

1 Metinde rahmetin hem kuşatıcı hem de her bir varlıkta özel biçimde görünmesi hangi iki kavramla açıklanır?	2 Güneş örneğiyle anlatılmak istenen temel düşünce nedir?	3 Rahmetin bütün eşyayı kuşatması, Allah'ın birliğine nasıl delil olur?	4 Her bir canlıda, özellikle insanda, birçok ilahî ismin izlerinin bulunması neyi ispat eder?
lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
5 İnsana bütün kâinata bakacak bir topluluk ve ilişki kabiliyeti verilmesi nasıl anlaşılmalıdır?	6 Metinde nimet örneklerinin bir canlıda toplanmasının hangi ilahî sığata işaret ettiğı belirtilir?	7 Rahmetin kâinatın tamamında haşmeti göstermesi ile insanda özel şefkati göstermesi arasında nasıl bir fark vardır?	8 Kavun çekirdeğı örneğı neden verilmiştir?
lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
9 Çekirdeğı yapanın aynı zamanda kavunu da yapması gerektiğı hangi aklî esasa dayanır?	10 Metne göre en küçük canlıyı yaratanın bütün kâinatın yaratıcısı olması neden zorunludur?	11 Bu parçada rahmetin dünyayı, âhireti ve her şeyi kaplaması hangi ana sonuca bağlanır?	12 Güneşin bütün varlıklara ulaşması ile parlak nesnelerde görünmesi arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?
lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-

Cevap 4 Allah'ın her bir ferдин yanında hazır olduğunu ve onun bütün ihtiyaçlarını bizzat düzenlediğini gösterir.	Cevap 3 Çünkü böylesine genel ve her tarafa yetişen bir rahmet, ortak kabul etmeyen tek bir rububiyeti gösterir.	Cevap 2 Tek bir kaynağın ışığının her yere yayılması umumî birliği, aynı ışığın sayısız şeyde ayrı ayrı görünmesi ise o tek kaynağın her bir şeye yakınlığını ve özel yansımasını gösterir.	Cevap 1 Biri her şeyi içine alan birlik tecellisi, diğeri ise her bir varlıkta ayrı ayrı görülen özel tecellidir.
Cevap 8 Küçük bir şeyin içinde büyük bir yapının planlı biçimde toplanmasının, o bütünü bilen ve yapan tek bir sanatkârı gerektirdiğini anlatmak için verilmiştir.	Cevap 7 Birincisi büyük ölçekte hüküm süren umumî tasarrufu, ikincisi ise tek tek fertlere yönelen yakın ilgiyi gösterir.	Cevap 6 Bu durum, umumî kudret yanında kişiye dönük merhamet ve özel iltifatı bildirir.	Cevap 5 İnsan sadece dar bir çevreye bağlı bırakılmamış, çok yönlü bir hayat ve idrak ile geniş bir âlemlle irtibat kuracak şekilde yaratılmıştır.
Cevap 12 İlki genel yayılışı, ikincisi ise tek tek aynalarda özel biçimde görünmeyi temsil eder.	Cevap 11 Böyle bir rahmetin, ilahî birliğin içinde her fertte görülen özel tecelliye de taşıdığı sonucuna bağlanır.	Cevap 10 Çünkü en küçük canlı bile kâinatla ilişkili, çok yönlü ve kapsamlı bir rahmet düzeni içinde var edilir; bunu kuran güç bütün sistemi de yönetmelidir.	Cevap 9 Çünkü parçadaki düzen, bütünden bağımsız düşünülemez; özeti meydana getiren, aslı da yapabilen olmalıdır.

13 Metinde “genel kuşatıcılık” ile “tek tek fertlerde görünme” birlikte neden önemlidir?	14 Canlılarda, özellikle insanda, birçok ismin tecelli etmesi insana nasıl bir konum kazandırır?	15 “Her şeyin yanında hazır olma” ifadesi, metindeki delillere göre nasıl anlaşılmalıdır?	16 Bir canlıda nimetlerin örneklerinin toplanması, o canlı hakkında ne gösterir?
lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
17 İnsanda ihsan çeşitlerinin yoğunlaşması neyi düşündürür?	18 Kavun ve çekirdek benzetmesinde çekirdek neyi temsil eder?	19 Metne göre kâinatın ağaç veya bostan gibi düşünülmesi neyi kolaylaştırır?	20 Parçadan bütüne gidilen hangi sonuç çıkarılır?
lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
21 Parçada rahmetin kuşatıcılığı hangi inanç esasını destekleyen bir delil olarak sunuluyor?	22 Güneş örneğinde saydam ve parlak şeylerin önemi nedir?	23 Bir kimsenin hem gökyüzündeki güneşin tek olduğunu hem de yansımalarının çok yerde bulunduğunu fark etmesi neye benzer?	24 Rahmetin “genel” yönü ile “özel” yönü arasında nasıl bir ilişki vardır?
lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	lisans ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-

Cevap 16 O canlının başıboş bırakılmadığını, özel bir düzenleme ve ilgiyle donatıldığını gösterir.	Cevap 15 Uzakta kalan bir hâkimiyet değil, her varlığın ayrıntısına kadar uzanan doğrudan bir ilgi ve tasarruf olarak anlaşılmalıdır.	Cevap 14 İnsanı kâinatla bağlantılı, çok yönlü anlam taşıyan ve geniş nimetleri fark edebilen bir varlık hâline getirir.	Cevap 13 Çünkü sadece umumu kapsamak değil, aynı zamanda her ferdin ihtiyacına ayrı ayrı cevap vermek de ilahî birliğin hem geniş hem yakın yönünü gösterir.
Cevap 20 Bir ferdin yaratıcısı, o ferdin bağlı olduğu büyük düzenin de yaratıcısıdır.	Cevap 19 Büyük âlem ile küçük canlı arasındaki bağı, bütün ile çekirdek ilişkisi üzerinden daha rahat kavramayı sağlar.	Cevap 18 Küçük görünmesine rağmen bütünün özünü ve programını taşıyan canlıyı, özellikle insanı temsil eder.	Cevap 17 İnsanın ilahî rahmetin birçok yönünü birlikte taşıyan seçkin bir muhatap olduğunu düşündürür.
Cevap 24 Genel yön bütün varlıkları kuşatır, özel yön ise her bir ferdin içinde ayrıntılı şekilde görünür.	Cevap 23 Allah'ın hem bütün varlıklar üzerinde tek bir rububiyet sahibi olduğunu hem de her bir varlıkla özel ilgisinin bulunduğunu anlamaya benzer.	Cevap 22 Bunlar, tek kaynaktan gelen ışığın her birinde farklı ölçülerde görünmesini gösteren örneklerdir.	Cevap 21 Allah'ın tek oluşunu ve ortağının bulunmadığını destekleyen bir delil olarak sunuluyor.