

**lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 1**

1-) Bu parçada yolcunun Kur'an'dan aldığı dersin ana konusu nedir? (11 kelime)

Allah'ın varlığına

2-) Metinde Allah için hangi iki temel vasfı özellikle vurgulanmaktadır? (9 kelime)

Varlığı zorunlu

3-) Kur'an'ın delil oluşu hangi alanda gösterilmektedir? (10 kelime)

Allah'ın varlığını

4-) Kur'an'ın yalnız insanlara değil, başka hangi varlık topluluklarına da hitap ettiği ifade edilmektedir? (12 kelime)

Melekler, insanlar ve

5-) Kur'an'ın yaygın biçimde okunduğunu anlatmak için nasıl bir tablo çizilmektedir? (11 kelime)

Çok geniş

6-) Parçada Kur'an'ın etkisinin sadece belli bir zamana ait olmadığı nasıl anlatılmaktadır? (10 kelime)

Asırlar boyunca

7-) Kur'an'ın yeryüzündeki tesiri coğrafi ve beşerî bakımdan nasıl tasvir edilmektedir? (13 kelime)

Dünyanın büyük bir

8-) Kur'an'ın şahitlik ve ispat yönü hangi dört toplu unsurla desteklenmektedir? (17 kelime)

Surelerinin ortak beyanı, ayetlerinin

9-) Parçada geçen "gözle görülür derecede" anlamındaki vurgu neyi güçlendirmektedir? (14 kelime)

Kur'an'ın ortaya koyduğu

10-) Parçaya göre Kur'an'ın Allah'a şahitliği sadece bir iddia mıdır, yoksa delile dayalı mıdır? Açıklayınız. (16 kelime)

Delile dayalıdır; çünkü hem

**lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 2**

1-) Parçada verilen tevhid dersinde önce hangi iman cümlesi merkeze alınmaktadır? (11 kelime)

Allah'tan başka

2-) Allah'ın "varlığı zorunlu" olarak anılması hangi inanç noktasına işaret eder? (10 kelime)

O'nun varlığının

3-) Kur'an'ın mucize oluşu bu parçada hangi işlevle ilişkilendirilmektedir? (9 kelime)

İlahî hakikati

4-) Kur'an'ın farklı varlık türlerince kabul görmesi onun hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

Evrensel

5-) Kur'an'ın her an okunuyor oluşu onun hangi iki niteliğini birlikte hissettirir? (6 kelime)

Sürekliliğini

6-) Metinde Kur'an'ın "manevî yönetimi" denilebilecek tarafı nasıl sunulmaktadır? (13 kelime)

Zamanlar ve toplumlar

7-) Kur'an'ın uzun çağlar boyunca etkisini sürdürmesi, onun hakkında hangi çıkarımı destekler? (12 kelime)

Geçici bir söz

8-) Surelerin, ayetlerin, sırların ve sonuçların birlikte anılması neyi göstermektedir? (10 kelime)
Kur'an'ın kendi

9-) Hakikatler, meyveler ve eserler arasındaki uygunluk neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü bildirilen

10-) Bu parçaya göre Kur'an neden güçlü bir iman delili sayılmaktadır? (13 kelime)
Çünkü hem içeriği

**lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 3**

1-) Bu pasajda “yolcu”nun aldığı ders hangi iki iman başlığı etrafında toplanmaktadır? (6 kelime)

Tevhid

2-) Parçada Kur’an’ın Allah’ın varlığına işaret etmesi yanında hangi başka temel gerçeğe de delil olduğu belirtilir? (6 kelime)

Allah’ın

3-) Kur’an’ın melekler, insanlar ve cinlerce rağbet görmesi neyi düşündürür? (13 kelime)

Onun sadece dar

4-) Çok sayıda insanın Kur’an’ı sürekli okuması, metinde hangi değerle birlikte zikredilmektedir? (7 kelime)

Derin

5-) Kur’an’ın “kudsî saltanatının devam etmesi” ifadesi hangi anlama gelir? (11 kelime)

Onun ilahî

6-) Kur’an’ın yeryüzünün yarısına ve insanların önemli bir kısmına hükmettiğinin söylenmesi, onun hangi vasfını öne çıkarır? (8 kelime)

Geniş kapsamlı

7-) Surelerin ortak yönelişi ile ayetlerin birbirini desteklemesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)

