

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 1

1-) İkinci âyette dikkatler özellikle hangi varlık grubuna yöneltilmektedir? (15 kelime)

Başta inek, deve,

2-) Bu bölümde sütün oluşumunda öne çıkarılan temel özellikler nelerdir? (15 kelime)

Sütün kirli maddelerle

3-) Metinde annelerin yavrularına karşı hangi iç yönelişi de aynı delil içinde ele alınmaktadır? (15 kelime)

Yavrularına karşı güçlü,

4-) Sütün meydana gelişi ve annelik şefkati neden tesadüf, kör kuvvet veya şuursuz unsurlarla açıklanamaz? (19 kelime)

Çünkü bunlarda ince ölçü,

5-) Bu olayın yeryüzünde pek çok türde aynı tarzda görülmesi hangi sonuca götürmektedir? (15 kelime)

Her yerde aynı

6-) Burada vahdeti göstermede yalnız süt mü delil sayılmıştır, yoksa başka bir unsur daha var mıdır? (10 kelime)

Yalnız süt

7-) “Aynı anda, aynı tarzda” gerçekleşme vurgusu neyi kuvvetlendirmektedir? (11 kelime)

Dağınık ve

8-) Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (12 kelime)
Hayvanlardaki süt nimeti

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 2

1-) Verilen âyet, insanlar için ne tür bir bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir? (13 kelime)
Sıradan görünen bir

2-) Sütün bulunduğu yer ile sütün niteliği arasında nasıl bir zıtlık kurulmaktadır? (16 kelime)
Çevresinde kirli ve kanla

3-) Bu zıtlık niçin önemli bir delil olarak sunulmaktadır? (14 kelime)
Çünkü böylesi bir

4-) Metne göre yavruya yönelik merhametin kalbe yerleştirilmesi hangi sıfatları düşündürür? (10 kelime)
Rahmeti, hikmeti,

5-) Karıştırıcı unsurların bu düzene ortak olamayacağı hangi gerekçeyle söylenmektedir? (14 kelime)
Çünkü anlatılan iş,

6-) Yeryüzündeki sayısız annede aynı düzenin görülmesi nasıl bir akıl yürütmeye kapı açar? (16 kelime)
Farklı yerlerde aynı özelliklerin

7-) Bu parçada “sanat” ve “fiil” kavramları birlikte kullanıldığında ne anlatılmak istenmektedir? (12 kelime)
Ortaya çıkan düzenli

8-) Bu bölümnden çıkarılacak en temel imanî ders nedir? (14 kelime)
Nimetleri sadece fayda

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 3

1-) İkinci âyetin delil oluşunda hem bedenle ilgili hem de duyguyla ilgili hangi iki alan birlikte ele alınmıştır? (15 kelime)

Bedenle ilgili olarak

2-) Sütün “besleyici ve hoş” oluşunun vurgulanması niçin önemlidir? (17 kelime)

Çünkü bu, ortaya çıkan

3-) Parçada geçen niteliklerden hareketle bu işin arkasında nasıl bir fail tasavvur edilmektedir? (18 kelime)

Her şeyi bilen, merhamet

4-) Bu delilde çokluk ile birlik arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)

Sayısız örneğin tek

5-) Parçaya göre sebeplerin yetersizliği daha çok hangi açıdan ortaya çıkmaktadır? (14 kelime)

Bilinç, ölçü, amaç

6-) “Yeryüzünde yüzbinlerce tür” ifadesi delilin gücünü nasıl artırır? (18 kelime)

Olayın dar bir çevrede

7-) Bu parçada tevhid hangi gözlem üzerinden ispat edilmektedir? (16 kelime)

Hayvan annelerindeki süt nimeti

8-) Metnin bu kısmını bir cümleyle özetlesen nasıl özetlersin? (16 kelime)

