lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 1

1-) Parçada Kur’an’ın uzun zaman boyunca etkisini sürdürmesinin temel sebebi neye bağlanmaktadır? (11 kelime)
Kur’an’ın kendine

2-) Metinde Kur’an’ın yeryüzünü aydınlatmasının süresi hakkında nasıl bir bilgi verilmektedir? (12 kelime)
Asırlar boyunca devam

3-) Kur’an harflerine verilen sevap ve kalıcılık bakımından hangi dereceler zikredilmektedir? (17 kelime)
En az on sevap

4-) Mübarek zamanların Kur’an tilaveti üzerindeki etkisi nasıl açıklanmaktadır? (13 kelime)
O zamanlarda her

5-) Metinde “dünya yolcusu”nun kalbinde ulaştığı ana sonuç nedir? (15 kelime)
Kur’an’ın bütün yönleriyle

6-) Parçanın ana fikri tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)
Kur’an, taşıdığı eşsiz özellikler

7-) Ehl-i imanın şehadeti neden bağımsız ve dağınık bir tanıklık gibi sunulmamaktadır? (11 kelime)
Çünkü onların

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 2

1-) Metinde Kur’an’ın manevi hâkimiyeti nasıl bir özellik taşımaktadır? (10 kelime)
Nur saçan,

2-) Parçada harf başına sevap verilmesinin zikredilmesi, Kur’an’a hangi açıdan bakıldığını gösterir? (14 kelime)
Kur’an’ın sadece anlam

3-) Bazı ayet ve surelerde sevabın daha fazla olmasının sebebi metinde nasıl ima edilmektedir? (12 kelime)
Her bölümün aynı

4-) Kur’an’ın tek bir İlah’a delil oluşu, sadece bir delile mi dayandırılıyor? (8 kelime)
Hayır, birçok

5-) Ehl-i imanın şehadetinin Kur’an’ın şehadetinden çıkması neyi düşündürür? (11 kelime)
Müminlerin inancının

6-) Müminlerin şehadetlerinin Kur’an’dan taşması ne anlama gelir? (10 kelime)
İnananların Allah’a

7-) Esrar, nurlar, semereler ve eserlerin birlikte anılması neyi gösterir? (16 kelime)
Kur’an’ın hem derin iç

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 3

1-) Metinde geçen “altı nokta, altı cihet, altı makam” ifadesi neyi hissettirmektedir? (11 kelime)
Kur’an’ın üstünlüğünün

2-) Kur’an’ın asırların yüzünü aydınlatması nasıl bir etkiyi anlatır? (14 kelime)
Sadece bir döneme

3-) Surelerin, ayetlerin, sırların ve neticelerin birlikte anılması nasıl bir anlatım gücü sağlar? (13 kelime)
Kur’an’ın hem iç

4-) “Bütün ehl-i imanın şehadetleri” ifadesi, Kur’an’ın delilliği bakımından ne ifade eder? (14 kelime)
Kur’an’ın gösterdiği hakikatin,

5-) Kur’an’ın tevhid delili oluşunda “ittifak” ve “uyum” neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü farklı

6-) “Tek bir Vâcibü’l-Vücud” ifadesi parçada hangi inanç esasını karşılamaktadır? (9 kelime)
Zorunlu varlık

7-) Bu parçada sadece bilgi vermekle yetinilmeyip hangi imanî vurgu öne çıkarılmaktadır? (18 kelime)
Kur’an’ın hem okunup sevap

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 4

1-) Metne göre Kur’an neden büyük bir saygıyla varlığını sürdürmektedir? (11 kelime)
Taşıdığı nuranî

2-) Harflerin sevap ve kalıcı meyve vermesi, Kur’an’la ilişki kuran insana ne kazandırır? (10 kelime)
Hem ibadet

3-) Bazı ayet ve surelerin harflerinin daha fazla karşılık getirmesi neyi gösterir? (11 kelime)
Kur’an içinde

4-) Metinde kalbin kendi kendine yaptığı değerlendirmede hangi sonuca varılmaktadır? (12 kelime)
Kur’an’ın bütün yönleriyle

5-) Metne göre Kur’an’ın Allah’ın birliğine şahitliği hangi yapılardan anlaşılmaktadır? (17 kelime)
Bölümlerinin ortak beyanı, ayetlerinin

