

lisans ayetül-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 1

1-) Birinci Sır'da ilahî kudretin mahiyeti hakkında hangi temel özellik vurgulanır? (13 kelime)

İlâhî kudretin sonradan

2-) Bu ilke ilahî kudrete uygulandığında nasıl bir inanç sonucu doğar? (8 kelime)

Allah'ın kudretinde

3-) Derece farklarının ışık, sıcaklık ve kuvvet örnekleriyle anlatılması öğrencide hangi kavrayışı hedefler? (9 kelime)

Karşıtların etkisi

4-) İlâhî kudretin saf ve eksiksiz olması hangi neticeyi doğurur? (10 kelime)

Her şeyi

5-) Haşirden çiçeğe kadar yapılan sıralama hangi açıdan dikkat çekicidir? (12 kelime)

En büyük görülen

6-) Tevhid olmazsa bir çiçeğin bile zorlaşacağı sözü neyi eleştirir? (7 kelime)

Sebeplere

7-) Buna karşılık bir çiçeğin ağaç kadar zor olacağı görüşü hangi şartta ortaya çıkar? (7 kelime)

Vahdet

8-) Metinde geçen düzenli ortaya çıkış ve görev başına geçme ifadeleri hangi kavramlarla ilişkilidir? (7 kelime)

Nizam,

9-) Bu hız ile sanatlı oluşun birlikte bulunması neyi düşündürür? (10 kelime)

Yaratmanın rastgele

10-) Tohumların bırakılması niçin sadece biyolojik bir olay olarak sunulmaz? (13 kelime)

Çünkü metinde bu

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 2

1-) Birinci Sır'ın çıkış noktası olan mantık ilkesi nedir? (10 kelime)

Bir varlığın

2-) Kudretin karşıtı olan aczin Allah'a nispet edilememesi hangi aklî esasa dayandırılır? (8 kelime)

Zıtların aynı

3-) Bir özelliğin dereceli görünmesi neden karşıt etkilerin karışmasına bağlanır? (9 kelime)

Çünkü artma

4-) Kudrette derece olmaması, yaratılıştaki nicelik farklarını nasıl etkiler? (8 kelime)

Çokluk ve

5-) Bahar, ağaç ve çiçek örnekleri neden özellikle seçilmiş olabilir? (14 kelime)

Çünkü bunlar insanın

6-) Büyük hasrin bahar gibi, baharın ağaç gibi, ağacın da çiçek gibi kolay gösterilmesi hangi ana fikri destekler? (9 kelime)

Allah için

7-) Bir canlının şimdi kısa zamanda yaratılması ile tevhid arasında nasıl bir bağ kurulur? (11 kelime)

Bu sürat

8-) “Bir dakikada yapılan bir canlı” örneği hangi gözleme dayanır? (7 kelime)
Canlıların

9-) Hayvanların ve bitkilerin “vazife başına geçmesi” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Onların belirli

10-) Bu parçanın ana mesajını bir cümleyle nasıl özetlersin? (16 kelime)
Allah’ın zâtî ve sınırsız

lisans ayetül-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 3

1-) Bu bölümde ilahî kudretin “zâtî” oluşu neden belirleyici bir kavramdır? (10 kelime)

Çünkü kudretin

2-) Bu kural, Allah'ın kudreti konusunda hangi yanlış düşünceyi reddeder? (9 kelime)

Allah'ın bazı

3-) Derecelerin zıt unsur karışımıyla ortaya çıkması düşüncesi, ilahî kudret için neyi dışlar? (8 kelime)

Eksiklik, zayıflık,

4-) Hiçbir mâniin ilahî kudreti engelleyememesi, haşır inancını nasıl destekler? (14 kelime)

İnsanlara ağır görünen

5-) Metne göre hiçbir engelin ilahî kudreti durduramaması neyin sonucudur? (8 kelime)

O kudrette

6-) Risale-i Nur'da ispat edildiği söylenen karşı görüş nedir? (12 kelime)

Tevhid olmazsa yaratmanın

7-) Böyle bir durumda sadece zorluk mu artar, yoksa başka kayıplar da olur mu? (9 kelime)

Zorluk artar;

8-) Meyve ve çiçeklerin hem çok olması hem de kıymetli olması niçin önemlidir? (11 kelime)
Çünkü çokluk

