

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 1

1-) Bu parçada faaliyet içinde ortaya çıkan rububiyet hakikati hangi temel vasıflarla kendini belli eder? (26 kelime)
İlim ve hikmete dayalı yaratma, düzenleme,

2-) Rububiyet hakikatının görünmesinde ilim ve hikmet ne tür bir rol üstlenir? (11 kelime)
Meydana getirme

3-) Nizam ve mizan ile anılan işler, anlatımda hangi manayı kuvvetlendirir? (14 kelime)
Kâinattaki işleyişin ölçülü,

4-) Kasd ve irade ile bağlantılı değişim ve dönüşüm ifadeleri neye işaret eder? (14 kelime)
Varlıklardaki değişimlerin kör

5-) Şefkat ve rahmetle yapılan ikram ve ihsanların zikredilmesi, rububiyet hakkında hangi sonucu doğurur? (13 kelime)
Terbiye ve idarenin

6-) Tezahür eden rububiyet içinde apaçık hissedilen uluhiyetin öne çıkışı hangi iki ana yolla tanıtılır? (18 kelime)
İlahi isimlerin rahmet ve

7-) Parçada geçen yedi sıfat hangileridir? (8 kelime)
Hayat, ilim,

8-) Esmâ-i hüsnânın burada özellikle hangi yönü vurgulanır? (7 kelime)
Rahmet

9-) Yedi sıfatın tecellileri için hem celal hem cemal tarafının birlikte anılması ne anlatır? (15 kelime)
İlahi tanıtmanın hem

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 2

1-) Metinde faaliyet hakikati ile rububiyet hakikati arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur? (10 kelime)

Sürekli işleyen

2-) Rububiiyetin kendini tanııtmasında yaratma ve meydana getirme fiilleri neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü bunlar varlıkların

3-) Takdir, tasvir, tedbir ve tedvir bir arada düşünöldüğünde nasıl bir idare anlayışı ortaya çıkar? (13 kelime)

Ölçen, şekil veren,

4-) Tahvil, tebdil, tenzil ve teknil birlikte hangi süreci anlatır? (14 kelime)

Varlıkların uygun biçimde

5-) İt'am, in'am, ikram ve ihsanın şefkat ve rahmetle beraber anılması neyi sezdirir? (15 kelime)

Canlıların ihtiyaçlarının sert

6-) Rububiiyetin tezahürü içinde uluhiyetin hissedildiğinin söylenmesi ne anlama gelir? (14 kelime)

Terbiye eden ve

7-) Uluhiyetin öne çıkışında ilahi isimler hangi özellikleriyle etkili olur? (6 kelime)

Merhametli

8-) Yedi sıfatın tecellileri uluhiyeti nasıl bildirir? (16 kelime)
Dirilik, bilgi, güç, dileme,

9-) Parçada sebep-sonuç açısından nasıl bir akış vardır? (13 kelime)
Hikmetli ve merhametli

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 3

1-) Bu pasajda rububiiyetin anlaşılmaları için hangi gözlem alanına dikkat çekilir? (10 kelime)

Varlıklar üzerindeki

2-) Halk, icad, sun' ve ibda' kelimelerinin birlikte kullanılması hangi ortak manayı destekler? (9 kelime)

Varlıkların sanatlı

3-) Nizam ve mizan vurgusu, üniversite seviyesinde bir değerlendirmeye hangi düşünceyi reddeder? (9 kelime)

Düzensizliğe, başıboşluğa

4-) Kasd ve iradenin zikredilmesi, kâinattaki değişimlere nasıl bir anlam kazandırır? (10 kelime)

Değişimlerin amaçlı

5-) Şefkat ve rahmetle yapılan tasarrufların eklenmesi, rububiyet anlayışını nasıl tamamlar? (17 kelime)

Yalnız kuran ve yöneten

6-) Parçaya göre uluhiyetin varlığı doğrudan hangi zemin içinde fark edilir? (8 kelime)

Rububiiyetin açıkça

7-) Esmâ-i hüsnanın bu pasajdaki işlevi nedir? (10 kelime)

İlahi hakikatin

8-) Celalli ve cemalli tecellilerin beraber verilmesi, ilahi kemal hakkında hangi dengeyi kurar? (15 kelime)

Hem azamet ve

9-) Metne göre rububiyet ile uluhiyet arasındaki bağ tek cümlede nasıl özetlenebilir? (16 kelime)

