

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe- 2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 1

1-) İkinci hakikatte, varlıkların kendi güçlerini aşan hangi temel durumdan söz edilmektedir? (13 kelime)

Bütün canlı ve

2-) Bu karşılıklı yardımın unsurlar ile canlılar arasındaki hangi örneklerle açıklandığı görülür? (18 kelime)

Maddî unsurların canlıların ihtiyacına

3-) Canlıların ihtiyaçlarının beklenmedik yerlerden karşılanması neye delil sayılmaktadır? (13 kelime)

Rızık ve ihtiyaçların

4-) Bedendeki besleyici parçacıkların hücrelerin onarımına yönelmesi nasıl yorumlanmaktadır? (14 kelime)

Şuursuz parçacıkların kendi

5-) Cansız, şuursuz ve merhametsiz şeylerin yardım eder gibi görünmesi hangi sonuca götürür? (14 kelime)

Bunların kendilerinden değil,

6-) Metinde kâinatın bir saray gibi yönetildiği düşüncesi hangi gözleme dayandırılmaktadır? (11 kelime)

Her seviyede

7-) Genel yardımlaşma dışında ikinci hakikati destekleyen başka hangi geniş düzenlerden bahsedilmektedir? (14 kelime)

Umumî denge, kapsamlı

8-) Bu delillerin gezegenlerden beden içindeki küçük parçalara kadar
uzanması neyi göstermektedir? (13 kelime)
İlahî idarenin yalnız

9-) Metnin ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (18 kelime)
Kâinattaki yardımlaşma, denge, koruma

10-) Metnin sonunda bu büyük hakikatler kâinatın şahitliğinde nasıl bir
yer edinir? (9 kelime)
Kâinatın Allah'a

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 2

1-) İkinci hakikatin ispat etmeye çalıştığı ana mesele nedir? (14 kelime)
Kâinattan gelen büyük

2-) Metinde canlıların neyi korumaya ve yerine getirmeye çalıştığı belirtilmektedir? (9 kelime)

Varlıklarını, hayatlarını

3-) Bulutların bitkilere yardım etmesi niçin önemli bir örnek kabul edilir? (17 kelime)

Çünkü aralarında bilinçli bir

4-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara fayda sağlaması nasıl bir ilişki düzeni ortaya koyar? (12 kelime)

Varlıkların kopuk değil,

5-) Sütün yavruya uygun şekilde hazırlanması, hangi iki ilahî sıfatı özellikle düşündürür? (4 kelime)

Merhamet

6-) Umulmadık yerlerden gelen rızık ifadesi, insanı hangi yanlış anlayıştan uzaklaştırır? (8 kelime)

Her şeyin

7-) Şuursuz varlıkların şefkatli davranıyor gibi görünmesi hangi aklî çıkarımı doğurur? (14 kelime)

Gerçek şefkatin o

8-) Muvazene ve muhafaza kavramları burada nasıl anlaşılmalıdır? (12

kelime)

Bütün varlık alanlarında

9-) Süsleme ve tanzimden söz edilmesi sadece estetik bir noktaya mı işaret eder? (11 kelime)

Hayır, aynı

10-) Bu pasajdan hareketle, kâinatın diliyle verilen iman dersi nasıl özetlenebilir? (14 kelime)

Her şey yardımlaşma,

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe- 2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 3

1-) İkinci hakikatte dikkatler özellikle hangi hareketli ortam içinde yaşayan mahlukat üzerine çekilmektedir? (12 kelime)
Sürekli değişimlerin ve

2-) Bu mahlukatın hayatını sürdürme çabasına rağmen görülen yardım neden dikkat çekicidir? (13 kelime)
Çünkü gelen destek,

3-) Unsurların canlılara yardım etmesi ifadesi, tabiatın nasıl okunmasını gerektirir? (13 kelime)
Tabiatın başıboş değil,

4-) Anne sütü örneği üzerinden ihtiyaç ile nimet arasındaki hangi uyum gösterilmektedir? (9 kelime)
İhtiyacın cinsine

