

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 1

1-) Bu parçada ilk ele alınan temel hakikat nedir? (10 kelime)

İlâhî büyüklük

2-) Yıldızlar ile yeryüzündeki çiçeklerin birlikte anılması hangi manayı destekler? (13 kelime)

Uzakta ve yakında,

3-) Bahar mevsiminde çok sayıda canlı türünün kısa zamanda düzenli şekilde ortaya çıkması neye delil sayılır? (11 kelime)

Sınırsız kudret,

4-) Gece ile gündüzün dönüşümüyle kalplerdeki gizli düşüncelerin birlikte zikredilmesi neyi anlatır? (14 kelime)

Kâinattaki büyük düzeni

5-) Metinde bu fiillerin her birinin “tek fiil” sayılması hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Bu işler

6-) İlâhî kibriya ve azamet karşısında şirke niçin yer kalmadığı ifade edilir? (15 kelime)

Çünkü bu büyüklük

7-) “Sağlam fitratını koruyan akıl” burada nasıl bir tavır içindedir? (7 kelime)

Böyle

8-) Şirk neden ağır bir suç olarak değerlendirilir? (14 kelime)
İlâhî izzete, celâle

9-) Parçada bağışlanmama tehdidi hangi günahla ilişkilendirilmiştir? (5 kelime)
Allah'a

10-) Bu bölümün ana fikrini kısa bir cümleyle ifade ediniz. (13 kelime)
Kâinattaki kapsamlı ve

lisans ayetül-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 2

1-) Metinde gök cisimleriyle yeryüzündeki canlıların aynı bağlamda ele alınmasının sebebi nedir? (12 kelime)

Kudretin yalnız bir

2-) Çok eski ve görünmeyen bir yaratılış hadisesinin, göz önündeki olaylarla desteklenmesi nasıl bir öğretim yöntemi sunar? (12 kelime)

Uzak ve zor

3-) İlkbaharda sayısız canlı grubunun kısa sürede ortaya çıkması hangi yönleriyle dikkat çekicidir? (13 kelime)

Hızlı gerçekleşmesi, birbirine

4-) Yeryüzünün dönmesiyle oluşan günlük değişimlerin anılması neyi hissettirir? (9 kelime)

Kâinatın büyük

5-) En gizli kalp hallerinin bilinmesi, ilâhî sıfatlar açısından hangi noktayı öne çıkarır? (11 kelime)

Bilginin sınırsızlığını

6-) Metne göre tek bir kudretin varlığını anlamada “aynı anda” vurgusu neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü birbirinden çok

7-) Kudrette acz ve ihtiyaç bulunmamasıyla şirk arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (13 kelime)

Yardıma ihtiyaç duymayan

8-) İlâhî kemale eksiklik nisbet edilmesi neden reddedilir? (8 kelime)
Çünkü mutlak

9-) Şirkin affedilmezliğine dair sert uyarı, metnin hangi düşüncesini güçlendirir? (15 kelime)
Ortak koşmanın sadece

10-) Bu parçada delillendirme daha çok hangi yolla yapılır: soyut tartışma mı, gözleme dayalı muhakeme mi? (7 kelime)
Daha

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 3

1-) Bu bölümde Allah'ın birliğine delil olarak öne çıkarılan en baskın özellik hangisidir? (7 kelime)

Her

2-) Birbirinden çok uzak yıldızların benzer tarzda yönetilmesi neyi gösterir? (6 kelime)

Mekân

3-) Aynı çiçeğin pek çok örneğinin farklı bölgelerde benzer biçimde yaratılması hangi kavrama işaret eder? (7 kelime)

Tek

4-) Baharda çok sayıda türün kısa sürede ortaya çıkışındaki "karışmama" vurgusu neden önemlidir? (10 kelime)

Çokluk içinde

5-) Gece-gündüz düzeni ile insanın iç dünyasının beraber anılması nasıl bir karşılaştırma içerir? (16 kelime)