9-) Tesbihatlarını yapmaları ifadesi canlıların hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Yaratılışlarının manalı,

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin haşir konusunda ulaşması beklenen temel kanaat nedir? (14 kelime)
Haşrin imkânsız ya

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 4

1-) Metinde ilk olarak hangi genel kural zikredilir? (12 kelime)

Aslî ve özden

2-) Aczin Allah'a yüklenememesi sadece naklî bir kabul mü, yoksa aklî bir gerekçeye de dayanıyor mu? (9 kelime)

Aklî bir

3-) Buradan hareketle ilahî kudret için nasıl bir sonuç çıkarılır? (8 kelime)

O kudrette

4-) İlâhî kudrette derece bulunmaması, varlıkların yaratılması açısından ne ifade eder? (9 kelime)

Büyük-küçük ayrımı

5-) Haşır, bahar, ağaç ve çiçek arasında kurulan benzetme hangi bakış açısını kazandırır? (12 kelime)

İnsan ölçüsüne göre

6-) Bir çiçeğin bir ağaç kadar, ağacın bir bahar kadar zor olacağı düşüncesi hangi inanç eksikliğine bağlanır? (4 kelime)

Birlik

7-) Metinde mevcut durumda gözlenen bolluk, hız ve sanat hangi gerçeği destekler? (8 kelime)

Tek ilahî

8-) Canlıların hızlı biçimde meydana çıkmasıyla beraber düzenli olmaları

hangi iki niteliği birlikte gösterir? (9 kelime)
Hem kudretin

9-) Vazifelerini yapıp çekirdek ve tohum bırakmaları ne bakımdan anlamlıdır? (14 kelime)
Hayatın gelip geçici

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 5

1-) Birinci Sır'da kudret hakkında kurulan ilk ilişki, zât ile sıfat arasında nasıldır? (10 kelime)

Kudret, ilahî

2-) Işıktaki karanlık, sıcaklıkta soğuk, kuvvette direnç örnekleri hangi ortak noktayı gösterir? (8 kelime)

Hepsi, seviye

3-) Işık, sıcaklık ve kuvvet örnekleri hangi düşünceyi açıklamak için kullanılır? (9 kelime)

Derecelerin, karşıt

4-) "Bir şeyi bir şey gibi yaratmak" ifadesi hangi anlamı taşır? (14 kelime)

Sayıca ya da

5-) Metin, haşrin yaratılış bakımından niçin uzak bir ihtimal olmadığını nasıl temellendirir? (12 kelime)

Bahar ve ağaç

6-) Bir çiçeğin bir senede yapılması, hatta hiç yapılamaması ihtimali hangi varsayıma bağlıdır? (5 kelime)

Tevhidin

7-) Aynı durumda sanat ve kıymetin düşmesi neden beklenir? (12 kelime)

Çünkü dağınık sebeplerle

8-) Meyve, çiçek, ağaç ve hayvanların birlikte anılması hangi kapsamı gösterir? (11 kelime)
Bitkilerden hayvanlara

9-) Meyveler, çiçekler, ağaçlar ve hayvanların vazifelerini yapıp arkalarında tohum bırakmaları neyi gösterir? (9 kelime)
Yaratılışın başıboş

lisans ayetül-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 6

1-) Metindeki “Birinci Sır”ın özeti hangi cümleyle verilebilir? (14 kelime)
Allah’ın zâtî kudretinde

2-) Metinde derecelenmenin ortaya çıkması neye bağlanır? (9 kelime)
Bir şeyin

3-) İlâhî kudret için merteye kabul edilmemesi neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü bu sayede

4-) Bu anlayışa göre hangi tür engeller ilahî kudret karşısında etkisiz kalır? (12 kelime)
Her türlü mâni

5-) Haşrin bahar kadar kolay gösterilmesi sadece ahiretle mi ilgilidir, yoksa daha geniş bir ilkeye mi dayanır? (13 kelime)
Daha geniş bir

6-) Tevhid olmazsa niçin yaratma daha müşkül hâle gelir? (11 kelime)
Çünkü çokluğu

7-) Şu anki durumda ise hangi gözlenen gerçek bunun tersini ispatlar? (12 kelime)
Canlıların bol, hızlı,

8-) Metinde canlıların kısa sürede ve düzenli biçimde ortaya çıkması neye delil olarak sunulur? (12 kelime)

Birlik içinde işleyen

9-) Canlıların görevlerini tamamlayıp tohum bırakmaları ne tür bir düzenin işlediğini gösterir? (11 kelime)

Geçici görünüşün

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolayligi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Birinci Sır'da ilahî kudretin mahiyeti hakkında hangi temel özellik vurgulanır?