6-) Parçada surelerin icmâı ile ayetlerin ittifakı arasında nasıl bir ilişki vardır? (14 kelime)
Her ikisi de

7-) Bu parçadan hareketle Kur’an’a yaklaşımda hangi denge kurulmalıdır? (17 kelime)
Onu hem sevap kaynağı

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 5

1-) Parçada Kur’an’ın yeryüzüne ışık vermesi maddî mi, manevî mi bir aydınlatmadır? (11 kelime)
Manevî bir

2-) Kur’an’ın etkisinin uzun sürmesi geçici heveslerle açıklanabilir mi? Metne göre neden? (10 kelime)
Açıklanamaz; çünkü

3-) Her harfe sevap verilmesinin belirtilmesi, Kur’an tilavetinin hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Tilavetin başlı

4-) Sevabın bazı durumlarda kat kat artması, kul açısından nasıl bir teşvik taşır? (15 kelime)
Kur’an’ı özellikle faziletli

5-) Dünya yolcusunun vardığı kanaate göre Kur’an’ın mucizeliği hangi büyük hakikati ispat etmektedir? (10 kelime)
Allah’ın varlığını

6-) Ehl-i imanın çok sayıdaki şehadetinin kaynağı olarak ne gösterilmektedir? (9 kelime)
Müminlerin şehadetlerinin,

7-) Parçanın sonunda müminlerin şehadetine dair verilen mesaj nedir? (11 kelime)
Müminlerin çok

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 6

1-) Metinde Kur’an’ın üstün özellikleri hangi sonuçlardan biriyle ilişkilendirilmektedir? (8 kelime)
Asırlardır süren

2-) Kur’an’ın harflerine verilen karşılığın en alt seviyesi nasıl ifade edilmektedir? (14 kelime)
En düşük derecede

3-) Bazı sure ve ayetlerde sevabın daha da artması Kur’an’ın hangi yönüne işaret eder? (10 kelime)
İlahi kelamın

4-) Mübarek vakitlerde sevap ve nurun yükselmesi, ibadet zamanlaması bakımından ne öğretir? (12 kelime)
İbadetin vakitle de

5-) Parçaya göre Kur’an, Allah’ın birliğine hangi ortak işaretlerle şahitlik etmektedir? (20 kelime)
Surelerinin birlikte aynı hakikati göstermesi,

6-) Bu pasaj, Kur’an’ın hangi iki yönünü beraber göstermektedir? (16 kelime)
Hem ibadet hayatındaki sevap

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur’an’ın uzun zaman boyunca etkisini sürdürmesinin temel sebebi neye bağlanmaktadır?
Kur’an’ın kendine mahsus üstün vasıflarına, manevî heybetine ve kutsî tesirine bağlanmaktadır.
2-) Metinde Kur’an’ın yeryüzünü aydınlatmasının süresi hakkında nasıl bir bilgi verilmektedir?
Asırlar boyunca devam eden, yaklaşık on üç asırlık bir aydınlatmadan söz edilmektedir.
3-) Kur’an harflerine verilen sevap ve kalıcılık bakımından hangi dereceler zikredilmektedir?
En az on sevap ve kalıcı fayda verildiği, bazı yerlerde bunun yüzlere ve binlere çıktığı ifade edilmektedir.
4-) Mübarek zamanların Kur’an tilaveti üzerindeki etkisi nasıl açıklanmaktadır?
O zamanlarda her harfin manevi değeri ve karşılığı normalden çok daha fazla olmaktadır.
5-) Metinde “dünya yolcusu”nun kalbinde ulaştığı ana sonuç nedir?
Kur’an’ın bütün yönleriyle mucize oluşu sebebiyle Allah’ın varlığına ve birliğine kesin delil olduğu sonucuna varmaktadır.
6-) Parçanın ana fikri tek cümleyle nasıl özetlenebilir?
Kur’an, taşıdığı eşsiz özellikler ve ortaya koyduğu bütüncül delillerle Allah’ın varlığını ve birliğini kuvvetle ispat etmektedir.
7-) Ehl-i imanın şehadeti neden bağımsız ve dağınık bir tanıklık gibi sunulmamaktadır?
Çünkü onların tanıklığı, Kur’an’ın ortaya koyduğu asıl şahitliğin devamı olarak görülmektedir.