Süt ve annelik merhameti,

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 4

1-) Parçada süt veren anneler için kullanılan yaklaşım, onları sadece biyolojik birer canlı olarak mı görmektedir? (11 kelime)
Hayır; onları

2-) Sütün kirlenmeden ortaya çıkması hangi düşünceyi desteklemektedir? (14 kelime)
Hassas bir ayırma,

3-) Yavrulara yönelik sevgi ve fedakârlığın ayrıca anılması neyi göstermektedir? (12 kelime)
Canlılardaki düzenin sadece

4-) Metne göre tesadüfün bu işte yeri olmamasının temel sebebi nedir? (15 kelime)
Çünkü tesadüf, düzenli

5-) Bu bölümde vahdet delili daha çok tek bir örnekten mi, yoksa yaygın bir tekrar düzeninden mi çıkarılmaktadır? (7 kelime)
Yaygın

6-) “Kalplerde ve memelerde” ifadesinin birlikte anılması nasıl bir anlam taşır? (10 kelime)
Hem iç

7-) Bu pasajda rahmet ile hikmet arasındaki bağ nasıl kurulmaktadır? (13 kelime)
Yavruya uygun besin

8-) Parçaya göre bu örneğe bakan bir mümin hangi sonuca varmalıdır?
(13 kelime)

Bu nimetlerin sahipsiz

lisans ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 5

1-) İkinci âyette verilen örnek günlük hayatta sıradan görülebilecek hangi nimeti derin bir tefekkür konusuna dönüştürmektedir? (12 kelime)

Süt nimetini ve

2-) Sütün özellikleri arasında sayılan unsurlar bize sadece sağlıkla ilgili mi bilgi verir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır? (14 kelime)
Daha geniş bir

3-) Annelerin yavrularına karşı şefkatli olması metinde neden yaratılış delili olarak değerlendirilmektedir? (13 kelime)
Çünkü bu duygu

4-) Kör kuvvetler ve şuursuz unsurlar neden bu açıklamanın dışında bırakılmaktadır? (15 kelime)
Çünkü ne sütün

5-) Aynı fiilin pek çok türde görülmesi hangi mantıkî sonuca ulaştırır? (10 kelime)
Çeşitli görünen

6-) Bu bölümde ilim ve kudret birlikte nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Ne yapılacağını

7-) İhtiyar ve dikkat kavramları bu delilde niçin önemlidir? (10 kelime)
Çünkü yapılan

8-) Bu bölüm öğrencinin tefekkür eğitimine nasıl bir katkı sağlar? (12 kelime)

Gündelik nimetlere yüzeysel

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 6

1-) Bu pasajda hayvanlardan söz edilmesinin asıl amacı zoolojik bilgi vermek midir, yoksa başka bir hedef mi vardır? (13 kelime)

Asıl amaç zoolojik

2-) Sütün üretiminde “karışmama” vurgusu hangi bakımdan dikkat çekicidir? (18 kelime)

Çevrede farklı maddeler bulunmasına

3-) Yavruya yönelik sevginin “fedakârane” oluşu neyi gösterir? (13 kelime)

Sadece içgüdüsel hareket

4-) Parçada geçen rahmet, hikmet, ilim, kudret ve dikkat kavramları birlikte neyi anlatır? (14 kelime)

Hayvanlardaki bu işleyişin

5-) Metne göre unsurlar ve tesadüf neden “müdahil” kabul edilmez? (16 kelime)

Çünkü anlatılan fiil yüksek

6-) Yeryüzünün tamamında benzer biçimde görülen bu olayın kapsamı, delilin niteliğini nasıl etkiler? (13 kelime)

Delili yerel ve

7-) Bu pasajdan hareketle “vahdet” kavramı nasıl tanımlanabilir? (14 kelime)

Farklı yer ve

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci âyetle dikkatler özellikle hangi varlık grubuna yöneltilmektedir?

Başta inek, deve, keçi ve koyun gibi süt veren hayvanlara ve onların annelik hâllerine yöneltilmektedir.