İlâhî kudretin sonradan kazanılmış değil, zâta bağlı ve ayrılmaz bir sıfat olduğu vurgulanır.

2-) Bu ilke ilahî kudrete uygulandığında nasıl bir inanç sonucu doğur? Allah'ın kudretinde âcizlik, eksiklik ve yetersizlik düşünülmemeyeceği anlaşılır.

3-) Derece farklarının ışık, sıcaklık ve kuvvet örnekleriyle anlatılması öğrencide hangi kavrayışı hedefler?

Karşıtların etkisi olmadan eksilme-artma biçiminde derecelenmenin olmayacağını kavratmayı hedefler.

4-) İlâhî kudretin saf ve eksiksiz olması hangi neticeyi doğurur?

Her şeyi aynı kuvvet ve aynı kolaylıkla yaratma neticesini doğurur.

5-) Haşirden çiçeğe kadar yapılan sıralama hangi açıdan dikkat çekicidir?

En büyük görülen olayla en küçük görülen varlık aynı ilke içinde değerlendirilir.

6-) Tevhid olmazsa bir çiçeğin bile zorlaşacağı sözü neyi eleştirir?

Sebeplere dağıtılmış bir yaratılış anlayışının yetersizliğini eleştirir.

7-) Buna karşılık bir çiçeğin ağaç kadar zor olacağı görüşü hangi şartta ortaya çıkar?

Vahdet ve tevhid kabul edilmezse ortaya çıkar.

8-) Metinde geçen düzenli ortaya çıkış ve görev başına geçme ifadeleri hangi kavramlarla ilişkilidir?

Nizam, hikmet ve ilahî idare kavramlarıyla ilişkilidir.

9-) Bu hız ile sanatlı oluşun birlikte bulunması neyi düşündürür?

Yaratmanın rastgele değil, üstün bir kudret ve hikmetle gerçekleştiğini düşündürür.

10-) Tohumların bırakılması niçin sadece biyolojik bir olay olarak sunulmaz?

Çünkü metinde bu durum, görev devri ve ilahî programın devamı olarak ele alınır.

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Birinci Sır'ın çıkış noktası olan mantık ilkesi nedir?

Bir varlığın özüne ait olan niteliğin karşısının onda bulunamayacağı ilkesidir.

2-) Kudretin karşıtı olan aczin Allah'a nispet edilememesi hangi aklî esasa dayandırılır?

Zıtların aynı yerde birleşmesinin imkânsız olması esasına dayandırılır.

3-) Bir özelliğin dereceli görünmesi neden karşıt etkilerin karışmasına bağlanır?

Çünkü artma ve azalma, saf hâlin bozulmasıyla ortaya çıkar.

4-) Kudrette derece olmaması, yaratılışta nicelik farklarını nasıl etkiler? Çokluk ve büyüklük, yaratmayı daha zor hâle getirmez.

5-) Bahar, ağaç ve çiçek örnekleri neden özellikle seçilmiş olabilir?

Çünkü bunlar insanın göz önünde sıkça gördüğü yaratılış örnekleridir ve haşre kıyas imkânı verir.

6-) Büyük haşrin bahar gibi, baharın ağaç gibi, ağacın da çiçek gibi kolay gösterilmesi hangi ana fikri destekler?

Allah için büyükle küçüğün güçlük bakımından farklı olmadığını destekler.

7-) Bir canlının şimdi kısa zamanda yaratılması ile tevhid arasında nasıl bir bağ kurulur?

Bu sürat ve kolaylık, işlerin tek bir kudret tarafından yürütüldüğünü gösterir.

8-) "Bir dakikada yapılan bir canlı" örneği hangi gözleme dayanır?

Canlıların süratle ortaya çıkmasına dair gözleme dayanır.

9-) Hayvanların ve bitkilerin "vazife başına geçmesi" ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Onların belirli hikmetlere uygun biçimde yaratılıp görevli şekilde yaşaması olarak anlaşılmalıdır.