En büyük kozmik olaylarla

6-) Fiillerin birliği ile failin birliği arasında nasıl bir akıl yürütme kurulmuştur? (10 kelime)

Uyumlu ve

7-) Metne göre şirk hangi alanlarda yaralayıcı bir anlam taşır? (10 kelime)

İlâhî yücelik,

8-) “Hiçbir yerde ve hiçbir yönden imkân bırakmamak” ifadesi neyi kuvvetlendirir? (11 kelime)
Ortaklığın sadece

9-) Neden her akıl değil de “bozulmamış” akıl özellikle vurgulanmış olabilir? (15 kelime)
Çünkü önyargı, inat

10-) Parçanın sonunda verilen ilâhî uyarı, önceki delillerle nasıl birleşir? (13 kelime)
Önce aklî olarak

lisans ayetül-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 4

1-) Bu pasajda kâinattaki örnekler hangi inanç esasını desteklemek için kullanılır? (5 kelime)

Tevhid

2-) Uzak yıldızlar, yeryüzü çiçekleri ve bahar olayları birlikte düşünüldüğünde nasıl bir tablo oluşur? (13 kelime)

Farklı ölçeklerde ama

3-) Canlı türlerinin kısa zamanda “eksiksiz” ve “yanlışsız” ortaya çıkması hangi ilâhî nitelikleri düşündürür? (9 kelime)

Kudret, ilim,

4-) Gece-gündüzün çevrilmesi örneği hangi tür delile girer? (9 kelime)

Her gün

5-) Kalpteki gizli hatıraların bilinmesi, insan açısından nasıl bir sonuç doğurur? (9 kelime)

İnsanın iç

6-) Metin, neden birden çok ilâh ihtimalini hiç kabul etmez? (16 kelime)

Çünkü her yeri kuşatan

7-) “İhtiyaç” ve “yardım alma” fikrinin reddedilmesi hangi teolojik sonuca bağlanır? (12 kelime)

Allah’ın mutlak kudret

8-) Şirk sadece düşünsel bir hata olarak mı sunulur, yoksa ahlâkî bir suç olarak da mı değerlendirilir? (11 kelime)

Ahlâkî ve

9-) Kur'ân'daki sert tehdit bu pasajda hangi amaçla yer almış görünmektedir? (13 kelime)
Şirkin büyüklüğünü sadece

10-) Bir cümleyle, bu bölümün okuyucuda oluşturmak istediği temel şuur nedir? (11 kelime)
Kâinattaki muhteşem

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 5

1-) “Kibriya ve azamet” ifadesi burada nasıl bir mana taşır? (13 kelime)
Allah’ın kudret ve

2-) Yıldızların ve çiçeklerin aynı anda yaratılıp yönetilmesinden hangi ortak sonuç çıkarılır? (10 kelime)
Büyük-küçük ayırmadan

3-) Bahar misali neden özellikle güçlü bir delil olarak sunulmuştur? (16 kelime)
Çünkü çok kısa sürede

4-) Bahardaki canlıların “birbiri içinde” idare edilmesi neyi anlatır? (11 kelime)
Çok farklı

5-) Gece ile gündüzü çeviren kudretin kalpteki düşünceleri de bilmesi hangi mesajı verir? (14 kelime)
Kozmik düzen ile

6-) Metinde neden “tek fiil” ile “tek fail” arasında bağlantı kuruluyor? (12 kelime)
Çünkü uyumlu ve

7-) Şirk, ilâhî celâl ve izzete karşı hangi bakımdan uygunsuz görülür? (12 kelime)
Allah’ın mutlak yüceliğine

8-) “Acz”, “ihtiyaç”, “kusur” ve “noksan” gibi kavramların peş peşe zikredilmesi hangi etkiyi oluşturur? (8 kelime)
Ortaklık fikrinin

9-) Metne göre doğru çalışan akıl şirke nasıl yaklaşır? (7 kelime)
Onu

10-) Parçanın sonunda verilen hüküm, okuyucuyu hangi duygusal tavra yöneltir? (10 kelime)
Tevhidde ciddiyet,