2-) Bu bölümde sütün oluşumunda öne çıkarılan temel özellikler nelerdir?

Sütün kirli maddelerle karışmadan temiz, saf, besleyici, hoş ve beyaz şekilde meydana gelmesi öne çıkarılmaktadır.

3-) Metinde annelerin yavrularına karşı hangi iç yönelişi de aynı delil içinde ele alınmaktadır?

Yavrularına karşı güçlü, tatlı ve fedakâr bir merhamet duygusunun verilmesi de aynı delil içinde değerlendirilmektedir.

4-) Sütün meydana gelişi ve annelik şefkati neden tesadüf, kör kuvvet veya şuursuz unsurlarla açıklanamaz?

Çünkü bunlarda ince ölçü, seçme, dikkat, hikmet, bilgi ve iradeli bir yönlendirme vardır; şuursuz sebepler böyle bir düzen kuramaz.

5-) Bu olayın yeryüzünde pek çok türde aynı tarzda görülmesi hangi sonuca götürmektedir?

Her yerde aynı hikmet ve dikkatle gerçekleşmesi, işin tek bir kudret sahibi tarafından yürütüldüğünü göstermektedir.

6-) Burada vahdeti göstermede yalnız süt mü delil sayılmıştır, yoksa başka bir unsur daha var mıdır?

Yalnız süt değil, annelerin kalplerine yerleştirilen şefkat de delil sayılmıştır.

7-) “Aynı anda, aynı tarzda” gerçekleşme vurgusu neyi kuvvetlendirmektedir?

Dağınık ve bağımsız sebeplerin değil, kuşatıcı tek bir iradenin tasarrufunu kuvvetlendirmektedir.

8-) Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

Hayvanlardaki süt nimeti ve annelik merhameti, Allah’ın birliğini açıkça gösteren ilahî fiillerdir.

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Verilen âyet, insanlar için ne tür bir bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir?

Sıradan görünen bir nimetin arkasındaki ilahî hikmeti fark ettirerek ibret nazarı kazandırmayı hedeflemektedir.

2-) Sütün bulunduğu yer ile sütün niteliği arasında nasıl bir zıtlık kurulmaktadır?

Çevresinde kirli ve kanla ilgili unsurlar bulunmasına rağmen süt büsbütün temiz ve arı olarak ortaya çıkmaktadır.

3-) Bu zıtlık niçin önemli bir delil olarak sunulmaktadır?

Çünkü böylesi bir ayırıştırma ve tertip, rastgele değil bilinçli bir kudret ve hikmetle açıklanabilir.

4-) Metne göre yavruya yönelik merhametin kalbe yerleştirilmesi hangi sıfatları düşündürür?

Rahmeti, hikmeti, ilmi, kudreti ve tercih sahibi bir iradeyi düşündürür.

5-) Karıştırıcı unsurların bu düzene ortak olamayacağı hangi gerekçeyle söylenmektedir?

Çünkü anlatılan iş, ölçülü ve amaçlıdır; düzensiz ve şuarsuz etkenler böyle bir işi kuramaz.

6-) Yeryüzündeki sayısız annede aynı düzenin görülmesi nasıl bir akıl yürütmeye kapı açar?

Farklı yerlerde aynı özelliklerin ortak bir kanun ve tek bir fail ile meydana geldiği sonucuna götürür.

7-) Bu parçada “sanat” ve “fiil” kavramları birlikte kullanıldığında ne anlatılmak istenmektedir?

Ortaya çıkan düzenli eser ile onu yapan kudretli icraatın birlikte okunması istenmektedir.

8-) Bu bölümden çıkarılacak en temel imanî ders nedir?

Nimetleri sadece fayda yönüyle değil, Allah’ın birliğine işaret eden deliller olarak da görmek gerekir.

lisans ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci âyetin delil oluşunda hem bedenle ilgili hem de duyguyla ilgili hangi iki alan birlikte ele alınmıştır?