5-) Gıda parçacıklarının hücre tamirine yönelmesi, küçük âlemde hangi büyük fikri destekler? (14 kelime)
En küçük seviyede

6-) Metinde geçen “bir saray gibi idare” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (14 kelime)
Kâinattaki çok çeşitli

7-) Cansız ve şuursuz yardımcıların şuur sahibi gibi davranması neyin doğrudan delili sayılır? (12 kelime)
Kendi zatlarının değil,

8-) Gezegenlerden organlara ve beden zerrelere kadar uzanan düzenin kapsamı neyi gösterir? (11 kelime)
İlahî rububiyetin

9-) Tavzif kavramı bu pasajda hangi anlam çerçevesinde kullanılmaktadır? (9 kelime)
Varlıkların belli

10-) Parçanın bütününden çıkarılan nihai inanç sonucu nedir? (16 kelime)
Bütün bu yardımlaşma ve

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 4

1-) İkinci hakikatin merkezindeki kavramlardan biri olan teavün burada ne ifade eder? (15 kelime)

Varlıkların birbirinin ihtiyacına

2-) Metinde özellikle hangi varlık grupları arasında bir yardım zinciri kurulduğu belirtilir? (16 kelime)

Ursullar, bulutlar, bitkiler, hayvanlar,

3-) Bu zincirin aşamalı biçimde anlatılması okuyucuya neyi fark ettirir? (12 kelime)

Kâinata dağınık değil,

4-) Canlıların çok sayıdaki ihtiyaçlarının beklenmedik biçimde karşılanması hangi düşünceyi güçlendirir? (15 kelime)

Rızık verici olanın

5-) Şuursuz yardımcıların “şefkatli” görünmesi, gerçek fail ile görünürdeki sebep arasındaki farkı nasıl ortaya koyar? (12 kelime)

Sebeplerin perde olduğunu,

6-) Genel denge ve kapsamlı koruma neden büyük bir şahitlik sayılmaktadır? (13 kelime)

Çünkü böylesine yaygın

7-) Göklerin, yerin ve çiçeklerin süslenmesi hangi anlam katmanlarını beraberinde taşır? (9 kelime)

Güzellik, ölçü,

8-) Galaksilerden meyvelere kadar uzanan tanzim neyi vurgular? (12 kelime)

Aynı düzenleyici kudretin

9-) Güneş, ay, unsurlar, bulutlar ve arı gibi varlıklara görev verilmesi hangi ilkeyi destekler? (10 kelime)

Kâinatta başıboşluk

10-) Bu metinde kâinatın şahitliğinin “ikinci kanadı” denince hangi delil bütünü anlaşılır? (15 kelime)

Yardımlaşma, denge, koruma,

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 5

1-) Bu pasajda mahlukatın kendi başına yeterli olmadığı hangi ifadeyle hissettirilmektedir? (12 kelime)

Onların, güçlerinin yetmediği

2-) Bitkiler, hayvanlar ve insanlar arasındaki ilişki nasıl bir anlam taşır? (15 kelime)

Her birinin diğerine

3-) Yavrunun gıdasının annede hazırlanması yalnız biyolojik bir hadise olarak mı sunulmaktadır? (9 kelime)

Hayır, aynı

4-) Canlıların rızıklarının beklenmedik yerlerden gelmesi insanı hangi kavrayışa yöneltir? (12 kelime)

Görünen sebeplerin ötesinde

5-) Beden içindeki küçük unsurların onarıma koşması neden önemli bir örnektir? (12 kelime)

Çünkü en küçük

6-) Şuursuz şeylerin şuurlu gibi hizmet etmesi hangi mantıkî sonuca ulaştırır? (13 kelime)

Hizmetin kaynağının onların

7-) Umumî yardımlaşma ile umumî denge arasındaki ilişki nasıl kurulabilir? (12 kelime)

Yardımlaşma hayatı ayakta

8-) Tezyin ve tanzim kavramlarının birlikte anılması neyi düşündürür?
(10 kelime)

YaratılıŖta hem

9-) Tavzif örnekleri neden sadece insanla sınırlı tutulmamıştır? (13
kelime)