10-) Bu parçanın ana mesajını bir cümleyle nasıl özetlersin?

Allah'ın zâtî ve sınırsız kudreti karşısında az-çok, büyük-küçük fark etmez; her şey kolay ve hikmetle yaratılır.

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede-mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ilahî kudretin “zâtî” oluşu neden belirleyici bir kavramdır?

Çünkü kudretin kaynağının dışarıdan değil doğrudan ilahî zât oluşunu gösterir.

2-) Bu kural, Allah’ın kudreti konusunda hangi yanlış düşüncüyü reddeder?

Allah’ın bazı işlerde güç yetirip bazılarında zorlanacağı düşüncesini reddeder.

3-) Derecelerin zıt unsur karışımıyla ortaya çıkması düşüncesi, ilahî kudret için neyi dışlar?

Eksiklik, zayıflık, azalma ve artma şeklindeki değişimi dışlar.

4-) Hiçbir mâniin ilahî kudreti engelleyememesi, haşir inancını nasıl destekler?

İnsanlara ağır görünen toplu dirilişin Allah için engellenemez ve kolay bir fiil olduğunu gösterir.

5-) Metne göre hiçbir engelin ilahî kudreti durduramaması neyin sonucudur?

O kudrette eksiklik, zayıflık ve derecelenme bulunmamasının sonucudur.

6-) Risale-i Nur’da ispat edildiği söylenen karşı görüş nedir?

Tevhid olmazsa yaratmanın çok zorlaşacağı, hızın düşeceği ve sanatın değer kaybedeceği görüşüdür.

7-) Böyle bir durumda sadece zorluk mu artar, yoksa başka kayıplar da olur mu?

Zorluk artar; ayrıca sanat, kıymet ve kalite de düşer.

8-) Meyve ve çiçeklerin hem çok olması hem de kıymetli olması niçin önemlidir?

Çünkü çokluk içinde değerlin korunması, sıradan sebeplerle açıklanamayacak bir düzen gösterir.

9-) Tesbihatlarını yapmaları ifadesi canlıların hangi yönünü öne çıkarır? Yaratılışlarının manalı, kullukla ilgili ve ilahî düzene bağlı yönünü öne çıkarır.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin haşir konusunda ulaşması beklenen temel kanaat nedir?

Haşrin imkânsız ya da aşırı zor değil, ilahî kudret için son derece kolay olduğudur.

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede- mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde ilk olarak hangi genel kural zikredilir?

Aslî ve özden gelen bir niteliğin zıddının o varlığa yüklenemeyeceği kuralı zikredilir.

2-) Aczin Allah'a yüklenememesi sadece naklî bir kabul mü, yoksa aklî bir gerekçeye de dayanıyor mu?

Aklî bir gerekçeye de dayanıyor; zıtların birleşememesi esasına dayanıyor.

3-) Buradan hareketle ilahî kudret için nasıl bir sonuç çıkarılır?

O kudrette zayıf-güçlü gibi basamaklar bulunmadığı sonucu çıkarılır.

4-) İlâhî kudrette derece bulunmaması, varlıkların yaratılması açısından ne ifade eder?

Büyük-küçük ayrımı olmadan hepsinin aynı kolaylıkla yaratıldığını ifade eder.

5-) Haşır, bahar, ağaç ve çiçek arasında kurulan benzetme hangi bakış açısını kazandırır?

İnsan ölçüsüne göre büyük görünen işlerin ilahî kudret açısından ağır olmadığını kazandırır.

6-) Bir çiçeğin bir ağaç kadar, ağacın bir bahar kadar zor olacağı düşüncesi hangi inanç eksikliğine bağlanır?

Birlik inancının bulunmamasına bağlanır.

7-) Metinde mevcut durumda gözlenen bolluk, hız ve sanat hangi gerçeği destekler?

Tek ilahî kudretin iş başında olduğu gerçeğini destekler.

8-) Canlıların hızlı biçimde meydana çıkmasıyla beraber düzenli olmaları hangi iki niteliği birlikte gösterir?

Hem kudretin süratini hem de hikmetin düzenini birlikte gösterir.

9-) Vazifelerini yapıp çekirdek ve tohum bırakmaları ne bakımdan anlamlıdır?

