

lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 1

1-) Metinde, Kur'an'ın birçok yönünü ortaya koyan kimlerden söz edilmektedir? (14 kelime)

Derin araştırma yapan,

2-) Çok ciltli tefsirler yazılması, Kur'an'ın hangi yönünü düşündürür? (13 kelime)

Mana bakımından son

3-) Kur'an'daki yüksek manaların ortaya çıkarılması okuyucuya hangi mesajı verir? (13 kelime)

Yüzeyde görünenin ötesinde

4-) Yirminci Söz'ün İkinci Makamı için hangi işlev öne çıkarılmaktadır? (11 kelime)

Medeniyette görülen

5-) Medenî gelişmelere dair işaretlerin Kur'an'dan çıkarılması, metindeki hangi ana iddiayı destekler? (11 kelime)

Kur'an'ın zamanlar

6-) Medeniyet harikalarının Kur'an'dan çıkarılması, Kur'an'ın hangi zamansal niteliğini düşündürür? (13 kelime)

Sadece kendi dönemine

7-) Risale-i Nur'un her bir parçasının Kur'an'ın bir hakikatini ve nurunu göstermesi hangi sonuca bağlanır? (13 kelime)

Bu durum, Kur'an'ın

8-) Bütün bu çalışmaların sonunda Kur'an için hangi temel hüküm verilmektedir? (13 kelime)

Benzeri yapılamayan, mucize

9-) Kur'an'ın gayb âleminin dili olması, inanan insanın bilgi anlayışını nasıl etkiler? (12 kelime)

Sadece görünenle yetinmeyip

lisans ayetül-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 2

1-) Metinde tefsir yazan âlimlerin sayıca çok oluşu hangi anlayışı güçlendirir? (15 kelime)
Kur'an'ın tek bir

2-) Kur'an'daki "meziyetler" ve "hâsiyetler" üzerinde durulması hangi bakış açısını yansıtır? (16 kelime)
Kur'an'a sadece okunacak bir

3-) Gaybî haberlerin "her türünden" söz edilmesi nasıl bir kapsam ifade eder? (15 kelime)
Kur'an'daki bu yönün

4-) Risale-i Nur'un çok sayıdaki kitabının her birinin Kur'an'dan bir yönü açıklaması nasıl bir yöntem gösterir? (10 kelime)
Parça parça

5-) Metinde belirli risalelerin özel görevlerle anılması nasıl bir öğretim yöntemi gösterir? (12 kelime)
Her eserin belirli

6-) Harflerin düzeni üzerinde durulması, Kur'an'da hangi tür bir bütünlüğe işaret eder? (14 kelime)
En küçük unsurlardan

7-) Bir âyetin birden fazla açıdan gaybî haber taşıdığının söylenmesi neyi ortaya koyar? (13 kelime)
Kur'an'ın tek yönlü

8-) Metin, Kur'an'ın benzerinin bulunmaması sonucuna hangi yollarla ulaşır? (12 kelime)
Âlimlerin tefsirleri, risalelerdeki

9-) "Allâmü'l-Guyub'un kelâmı" denilmesi neyi kesinleştirmek için kullanılır? (12 kelime)
Kur'an'ın kaynağının insan

lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 3

1-) Metne göre Kur'an'ı açıklamaya çalışan âlimlerin ortak niteliği nedir? (8 kelime)
İnceleyen, araştıran,

2-) Tefsir yazan âlimlerin çokluğu, Kur'an etrafında nasıl bir ilim geleneği bulunduğunu gösterir? (13 kelime)
Köklü, canlı ve

3-) Mu'cizat-ı Kur'aniye Risalesi ve benzeri çalışmaların zikredilmesi neyi destekler? (14 kelime)
Kur'an'ın yalnız genel

4-) Her bir cüzün Kur'an'dan bir yönü ortaya koyduğu belirtilirken nasıl bir bütünlük fikri verilir? (15 kelime)
Her parçanın ayrı

5-) Belirli eserlerin örnek verilmesi metnin güvenilirliğini nasıl etkiler? (9 kelime)
Soyut övgü

6-) Fetih suresinin son âyetiyle ilgili küçük risalenin örnek verilmesi hangi tür delile dayanır? (10 kelime)
Gayba dair

7-) Fetih suresinin son kısmıyla ilgili risalenin örnek verilmesi, paragrafın hangi özelliğini gösterir? (9 kelime)
Genel hükmü

8-) Metin, Kur'an'ın "harika" oluşunu hangi iki büyük başlık altında temellendirir? (10 kelime)