Çünkü görev düzeninin

10-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin çıkarması gereken temel inanç
dersi nedir? (15 kelime)

Kâinattaki yaygın yardımlaşma

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 6

1-) İkinci hakikat, kâinata bakarken hangi yöntemle düşünmeyi öğretmektedir? (12 kelime)
Varlıklar arasındaki ilişki,

2-) Mahlukatın varlığını, hayatını ve görevini korumaya çalışması neden tek başına yeterli açıklama sayılmamaktadır? (11 kelime)
Çünkü onların

3-) Bulutların bitkilere yardım etmesi ile hayvanların insanlara hizmet etmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (15 kelime)
Her ikisinde de

4-) Anne sütü örneği niçin özellikle etkili bir delil sayılabilir? (14 kelime)
Çünkü ihtiyaç sahibine

5-) Rızıkların beklenmedik yerlerden gelmesi, kulda hangi manevi duyguyu besleyebilir? (8 kelime)
Tevekkül, şükür

6-) Şuursuz varlıkların yardımına bakarak Allah'ın hangi sıfatları daha belirgin şekilde anlaşılır? (9 kelime)
Rahmeti, hikmeti,

7-) Muvazene-i âmme ve muhafaza-i şâmile ifadeleri kâinatın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Her tarafta

8-) Süsleme ile görevlendirme arasındaki birliktelik neyi gösterir? (9 kelime)
Kâinatta hem

9-) Galaksiden meyveye, güneşten arıya kadar uzanan örnekler hangi öğretici amaca hizmet eder? (18 kelime)
İlahî fiillerin sadece büyük

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatte, varlıkların kendi güçlerini aşan hangi temel durumdan söz edilmektedir?

Bütün canlı ve cansızlar arasında görülen karşılıklı yardım ve destek düzeninden söz edilmektedir.

2-) Bu karşılıklı yardımın unsurlar ile canlılar arasındaki hangi örneklerle açıklandığı görülür?

Maddî unsurların canlıların ihtiyacına koşması, bulutların bitkilere fayda sağlaması, bitkilerin hayvanlara, hayvanların da insanlara hizmet etmesi örnek verilir.

3-) Canlıların ihtiyaçlarının beklenmedik yerlerden karşılanması neye delil sayılmaktadır?

Rızık ve ihtiyaçların yalnız tesadüflerle değil, kuşatıcı bir Rabbin idaresiyle ulaştırıldığına delil sayılmaktadır.

4-) Bedendeki besleyici parçacıkların hücrelerin onarımına yönelmesi nasıl yorumlanmaktadır?

Şuursuz parçacıkların kendi başına değil, ilahî sevk ve görevlendirme ile hareket ettiği şeklinde yorumlanmaktadır.

5-) Cansız, şuursuz ve merhametsiz şeylerin yardım eder gibi görünmesi hangi sonuca götürür?

Bunların kendilerinden değil, çok merhametli ve hikmet sahibi olan Allah'ın emriyle iş gördüğünü gösterir.

6-) Metinde kâinatın bir saray gibi yönetildiği düşüncesi hangi gözleme dayandırılmaktadır?

Her seviyede görülen düzenli yardımlaşma, sevk, besleme ve koruma haline dayandırılmaktadır.

7-) Genel yardımlaşma dışında ikinci hakikati destekleyen başka hangi geniş düzenlerden bahsedilmektedir?

Umumî denge, kapsamlı koruma, süsleme, düzenleme ve varlıklara görev verilmesi gibi büyük hakikatlerden bahsedilmektedir.

8-) Bu delillerin gezegenlerden beden içindeki küçük parçalara kadar uzanması neyi göstermektedir?

İlahî idarenin yalnız büyük varlıklarda değil, en küçük alanlarda da

geçerli olduğunu göstermektedir.

9-) Metnin ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

Kâinattaki yardımlaşma, denge, koruma ve düzen; her şeyi rahmet ve hikmetle yöneten tek bir Rabbin varlığına şahitlik eder.

