

1 İlk meselede, genel konularda bir şeyi ortaya koyan delille onu reddeden tavır niçin aynı güçte görülmez?	2 Hilâlin görülmesi örneğiyle hangi ana fikir anlatılmaktadır?	3 Bir şeyin var olduğunu söyleyenlerle yok olduğunu söyleyenler arasında dayanışma bakımından nasıl bir fark vardır?	4 Metne göre genel ve sınırsız bir yokluk iddiasını kanıtlamak neden çok zordur?
lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali
5 İnkâr eden kişinin “ben görmüyorum” demesiyle “gerçekte yoktur” demesi arasında nasıl bir fark vardır?	6 İmanla ilgili büyük meselelerde, kişisel kanaate dayanarak kesin yokluk hükmü vermek neden yanlış sayılır?	7 Metinde inkârın çoğu zaman nefse, akla ve göze dayanması neyi eleştirir?	8 İkinci meselede uzmanlık dışı sözlerin geçersiz sayılması günlük hayatta nasıl anlaşılabilir?
lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali
9 Alan dışındaki büyük kişilerin hükmünün delil sayılmaması hangi bakımdan önemlidir?	10 “İlk vartadan kurtuluş yolu” başlığı altında kaç ana mesele ele alınmaktadır?	11 Birinci meselede genel konularda ispatın, nefye göre daha güçlü olmasının temel sebebi nedir?	12 Ramazan başındaki gözlem örneğinde sayıca çok olanların sözü neden belirleyici sayılmaz?
lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefyn-kiymetsizligi-hilal-misali

Cevap 4 Çünkü böyle bir iddia için sadece bir yeri değil, her tarafı ve hatta ilgili bütün zamanları araştırmak gerekir.	Cevap 3 Varlığı ispat edenler aynı hakikate yöneldikleri için birbirini destekler; inkâr edenler ise şahsî bakışlarına dayandıkları için birleşik bir kuvvet oluşturamaz.	Cevap 2 Az sayıda kişinin açık bir tespiti, çok sayıda kişinin “görmedim” demesinden daha kuvvetli olabilir.	Cevap 1 Çünkü varlığı gösteren taraf dış gerçeğe dayanabilir ve bunu somut biçimde işaret edebilir; inkâr eden taraf ise çoğu zaman kendi sınırlı görmesine göre konuşur.
Cevap 8 Her konuda en çok bilen kişiye başvurmak gerekir; alan dışı ün tek başına yeterli olmaz.	Cevap 7 İnsanın kendi sınırlı algısını mutlak ölçü hâline getirmesini eleştirir.	Cevap 6 Çünkü bu tür meseleler bütün varlığı ilgilendirir; sınırlı insan tecrübesiyle onlar hakkında kesin yokluk kararı verilemez.	Cevap 5 İlki şahsî bir yetersizliği anlatır; ikincisi ise kapsamlı bir hüküm verir ve bunu kanıtlamak çok ağır bir yük getirir.
Cevap 12 Çünkü çokluk burada hakikati göstermeye yetmez; açık tespit daha ağır basar.	Cevap 11 İspat, ortak bir hakikate dayanabildiği için deliller birleşir; nefiy ise kişisel kaldığı için aynı şekilde birleşemez.	Cevap 10 İki ana mesele ele alınmaktadır.	Cevap 9 Bu, otoritenin şöhrete göre değil, ehliyeteye göre değerlendirilmesi gerektiğini gösterir.

13 Metne göre ispat eden kiři hangi yöne bakarak hüküm verir?	14 Nefiyde insanların tek başına kalması ne anlama gelir?	15 Bir şeyin “dünyada yok” olduğunu ileri sürmek niçin çok kapsamlı bir araştırma gerektirir?	16 İman alanında kapsamlı bir inkârın büyük bir yanlış sayılması hangi mantığa dayanır?
lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali
17 Metindeki örneğe göre bir meslek sahibinin başka bir meslekte yetersiz kalabilmesi neyi ispatlar?	18 Birinci meselede savunulan ana düşüncüyü kendi cümlelele nasıl özetlersin?	19 Hilâl örneği, sayı ile hakikat arasındaki ilişki hakkında ne öğretir?	20 İspat edenlerin birbirine destek olması hangi sebeple mümkün görülür?
lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali
21 Nefiyde “bir olsa da bin olsa da fark etmez” anlamındaki yaklaşım neyi vurgular?	22 “Yoktur” hükmünün zorluğu, bilgi felsefesi bakımından hangi noktaya işaret eder?	23 Metne göre görmeye engel olan perdelerin kişiden kişiye değişmesi ne sonuç doğurur?	24 İkinci meselede alan dışı kişilerin sözünün geçmemesi hangi eğitim ilkesine de uygundur?
lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali	lisans ayetul-kubra-p04-1-varta-1-mesele-umumi-meselelerde-isbata-karsi-nefeyin-kiymetsizligi-hilal-misali

Cevap 16 Sınırlı insan bilgisinin sınırsız alanlar hakkında kesin olumsuz hüküm veremeyeceği mantığına dayanır.	Cevap 15 Çünkü böyle bir hüküm, o şeyin hiçbir yerde bulunmadığını göstermeyi zorunlu kılar.	Cevap 14 Herkes kendi görmeyişini veya kavrayamayışını esas aldığı için ortak ve güçlü bir delil yapısı oluşmaz.	Cevap 13 Dış dünyadaki gerçekliğe bakarak hüküm verir.
Cevap 20 Çünkü hepsi aynı nesnel durumu göstermeye çalışır.	Cevap 19 Hakikat her zaman çoğunluğa bağlı değildir; bazen az sayıdaki sağlam gözlem daha değerlidir.	Cevap 18 Genel hakikatlerde varlığı göstermek, yokluğu iddia etmekten daha sağlam bir zemine sahiptir.	Cevap 17 Bilginin genellenemeyeceğini ve uzmanlığın alanla sınırlı olduğunu ispatlar.
Cevap 24 Uzmanlığa saygı ve sahih bilgi kaynağını ayırt etme ilkesine uygundur.	Cevap 23 İnkâr edenlerin ortak bir kesinliğe ulaşmasını engeller.	Cevap 22 Bir yokluk iddiasının, varlık iddiasından daha geniş bir tarama ve kuşatıcı bilgi gerektirdiğine işaret eder.	Cevap 21 Çok sayıda inkârın, tek tek kişisel kanaatlerin toplamı olmaktan öteye geçemediğini vurgular.