Derin ilmî

9-) Paragrafın ikna yöntemi daha çok hangi yola dayanır: duygusal etki mi, delillendirme mi? (12 kelime)

Ağırlıklı olarak delillendirmeye

lisans ayetül-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 4

1-) Metinde geçen çok sayıdaki âlimin çalışmaları, Kur'an'ın anlaşılması için nasıl bir emek gerektiğini gösterir? (12 kelime)

Kur'an'ın ciddi araştırma,

2-) Bu âlimlerin Kur'an'da ortaya koyduğu başlıca alanlar hangi başlıklarda toplanabilir? (14 kelime)

Üstünlükler, ince anlamlar,

3-) Gayba dair çok sayıda haberin bulunduğu söylenmesi, Kur'an'ın hangi vasfını öne çıkarır? (9 kelime)

Beşer bilgisini

4-) Risale-i Nur'un yüzlerce delille açıklama yaptığı söylenirken hangi yön öne çıkar? (12 kelime)

İnanç ve anlayışın

5-) Teknolojik gelişmelere dair işaretlerin Kur'an'dan anlaşılabilmesinin söylenmesi hangi yorumu destekler? (12 kelime)

Kur'an'ın anlam ufğunun

6-) Kur'an harflerinin düzeni ve anlamlılığına dikkat çekilmesi neden önemlidir? (14 kelime)

En küçük görünen

7-) Bir âyetin birkaç bakımdan gaybî oluşunun ispat edilmesi neden önemlidir? (11 kelime)

Tek bir

8-) Kur'an'ın "mu'cize" ve "hârika" olarak nitelenmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (14 kelime)
İkisi de onun

9-) Parçanın ana fikrini tek cümleyle nasıl ifade edersin? (20 kelime)
Kur'an, hem âlimlerin kapsamlı incelemeleri

lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 5

1-) Parçada Kur'an'ın üstünlüğü yalnız kişisel kanaatlerle mi, yoksa ilmî çalışmalarla mı desteklenmektedir? (6 kelime)
İlmî

2-) Metinde Risale-i Nur'un Kur'an'la ilişkisi nasıl sunulmaktadır? (15 kelime)
Risale-i Nur'un farklı

3-) Metinde özellikle Risale-i Nur'un adı neden ayrı bir dikkatle zikredilmektedir? (15 kelime)
Kur'an'ın farklı meziyetlerini

4-) Risale-i Nur'un her bir bölümünün bir meziyeti göstermesi hangi eğitim anlayışına benzer? (15 kelime)
Her derste ayrı

5-) Rumuzat-ı Semaniye'nin Kur'an hakkında öne çıkardığı yön hangisidir? (14 kelime)
Kur'an harflerinin düzenli,

6-) Harflerin düzeninden anlam çıkarılması, Kur'an incelemesinde hangi seviyeyi gösterir? (15 kelime)
Sadece genel anlamda

7-) Bir âyetin beş yönden gaybî haber taşımasının vurgulanması neyi gösterir? (10 kelime)
Mucizeliğin tek

8-) Parçanın genel hükmü nedir? (15 kelime)

Kur'an'ın ilim, mana,

9-) Bu parçadan hareketle, Kur'an'ı anlamada hangi tavır daha uygun görünür? (14 kelime)

Saygılı, araştırıcı, delile

lisans ayetül-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 6

1-) Metinde Kur'an'ı açıklayan âlimlerin çalışmalarının hacimli olması neyin göstergesidir? (12 kelime)

Kur'an'ın zengin içerikli

2-) Kur'an'da bulunan "nükte", "sır" ve "âlî mana" gibi unsurların vurgulanması okuyucuya ne hissettirir? (12 kelime)

Kur'an'ın sadece zahîrî

3-) Gaybî haberlerin "çokça" bulunduğu belirtilmesi neyi kuvvetlendirir? (7 kelime)

Kur'an'ın

4-) Metinde geçen eserlerin farklı konulara odaklanması, Kur'an'ın hangi özelliğini gösterir? (13 kelime)

Tek bir açıdan

5-) Medeniyetin bazı araç ve buluşlarıyla ilgili çıkarımların Kur'an'dan yapılması hangi tür anlama örneğidir? (13 kelime)

Kur'an'ın işaretlerini zaman

6-) Harflerin düzenli ve anlamlı gösterilmesi, Kur'an'ın hangi özelliğine işaret eder? (10 kelime)

Lafız ile

7-) Parçaya göre Kur'an neden "misli olmayan" bir kitaptır? (17 kelime)
Çünkü ilim ehlinin araştırmalarıyla

8-) “Bu âlem-i şehadette âlem-i gaybın lisanı” ifadesinden nasıl bir ilişki anlaşılır? (14 kelime)
Görünen dünya içinde

9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek temel sonuç nedir? (16 kelime)
Kur’an, hem ilim ehlinin

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetül-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, Kur'an'ın birçok yönünü ortaya koyan kimlerden söz edilmektedir?