Hikmetli ve merhametli idare

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 4

1-) Parçada ilk olarak hangi hakikatin “faaliyet” içinde ortaya çıktığı belirtilir? (5 kelime)

Rububiyet

2-) Rububiiyetin kendini göstermesinde geçen fiiller genel olarak kaç grupta toplanabilir? (30 kelime)

Bilgi ve hikmete dayalı yaratma işleri, düzen

3-) İlahi idarenin ölçülü oluşu hangi kelimelerle ne çıkarılır? (7 kelime)

Düzen

4-) Eksik bırakmama ve olgunlaştırma manası taşıyan yn, hangi fiil grubunda görülür? (9 kelime)

İrade ve

5-) Rızık verme ve nimet ulaştırma tarafı, rububiiyetin hangi duygusal yönünü hissettirir? (5 kelime)

Merhametli

6-) Uluhiyetin tebarüz etmesi pasajda nasıl bir kesinlikle sunulur? (11 kelime)

Açıkça hissedilen

7-) İlahi isimlerin hangi tarz tecellileri uluhiyeti tanıtmada özellikle anılmıştır? (7 kelime)

Merhamet

8-) Yedi sbut sıfatın burada birlikte zikredilmesi neyi gösterir? (20

kelime)

İlahi tanıtmanın tek bir yönden

9-) Bu bölümün bütününe bakıldığında, imanî tefekkür için hangi yöntem öğretilmiş olur? (15 kelime)

Varlıklardaki fiillerden rububiyeti,

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 5

1-) Parçanın başında geçen rububiyet hakikati, hangi alan içinde görünür hale gelir? (10 kelime)

Baskın ve

2-) Yaratma, icad ve sanatlı meydana getirme fiilleri birlikte düşünöldüğünde nasıl bir sonuç çıkar? (11 kelime)

Varlıkların şuurlu,

3-) Takdir ve tasvirle beraber tedbir ve tedvirin anılması, sadece başlangıcı mı yoksa süreci de mi kapsar? (8 kelime)

Sadece başlangıcı

4-) Tahvil ve tebdil gibi ifadeler hangi gözleme dayanarak anlaşılabilir? (10 kelime)

Eşyadaki dönüşüm,

5-) Tekmil kavramı bu bağlamda hangi manayı taşır? (10 kelime)

Varlıkların daha

6-) İt'am ile in'am arasında bu pasaj bağlamında nasıl bir yakınlık vardır? (13 kelime)

Biri ihtiyaçları giderme,

7-) Rububiyet içinde uluhiyetin hissedilmesi, iki hakikat arasında nasıl bir bağ kurar? (16 kelime)

Terbiye eden ilahi idarenin,

8-) Sıfatların celalli ve cemalli tecellileri birlikte düşünülürse hangi bütüncül anlayış ortaya çıkar? (18 kelime)

Hem kudret ve heybeti

9-) Parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç nedir? (23 kelime)
Kâinattaki her yönlü faaliyet, ardında

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 6

1-) Metne göre rububiyet hakikatinin kendini göstermesi yalnız yaratmakla mı sınırlıdır? (18 kelime)

Hayır; yaratmanın yanında ölçü

2-) Rububiyetin ilim ve hikmetle ilişkisi, kâinata bakışımızı nasıl şekillendirir? (14 kelime)

Kâinatı anlamsız bir

3-) Nizam ve mizan ile ilgili vurgular, varlık âlemindeki hangi niteliği ön plana çıkarır? (9 kelime)

Uyum, denge

4-) Kasd ve irade ile yapılan tahvil ve tebdil, değişimin hangi türünü dışarıda bırakır? (7 kelime)

Başboş

5-) Şefkat ve rahmet eşliğinde anılan tasarruflar, kulun Rabbine karşı hangi bakışı kuvvetlendirir? (15 kelime)

Rabbini yalnız kudret

6-) Tezahür-ü rububiyet içinde hissedilen uluhiyet, neden ayrıca vurgulanmış olabilir? (19 kelime)

Çünkü görülen düzen ve

7-) Esmâ-i hüsnanın tecellileri ile sıfatların tecellileri arasında bu pasajda nasıl bir ilişki vardır? (18 kelime)

İkisi de uluhiyeti tanıtır;

8-) Yedi sıfatın tek tek sayılması, anlatımın kesinliğine nasıl katkı yapar?
(15 kelime)

İlahi tanıtmanın belirsiz

9-) Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (20 kelime)
Kâinattaki sürekli ve hikmetli işler,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada faaliyet içinde ortaya çıkan rububiyet hakikati hangi temel vasıflarla kendini belli eder?

