

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1

1-) Bu parçada ezeli ve zati kudretin nur ile ilişkisi nasıl anlatılmaktadır?
(15 kelime)

Bu kudret, bütün

2-) Varlıkların mahiyetleri ve iç yüzleri bu kudretle ilişki bakımından
hangi özellikte gösterilmektedir? (13 kelime)

Onların, bu kudretin

3-) Zerreden göklere kadar bütün mevcudatın ortak durumu nedir? (11
kelime)

Hepsi ilahî

4-) Bu itaat ve şeffaflık neticesinde kudret hakkında hangi sonuca
varılmaktadır? (13 kelime)

Sınırsız şeyleri tek

5-) Parçada büyük-küçük, az-çok ve parça-bütün ayrımı neden önemsiz
hale gelmektedir? (13 kelime)

Çünkü ilahî kudret

6-) “Bir iş bir işe mani olmaz” ifadesi bu bölümde neyi anlatmaktadır?
(18 kelime)

Kudretin bir işle meşgul

7-) Büyük geminin küçük bir hareketle döndürülmesi örneği hangi fikri
somutlaştırmaktadır? (15 kelime)

Düzen ve itaat

8-) Komutanın tek emirle hem bir askeri hem de bütün orduyu harekete geçirmesi hangi hakikate delil yapılmaktadır? (18 kelime)
Emir altındaki varlıklar muntazam

9-) İki terazinin karşılaştırılmasıyla hangi ince mana gösterilmektedir?
(15 kelime)
Dengeli bir sistemde

10-) Bu pasaj, haşır gibi büyük meselelerin anlaşılmasına dolaylı olarak nasıl katkı sağlar? (21 kelime)
Allah'ın kudreti için en büyük

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2

1-) Varlıkların “ayna gibi” nitelenmesi neyi ifade eder? (12 kelime)

Kudretin eserlerini ve

2-) En küçük parçacıklardan gök cisimlerine kadar uzanan örnekleme neden yer verilmiştir? (16 kelime)

Kudretin tesir alanının sadece

3-) Parçada geçen itaat, inkıyad ve müsahharlık kavramları birlikte düşünülünce nasıl bir tablo ortaya çıkar? (16 kelime)

Kâinatın başıboş değil, ilahî

4-) “Hadsiz eşyayı bir tek şey gibi icad eder” sözü nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Sayıda çok olan

5-) Büyük gemi örneğinde asıl dikkat çekilen şey fiziksel kuvvet mi, yoksa başka bir ilke midir? (12 kelime)

Asıl dikkat çekilen

6-) Tek bir emirle ordunun harekete geçmesi, ilahî fiillerin hangi yönünü anlamaya yardımcı olur? (17 kelime)

Bir merkezden çıkan emrin,

7-) Terazî misalinde ceviz ile dağların birlikte anılması neyi hissettirmektedir? (12 kelime)

Kudret ve hikmetin

8-) Bu misallerde ortak olarak vurgulanan üç kavram hangileridir? (5 kelime)

İntizam,

9-) Bu bölümden hareketle kâinattaki çokluk Allah'ın kudretine neden yük olmaz? (18 kelime)

Çünkü her şey emre

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti- itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3

1-) Eşyanın hakikatlerinin parlak ve şeffaf oluşu neden önemli görülmektedir? (12 kelime)
Çünkü bu özellik,

2-) Metinde varlıkların ilahî emirlere tam teslim olduğu belirtilirken hangi düşünce reddedilmiş olur? (12 kelime)
Kâinatın bağımsız, başıboş

3-) “Büyük ve küçük birdir” ifadesi niceliklerin yok sayılması mıdır, yoksa başka bir anlam mı taşır? (12 kelime)
Niceliklerin varlığını inkâr

4-) Bir işin başka bir işe engel olmaması, insan fiilleriyle kıyaslandığında nasıl bir fark ortaya koyar? (13 kelime)
İnsan aynı anda

5-) Büyük geminin çocuk oyuncağı gibi çevrilmesi örneği hangi şart gerçekleştiğinde kolaylığın ortaya çıktığını gösterir? (10 kelime)
Nizam, denge

6-) Tek emirle askerin ve ordunun sevk edilmesi hangi bakımdan benzer kabul edilmiştir? (15 kelime)
İkisi de emre

7-) Hassas terazi örneği neden özellikle “denge” üzerinde durmaktadır? (15 kelime)
Çünkü dengeli bir

8-) Metnin bütününden çıkarılacak en önemli imanî ders nedir? (18 kelime)