Derin araştırma yapan, yüksek kabiliyetli ve farklı ilimlerde yetişmiş çok sayıdaki âlimden söz edilmektedir.

2-) Çok ciltli tefsirler yazılması, Kur'an'ın hangi yönünü düşündürür? Mana bakımından son derece geniş ve uzun çalışmaları gerektirecek kadar derin olduğunu düşündürür.

3-) Kur'an'daki yüksek manaların ortaya çıkarılması okuyucuya hangi mesajı verir?

Yüzeyde görünenin ötesinde daha derin anlamlara ulaşmak için ciddi tefekkür gerektiği mesajını verir.

4-) Yirminci Söz'ün İkinci Makamı için hangi işlev öne çıkarılmaktadır? Medeniyette görülen bazı dikkat çekici gelişmelerin Kur'an'dan çıkarılabildiğini göstermesi öne çıkarılmaktadır.

5-) Medenî gelişmelere dair işaretlerin Kur'an'dan çıkarılması, metindeki hangi ana iddiayı destekler?

Kur'an'ın zamanlar üstü ve geniş ufuklu bir kelâm olduğu iddiasını destekler.

6-) Medeniyet harikalarının Kur'an'dan çıkarılması, Kur'an'ın hangi zamansal niteliğini düşündürür?

Sadece kendi dönemine değil, sonraki zamanlara da hitap eden bir niteliği olduğunu düşündürür.

7-) Risale-i Nur'un her bir parçasının Kur'an'ın bir hakikatini ve nurunu göstermesi hangi sonuca bağlanır?

Bu durum, Kur'an'ın benzerinin bulunmadığına ve sıradan insan sözü sayılamayacağına delil kabul edilir.

8-) Bütün bu çalışmaların sonunda Kur'an için hangi temel hüküm verilmektedir?

Benzeri yapılamayan, mucize olan ve ilahî bilgiye dayanan bir kitap olduğu hükmü verilmektedir.

9-) Kur'an'ın gayb âleminin dili olması, inanan insanın bilgi anlayışını nasıl etkiler?

Sadece görünenle yetinmeyip vahyin haber verdiği hakikatleri de ciddiye alması gerektiğini etkiler.

lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde tefsir yazan âlimlerin sayıca çok oluşu hangi anlayışı güçlendirir?

Kur'an'ın tek bir kişinin dar yorumu ile sınırlanamayacak kadar geniş bir ilim hazinesi olduğunu güçlendirir.

2-) Kur'an'daki "meziyetler" ve "hâsiyetler" üzerinde durulması hangi bakış açısını yansıtır?

Kur'an'a sadece okunacak bir metin değil, her yönüyle incelenecek özel bir ilahî hitap olarak bakıldığını yansıtır.

3-) Gaybî haberlerin "her türünden" söz edilmesi nasıl bir kapsam ifade eder?

Kur'an'daki bu yönün sınırlı ve dar değil, oldukça geniş bir kapsama sahip olduğunu ifade eder.

4-) Risale-i Nur'un çok sayıdaki kitabının her birinin Kur'an'dan bir yönü açıklaması nasıl bir yöntem gösterir?

Parça parça ama birbirini tamamlayan, sistemli bir ispat yöntemi gösterir.

5-) Metinde belirli risalelerin özel görevlerle anılması nasıl bir öğretim yöntemi gösterir?

Her eserin belirli bir meseleyi açıklayan uzmanlaşmış bir ders gibi kullanıldığını gösterir.

6-) Harflerin düzeni üzerinde durulması, Kur'an'da hangi tür bir bütünlüğe işaret eder?

En küçük unsurlardan genel yapıya kadar uzanan bir düzen ve uyum bütünlüğüne işaret eder.

7-) Bir âyetin birden fazla açıdan gaybî haber taşıdığının söylenmesi neyi ortaya koyar?

Kur'an'ın tek yönlü değil, katmanlı ve çok cepheli bir mucizelik taşıdığını ortaya koyar.

8-) Metin, Kur'an'ın benzerinin bulunmaması sonucuna hangi yollarla ulaşır?

Âlimlerin tefsirleri, risalelerdeki deliller, gaybî haberler, işaretler ve metnin düzeni üzerinden ulaşır.

9-) “Allâmu’l-Guyub’un kelâmı” denilmesi neyi kesinleştirmek için kullanılır?