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 6

1-) Bu bölümde anlatılan hakikat, Allah'ın birliğini daha çok hangi yönden temellendirir? (7 kelime)

Kudretin

2-) Farklı zaman ve mekânlarda bulunan varlıkların benzer tarzda yaratılması neden önemlidir? (12 kelime)

Aynı ilim ve

3-) Göklerin ve yerin yaratılışına dair haberin, bahardaki canlanma ile desteklenmesi nasıl bir ilişki kurar? (10 kelime)

Geçmişteki büyük

4-) Pek çok bitki ve hayvan grubunun kısa sürede ortaya çıkışında hangi iki özellik özellikle öne çıkar? (6 kelime)

Sûrat

5-) Gece-gündüz döngüsü ile insan kalbinin içeriğinin aynı anlatımda bulunması neyi ispatlamaya yardım eder? (16 kelime)

Allah'ın hem dış âlemi

6-) Metne göre ilâhî büyüklüğün ortaklığı dışlaması sadece naklî bir hüküm müdür, aklî bir sonuç da mıdır? (6 kelime)

Aklî

7-) Şirk için "imkân bırakmamak" denmesi, bu inancı hangi seviyede reddeder? (9 kelime)

Sadece yanlış

8-) Şirkin affedilmeyecek kadar ağır görülmesinin gerekçesi bu parçada

nasıl temellendirilir? (11 kelime)
İlâhî yüceliğe

9-) Bu bölümdeki deliller daha çok insanın hangi melekesine hitap eder? (8 kelime)
Düşünen, gözlemleyen

10-) Bütün pasajı özetleyen en uygun sonuç cümlesi ne olabilir? (20 kelime)
Kâinatta görülen büyük ve küçük

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada ilk ele alınan temel hakikat nedir?

İlâhî büyüklük ve yüceliğin, ortak kabul etmeyecek derecede kuşatıcı oluşudur.

2-) Yıldızlar ile yeryüzündeki çiçeklerin birlikte anılması hangi manayı destekler?

Uzakta ve yakında, büyükte ve küçükte aynı kudretin aynı anda tasarruf ettiğini gösterir.

3-) Bahar mevsiminde çok sayıda canlı türünün kısa zamanda düzenli şekilde ortaya çıkması neye delil sayılır?

Sınırsız kudret, hikmetli idare ve tek bir yaratıcının hükmüne delil sayılır.

4-) Gece ile gündüzün dönüşümüyle kalplerdeki gizli düşüncelerin birlikte zikredilmesi neyi anlatır?

Kâinattaki büyük düzeni kuran zâtın, en ince ve içe dönük halleri de bildiğini anlatır.

5-) Metinde bu fiillerin her birinin “tek fiil” sayılması hangi sonuca götürür?

Bu işler dağınık güçlere değil, bir olan kudret sahibine nisbet edilir.

6-) İlâhî kibriya ve azamet karşısında şirke niçin yer kalmadığı ifade edilir?

Çünkü bu büyüklük her şeyi kuşatır; acz, eksik, ihtiyaç ve ortaklık gibi şeyleri dışarıda bırakır.

7-) “Sağlam fıtratını koruyan akıl” burada nasıl bir tavır içindedir? Böyle bir kudrete ortak nisbet etmeyi reddeder.

8-) Şirk neden ağır bir suç olarak değerlendirilir?

İlâhî izzete, celâle ve yüce hâkimiyete saygısızlık taşıdığı için çok büyük bir haksızlık sayılır.

9-) Parçada bağışlanmama tehdidi hangi günahla ilişkilendirilmiştir? Allah’a ortak koşma günahıyla ilişkilendirilmiştir.

10-) Bu bölümün ana fikrini kısa bir cümleyle ifade ediniz.