Allah'ın kudreti karşısında kâinattaki

9-) Bu sistem modelinden hareketle ilahî kudretin hangi özelliği daha belirgin hale gelir? (14 kelime)

Kapsayıcı, kolaylaştırıcı ve

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4

1-) Bu bölümde ilahî kudret ile nur arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır? (16 kelime)

Nurun yayılıcı ve birçok

2-) Varlıkların “itaatkâr” ve “boyun eğmiş” olarak tasvir edilmesi yaratılış düzeni için ne ifade eder? (12 kelime)

Kâinatta karışıklık değil,

3-) Metne göre çok sayıdaki varlığı yaratmak ile tek bir şeyi yaratmak arasında kudret açısından nasıl bir ilişki vardır? (8 kelime)

Kudret açısından

4-) Neden cüz’î-küllî ve az-çok ayrımları peş peşe sayılmıştır? (12 kelime)

Her tür ölçü

5-) Gemi örneği bize sadece büyüklüğü mü anlatır, yoksa başka bir ders de verir mi? (14 kelime)

Sadece büyüklüğü değil,

6-) Ordu misalinde merkezin birliği neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü emir tek

7-) Terazi örneğinde küçük nesnenin büyük kütleleri etkileyebilmesi hangi kavrama bağlanmıştır? (8 kelime)

Hikmetle işleyen

8-) Bu üç misal birlikte düşünöldüğünde, kâinatın işleyişı için nasıl bir model ortaya çıkmaktadır? (14 kelime)
Emir alan, dengeli,

9-) Parçadaki üç temsilin ortak sonucu nedir? (13 kelime)
İtaat, nizam ve

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5

1-) Parçada kudretin ezelî ve zâtî oluşu ile sınırsız tasarruf arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (17 kelime)

Kudret asli ve ezelî

2-) Varlıkların iç yönlerinin parlak kabul edilmesi, kudretin fiillerini anlamada neden yardımcı olur? (14 kelime)

Çünkü bu sayede

3-) Zerre ile yıldızın aynı cümle içinde anılması hangi bakış açısını kazandırır? (9 kelime)

Allah'ın kudreti

4-) “Yanlarında bulunur” ifadesi bu pasajda nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Kudretin etkisinin

5-) Büyük-küçük fark etmiyorsa, bunun pratik sonucu metinde nasıl belirtilmiştir? (7 kelime)

Hiçbir

6-) Gemi örneği hangi açıdan çocuk oyuncağına benzetilmiştir? (12 kelime)

Yönetim kolaylığı bakımından

7-) Asker ve ordu örneği arasında kurulan paralellik neyi ispatlar? (16 kelime)

Emre itaat mevcutsa tek

8-) Terazi misalinde “kanun” vurgusu neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü olayın keyfî

9-) Bu bölümün ana fikrini kendi cümlelerinle özetler misin? (28 kelime)
İlahî kudret sınırsız, zâtî ve her şeye

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6

1-) Metnin ilk kısmında kudretin “bütün nurların üstünde” olarak nitelenmesi hangi anlamı taşır? (17 kelime)

Kudretin sıradan bir aydınlık

2-) Eşyanın mahiyetiyle melekût yönünün parlak sayılması, görünüşün ötesinde neye işaret eder? (14 kelime)

Varlıkların yalnız dış

3-) Her şeyin ilahî emre son derece uyumlu olması, yaratmanın kolaylığıyla nasıl bağlantılıdır? (12 kelime)

Direnç ve başıboşluk

4-) Çokluk ile birlik arasında burada nasıl bir ilişki kurulmuştur? (15 kelime)

Çokluğun, kudret nazarında

5-) “Bir iş bir işe mani olmaz” cümlesi özellikle hangi yanlış kıyası düzeltir? (9 kelime)

Allah’ın kudretini

6-) Gemi misali, kâinattaki büyük yapılar hakkında nasıl bir kavrayış sağlar? (9 kelime)

Büyük sistemlerin

7-) Ordu örneği ilahî emirle ilgili hangi temel fikri destekler? (14 kelime)

Tek bir emrin,

8-) Terazi örneği neden hem küçük hem büyük ölçekteki dengeyi birlikte ele alır? (15 kelime)

Aynı hikmet ve

9-) Bölümün mesajını bir cümleyle nasıl ifade edersin? (19 kelime)
Allah'ın kudreti için çokluk,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti- itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada ezeli ve zati kudretin nur ile ilişkisi nasıl anlatılmaktadır? Bu kudret, bütün aydınlıkların üstünde, son derece latif ve kuşatıcı bir nur gibi tasvir edilmektedir.