Bedenle ilgili olarak sütün yaratılması, duyguyla ilgili olarak da annelik şefkatinin verilmesi birlikte ele alınmıştır.

2-) Sütün “besleyici ve hoş” oluşunun vurgulanması niçin önemlidir?

Çünkü bu, ortaya çıkan nimetin sadece var edilmediğini; canlıların ihtiyacına uygun, faydalı ve hikmetli biçimde hazırlandığını gösterir.

3-) Parçada geçen niteliklerden hareketle bu işin arkasında nasıl bir fail tasavvur edilmektedir?

Her şeyi bilen, merhamet eden, ölçüyle iş yapan, kudret sahibi ve iradesiyle tercih eden bir fail tasavvur edilmektedir.

4-) Bu delilde çokluk ile birlik arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Sayırsız örneğin tek bir üslup ve aynı hikmetle ortaya çıkması, çokluğun arkasında birliği göstermektedir.

5-) Parçaya göre sebeplerin yetersizliği daha çok hangi açıdan ortaya çıkmaktadır?

Bilinç, ölçü, amaç ve merhamet gerektiren bir filii kendi başlarına açıklayamamaları açısından ortaya çıkmaktadır.

6-) “Yeryüzünde yüzbinlerce tür” ifadesi delilin gücünü nasıl artırır?

Olayın dar bir çevrede değil, çok geniş bir alanda kesintisiz ve benzer tarzda meydana geldiğini göstererek delili kuvvetlendirir.

7-) Bu parçada tevhid hangi gözlem üzerinden ispat edilmektedir?

Hayvan annelerindeki süt nimeti ve yavruya yönelik merhametin her yerde aynı hikmetle verilmesi üzerinden ispat edilmektedir.

8-) Metnin bu kısmını bir cümleyle özetlesen nasıl özetlersin?

Süt ve annelik merhameti, her yerde aynı incelikle görüldüğü için Allah'ın birliğine güçlü bir işaret sayılmaktadır.

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada süt veren anneler için kullanılan yaklaşım, onları sadece biyolojik birer canlı olarak mı görmektedir?

Hayır; onları ilahî rahmet ve hikmetin tecelli ettiği canlılar olarak değerlendirmektedir.

2-) Sütün kirlenmeden ortaya çıkması hangi düşünceyi desteklemektedir?

Hassas bir ayırma, koruma ve düzenleme bulunduğunu; bunun da bilinçli bir kudrete dayandığını desteklemektedir.

3-) Yavrulara yönelik sevgi ve fedakârlığın ayrıca anılması neyi göstermektedir?

Canlılardaki düzenin sadece fizikî yapıda kalmadığını, duyguların da ilahî tasarrufla yönlendirildiğini göstermektedir.

4-) Metne göre tesadüfün bu işte yeri olmamasının temel sebebi nedir? Çünkü tesadüf, düzenli ve hedefli sonuçları sürekli ve aynı ölçüyle meydana getirecek bir güç değildir.

5-) Bu bölümde vahdet delili daha çok tek bir örnekten mi, yoksa yaygın bir tekrar düzeninden mi çıkarılmaktadır?

Yaygın ve kapsamlı bir tekrar düzeninden çıkarılmaktadır.

6-) “Kalplerde ve memelerde” ifadesinin birlikte anılması nasıl bir anlam taşır?

Hem iç dünyada hem bedende aynı ilahî yönetimin işlediğini anlatır.

7-) Bu pasajda rahmet ile hikmet arasındaki bağ nasıl kurulmaktadır? Yavruya uygun besin hazırlanması rahmeti, bunun çok ince ölçülerle yapılması ise hikmeti göstermektedir.

8-) Parçaya göre bu örneğe bakan bir mümin hangi sonuca varmalıdır? Bu nimetlerin sahipsiz olmadığını, rahmetle iş gören tek bir Rabbin eseri olduğunu kavramalıdır.