İkisi de

8-) “Sırlar ve nurların uyumu” ifadesi, Kur’an’ın daha çok hangi boyutuna dikkat çeker? (9 kelime)
Derin manalarındaki

9-) “Hakikatler, semereler ve eserler”in uyuşması hangi tür kavrayışı ölçer? (8 kelime)
Metindeki fikirlerin

lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4

1-) Parçada aktarılan cümle, yolcunun Kur'an'dan aldığı dersi hangi yönüyle sunmaktadır? (8 kelime)

Kısa fakat

2-) Kur'an'ın Allah'a delil oluşu sadece inanç cümlesiyle mi bırakılmıştır, yoksa destekleyici unsurlar da verilmiş midir? (4 kelime)

Destekleyici

3-) Parçada Kur'an'ın kabul görmesi hangi üç varlık topluluğu üzerinden anlatılır? (6 kelime)

Melekler,

4-) Kur'an'ın devamlı okunmasının belirtilmesi onun hangi canlı yönünü gösterir? (15 kelime)

Sadece geçmişte kalmış

5-) Metne göre Kur'an'ın tesiri zamanla sönmüş müdür, yoksa sürmüştür müdür? Bunu nasıl anlıyoruz? (13 kelime)

Sürmüştür; çünkü çağlar

6-) Kur'an'ın büyük bir coğrafyada ve insan topluluğu içinde etkili olması, onun hangi özelliğini destekler? (5 kelime)

Evrenselliğini

7-) Sureler ve ayetler bakımından toplu şahitlikten söz edilmesi neyi ifade eder? (14 kelime)

Kur'an'ın parçalarının dağınık

8-) Parçada "müşahede" ve "ayan" vurgusu neden önemlidir? (14

kelime)

Çünkü anlatılan delillerin

9-) Bu pasajdan hareketle Kur'an ile tevhid arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (15 kelime)

Kur'an, yapısı, kabulü,

lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5

1-) Pasajın başında yolcunun Kur'an'dan aldığı ders hangi makam ve mertebe bağlamında anılmaktadır? (13 kelime)
Bir makamın belirli

2-) İlahî varlığa dair hangi iki delil alanı aynı anda öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)
Allah'ın varlığının

3-) Kur'an'ın farklı varlık topluluklarınca makbul sayılması, onun hangi konumunu güçlendirir? (13 kelime)
Sınırlı bir topluluğa

4-) Her an okunması ve buna hürmet eşlik etmesi, Kur'an hakkında nasıl bir sonuç doğurur? (13 kelime)
Onun hem fiilen

5-) Kur'an'ın uzun asırlar boyunca süren etkisi, onun yalnız tarihî bir metin olmadığını nasıl gösterir? (14 kelime)
Çünkü etkisi belli

6-) Kur'an'ın sureleri ile ayetlerinin ortak şahitliği neye karşı delil olarak sunulur? (8 kelime)
Allah'ın varlığına

7-) İçindeki sırlar, nurlar, hakikatler ve sonuçların birbirine uygun olması neden ikna edicidir? (9 kelime)
Çünkü farklı

8-) Bu metne göre Kur'an'ın şahitliği neden güçlü kabul edilmektedir?
(19 kelime)

Kabul görmesi, sürekli okunması,

9-) Parçanın sonunda oluşan genel kanaat nedir? (15 kelime)

Kur'an'ın açık delillerle

**lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 6**

1-) Parçada öne çıkan temel inanç ilkesi nedir? (5 kelime)
Allah'ın

2-) Kur'an bu inanç ilkesine nasıl bir rol üstlenmektedir? (11 kelime)
Bu hakikati

3-) Kur'an'ın mucize niteliği bu pasajda daha çok hangi sonucu desteklemektedir? (10 kelime)
Allah'ın varlığı

4-) Metinde Kur'an'ın yalnız insanlar arasında değil, başka hangi alanlarda da kabul gördüğü bildirilmektedir? (8 kelime)
Melekler ve

5-) Kur'an'ın "nurlu manevî hâkimiyeti" ifadesinden ne anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Kalpleri, fikirleri

6-) Metindeki zaman vurgusu, Kur'an'ın hangi niteliğini öne çıkarır? (7 kelime)
Asırları

7-) Kur'an'ın delil oluşunda sadece metnin iç yapısı mı, yoksa ortaya çıkan sonuçlar da mı kullanılmıştır? (9 kelime)
Hem iç

8-) Sureler, ayetler, sırlar, nurlar, hakikatler, meyveler ve eserlerin

birlikte anılması nasıl bir bütünlük fikri verir? (16 kelime)
Kur'an'ın hem lafzı hem

9-) Bu pasajın genel mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (17 kelime)
Kur'an, yaygın kabulü, sürekli

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada yolcunun Kur'an'dan aldığı dersin ana konusu nedir? Allah'ın varlığına ve birliğine iman etmeyi öğreten tevhid dersi öne çıkarılmaktadır.