2-) Varlıkların mahiyetleri ve iç yüzleri bu kudretle ilişki bakımından hangi özellikte gösterilmektedir?

Onların, bu kudretin tecellisini yansıtmaya elverişli, parlak ve geçirgen bir yapıda olduğu bildirilmektedir.

3-) Zerreden göklere kadar bütün mevcudatın ortak durumu nedir?

Hepsi ilahî emre tam bir bağlılık ve boyun eğme içinde gösterilmektedir.

4-) Bu itaat ve şeffafiyet neticesinde kudret hakkında hangi sonuca varılmaktadır?

Sınırsız şeyleri tek bir şey gibi yaratmasının mümkün ve kolay olduğu sonucuna varılmaktadır.

5-) Parçada büyük-küçük, az-çok ve parça-bütün ayrımı neden önemsiz hale gelmektedir?

Çünkü ilahî kudret için bu farklılıklar zorluk meydana getirmez; hepsi aynı kolaylık dairesindedir.

6-) “Bir iş bir işe mani olmaz” ifadesi bu bölümde neyi anlatmaktadır?

Kudretin bir işle meşgul olurken başka bir işi yapmaktan geri kalmadığını, aynı anda sayısız tasarrufun mümkün olduğunu anlatmaktadır.

7-) Büyük geminin küçük bir hareketle döndürülmesi örneği hangi fikri somutlaştırmaktadır?

Düzen ve itaat bulunduğu çok büyük bir yapının bile kolayca sevk ve idare edilebildiğini göstermektedir.

8-) Komutanın tek emirle hem bir askeri hem de bütün orduyu harekete geçirmesi hangi hakikate delil yapılmaktadır?

Emir altındaki varlıklar muntazam ve itaatkâr olunca tek bir emrin geniş kitlelerde aynı anda etkili olabileceğine delil yapılmaktadır.

9-) İki terazinin karşılaştırılmasıyla hangi ince mana gösterilmektedir?

Dengeli bir sistemde küçük görünen bir sebebin, bağlı olduğu kanunla çok büyük neticeler doğurabileceği gösterilmektedir.

10-) Bu pasaj, haşir gibi büyük meselelerin anlaşılmasına dolaylı olarak nasıl katkı sağlar?

Allah'ın kudreti için en büyük toplulukların ve en geniş işlerin bile kolay olduğunu göstererek, büyük dirilişin aklen uzak görülmemesine yardımcı olur.

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Varlıkların “ayna gibi” nitelenmesi neyi ifade eder?

Kudretin eserlerini ve hükümlerini yansıtacak açıklıkta ve kabul kabiliyetinde olduklarını ifade eder.

2-) En küçük parçacıklardan gök cisimlerine kadar uzanan örnekleme neden yer verilmiştir?

Kudretin tesir alanının sadece bir kısım varlıklarla sınırlı olmadığını, her seviyeyi kuşattığını göstermek için yer verilmiştir.

3-) Parçada geçen itaat, inkıyad ve müsahharlık kavramları birlikte düşünüldünce nasıl bir tablo ortaya çıkar?

Kâinatın başıboş değil, ilahî tasarrufa tam bağlı ve yönetilebilir bir düzen içinde olduğu tablosu ortaya çıkar.

4-) “Hadsiz eşyayı bir tek şey gibi icad eder” sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Sayısız çok olan varlıkların yaratılması, kudret açısından tek bir varlığın yaratılmasından daha zor değildir.

5-) Büyük gemi örneğinde asıl dikkat çekilen şey fiziksel kuvvet mi, yoksa başka bir ilke midir?

Asıl dikkat çekilen şey ham kuvvet değil; düzen, denge ve yönlendirme kanunudur.

6-) Tek bir emirle ordunun harekete geçmesi, ilahî fiillerin hangi yönünü anlamaya yardımcı olur?

Bir merkezden çıkan emrin, itaat eden çokluk üzerinde aynı anda ve kolaylıkla işlem görmesini anlamaya yardımcı olur.

7-) Terazi misalinde ceviz ile dağların birlikte anılması neyi hissettirmektedir?

Kudret ve hikmetin kurduğu dengede küçük bir müdahalenin büyük kütleleri etkileyebileceğini hissettirmektedir.

8-) Bu misallerde ortak olarak vurgulanan üç kavram hangileridir? İntizam, denge ve emre uyma.

