

1 Parçada ezan ve namaz gibi İslâmî alâmetlerde Allah'ın büyüklüğünün sıkça ilan edilmesi hangi ana fikri desteklemektedir?	2 Metinde geçen tekrarlar, kulluk hayatında nasıl bir tesir meydana getirmeyi amaçlar?	3 Hadîs-i kudsiye yapılan atf, azamet ve kibriya hakkında hangi sonucu kuvvetlendirir?	4 Cevşen'den aktarılan münacatta Allah hakkında peş peşe birçok hususun insan idrakini aştığı belirtiliyor. Bu vurgu neyi anlatır?
lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-
5 Mahlukatın Allah'ın celâlini ve hakikatini tam kuşatamamasının belirtilmesi, insan bilgisi hakkında hangi çıkarıma götürür?	6 Münacatta Allah'ın hükmüne kulların engel olamayacağını ifade edilmesi hangi inanç esasını hatırlatır?	7 Her şeyde ilâhî işaretlerin görünmesinden söz edilmesi, kâinata bakışımızı nasıl şekillendirir?	8 Parçanın sonunda azamet ve kibriyanın gerekli bir perde olduğu söyleniyor. Buradaki "perde" ne mânaya gelir?
lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-
9 Bu pasajdan hareketle dua eden müminin kalbinde hangi iki duygu beraber bulunmalıdır?	10 Metnin başında ezan ve namaz gibi şairin anılması neden önemlidir?	11 Allah'ın büyüklüğünü tekrar tekrar dile getiren ifadeler, dinin görünür sembolleriyle nasıl ilişkilidir?	12 Hadîs-i kudsi'de büyüklük ve ululuğun Allah'a nisbet edilmesi, O'nun diğer varlıklardan farkını hangi yönden belirginleştirir?
lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 4 Allah'ın zatı ve kemalinin yaratılmışların anlayış ve tasvir sınırlarını aştığını anlatır.	Cevap 3 Bu iki vasfın Allah'a mahsus yüce sıfatlar olduğunu ve özel bir makam ifade ettiğini kuvvetlendirir.	Cevap 2 İnsana kendi küçüklüğünü ve Rabb'inin sonsuz büyüklüğünü daha canlı biçimde hissettirmeyi amaçlar.	Cevap 1 İlâhî azamet ve yüceliğin dinî hayatta sürekli hatırlatılmasının gerekli olduğunu gösterir.
Cevap 8 İlâhî büyüklüğün, sınırlı yaratılmışların doğrudan kuşatamayacağı bir yücelik taşıdığını anlatan koruyucu ve açıklayıcı bir mânaya gelir.	Cevap 7 Varlığı sıradan bir madde yığını değil, Allah'ı tanıtan deliller bütünü olarak görmeye yöneltir.	Cevap 6 İlâhî kudret ve hükmün mutlak oluşunu hatırlatır.	Cevap 5 İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu, ilâhî hakikatin ise bu sınırların çok üstünde bulunduğunu düşündürür.
Cevap 12 Bu vasıfların hiçbir mahlûkta bağımsız ve mutlak şekilde bulunamayacağını, yalnızca Allah'a ait olduğunu belirginleştirir.	Cevap 11 Şeair, bu yüceliği cemaat hayatında açıkça duyuran vasıtalar hâline gelir.	Cevap 10 Çünkü Allah'ın yüceliğinin sadece teorik bir bilgi değil, ümmetin günlük ibadetinde yaşayan bir hakikat olduğunu gösterir.	Cevap 9 Hayranlıkla tazim ve korkuyla sığınma beraber bulunmalıdır.

13 Cevşen’de yer alan nitelemeler daha çok Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır: yakınlığını mı, aşkınlığını mı?	14 Metinde kulların Allah’ın hükmünü geri çeviremeyeceğinin belirtilmesi, dua anlayışını nasıl terbiye eder?	15 Her şeyde Allah’ın ayetlerinin görünmesi ifadesiyle, kâinattaki varlıklar neye dönüşür?	16 Parçanın genel akışına göre azamet ve kibriya neden “lüzumlu” görülmektedir?
lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-
17 Münacatın ârifane olduğu belirtilirken nasıl bir dua anlayışına işaret edilir?	18 Parçanın bütününden çıkarılacak en önemli kulluk dersi nedir?	19 Metin, İslâmî ibadetlerde en çok hangi ilâhî sıfata dikkat çekmektedir?	20 Ezan ve namazın örnek verilmesi, bu sıfatın müminin hayatındaki yerini nasıl gösterir?
lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-
21 Hadîs-i kudî ile münacatın aynı meselede beraber zikredilmesi neyi gösterir?	22 Münacatta Allah’ın övgüsünün sayılıp bitirilemeyeceğinin belirtilmesi hangi mânâyı taşır?	23 Görme, hayal, düşünce ve anlayış gibi insanî imkânların yetersiz gösterilmesi neyi ispat eder?	24 Allah’ın her şeyde görülen işaretlerinden söz edilmesi, imanî tefekküre nasıl kapı açar?
lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-	lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-

Cevap 16 Çünkü Allah'ın sınırsız yüceliğini anlamada kulun ölçüsünü korur ve ilâhî makamı mahlûk seviyesine indirme hatasından uzak tutar.	Cevap 15 Allah'ın kudret ve hikmetini bildiren işaretlere dönüşür.	Cevap 14 Duanın emredici değil, teslimiyet ve iltica içinde yapılması gerektiğini terbiye eder.	Cevap 13 Daha çok aşkını, yani yaratılmışların ölçülerini aşan yüceliğini öne çıkarır.
Cevap 20 Bu hakikatin sadece özel zamanlarda değil, gün içinde tekrar tekrar hatırlatıldığını gösterir.	Cevap 19 Allah'ın büyüklüğü ve yüceliğine dikkat çekmektedir.	Cevap 18 Mümin, Allah'ı kendi ölçüsüne göre değil; sonsuz azamet ve kibriya sahibi Rab olarak tanıyıp öyle yönelmelidir.	Cevap 17 Sadece istemeye değil, marifet, tazim ve derin idrake dayanan bir dua anlayışına işaret edilir.
Cevap 24 İnsanı çevresindeki her varlıkta Rabb'ini tanıtan izleri okumaya sevk eder.	Cevap 23 İlâhî zât ve sıfatların insan idrakinin üstünde bir ulviyet taşıdığını ispat eder.	Cevap 22 Allah'ın kemalinin mahlûkun sayıp kuşatamayacağı derecede sonsuz olduğunu ifade eder.	Cevap 21 Hem rivayet hem dua diliyle aynı yüce hakikatin teyit edildiğini gösterir.