10-) Metnin sonunda bu büyük hakikatler kâinatın şahitliğinde nasıl bir yer edinir?

Kâinatın Allah'a dair verdiği büyük şahadetin ikinci kanadını oluşturur.

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatin ispat etmeye çalıştığı ana mesele nedir?

Kâinattan gelen büyük şahitliğin ikinci yönünü, yani yardımlaşma ve düzen yoluyla Allah'ın rububiyetini göstermektir.

2-) Metinde canlıların neyi korumaya ve yerine getirmeye çalıştığı belirtilmektedir?

Varlıklarını, hayatlarını ve kendilerine verilen görevleri sürdürmeye çalıştıkları belirtilmektedir.

3-) Bulutların bitkilere yardım etmesi niçin önemli bir örnek kabul edilir?

Çünkü aralarında bilinçli bir anlaşma yokken ihtiyaç tam zamanında karşılanmakta ve bu da üst bir idareyi göstermektedir.

4-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara fayda sağlaması nasıl bir ilişki düzeni ortaya koyar?

Varlıkların kopuk değil, birbirini tamamlayan bir hizmet zinciri içinde bulunduğunu ortaya koyar.

5-) Sütün yavruya uygun şekilde hazırlanması, hangi iki ilahî sıfatı özellikle düşündürür?

Merhamet ve hikmeti düşündürür.

6-) Umulmadık yerlerden gelen rızık ifadesi, insanı hangi yanlış anlayıştan uzaklaştırır?

Her şeyin sadece kör sebeplerle yürüdüğü düşüncesinden uzaklaştırır.

7-) Şuursuz varlıkların şefkatli davranıyor gibi görünmesi hangi aklî çıkarımı doğurur?

Gerçek şefkatin o varlıklara değil, onları yöneten Rahîm olan Zât'a ait olduğu sonucunu doğurur.

8-) Muvazene ve muhafaza kavramları burada nasıl anlaşılmalıdır?

Bütün varlık alanlarında ölçünün korunması ve düzenin bozulmadan devam ettirilmesi olarak anlaşılmalıdır.

9-) Süsleme ve tanzimden söz edilmesi sadece estetik bir noktaya mı işaret eder?

Hayır, aynı zamanda hikmetli bir düzenleme ve amaçlı yaratmaya işaret eder.

10-) Bu pasajdan hareketle, kâinatın diliyle verilen iman dersi nasıl özetlenebilir?

Her şey yardımlaşma, denge ve görev düzeniyle Allah'ın merhametini, hikmetini ve hâkimiyetini ilan etmektedir.

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe- 2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatte dikkatler özellikle hangi hareketli ortam içinde yaşayan mahlukat üzerine çekilmektedir?

Sürekli değişimlerin ve dönüşümlerin yaşandığı bir âlem içinde bulunan mahlukat üzerine çekilmektedir.

2-) Bu mahlukatın hayatını sürdürme çabasına rağmen görülen yardım neden dikkat çekicidir?

Çünkü gelen destek, onların kendi kudret ve bilgilerini aşan bir şekilde ortaya çıkmaktadır.

3-) Unsurların canlılara yardım etmesi ifadesi, tabiatın nasıl okunmasını gerektirir?

Tabiatın başıboş değil, ilahî emir altında çalışan bir hizmet alanı olarak okunmasını gerektirir.

4-) Anne sütü örneği üzerinden ihtiyaç ile nimet arasındaki hangi uyum gösterilmektedir?

İhtiyacın cinsine uygun nimetin tam vaktinde hazırlanmış olması gösterilmektedir.

5-) Gıda parçacıklarının hücre tamirine yönelmesi, küçük âlemde hangi büyük fikri destekler?

En küçük seviyede bile bilinçli bir sevk ve kuşatıcı bir idare bulunduğu fikrini destekler.

6-) Metinde geçen “bir saray gibi idare” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Kâinattaki çok çeşitli unsurların tek bir merkezî idare altında uyumla çalıştığını anlatmak için kullanılmıştır.