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Kur’an’ın manevi hâkimiyeti nasıl bir özellik taşımaktadır?
Nur saçan, heybetli ve saygı uyandıran bir hâkimiyet olarak tanıtılmaktadır.
2-) Parçada harf başına sevap verilmesinin zikredilmesi, Kur’an’a hangi açıdan bakıldığını gösterir?
Kur’an’ın sadece anlam yönüyle değil, okunmasının da ibadet ve rahmet vesilesi olduğuna işaret eder.
3-) Bazı ayet ve surelerde sevabın daha fazla olmasının sebebi metinde nasıl ima edilmektedir?
Her bölümün aynı derecede olmayabileceği, bazı kısımların özel fazilet taşıdığı ima edilmektedir.
4-) Kur’an’ın tek bir İlah’a delil oluşu, sadece bir delile mi dayandırılıyor?
Hayır, birçok yönden birbirini tamamlayan delillerle ortaya konuyor.
5-) Ehl-i imanın şehadetinin Kur’an’ın şehadetinden çıkması neyi düşündürür?
Müminlerin inancının şahsî tahminden değil, vahyin gösterdiği sağlam esastan beslendiğini düşündürür.
6-) Müminlerin şehadetlerinin Kur’an’dan taşması ne anlama gelir?
İnananların Allah’a dair tanıklığının kaynağında Kur’an’ın öğretisi bulunduğu anlamına gelir.
7-) Esrar, nurlar, semereler ve eserlerin birlikte anılması neyi gösterir?
Kur’an’ın hem derin iç manalarının hem de dış dünyadaki etkilerinin aynı ilahî gerçeğe hizmet ettiğini gösterir.

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen “altı nokta, altı cihet, altı makam” ifadesi neyi hissettirmektedir?
Kur’an’ın üstünlüğünün tek bir yönle değil, birçok taraftan ele alındığını hissettirmektedir.
2-) Kur’an’ın asırların yüzünü aydınlatması nasıl bir etkiyi anlatır?
Sadece bir döneme değil, nesiller boyunca süren kalıcı bir hidayet ve irşad tesirini anlatır.
3-) Surelerin, ayetlerin, sırların ve neticelerin birlikte anılması nasıl bir anlatım gücü sağlar?
Kur’an’ın hem iç yapısının hem de dışa yansıyan etkilerinin aynı hakikati desteklediğini gösterir.
4-) “Bütün ehl-i imanın şehadetleri” ifadesi, Kur’an’ın delilliği bakımından ne ifade eder?
Kur’an’ın gösterdiği hakikatin, çok geniş bir mümin kitlesi tarafından da tasdik edildiğini ifade eder.
5-) Kur’an’ın tevhid delili oluşunda “ittifak” ve “uyum” neden önemlidir?
Çünkü farklı parçaların aynı sonuca yönelmesi, iddianın kuvvetini artırır.
6-) “Tek bir Vâcibü’l-Vücud” ifadesi parçada hangi inanç esasını karşılamaktadır?
Zorunlu varlık olan tek Allah’a imanı, yani tevhidi karşılamaktadır.
7-) Bu parçada sadece bilgi vermekle yetinilmeyip hangi imanî vurgu öne çıkarılmaktadır?
Kur’an’ın hem okunup sevap kazandıran bir kitap olduğu hem de tevhidi ispat eden güçlü bir delil olduğu vurgulanmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Kur’an neden büyük bir saygıyla varlığını sürdürmektedir?
Taşıdığı nuranî hâkimiyet ve kutsal özellikleri sebebiyle büyük bir hürmet görmektedir.
2-) Harflerin sevap ve kalıcı meyve vermesi, Kur’an’la ilişki kuran insana ne kazandırır?
Hem ibadet sevabı hem de ahirete yönelik kalıcı kazanç sağlar.
3-) Bazı ayet ve surelerin harflerinin daha fazla karşılık getirmesi neyi gösterir?
Kur’an içinde fazilet bakımından dereceler bulunduğunu ve ilahî lütfun genişliğini gösterir.
4-) Metinde kalbin kendi kendine yaptığı değerlendirmede hangi sonuca varılmaktadır?
Kur’an’ın bütün yönleriyle olağanüstü olduğu ve Allah’ın birliğini açıkça gösterdiği sonucuna varılmaktadır.
5-) Metne göre Kur’an’ın Allah’ın birliğine şahitliği hangi yapılardan anlaşılmaktadır?
Bölümlerinin ortak beyanı, ayetlerinin aynı noktada birleşmesi, iç manalarının uyumu ve ortaya koyduğu sonuçların birbirini desteklemesinden anlaşılmaktadır.
6-) Parçada surelerin icmâı ile ayetlerin ittifakı arasında nasıl bir ilişki vardır?
Her ikisi de farklı birimlerin tek bir hakikatte birleştiğini ve Kur’an’ın iç bütünlüğünü gösterir.
7-) Bu parçadan hareketle Kur’an’a yaklaşımda hangi denge kurulmalıdır?
Onu hem sevap kaynağı bir ibadet rehberi hem de imanı kuvvetlendiren bir hakikat rehberi olarak değerlendirmek gerekir.