2-) Metinde Allah için hangi iki temel vasfı özellikle vurgulanmaktadır? Varlığı zorunlu olan ve tek olan ilah olduğu belirtilmektedir.

3-) Kur'an'ın delil oluşu hangi alanda gösterilmektedir? Allah'ın varlığını ve birliğini ispat etme hususunda delil olduğu gösterilmektedir.

4-) Kur'an'ın yalnız insanlara değil, başka hangi varlık topluluklarına da hitap ettiği ifade edilmektedir? Melekler, insanlar ve cinler tarafından kabul gören bir ilahî kitap olduğu anlatılmaktadır.

5-) Kur'an'ın yaygın biçimde okunduğunu anlatmak için nasıl bir tablo çizilmektedir?

Çok geniş bir insan kitlesinin onu sürekli ve saygıyla okuduğu bildirilmektedir.

6-) Parçada Kur'an'ın etkisinin sadece belli bir zamana ait olmadığı nasıl anlatılmaktadır?

Asırlar boyunca devam eden bir manevî hâkimiyete sahip olduğu söylenmektedir.

7-) Kur'an'ın yeryüzündeki tesiri coğrafi ve beşerî bakımdan nasıl tasvir edilmektedir?

Dünyanın büyük bir kısmında ve insanlığın önemli bir bölümünde etkili olduğu ifade edilmektedir.

8-) Kur'an'ın şahitlik ve ispat yönü hangi dört toplu unsurla desteklenmektedir?

Surelerinin ortak beyanı, ayetlerinin birbirini desteklemesi, içindeki sırlar ve nurların uyumu, hakikatleriyle sonuçlarının birbirine uygunluğu ile desteklenmektedir.

9-) Parçada geçen "gözle görülür derecede" anlamındaki vurgu neyi güçlendirmektedir?

Kur'an'ın ortaya koyduğu hakikatlerin sadece teorik değil, sonuçlarıyla

da açıkça müşahede edilebilir olduğunu güçlendirmektedir.

10-) Parçaya göre Kur'an'ın Allah'a şahitliği sadece bir iddia mıdır, yoksa delile dayalı mıdır? Açıklayınız.

Delile dayalıdır; çünkü hem iç yapısındaki uyum hem de dış dünyadaki görülen neticeler bu şahitliği desteklemektedir.

lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen tevhid dersinde önce hangi iman cümlesi merkeze alınmaktadır?

Allah'tan başka ilah bulunmadığı ve O'nun tek olduğu esası merkeze alınmaktadır.

2-) Allah'ın "varlığı zorunlu" olarak anılması hangi inanç noktasına işaret eder?

O'nun varlığının başkasına bağlı olmadığını ve yokluğunun düşünülemeyeceğini ifade eder.

3-) Kur'an'ın mucize oluşu bu parçada hangi işlevle ilişkilendirilmektedir?

İlahî hakikati ispat eden güçlü bir delil olmasıyla ilişkilendirilmektedir.

4-) Kur'an'ın farklı varlık türlerince kabul görmesi onun hangi yönünü öne çıkarır?

Evrensel bir hitaba sahip olduğunu öne çıkarır.

5-) Kur'an'ın her an okunuyor oluşu onun hangi iki niteliğini birlikte hissettirir?

Sürekliliğini ve ümmet nezdindeki hürmetini hissettirir.

6-) Metinde Kur'an'ın "manevî yönetimi" denilebilecek tarafı nasıl sunulmaktadır?

Zamanlar ve toplumlar üzerinde devam eden nurlu bir tesir ve rehberlik olarak sunulmaktadır.

7-) Kur'an'ın uzun çağlar boyunca etkisini sürdürmesi, onun hakkında hangi çıkarımı destekler?

Geçici bir söz değil, kalıcı ve ilahî bir rehber olduğu çıkarımını destekler.