Kâinattaki kapsamlı ve kusursuz icraat, Allah’ın birliğini açıkça gösterir ve ortaklığı imkânsız kılar.

lisans ayetül-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde gök cisimleriyle yeryüzündeki canlıların aynı bağlamda ele alınmasının sebebi nedir?

Kudretin yalnız bir alanda değil, bütün varlık katmanlarında birlikte işlediğini göstermek içindir.

2-) Çok eski ve görünmeyen bir yaratılış hadisesinin, göz önündeki olaylarla desteklenmesi nasıl bir öğretim yöntemi sunar?

Uzak ve zor anlaşılan bir hakikatı, herkesin gözleyebildiği örneklerle kavratma yöntemi sunar.

3-) İlkbaharda sayısız canlı grubunun kısa sürede ortaya çıkması hangi yönleriyle dikkat çekicidir?

Hızlı gerçekleşmesi, birbirine karışmaması, eksiksiz olması ve düzen içinde yürütülmesi yönleriyle dikkat çekicidir.

4-) Yeryüzünün dönmesiyle oluşan günlük değişimlerin anılması neyi hissettirir?

Kâinatın büyük çaplı işleyişinin sürekli kontrol altında olduğunu hissettirir.

5-) En gizli kalp hallerinin bilinmesi, ilâhî sıfatlar açısından hangi noktayı öne çıkarır?

Bilginin sınırsızlığını ve iradenin en ince ayrıntılara kadar ulaştığını öne çıkarır.

6-) Metne göre tek bir kudretin varlığını anlamada “aynı anda” vurgusu neden önemlidir?

Çünkü birbirinden çok farklı işleri gecikmeden ve birlikte yürütmek, bölünmemiş bir iktidarı gösterir.

7-) Kudrette acz ve ihtiyaç bulunmamasıyla şirk arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?

Yardıma ihtiyaç duymayan mutlak kudret için ortak kabul etmek anlamsız ve imkânsız görülmüştür.

8-) İlâhî kemale eksiklik nisbet edilmesi neden reddedilir?

Çünkü mutlak yücelik ve kuşatıcılık, eksikliğe yer bırakmaz.

9-) Şirkin affedilmezliğine dair sert uyarı, metnin hangi düşüncesini güçlendirir?

Ortak koşmanın sadece fikir yanlışı değil, kutsal hakikate karşı büyük bir

tecavüz olduğu düşüncesini güçlendirir.

10-) Bu parçada delillendirme daha çok hangi yolla yapılır: soyut tartışma mı, gözleme dayalı muhakeme mi?

Daha çok gözleme dayalı muhakeme ile yapılır.

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Allah'ın birliğine delil olarak öne çıkarılan en baskın özellik hangisidir?

Her şeyi kuşatan azamet ve kudret büyüklüğüdür.

2-) Birbirinden çok uzak yıldızların benzer tarzda yönetilmesi neyi gösterir?

Mekân uzaklığının ilâhî tasarrufu zorlaştırmadığını gösterir.

3-) Aynı çiçeğin pek çok örneğinin farklı bölgelerde benzer biçimde yaratılması hangi kavrama işaret eder?

Tek merkezden gelen düzenli yaratmaya işaret eder.

4-) Baharda çok sayıda türün kısa sürede ortaya çıkışındaki “karışmama” vurgusu neden önemlidir?

Çokluk içinde düzenin bozulmadığını ve yönetimin şaşmadığını gösterdiği için önemlidir.

5-) Gece-gündüz düzeni ile insanın iç dünyasının beraber anılması nasıl bir karşılaştırma içerir?

En büyük kozmik olaylarla en ince şahsî durumların aynı ilim altında bulunduğunu gösteren bir karşılaştırma içerir.

6-) Fiillerin birliği ile failin birliği arasında nasıl bir akıl yürütme kurulmuştur?

Uyumlu ve bütüncül işler, çok başlılığa değil tek iradeye bağlanmıştır.

7-) Metne göre şirk hangi alanlarda yaralayıcı bir anlam taşır?