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci âyetle verilen örnek günlük hayatta sıradan görülebilecek hangi nimeti derin bir tefekkür konusuna dönüştürmektedir?

Süt nimetini ve onu veren annelik düzenini derin bir tefekkür konusuna dönüştürmektedir.

2-) Sütün özellikleri arasında sayılan unsurlar bize sadece sağlıklı ilgili mi bilgi verir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır?

Daha geniş bir anlam taşır; hem faydayı hem de ilahî hikmet ve rahmeti gösterir.

3-) Annelerin yavrularına karşı şefkatli olması metinde neden yaratılış delili olarak değerlendirilmektedir?

Çünkü bu duygu kendiliğinden ve başıboş değil; canlıların korunmasına uygun şekilde yerleştirilmiş görünmektedir.

4-) Kör kuvvetler ve şuursuz unsurlar neden bu açıklamanın dışında bırakılmaktadır?

Çünkü ne sütün temiz hazırlanışını ne de merhametin uygun biçimde verilmesini bilinçsiz etkenlerle açıklamak yeterlidir.

5-) Aynı fiilin pek çok türde görülmesi hangi mantıkî sonuca ulaştırır? Çeşitli görünen örneklerin arkasında tek bir kaynağın bulunduğu sonucuna ulaştırır.

6-) Bu bölümde ilim ve kudret birlikte nasıl anlaşılmalıdır?

Ne yapılacağını bilmek ilimle, onu eksiksiz gerçekleştirmek de kudretle anlaşılmalıdır.

7-) İhtiyar ve dikkat kavramları bu delilde niçin önemlidir?

Çünkü yapılan işin rastgele değil, seçilerek ve özenle gerçekleştirildiğini gösterirler.

8-) Bu bölüm öğrencinin tefekkür eğitimine nasıl bir katkı sağlar?

Gündelik nimetlere yüzeysel bakmamayı, onların arkasındaki rahmet ve tevhid delillerini okumayı öğretir.

lisans ayetül-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda hayvanlardan söz edilmesinin asıl amacı zoolojik bilgi vermek midir, yoksa başka bir hedef mi vardır?

Asıl amaç zoolojik bilgi vermek değil, onların üzerindeki ilahî fiilleri göstererek tevhidi düşündürmektir.

2-) Sütün üretiminde “karışmama” vurgusu hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Çevrede farklı maddeler bulunmasına rağmen sonucun arı ve uygun çıkması, ince bir düzenlemeye işaret ettiği için dikkat çekicidir.

3-) Yavruya yönelik sevginin “fedakârane” oluşu neyi gösterir?

Sadece içgüdüsel hareket değil, yavrunun faydasını gözetten kuvvetli bir merhamet düzeni bulunduğunu gösterir.

4-) Parçada geçen rahmet, hikmet, ilim, kudret ve dikkat kavramları birlikte neyi anlatır?

Hayvanlardaki bu işleyişin şuursuz değil; anlamlı, amaçlı ve kusursuz bir ilahî tasarruf olduğunu anlatır.

5-) Metne göre unsurlar ve tesadüf neden “müdahil” kabul edilmez?

Çünkü anlatılan fiil yüksek bir düzen, seçicilik ve uygunluk taşır; karıştırıcı etkenler böyle bir uyumu kuramaz.

6-) Yeryüzünün tamamında benzer biçimde görülen bu olayın kapsamı, delilin niteliğini nasıl etkiler?

Delili yerel ve sınırlı olmaktan çıkarır; evrensel ve açık bir birlik işaretine dönüştürür.

7-) Bu pasajdan hareketle “vahdet” kavramı nasıl tanımlanabilir?

Farklı yer ve türlerde görülen düzenli fiillerin tek bir ilahî failden gelmesi anlamında anlaşılabilir.