9-) Bu bölümden hareketle kâinattaki çokluk Allah’ın kudretine neden yük olmaz?

Çünkü her şey emre bağlı, yapı olarak uygun ve hikmetli bir düzen içindedir; bu yüzden çokluk dağınıklık doğurmaz.

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Eşyanın hakikatlerinin parlak ve şeffaf oluşu neden önemli görülmektedir?

Çünkü bu özellik, ilahî tasarrufun onlarda rahatça görünmesine ve işlemesine uygunluk gösterir.

2-) Metinde varlıkların ilahî emirlere tam teslim olduğu belirtilirken hangi düşünce reddedilmiş olur?

Kâinatın bağımsız, başıboş veya ilahî hükme karşı dirençli olduğu düşüncesi reddedilmiş olur.

3-) “Büyük ve küçük birdir” ifadesi niceliklerin yok sayılması mıdır, yoksa başka bir anlam mı taşır?

Niceliklerin varlığını inkâr etmez; fakat ilahî kudret bakımından zorluk farkı doğurmadığını anlatır.

4-) Bir işin başka bir işe engel olmaması, insan fiilleriyle kıyaslandığında nasıl bir fark ortaya koyar?

İnsan aynı anda sınırlı iş yapabilirken, ilahî kudrette çokluk ve eşzamanlılık eksiklik doğurmaz.

5-) Büyük geminin çocuk oyuncağı gibi çevrilmesi örneği hangi şart gerçekleştiğinde kolaylığın ortaya çıktığını gösterir?

Nizam, denge ve yönetime uyum gerçekleştiğinde kolaylığın ortaya çıktığını gösterir.

6-) Tek emirle askerin ve ordunun sevk edilmesi hangi bakımdan benzer kabul edilmiştir?

İkisi de emre açık ve düzenli olduklarında, emir veren açısından aynı kolaylık içinde kabul edilmiştir.

7-) Hassas terazi örneği neden özellikle “denge” üzerinde durmaktadır?

Çünkü dengeli bir düzen kurulduğunda küçük bir dokunuşun bile kapsamlı sonuçlar vermesi daha iyi anlaşılır.

8-) Metnin bütününden çıkarılacak en önemli imanî ders nedir?

Allah’ın kudreti karşısında kâinattaki çokluk ve büyüklük şaşırtıcı görünse de hakikatte hepsi onun için kolay ve emre tâbidir.

9-) Bu sistem modelinden hareketle ilahî kudretin hangi özelliği daha belirgin hale gelir?

Kapsayıcı, kolaylaştırıcı ve aynı anda çok işe yönelen kudret oluşu daha belirgin hale gelir.

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti- itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ilahî kudret ile nur arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?

Nurun yayılcı ve birçok yerde aynı anda görünebilir yapısı üzerinden, kudretin de engel tanımayan kapsamı anlatılmaktadır.

2-) Varlıkların “itaatkâr” ve “boyun eğmiş” olarak tasvir edilmesi yaratılış düzeni için ne ifade eder?

Kâinatta karışıklık değil, emre bağlı bir nizam ve sevk bulunduğunu ifade eder.

3-) Metne göre çok sayıdaki varlığı yaratmak ile tek bir şeyi yaratmak arasında kudret açısından nasıl bir ilişki vardır?

Kudret açısından ikisi arasında yük bakımından fark yoktur.

4-) Neden cüz’î-küllî ve az-çok ayrımları peş peşe sayılmıştır?

Her tür ölçü farkının ilahî kudrete göre sonuç değiştirmedeğini vurgulamak için sayılmıştır.

5-) Gemi örneği bize sadece büyüklüğü mü anlatır, yoksa başka bir ders de verir mi?

Sadece büyüklüğü değil, düzen altındaki büyük bir topluluğun küçük bir sevkle yönetilebilmesini de öğretir.

6-) Ordu misalinde merkezin birliği neden önemlidir?

Çünkü emir tek kaynaktan çıktığında ve birlik bozulmadığında çok sayıda unsur aynı anda yönlendirilebilir.

7-) Terazi örneğinde küçük nesnenin büyük kütleleri etkileyebilmesi hangi kavrama bağlanmıştır?

Hikmetle işleyen bir kanuna ve hassas dengeye bağlanmıştır.

8-) Bu üç misal birlikte düşünüldüğünde, kâinatın işleyişi için nasıl bir model ortaya çıkmaktadır?

Emir alan, dengeli, düzenli ve tek merkezden sevk edilen bir sistem modeli ortaya çıkmaktadır.