7-) Cansız ve şuursuz yardımcıların şuur sahibi gibi davranması neyin doğrudan delili sayılır?

Kendi zatlarının değil, hikmet sahibi bir Rabbin emrinin etkili olduğunun delili sayılır.

8-) Gezenlerden organlara ve beden zerrelere kadar uzanan düzenin kapsamı neyi gösterir?

İlahî rububiyetin hem makro hem mikro düzeyde aynı anda işlediğini gösterir.

9-) Tavzif kavramı bu pasajda hangi anlam çerçevesinde kullanılmaktadır?

Varlıkların belli hizmetlere yönlendirilmesi ve görevli kılınması anlamında kullanılmaktadır.

10-) Parçanın bütününden çıkarılan nihai inanç sonucu nedir?
Bütün bu yardımlaşma ve düzenin, âlemleri rahmet ve hikmetle yöneten Allah'ın varlığına ve rububiyetine delil olduğudur.

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe- 2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatin merkezindeki kavramlardan biri olan teavün burada ne ifade eder?

Varlıkların birbirinin ihtiyacına uygun biçimde destek vermesi ve ortak bir hizmet düzeni içinde çalışması demektir.

2-) Metinde özellikle hangi varlık grupları arasında bir yardım zinciri kurulduğu belirtilir?

Unsurlar, bulutlar, bitkiler, hayvanlar, insanlar ve beden içindeki küçük parçalar arasında böyle bir zincir kurulduğu belirtilir.

3-) Bu zincirin aşamalı biçimde anlatılması okuyucuya neyi fark ettirir? Kâinatta dağınık değil, birbirine bağlı ve maksatlı bir düzen bulunduğunu fark ettirir.

4-) Canlıların çok sayıdaki ihtiyaçlarının beklenmedik biçimde karşılanması hangi düşüncüyü güçlendirir?

Rızık verici olanın her şeyi bilen ve her şeye yetişen bir Rab olduğu düşüncesini güçlendirir.

5-) Şuursuz yardımcılardan “şefkatli” görünmesi, gerçek fail ile görünürdeki sebep arasındaki farkı nasıl ortaya koyar?

Sebeplerin perde olduğunu, asıl merhamet ve yönlendirmenin Allah’a ait bulunduğunu ortaya koyar.

6-) Genel denge ve kapsamlı koruma neden büyük bir şahitlik sayılmaktadır?

Çünkü böylesine yaygın ve sürekli bir ölçü ile muhafaza, tesadüflerle açıklanamayacak kadar kuşatıcıdır.

7-) Göklerin, yerin ve çiçeklerin süslenmesi hangi anlam katmanlarını beraberinde taşır?

Güzellik, ölçü, sanat ve amaçlı yaratılış anlamlarını beraberinde taşır.

8-) Galaksilerden meyvelere kadar uzanan tanzim neyi vurgular?

Aynı düzenleyici kudretin en büyükten en küçüğe kadar her alanda hükmettiğini vurgular.

9-) Güneş, ay, unsurlar, bulutlar ve arı gibi varlıklara görev verilmesi hangi ilkeyi destekler?

Kâinatta başıboşluk değil, vazife ve memuriyet esası bulunduğu ilkesini

destekler.

10-) Bu metinde kâinatın şahitliğinin “ikinci kanadı” denince hangi delil bütünü anlaşılır?

Yardımlaşma, denge, koruma, süsleme, düzenleme ve görev verme gibi hakikatlerin birlikte oluşturduğu delil bütünü anlaşılır.

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajda mahlukatın kendi başına yeterli olmadığı hangi ifadeyle hissettirilmektedir?

Onların, güçlerinin yetmediği alanlarda dışarıdan destek alarak hayatlarını ve vazifelerini sürdürdüğü anlatılmaktadır.

2-) Bitkiler, hayvanlar ve insanlar arasındaki ilişki nasıl bir anlam taşır? Her birinin diğerine fayda sağlayacak şekilde yerleştirildiğini ve hayatın ortak bir nizam içinde yürüdüğünü gösterir.