Hayatın gelip geçici olsa da görevli, düzenli ve devam ettirici bir yapıda olduğunu gösterir.

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede- mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Birinci Sır'da kudret hakkında kurulan ilk ilişki, zât ile sıfat arasında nasıldır?

Kudret, ilahî zâttan ayrılmayan zorunlu bir sıfat olarak ele alınır.

2-) Işıktaki karanlık, sıcaklıkta soğuk, kuvvette direnç örnekleri hangi ortak noktayı gösterir?

Hepsi, seviye farkının karşıt unsurun etkisiyle oluştuğunu gösterir.

3-) Işık, sıcaklık ve kuvvet örnekleri hangi düşünceyi açıklamak için kullanılır?

Derecelerin, karşıt etkenlerin müdahalesiyle ortaya çıktığını göstermek için kullanılır.

4-) "Bir şeyi bir şey gibi yaratmak" ifadesi hangi anlamı taşır?

Sayıcı ya da hacimce farklı olan şeylerin Allah için aynı kolaylıkta olması anlamını taşır.

5-) Metin, haşrin yaratılış bakımından niçin uzak bir ihtimal olmadığını nasıl temellendirir?

Bahar ve ağaç gibi sürekli gördüğümüz yaratılışlar kadar kolay olduğunu söyleyerek temellendirir.

6-) Bir çiçeğin bir senede yapılması, hatta hiç yapılamaması ihtimali hangi varsayıma bağlıdır?

Tevhidin yok sayılması varsayımına bağlıdır.

7-) Aynı durumda sanat ve kıymetin düşmesi neden beklenir?

Çünkü dağınık sebeplerle açıklanan bir yapıda ince ölçü ve yüksek değer korunamaz.

8-) Meyve, çiçek, ağaç ve hayvanların birlikte anılması hangi kapsamı gösterir?

Bitkilerden hayvanlara kadar canlılar âleminde genel bir yaratılış düzeni bulunduğunu gösterir.

9-) Meyveler, çiçekler, ağaçlar ve hayvanların vazifelerini yapıp arkalarında tohum bırakmaları neyi gösterir?

Yaratılışın başıboş değil, düzenli, hikmetli ve görevli olduğunu gösterir.

lisans ayetul-kubra-p87-3-hakikat-1-sir-kudret-i-zatiyede- mertebe-olmaması-hasrin-bahar-gibi-kolaylığı - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki “Birinci Sır”ın özeti hangi cümleyle verilebilir?

Allah’ın zâtî kudretinde eksiklik ve derece olmadığı için her şey O’na aynı kolaylıkla bağlıdır.

2-) Metinde derecelenmenin ortaya çıkması neye bağlanır?

Bir şeyin içinde karşıt unsurun bir ölçüde karışmasına bağlanır.

3-) İlâhî kudret için mertebe kabul edilmemesi neden önemlidir?

Çünkü bu sayede bazı işleri kolay, bazılarını zor görmek söz konusu olmaz.

4-) Bu anlayışa göre hangi tür engeller ilahî kudret karşısında etkisiz kalır?

Her türlü mâni ve güçlük etkisiz kalır; hiçbir şey yaratmaya engel olamaz.

5-) Haşrin bahar kadar kolay gösterilmesi sadece ahiretle mi ilgilidir, yoksa daha geniş bir ilkeye mi dayanır?

Daha geniş bir ilkeye dayanır; o da ilahî kudret için büyüklük farkının olmamasıdır.

6-) Tevhid olmazsa niçin yaratma daha müşkül hâlde gelir?

Çünkü çokluğu tek elden yönetme anlayışı kaybolur ve düzenin açıklaması zorlaşır.

7-) Şu anki durumda ise hangi gözlenen gerçek bunun tersini ispatlar? Canlıların bol, hızlı, düzenli ve sanatlı biçimde ortaya çıkması bunun tersini ispatlar.

8-) Metinde canlıların kısa sürede ve düzenli biçimde ortaya çıkması neye delil olarak sunulur?

Birlik içinde işleyen ilahî kudretin kolay ve hikmetli yaratmasına delil olarak sunulur.

9-) Canlıların görevlerini tamamlayıp tohum bırakmaları ne tür bir düzenin işlediğini gösterir?

Geçici görünüşün arkasında sürekli işleyen planlı bir hayat düzeni olduğunu gösterir.