9-) Parçadaki üç temsilin ortak sonucu nedir?

İtaat, nizam ve denge varsa büyük-küçük farkının yönetim ve tasarruf bakımından önemini kaybetmesidir.

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada kudretin ezeli ve zâti oluşu ile sınırsız tasarruf arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Kudret asli ve ezeli olduğu için sonradan doğan eksikliklere maruz kalmaz; bu da sınırsız tasarrufu mümkün kılar.

2-) Varlıkların iç yönlerinin parlak kabul edilmesi, kudretin fiillerini anlamada neden yardımcı olur?

Çünkü bu sayede varlıklar, ilahî fiillerin yansıdığı ve hükmün kolayca işlediği alanlar olarak düşünülür.

3-) Zerre ile yıldızın aynı cümle içinde anılması hangi bakış açısını kazandırır?

Allah'ın kudreti yanında ölçek farklarının hüküm belirleyici olmadığını kazandırır.

4-) “Yanlarında bulunur” ifadesi bu pasajda nasıl anlaşılmalıdır?

Kudretin etkisinin uzaklıkla sınırlanmadığını, her varlık üzerinde doğrudan tasarruf ettiğini anlatır.

5-) Büyük-küçük fark etmiyorsa, bunun pratik sonucu metinde nasıl belirtilmiştir?

Hiçbir şeyin o kudrete ağır gelmediği belirtilmiştir.

6-) Gemi örneği hangi açıdan çocuk oyuncağına benzetilmiştir?

Yönetim kolaylığı bakımından benzetilmiştir; düzenli yapı sayesinde büyük olan da kolayca çevrilebilir.

7-) Asker ve ordu örneği arasında kurulan paralellik neyi ispatlar?

Emre itaat mevcutsa tek kişi ile çok topluluk arasında sevk bakımından zorlayıcı bir fark olmadığını ispatlar.

8-) Terazi misalinde “kanun” vurgusu neden önemlidir?

Çünkü olayın keyfi değil, ölçülü ve hikmetli bir düzen çerçevesinde gerçekleştiğini gösterir.

9-) Bu bölümün ana fikrini kendi cümleleriyle özetler misin?

İlahî kudret sınırsız, zâti ve her şeye hâkim olduğu için çokluk, büyüklük ve farklılık onun için engel değildir; düzen, denge ve itaat de bu kolaylığı göz önüne sermektedir.

lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metnin ilk kısmında kudretin “bütün nurların üstünde” olarak nitelenmesi hangi anlamı taşır?

Kudretin sıradan bir aydınlık gibi değil, her şeyi kuşatan ve başkalarına benzemeyen üstün bir tecelli olduğunu gösterir.

2-) Eşyanın mahiyetiyle melekût yönünün parlak sayılması, görünüşün ötesinde neye işaret eder?

Varlıkların yalnız dış yüzleriyle değil, derunî yönleriyle de ilahî hükme açık olduğuna işaret eder.

3-) Her şeyin ilahî emre son derece uyumlu olması, yaratmanın kolaylığıyla nasıl bağlantılıdır?

Direnç ve başıboşluk bulunmadığı için yaratma ve idare etme önünde engel oluşmaz.

4-) Çokluk ile birlik arasında burada nasıl bir ilişki kurulmuştur?

Çokluğun, kudret nazarında birliğe yakın bir kolaylık taşıdığı; yani sayı artışının zorluk doğurmadığı ifade edilmiştir.

5-) “Bir iş bir işe mani olmaz” cümlesi özellikle hangi yanlış kıyası düzeltir?

Allah’ın kudretini insanın sınırlı çalışma tarzıyla ölçme yanlışını düzeltir.

6-) Gemi misali, kâinattaki büyük yapılar hakkında nasıl bir kavrayış sağlar?

Büyük sistemlerin de uygun nizam altında rahatça yönetilebileceğini kavratır.

7-) Ordu örneği ilahî emirle ilgili hangi temel fikri destekler?

Tek bir emrin, çok sayıda varlık üzerinde aynı anda hüküm icra edebileceği fikrini destekler.

8-) Terazi örneği neden hem küçük hem büyük ölçekteki dengeyi birlikte ele alır?

Aynı hikmet ve denge ilkesinin küçükte de büyükte de geçerli olduğunu göstermek için bunu yapar.

9-) Bölümün mesajını bir cümleyle nasıl ifade edersin?

Allah’ın kudreti için çokluk, büyüklük ve genişlik zorluk sebebi değildir; çünkü her şey hikmetli bir düzen içinde ona teslimidir.