İlâhî yücelik, izzet ve celâl açısından yaralayıcı bir anlam taşır.

8-) “Hiçbir yerde ve hiçbir yönden imkân bırakmamak” ifadesi neyi kuvvetlendirir?

Ortaklığın sadece yanlış değil, aynı zamanda aklen imkânsız olduğu düşüncesini kuvvetlendirir.

9-) Neden her akıl değil de “bozulmamış” akıl özellikle vurgulanmış olabilir?

Çünkü önyargı, inat veya yanlış alışkanlıklar hakikati perdeleyebilir; temiz akıl ise delili daha açık görür.

10-) Parçanın sonunda verilen ilâhî uyarı, önceki delillerle nasıl birleşir? Önce akîl olarak şirkin imkânsızlığı gösterilir, ardından dinî olarak onun ağır sonucu bildirilir.

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda kâinattaki örnekler hangi inanç esasını desteklemek için kullanılır?

Tevhid inancını desteklemek için kullanılır.

2-) Uzak yıldızlar, yeryüzü çiçekleri ve bahar olayları birlikte düşünüldüğünde nasıl bir tablo oluşur?

Farklı ölçeklerde ama aynı düzenle işleyen tek bir yaratma ve idare tablosu oluşur.

3-) Canlı türlerinin kısa zamanda “eksiksiz” ve “yanlızsız” ortaya çıkması hangi ilâhî nitelikleri düşündürür?

Kudret, ilim, hikmet ve kusursuz sevk ve idareyi düşündürür.

4-) Gece-gündüzün çevrilmesi örneği hangi tür delile girer?

Her gün tekrarlanan, herkesin gözleyebileceği kevnî bir delile girer.

5-) Kalpteki gizli hatıraların bilinmesi, insan açısından nasıl bir sonuç doğurur?

İnsanın iç âleminin de ilâhî gözetim altında olduğunu hatırlatır.

6-) Metin, neden birden çok ilâh ihtimalini hiç kabul etmez?

Çünkü her yeri kuşatan tek ve tam bir hâkimiyet tasviri sunar; bu tasvir çok başlılığı dışlar.

7-) “İhtiyaç” ve “yardım alma” fikrinin reddedilmesi hangi teolojik sonuca bağlanır?

Allah’ın mutlak kudret sahibi olduğu ve hiçbir ortağa muhtaç olmadığı sonucuna bağlanır.

8-) Şirk sadece düşünsel bir hata olarak mı sunulur, yoksa ahlâkî bir suç olarak da mı değerlendirilir?

Ahlâkî ve manevî bakımdan çok ağır bir suç olarak da değerlendirilir.

9-) Kur’ân’daki sert tehdit bu pasajda hangi amaçla yer almış görünmektedir?

Şirkin büyüklüğünü sadece aklî değil, vahye dayalı şekilde de kesinleştirmek amacıyla yer almıştır.

10-) Bir cümleyle, bu bölümün okuyucuda oluşturmak istediği temel şuur nedir?

Kâinattaki muhteşem nizamı görüp Allah’ın birliğini kesin biçimde tasdik etme şuurudur.

lisans ayetül-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) “Kibriya ve azamet” ifadesi burada nasıl bir mana taşır?

Allah’ın kudret ve hâkimiyet bakımından erişilmez, sınırsız bir yüceliğe sahip olması manasını taşır.

2-) Yıldızların ve çiçeklerin aynı anda yaratılıp yönetilmesinden hangi ortak sonuç çıkarılır?

Büyük-küçük ayırmadan bütün varlıkların aynı kudret altında bulunduğu sonucu çıkarılır.

3-) Bahar misali neden özellikle güçlü bir delil olarak sunulmuştur? Çünkü çok kısa sürede çok çeşitli hayat şekilleri düzen içinde ortaya çıktığından, yaratma kudretini açıkça gösterir.