İlim ve hikmete dayalı yaratma, düzenleme, ölçü koyma, yönlendirme, değiştirme, eksikleri tamamlama; ayrıca şefkat ve merhametle rızık verme, nimetlendirme, ikram etme gibi tasarruflarla görünür hale gelir.

2-) Rububiyet hakikatının görünmesinde ilim ve hikmet ne tür bir rol üstlenir?

Meydana getirme işlerinin rastgele değil, bilgiye ve gayeye bağlı olduğunu gösterir.

3-) Nizam ve mizan ile anılan işler, anlatımda hangi manayı kuvvetlendirir?

Kâinattaki işleyişin ölçülü, dengeli ve düzenli olduğunu; bunun da bilinçli bir idareyi gösterdiğini kuvvetlendirir.

4-) Kasd ve irade ile bağlantılı değişim ve dönüşüm ifadeleri neye işaret eder?

Varlıklardaki değişimlerin kör tesadüfle değil, seçime ve dilemeye bağlı bir tasarrufla gerçekleştiğine işaret eder.

5-) Şefkat ve rahmetle yapılan ikram ve ihsanların zikredilmesi, rububiyet hakkında hangi sonucu doğurur?

Terbiye ve idarenin yalnız kudretle değil, aynı zamanda merhamet ve lütufla yürüdüğünü düşündürür.

6-) Tezahür eden rububiyet içinde apaçık hissedilen uluhiyetin öne çıkışı hangi iki ana yolla tanıtılır?

İlahi isimlerin rahmet ve kerem yüklü tecellileriyle; bir de yedi sabit sıfatın heybet ve güzellik taşıyan yansımalarıyla tanıtılır.

7-) Parçada geçen yedi sıfat hangileridir?

Hayat, ilim, kudret, irade, işitme, görme ve kelâmdır.

8-) Esma-i hüsnanın burada özellikle hangi yönü vurgulanır?

Rahmet ve cömertlik taşıyan tecellileri öne çıkarılır.

9-) Yedi sıfatın tecellileri için hem celal hem cemel tarafının birlikte anılması ne anlatır?

İlahi tanıtmanın hem azamet ve kudret yönüyle hem de güzellik ve lütuf

yönüyle gerçekleştiğini anlatır.

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde faaliyet hakikati ile rububiyet hakikati arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur?

Sürekli işleyen faaliyet alanı içinde rububiyetin kendini gösterdiği ifade edilmiştir.

2-) Rububiyetin kendini tanıtmada yaratma ve meydana getirme fiilleri neden önemlidir?

Çünkü bunlar varlıkların bilinçli bir şekilde yoktan veya yeni tarzlarda ortaya konduğunu düşündürür.

3-) Takdir, tasvir, tedbir ve tedvir bir arada düşünüldüğünde nasıl bir idare anlayışı ortaya çıkar?

Ölçen, şekil veren, planlayan ve işleri döndüren kuşatıcı bir yönetim anlayışı ortaya çıkar.

4-) Tahvil, tebdil, tenzil ve tekmil birlikte hangi süreci anlatır?

Varlıkların uygun biçimde değiştirilmesi, yerli yerine indirilmesi ve kemale doğru sevk edilmesi sürecini anlatır.

5-) İt'am, in'am, ikram ve ihsanın şefkat ve rahmetle beraber anılması neyi sezdirir?

Canlıların ihtiyaçlarının sert ve ilgisiz bir mekanizma ile değil, merhametli bir sahip çıkışla karşılandığını sezdirir.

6-) Rububiyetin tezahürü içinde uluhiyetin hissedildiğinin söylenmesi ne anlama gelir?

Terbiye eden ve yöneten tasarrufların arkasında ibadete layık olan tek ilahi hakikatin bulunduğu anlaşılır.

7-) Uluhiyetin öne çıkışında ilahi isimler hangi özellikleriyle etkili olur? Merhametli ve cömert tecellileriyle etkili olur.

8-) Yedi sıfatın tecellileri uluhiyeti nasıl bildirir?

Dirilik, bilgi, güç, dileme, ıştırme, görme ve konuşma gibi yetkinliklerin yüce biçimde tecelli ettiğini göstererek bildirir.

9-) Parçada sebep-sonuç açısından nasıl bir akış vardır?