3-) Yavrunun gıdasının annede hazırlanması yalnız biyolojik bir hadise olarak mı sunulmaktadır?

Hayır, aynı zamanda rahmet ve terbiye delili olarak sunulmaktadır.

4-) Canlıların rızıklarının beklenmedik yerlerden gelmesi insanı hangi kavrayışa yöneltir?

Görünen sebeplerin ötesinde her şeyi ulaştıran bir ilahî tedbiri fark etmeye yöneltir.

5-) Beden içindeki küçük unsurların onarıma koşması neden önemli bir örnektir?

Çünkü en küçük ölçekte bile düzenli bir hizmet ve sevk bulunduğunu göstermektedir.

6-) Şuursuz şeylerin şuurlu gibi hizmet etmesi hangi mantıkî sonuca ulaştırır?

Hizmetin kaynağının onların kendisi değil, onları çalıştıran kudret sahibi Allah olduğu sonucuna ulaştırır.

7-) Umumî yardımlaşma ile umumî denge arasındaki ilişki nasıl kurulabilir?

Yardımlaşma hayatı ayakta tutarken, denge de bu hayat düzeninin bozulmadan sürmesini sağlar.

8-) Tezyin ve tanzim kavramlarının birlikte anılması neyi düşündürür? Yaratılıştta hem güzellik hem de ölçülü bir düzen bulunduğunu düşündürür.

9-) Tavzif örnekleri neden sadece insanla sınırlı tutulmamıştır?

Çünkü görev düzeninin bütün kâinata yayıldığı ve her seviyede geçerli olduğu gösterilmek istenmiştir.

10-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin çıkarması gereken temel inanç dersi nedir?

Kâinattaki yaygın yardımlaşma ve düzen, bütün varlıkları rahmetle sevk eden tek bir Rabbi tanımaya götürür.

lisans ayetul-kubra-p66-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe- 2-hakikat-teavun-ve-ikinci-kanadin-sehadeti - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) İkinci hakikat, kâinata bakarken hangi yöntemle düşünmeyi öğretmektedir?

Varlıklar arasındaki ilişki, hizmet ve düzeni birlikte okuyarak ilahî idareyi görmeyi öğretmektedir.

2-) Mahlukatın varlığını, hayatını ve görevini korumaya çalışması neden tek başına yeterli açıklama sayılmamaktadır?

Çünkü onların ihtiyacını karşılayan yardım, kendi sınırlarını aşan bir kaynaktan gelmektedir.

3-) Bulutların bitkilere yardım etmesi ile hayvanların insanlara hizmet etmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

Her ikisinde de farklı varlık türleri bilinçli bir plan varmış gibi birbirinin ihtiyacına hizmet etmektedir.

4-) Anne sütü örneği niçin özellikle etkili bir delil sayılabilir?

Çünkü ihtiyaç sahibine tam uygun, vakti yerinde ve merhamet yüklü bir ikramı açıkça gösterir.

5-) Rızıkların beklenmedik yerlerden gelmesi, kulda hangi manevi duyguyu besleyebilir?

Tevekkül, şükür ve Rabbinin rahmetine güven duygusunu besleyebilir.

6-) Şuursuz varlıkların yardımına bakarak Allah'ın hangi sıfatları daha belirgin şekilde anlaşılır?

Rahmeti, hikmeti, kudreti ve terbiyesi daha belirgin şekilde anlaşılır.

7-) Muvazene-i âmme ve muhafaza-i şâmile ifadeleri kâinatın hangi yönünü öne çıkarır?

Her tarafta geçerli olan ölçü, koruma ve devamlılık yönünü öne çıkarır.

8-) Süsleme ile görevlendirme arasındaki birliktelik neyi gösterir?

Kâinatta hem güzelliğin hem de işlevin birlikte gözetildiğini gösterir.

9-) Galaksiden meyveye, güneşten arıya kadar uzanan örnekler hangi öğretici amaca hizmet eder?

İlahî fiillerin sadece büyük sahalarda değil, küçük ve gündelik görünen alanlarda da aynı açıklıkla işlediğini göstermeye hizmet eder.