Kur’an’ın kaynağının insan değil, görünmeyenleri bilen ilahî merci olduğunu kesinleştirmek için kullanılır.

lisans ayetül-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Kur'an'ı açıklamaya çalışan âlimlerin ortak niteliği nedir?

İnceleyen, araştıran, ilimde yetkin ve dikkatli kimseler olmalarıdır.

2-) Tefsir yazan âlimlerin çokluğu, Kur'an etrafında nasıl bir ilim geleneği bulunduğunu gösterir?

Köklü, canlı ve nesiller boyunca devam eden güçlü bir ilim geleneği bulunduğunu gösterir.

3-) Mu'cizat-ı Kur'aniye Risalesi ve benzeri çalışmaların zikredilmesi neyi destekler?

Kur'an'ın yalnız genel anlamda değil, somut örneklerle de olağanüstü bir kitap olduğunu göstermeyi destekler.

4-) Her bir cüzün Kur'an'dan bir yönü ortaya koyduğu belirtilirken nasıl bir bütünlük fikri verilir?

Her parçanın ayrı bir pencere açtığı, hepsinin birlikte daha büyük bir hakikati gösterdiği fikri verilir.

5-) Belirli eserlerin örnek verilmesi metnin güvenilirliğini nasıl etkiler? Soyut övgü yerine somut dayanak sunduğu için güvenilirliği artırır.

6-) Fetih suresinin son âyetiyle ilgili küçük risalenin örnek verilmesi hangi tür delile dayanır?

Gayba dair haber verme yönünün mucize oluşuna dayanan bir delildir.

7-) Fetih suresinin son kısmıyla ilgili risalenin örnek verilmesi, paragrafın hangi özelliğini gösterir?

Genel hükmü tekil örneklerle destekleyen bir anlatım kurduğunu gösterir.

8-) Metin, Kur'an'ın "harika" oluşunu hangi iki büyük başlık altında temellendirir?

Derin ilmî açıklamalar ve doğrudan metin içindeki işaretler üzerinden temellendirir.

9-) Paragrafın ikna yöntemi daha çok hangi yola dayanır: duygusal etki mi, delillendirme mi?

Ağırlıklı olarak delillendirmeye dayanır; çünkü eserler, örnekler ve ispatlar peş peşe sıralanır.

lisans ayetül-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde geçen çok sayıdaki âlimin çalışmaları, Kur'an'ın anlaşılması için nasıl bir emek gerektiğini gösterir?
Kur'an'ın ciddi araştırma, sabır ve ilmî birikim isteyen bir kitap olduğunu gösterir.
- 2-) Bu âlimlerin Kur'an'da ortaya koyduğu başlıca alanlar hangi başlıklarda toplanabilir?
Üstünlükler, ince anlamlar, özel özellikler, saklı hikmetler, yüce manalar ve gaybî haberler başlıklarında toplanabilir.
- 3-) Gayba dair çok sayıda haberin bulunduğu söylenmesi, Kur'an'ın hangi vasfını öne çıkarır?
Beşer bilgisini aşan bir kaynağa dayandığı vasfını öne çıkarır.
- 4-) Risale-i Nur'un yüzlerce delille açıklama yaptığı söylenirken hangi yön öne çıkar?
İnanç ve anlayışın kuru iddiaya değil, ispat edilmiş hakikatlere dayandırılması öne çıkar.
- 5-) Teknolojik gelişmelere dair işaretlerin Kur'an'dan anlaşılabilirdiğinin söylenmesi hangi yorumu destekler?
Kur'an'ın anlam ufkunun zamanla daha iyi fark edilen işaretler içerdiği yorumunu destekler.
- 6-) Kur'an harflerinin düzeni ve anlamlılığına dikkat çekilmesi neden önemlidir?
En küçük görünen yapının bile rastgele olmadığını, metnin bütününde ölçü ve hikmet bulunduğunu düşündürür.
- 7-) Bir âyetin birkaç bakımdan gaybî oluşunun ispat edilmesi neden önemlidir?
Tek bir noktaya bağlı kalmadan farklı açılardan da mucizelik gösterilebildiğini kanıtlar.
- 8-) Kur'an'ın "mu'cize" ve "hârika" olarak nitelenmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?
İkisi de onun sıradan beşer sözü seviyesini aştığını, olağanüstü bir yapıya sahip olduğunu anlatır.
- 9-) Parçanın ana fikrini tek cümleyle nasıl ifade edersin?