8-) Surelerin, ayetlerin, sırların ve sonuçların birlikte anılması neyi göstermektedir?

Kur'an'ın kendi içinde tam bir uyum ve bütünlük taşıdığını göstermektedir.

9-) Hakikatler, meyveler ve eserler arasındaki uygunluk neden önemlidir?

Çünkü bildirilen esasların hayatta karşılık bulduğunu ve boş iddia olmadığını gösterir.

10-) Bu parçaya göre Kur'an neden güçlü bir iman delili sayılmaktadır?
Çünkü hem içeriği bakımından uyumludur hem de tarih boyunca etkisi
ve neticeleriyle doğrulanmıştır.

lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda “yolcu”nun aldığı ders hangi iki iman başlığı etrafında toplanmaktadır?

Tevhid ve iman başlıkları etrafında toplanmaktadır.

2-) Parçada Kur’an’ın Allah’ın varlığına işaret etmesi yanında hangi başka temel gerçeğe de delil olduğu belirtilir?

Allah’ın birliğine de delil olduğu belirtilir.

3-) Kur’an’ın melekler, insanlar ve cinlerce rağbet görmesi neyi düşündürür?

Onun sadece dar bir çevreye değil, çok geniş bir muhatap kitlesine seslendiğini düşündürür.

4-) Çok sayıda insanın Kur’an’ı sürekli okuması, metinde hangi değerle birlikte zikredilmektedir?

Derin bir saygı ve hürmetle birlikte zikredilmektedir.

5-) Kur’an’ın “kudsî saltanatının devam etmesi” ifadesi hangi anlama gelir?

Onun ilahî kaynaklı etkisinin uzun zaman boyunca kesilmeden sürdüğü anlamına gelir.

6-) Kur’an’ın yeryüzünün yarısına ve insanların önemli bir kısmına hükmettiğinin söylenmesi, onun hangi vasfını öne çıkarır?

Geniş kapsamlı toplumsal ve manevî etkisini öne çıkarır.

7-) Surelerin ortak yönelişi ile ayetlerin birbirini desteklemesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

İkisi de Kur’an’ın farklı parçalarının aynı hakikate birlikte şahitlik ettiğini gösterir.

8-) “Sırlar ve nurların uyumu” ifadesi, Kur’an’ın daha çok hangi boyutuna dikkat çeker?

Derin manalarındaki ahenk ve manevî tutarlılık boyutuna dikkat çeker.

9-) “Hakikatler, semereler ve eserler”in uyuşması hangi tür kavrayışı ölçer?

Metindeki fikirlerin pratik sonuçlarla doğrulandığını kavrama becerisini ölçer.

lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada aktarılan cümle, yolcunun Kur'an'dan aldığı dersi hangi yönüyle sunmaktadır?

Kısa fakat yoğun bir tevhid özeti olarak sunmaktadır.

2-) Kur'an'ın Allah'a delil oluşu sadece inanç cümlesiyle mi bırakılmıştır, yoksa destekleyici unsurlar da verilmiş midir?

Destekleyici unsurlar da verilmiştir.

3-) Parçada Kur'an'ın kabul görmesi hangi üç varlık topluluğu üzerinden anlatılır?

Melekler, insanlar ve cinler üzerinden anlatılır.

4-) Kur'an'ın devamlı okunmasının belirtilmesi onun hangi canlı yönünü gösterir?

Sadece geçmişte kalmış bir kitap değil, yaşayan ve sürekli irtibat kurulan bir rehber olduğunu gösterir.

5-) Metne göre Kur'an'ın tesiri zamanla sönmüş müdür, yoksa sürmüştür müdür? Bunu nasıl anlıyoruz?

Sürmüştür; çünkü çağlar boyunca devam eden bir hâkimiyet ve etki sahibi olduğu belirtilmektedir.

6-) Kur'an'ın büyük bir coğrafyada ve insan topluluğu içinde etkili olması, onun hangi özelliğini destekler?

Evrenselliğini ve kalıcı rehberliğini destekler.

7-) Sureler ve ayetler bakımından toplu şahitlikten söz edilmesi neyi ifade eder?

Kur'an'ın parçalarının dağınık değil, aynı hakikati birlikte gösteren düzenli bir bütün olduğunu ifade eder.

8-) Parçada "müşahede" ve "ayan" vurgusu neden önemlidir?

Çünkü anlatılan delillerin sadece soyut düşüncede değil, açık ve gözlenebilir sonuçlarda da görüldüğünü anlatır.

