğini öne çıkarır?

Hakikatleri bir araya toplayan, merkezî ve eşsiz bir kaynak oluşunu öne çıkarır.

10-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi iki büyük delil çizgisi birlikte işlenmektedir?

Birincisi kişide doğurduğu sürekli tazelik ve manevi tat; ikincisi ise tarih boyunca peygamberler, veliler ve ilimler tarafından doğrulanan hakikat kaynağı oluşudur.

lisans ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti- alti-cihetin-nuraniyeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü Nokta'ya göre Kur'an okumada tekrar niçin olumsuz bir durum sayılmıyor?

Çünkü tekrar, manayı söndürmüyor; aksine kalpteki tesiri ve manevî zevki artırıyor.

2-) Kur'an'ın çok eski olmasına rağmen yeni gibi kalması, onun insanla ilişkisi açısından ne ifade eder?

İnsanlık değişse de onlara hitap etmeye devam ettiğini, rehberlik gücünü kaybetmediğini ifade eder.

3-) "Her asır kendine hitap ediyor gibi görmüş" cümlesinin anlamı nasıl açıklanabilir?

Her dönemin insanı, kendi meselelerine de cevap bulabildiği için Kur'an'ı uzak değil yakın bir hitap olarak algılamıştır.

4-) Âlimlerin Kur'an'ın anlatım tarzını izlemesi hangi özelliğe işaret eder?

Onun ifade gücünün güçlü, düzenli ve örnek alınmaya değer olduğuna işaret eder.

5-) Buna rağmen anlatımındaki özgünlüğün değişmemesi hangi sonuca götürür?

Kur'an'ın taklit edilse de sıradan bir söz seviyesine indirilemediği sonucuna götürür.

6-) Beşinci Nokta'da Kur'an'ın "bir kanadı" geçmişte gösterilirken hangi unsurlar esas alınır?

Önceki peygamberlerin üzerinde birleştiği temel hakikatler esas alınır.

7-) Kur'an'ın bu önceki hakikatleri onaylaması onun hangi vasfını güçlendirir?

Güvenilirliğini ve ilahî mesajın devamı oluşunu güçlendirir.

8-) Geleceğe dönük "öteki kanat" hangi örneklerle açıklanır?

Veliler, seçkin salihler, hak tarikatlar ve sahih İslâmî ilimler örnekleriyle açıklanır.

9-) Bu örneklerin ortak noktası nedir?

Hepsi Kur'an'dan beslenerek canlılık, olgunluk ve doğruluk ortaya koymalarıdır.

10-) Bu pasajdan hareketle Kur'an'ın zaman içindeki etkisi nasıl tanımlanabilir?

Geçmişten güç alan, geleceği besleyen, her dönemde canlı kalan ve insanı hem ilim hem maneviyat yönünden yetiştiren kalıcı bir rehber olarak tanımlanabilir.