Hikmetli ve merhametli tasarruflar rububiyeti gösterir; rububiyetin görünmesi de uluhiyetin hissedilmesine vesile olur.

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda rububiiyetin anlaşılması için hangi gözlem alanına dikkat çekilir?
Varlıklar zerindeki düzenli, ölçülü, maksatlı ve merhametli tasarruflara dikkat çekilir.
- 2-) Halk, icad, sun’ ve ibda’ kelimelerinin birlikte kullanılması hangi ortak manayı destekler?
Varlıkların sanatlı ve kasıtlı biçimde ortaya konulduğu manasını destekler.
- 3-) Nizam ve mizan vurgusu, niversite seviyesinde bir değerlendirmeye hangi düşünceyi reddeder?
Düzensizliğe, başıboşluğa ve sırf tesadüf açıklamasına dayanan düşünceyi zayıflatır.
- 4-) Kasd ve iradenin zikredilmesi, kâinattaki değişimlere nasıl bir anlam kazandırır?
Değişimlerin amaçlı ve seçilmiş bir yönlendirme ile meydana geldiğini gösterir.
- 5-) şefkat ve rahmetle yapılan tasarrufların eklenmesi, rububiiyet anlayışını nasıl tamamlar?
Yalnız kuran ve yöneten değil, aynı zamanda koruyan, besleyen ve lütfeden bir terbiye ediciyi düşündürerek anlayışı tamamlar.
- 6-) Parçaya göre uluhiiyetin varlığı doğrudan hangi zemin içinde fark edilir?
Rububiiyetin açıkça ortaya çıktığı zemin içinde fark edilir.
- 7-) Esmā-i hüsna’nın bu pasajdaki işlevi nedir?
İlahi hakikatin rahmet ve kerem yönlerini açığa çıkararak tanımayı kolaylaştırmaktır.
- 8-) Celalli ve cemalli tecellilerin beraber verilmesi, ilahi kemal hakkında hangi dengeyi kurar?
Hem azamet ve haşmetin hem de güzellik ve lütfun birlikte bulunduğu dengeli bir kemali gösterir.
- 9-) Metne göre rububiiyet ile uluhiiyet arasındaki bağ tek cümlede nasıl özetlenebilir?

Hikmetli ve merhametli idare olarak görülen rububiyet, isim ve sıfatların tecellisiyle uluhiyetin açıkça tanınmasına yol açar.

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk olarak hangi hakikatin “faaliyet” içinde ortaya çıktığı belirtilir?

Rububiyet hakikatının ortaya çıktığı belirtilir.

2-) Rububiyetin kendini göstermesinde geçen fiiller genel olarak kaç grupta toplanabilir?

Bilgi ve hikmete dayalı yaratma işleri, düzen ve ölçüye dayalı yönetim işleri, irade ve kastla yapılan değişim işleri, merhamet ve şefkatle yapılan nimetlendirme işleri olmak üzere dört ana grupta düşünülebilir.

3-) İlahi idarenin ölçülü oluşu hangi kelimelerle öne çıkarılır?

Düzen ve denge bildiren ifadelerle öne çıkarılır.

4-) Eksik bırakmama ve olgunlaştırma manası taşıyan yön, hangi fiil grubunda görülür?

İrade ve kasda bağlı değişim ve tamamlama fiillerinde görülür.

5-) Rızık verme ve nimet ulaştırma tarafı, rububiyetin hangi duygusal yönünü hissettirir?

Merhametli ve şefkatli yönünü hissettirir.

6-) Uluhiyetin tebarüz etmesi pasajda nasıl bir kesinlikle sunulur?

Açıkça hissedilen ve varlığı belirgin şekilde bulunan bir hakikat olarak sunulur.

7-) İlahi isimlerin hangi tarz tecellileri uluhiyeti tanıtmada özellikle anılmıştır?

Merhamet ve kerem taşıyan tecellileri özellikle anılmıştır.

8-) Yedi sübutî sıfatın burada birlikte zikredilmesi neyi gösterir?

İlahi tanıtmanın tek bir yönden değil, hayat, bilgi, güç, irade, iletme, görme ve konuşma gibi birçok yetkinlik yönünden gerçekleştiğini gösterir.

9-) Bu bölümün bütününe bakıldığında, imanî tefekkür için hangi yöntem öğretilmiş olur?

Varlıklardaki fiillerden rububiyeti, isim ve sıfat tecellilerinden de uluhiyeti okuyarak Allah’ı tanıma yöntemi öğretilmiş olur.