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur’an’ın yeryüzüne ışık vermesi maddî mi, manevî mi bir aydınlatmadır?
Manevî bir aydınlatmadır; insanlara iman, yöneliş ve hidayet kazandıran bir tesirdir.
2-) Kur’an’ın etkisinin uzun sürmesi geçici heveslerle açıklanabilir mi? Metne göre neden?
Açıklanamaz; çünkü bu devamlılık, onun derin ve ilahî özelliklerinden kaynaklanmaktadır.
3-) Her harfe sevap verilmesinin belirtilmesi, Kur’an tilavetinin hangi yönünü öne çıkarır?
Tilavetin başlı başına kıymetli ve bereketli bir ibadet oluşunu öne çıkarır.
4-) Sevabın bazı durumlarda kat kat artması, kul açısından nasıl bir teşvik taşır?
Kur’an’ı özellikle faziletli zamanlarda daha çok okumaya ve onunla daha sık meşgul olmaya teşvik taşır.
5-) Dünya yolcusunun vardığı kanaate göre Kur’an’ın mucizeliği hangi büyük hakikati ispat etmektedir?
Allah’ın varlığını ve birliğini, ayrıca isim ve sıfatlarını ispat etmektedir.
6-) Ehl-i imanın çok sayıdaki şehadetinin kaynağı olarak ne gösterilmektedir?
Müminlerin şehadetlerinin, Kur’an’ın ortaya koyduğu büyük şehadetten doğduğu belirtilmektedir.
7-) Parçanın sonunda müminlerin şehadetine dair verilen mesaj nedir?
Müminlerin çok sayıdaki iman tanıklığı, Kur’an’ın kuvvetli tevhid şehadetinin bir yansımasıdır.

lisans ayetul-kubra-p60-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kudsi-imtiyazlar-ve-neticede-tevhid-sehadeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde Kur’an’ın üstün özellikleri hangi sonuçlardan biriyle ilişkilendirilmektedir?
Asırlardır süren manevî hâkimiyet ve büyük hürmetle ilişkilendirilmektedir.
2-) Kur’an’ın harflerine verilen karşılığın en alt seviyesi nasıl ifade edilmektedir?
En düşük derecede bile her harfin on sevap ve kalıcı fayda getirdiği ifade edilmektedir.
3-) Bazı sure ve ayetlerde sevabın daha da artması Kur’an’ın hangi yönüne işaret eder?
İlahi kelamın içinde özel fazilet taşıyan kısımlar bulunduğuna işaret eder.
4-) Mübarek vakitlerde sevap ve nurun yükselmesi, ibadet zamanlaması bakımından ne öğretir?
İbadetin vakitle de değer kazandığını ve bazı zamanların daha bereketli olduğunu öğretir.
5-) Parçaya göre Kur’an, Allah’ın birliğine hangi ortak işaretlerle şahitlik etmektedir?
Surelerinin birlikte aynı hakikati göstermesi, ayetlerinin birbirini desteklemesi, sır ve nurlarının uyumu, netice ve etkilerinin birbirine uygun düşmesiyle şahitlik etmektedir.
6-) Bu pasaj, Kur’an’ın hangi iki yönünü beraber göstermektedir?
Hem ibadet hayatındaki sevap ve bereket yönünü hem de akideyi ispat eden delil yönünü beraber göstermektedir.