Kur'an, hem âlimlerin kapsamlı incelemeleri hem de çeşitli eserlerle ortaya konan deliller sayesinde eşsiz ve ilahî bir mucize olarak gösterilmektedir.

lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın üstünlüğü yalnız kişisel kanaatlerle mi, yoksa ilmî çalışmalarla mı desteklenmektedir?

İlmî çalışmalar ve delilli açıklamalarla desteklenmektedir.

2-) Metinde Risale-i Nur'un Kur'an'la ilişkisi nasıl sunulmaktadır?

Risale-i Nur'un farklı bölümlerinin Kur'an'ın ayrı ayrı yönlerini güçlü delillerle açıklayan eserler olduğu ifade edilmektedir.

3-) Metinde özellikle Risale-i Nur'un adı neden ayrı bir dikkatle zikredilmektedir?

Kur'an'ın farklı meziyetlerini ayrı ayrı ve kesin delillerle gösteren özel bir hizmet gördüğü için zikredilmektedir.

4-) Risale-i Nur'un her bir bölümünün bir meziyeti göstermesi hangi eğitim anlayışına benzer?

Her derste ayrı bir konuyu açık bütünü adım adım kuran düzenli bir eğitim anlayışına benzer.

5-) Rumuzat-ı Semaniye'nin Kur'an hakkında öne çıkardığı yön hangisidir?

Kur'an harflerinin düzenli, anlam yüklü ve sırlar taşıyan bir yapıda olduğunu göstermesi öne çıkarılır.

6-) Harflerin düzeninden anlam çıkarılması, Kur'an incelemesinde hangi seviyeyi gösterir?

Sadece genel anlamda değil, en küçük yapı taşlarına kadar inen derin bir inceleme seviyesini gösterir.

7-) Bir âyetin beş yönden gaybî haber taşımasının vurgulanması neyi gösterir?

Mucizeliğin tek bir örnekle sınırlı kalmayıp çeşitli yönlerden desteklendiğini gösterir.

8-) Parçanın genel hükmü nedir?

Kur'an'ın ilim, mana, haber, işaret ve düzen bakımından eşsiz ve mucizevî bir kelâm olduğu hükmüdür.

9-) Bu parçadan hareketle, Kur'an'ı anlamada hangi tavır daha uygun görünür?

Saygılı, araştırmacı, delile önem veren ve derin düşünmeye açık bir tavır

daha uygun görünür.

lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza- imzasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde Kur'an'ı açıklayan âlimlerin çalışmalarının hacimli olması neyin göstergesidir?

Kur'an'ın zengin içerikli ve derinlikli olması sebebiyle uzun incelemeleri gerekli kıldığıının göstergesidir.

2-) Kur'an'da bulunan "nükte", "sır" ve "âlî mana" gibi unsurların vurgulanması okuyucuya ne hissettirir?

Kur'an'ın sadece zahiri anlamlardan ibaret olmadığını, derin tefekkür isteyen yönleri bulunduğunu hissettirir.

3-) Gaybî haberlerin "çokça" bulunduğunun belirtilmesi neyi kuvvetlendirir?

Kur'an'ın kaynağının insan üstü olduğu kanaatini kuvvetlendirir.

4-) Metinde geçen eserlerin farklı konulara odaklanması, Kur'an'ın hangi özelliğini gösterir?

Tek bir açıdan değil, çok sayıda açıdan incelenebilecek bir zenginliğe sahip olduğunu gösterir.

5-) Medeniyetin bazı araç ve buluşlarıyla ilgili çıkarımların Kur'an'dan yapılması hangi tür anlama örneğidir?

Kur'an'ın işaretlerini zaman içinde açığa çıkan olay ve gelişmelerle ilişkilendiren yorum türüne örnektir.

6-) Harflerin düzenli ve anlamlı gösterilmesi, Kur'an'ın hangi özelliğine işaret eder?

Lafız ile mana arasında uyum ve hikmet bulunduğuna işaret eder.

7-) Parçaya göre Kur'an neden "misli olmayan" bir kitaptır?

Çünkü ilim ehlinin araştırmalarıyla ortaya çıkan derinlikleri, gaybî haberleri, işaretleri ve iç düzeni onun benzerinin yapılamayacağını göstermektedir.

8-) "Bu âlem-i şehadette âlem-i gaybın lisani" ifadesinden nasıl bir ilişki anlaşılır?

Görünen dünya içinde bulunan insanlara, görünmeyen âlemden haber ve mesaj ulaştıran bir bağ anlaşılır.

9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek temel sonuç nedir?

Kur'an, hem ilim ehlinin araştırmalarıyla hem de kendi iç yapısıyla

mucize olduğu anlaşılan ilahî bir kelâmdır.