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında geçen rububiyet hakikati, hangi alan içinde görünür hale gelir?

Baskın ve sürekli işleyen faaliyet alanı içinde görünür hale gelir.

2-) Yaratma, icad ve sanatlı meydana getirme fiilleri birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç çıkar?

Varlıkların şuurulu, hikmetli ve sanatlı bir tasarrufla ortaya konduğu sonucu çıkar.

3-) Takdir ve tasvirle beraber tedbir ve tedvirin anılması, sadece başlangıcı mı yoksa süreci de mi kapsar?

Sadece başlangıcı değil, devam eden süreci de kapsar.

4-) Tahvil ve tebdil gibi ifadeler hangi gözleme dayanarak anlaşılabilir? Eşyadaki dönüşüm, yenilenme ve yer değiştirme gibi gözlemlere dayanarak anlaşılabilir.

5-) Tekmil kavramı bu bağlamda hangi manayı taşır?

Varlıkların daha uygun ve tamamlanmış hale sevk edilmesi manasını taşır.

6-) İt'am ile in'am arasında bu pasaj bağlamında nasıl bir yakınlık vardır?

Biri ihtiyaçları giderme, diğeri nimet verme yönünü taşıyarak ikisi de rahmetli tasarrufu gösterir.

7-) Rububiyet içinde uluhiyetin hissedilmesi, iki hakikat arasında nasıl bir bağ kurar?

Terbiye eden ilahi idarenin, ibadete layık olan yegâne mabudu tanıttığını gösteren iç içe bir bağ kurar.

8-) Sıfatların celalli ve cemalli tecellileri birlikte düşünülürse hangi bütüncül anlayış ortaya çıkar?

Hem kudret ve heybeti hem de güzellik ve lütfu birlikte barındıran tam bir ilahi kemal anlayışı ortaya çıkar.

9-) Parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç nedir?

Kâinattaki her yönlü faaliyet, ardında hikmetli ve merhametli bir rububiyeti gösterir; bu rububiyet de isimler ve sıfatlar aracılığıyla uluhiyetin açık tanınmasına vesile olur.

lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre rububiyet hakikatinin kendini göstermesi yalnız yaratmakla mı sınırlıdır?

Hayır; yaratmanın yanında ölçü koyma, düzenleme, yönlendirme, değiştirme, tamamlama, besleme ve nimetlendirme gibi pek çok tasarrufu da içerir.

2-) Rububiyetin ilim ve hikmetle ilişkisi, kâinata bakışımızı nasıl şekillendirir?

Kâinatı anlamsız bir yığın değil, bilgi ve gaye taşıyan bir düzen olarak görmemizi sağlar.

3-) Nizam ve mizan ile ilgili vurgular, varlık âlemindeki hangi niteliği ön plana çıkarır?

Uyum, denge ve yerli yerinde niteliğini ön plana çıkarır.

4-) Kasd ve irade ile yapılan tahvil ve tebdil, değişimin hangi türünü dışarıda bırakır?

Başıboş ve maksatsız değişim anlayışını dışarıda bırakır.

5-) Şefkat ve rahmet eşliğinde anılan tasarruflar, kulun Rabbine karşı hangi bakışı kuvvetlendirir?

Rabbini yalnız kudret sahibi değil, aynı zamanda merhametle gözeten ve ikram eden olarak görmesini kuvvetlendirir.

6-) Tezahür-ü rububiyet içinde hissedilen uluhiyet, neden ayrıca vurgulanmış olabilir?

Çünkü görülen düzen ve terbiye sadece bir yönetimi değil, ibadete layık tek ilahi zatı da tanıttığı için ayrıca vurgulanmıştır.

7-) Esmâ-i hüsnanın tecellileri ile sıfatların tecellileri arasında bu pasajda nasıl bir ilişki vardır?

İkisi de uluhiyeti tanıtır; isimler daha çok rahmet ve kerem yönünü, sıfatlar ise ilahi kemalin temel vasıflarını gösterir.

8-) Yedi sıfatın tek tek sayılması, anlatımın kesinliğine nasıl katkı yapar? İlâhi tanıtmanın belirsiz bir ifade olmadığını, açık ve belirli sıfatlar üzerinden kurulduğunu göstererek kesinliği artırır.

9-) Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

Kâinattaki sürekli ve hikmetli işler, terbiye edici rububiyeti; o rububiyet

içinde görülen isim ve sıfat tecellileri de uluhiyeti açıkça bildirir.