4-) Bahardaki canlıların “birbiri içinde” idare edilmesi neyi anlatır? Çok farklı varlıkların aynı ortamda çakışmadan ve karışmadan sevk edildiğini anlatır.

5-) Gece ile gündüzü çeviren kudretin kalpteki düşünceleri de bilmesi hangi mesajı verir?

Kozmik düzen ile insanın iç dünyası arasında ilâhî bilgi bakımından hiçbir kopukluk olmadığını verir.

6-) Metinde neden “tek fiil” ile “tek fail” arasında bağlantı kuruluyor? Çünkü uyumlu ve bütüncül işlerin farklı güçlere dağıtılması düzeni açıklamakta yetersiz kalır.

7-) Şirk, ilâhî celâl ve izzete karşı hangi bakımdan uygunsuz görülür? Allah’ın mutlak yüceliğine ortak vehmettiği için uygunsuz ve saygısız bir nisbet sayılır.

8-) “Acz”, “ihtiyaç”, “kusur” ve “noksan” gibi kavramların peş peşe zikredilmesi hangi etkiyi oluşturur?

Ortaklık fikrinin ilâhî kemalle bağdaşmadığını güçlü biçimde hissettirir.

9-) Metne göre doğru çalışan akıl şirke nasıl yaklaşır?

Onu kabul edilebilir bir seçenek olarak görmez.

10-) Parçanın sonunda verilen hüküm, okuyucuyu hangi duygusal tavra yöneltir?

Tevhidde ciddiyet, şirke karşı ise korku ve sakınma tavrına yöneltir.

lisans ayetul-kubra-p81-2-menzil-1-hakikat-kibriya-ve-azamet-sirkin-affedilmezligi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan hakikat, Allah'ın birliğini daha çok hangi yönden temellendirir?

Kudretin haşmeti ve hâkimiyetin kuşatıcılığı yönünden temellendirir.

2-) Farklı zaman ve mekânlarda bulunan varlıkların benzer tarzda yaratılması neden önemlidir?

Aynı ilim ve kudretin her yerde kesintisiz iş gördüğünü gösterdiği için önemlidir.

3-) Göklerin ve yerin yaratılışına dair haberin, bahardaki canlanma ile desteklenmesi nasıl bir ilişki kurar?

Geçmişteki büyük yaratılışı, şimdi gözlenen yenilenmeler üzerinden anlaşılır hale getirir.

4-) Pek çok bitki ve hayvan grubunun kısa sürede ortaya çıkışında hangi iki özellik özellikle öne çıkar?

Sûrat ile düzen özellikle öne çıkar.

5-) Gece-gündüz döngüsü ile insan kalbinin içeriğinin aynı anlatımda bulunması neyi ispatlamaya yardım eder?

Allah'ın hem dış âlemi hem iç âlemi kuşatan ilim ve iradeye sahip olduğunu ispatlamaya yardım eder.

6-) Metne göre ilâhî büyüklüğün ortaklığı dışlaması sadece naklî bir hüküm müdür, aklî bir sonuç da mıdır?

Aklî bir sonuç da olarak sunulmuştur.

7-) Şirk için "imkân bırakmamak" denmesi, bu inancı hangi seviyede reddeder?

Sadece yanlış değil, gerçekleşmesi düşünülemeyecek bir iddia seviyesinde reddeder.

8-) Şirkin affedilmeyecek kadar ağır görülmesinin gerekçesi bu parçada nasıl temellendirilir?

İlâhî yüceliğe ve kutsal izzete doğrudan dokunan bir saldırı sayılmasıyla temellendirilir.

9-) Bu bölümdeki deliller daha çok insanın hangi melekesine hitap eder?

Düşünen, gözlemleyen ve bağlantı kuran aklına hitap eder.

10-) Bütün pasajı özetleyen en uygun sonuç cümlesi ne olabilir?

Kâinatta görülen büyük ve küçük bütün işler, Allah’ın eşsiz kudretini gösterir; bu sebeple ortak koşmak hem aklen hem dinen reddedilir.