9-) Bu pasajdan hareketle Kur'an ile tevhid arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Kur'an, yapısı, kabulü, okunması ve sonuçlarıyla tevhid hakikatini doğrulayan temel bir ilahî şahit olarak gösterilmektedir.

lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Pasajın başında yolcunun Kur'an'dan aldığı ders hangi makam ve merteye bağlamında anılmaktadır?

Bir makamın belirli bir mertebesinde yer alan tevhid ve iman dersi olarak anılmaktadır.

2-) İlahî varlığa dair hangi iki delil alanı aynı anda öne çıkarılmaktadır? Allah'ın varlığının gerekliliği ve birliğinin ispatı aynı anda öne çıkarılmaktadır.

3-) Kur'an'ın farklı varlık topluluklarınca makbul sayılması, onun hangi konumunu güçlendirir?

Sınırlı bir topluluğa değil, geniş bir âleme hitap eden ilahî kelim konumunu güçlendirir.

4-) Her an okunması ve buna hürmet eşlik etmesi, Kur'an hakkında nasıl bir sonuç doğurur?

Onun hem fiilen yaşanan hem de derin saygı gören bir kitap olduğunu gösterir.

5-) Kur'an'ın uzun asırlar boyunca süren etkisi, onun yalnız tarihî bir metin olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü etkisi belli bir dönemde kalmamış, çağlara yayılan devamlı bir rehberlik halinde tasvir edilmiştir.

6-) Kur'an'ın sureleri ile ayetlerinin ortak şahitliği neye karşı delil olarak sunulur?

Allah'ın varlığına ve birliğine karşı delil olarak sunulur.

7-) İçindeki sırlar, nurlar, hakikatler ve sonuçların birbirine uygun olması neden ikna edicidir?

Çünkü farklı yönlerden gelen verilerin aynı gerçeği desteklediğini gösterir.

8-) Bu metne göre Kur'an'ın şahitliği neden güçlü kabul edilmektedir? Kabul görmesi, sürekli okunması, uzun etkisi ve iç-dış tutarlılığı birlikte güçlü bir delil meydana getirdiği için güçlü kabul edilmektedir.

9-) Parçanın sonunda oluşan genel kanaat nedir?

Kur'an'ın açık delillerle Allah'ın varlığına ve birliğine şahitlik eden ilahî bir rehber olduğu kanaati oluşur.

**lisans ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Parçada öne çıkan temel inanç ilkesi nedir?

Allah'ın birliği ve zorunlu varlığıdır.

2-) Kur'an bu inanç ilkesine nasıl bir rol üstlenmektedir?

Bu hakikati haber veren ve delillendiren bir şahid olarak rol üstlenmektedir.

3-) Kur'an'ın mucize niteliği bu pasajda daha çok hangi sonucu desteklemektedir?

Allah'ın varlığı ve birliği hakkında güvenilir bir delil oluşunu desteklemektedir.

4-) Metinde Kur'an'ın yalnız insanlar arasında değil, başka hangi alanlarda da kabul gördüğü bildirilmektedir?

Melekler ve cinler arasında da kabul gördüğü bildirilmektedir.

5-) Kur'an'ın "nurlu manevî hâkimiyeti" ifadesinden ne anlaşılmalıdır?

Kalpleri, fikirleri ve hayatları aydınlatan yönlendirici bir etkisi olduğu anlaşılmalıdır.

6-) Metindeki zaman vurgusu, Kur'an'ın hangi niteliğini öne çıkarır?

Asırları aşan devamlılığını ve kalıcılığını öne çıkarır.

7-) Kur'an'ın delil oluşunda sadece metnin iç yapısı mı, yoksa ortaya çıkan sonuçlar da mı kullanılmıştır?

Hem iç yapısı hem de ortaya çıkan sonuçlar kullanılmıştır.

8-) Sureler, ayetler, sırlar, nurlar, hakikatler, meyveler ve eserlerin birlikte anılması nasıl bir bütünlük fikri verir?

Kur'an'ın hem lafzı hem manası hem de hayattaki tesiri bakımından tam bir uyum içinde olduğunu gösterir.

9-) Bu pasajın genel mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kur'an, yaygın kabulü, sürekli okunması, kalıcı tesiri ve iç bütünlüğüyle Allah'ın varlığına ve birliğine kuvvetli bir şahittir.