

1 Üçüncü hakikat hangi isimle ifade edilmektedir?	2 Metinde “idare” denildiğinde yalnızca hükmetmek mi kastedilmektedir, yoksa daha kapsamlı bir anlam mı vardır?	3 “Kemal-i intizam ve muvazene” ifadesinin verdiği ana düşünce nedir?	4 Unsurların “istilacı” gibi sunulması neden önemlidir?
lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
5 Unsurların ve mahlukların kaynaştırılmış şekilde idaresi hangi sonucu düşündürür?	6 “Birbirlerine yardımcı yapımları” ifadesi, varlıklar arasında nasıl bir bağ kurar?	7 Burada ele alınan idarenin sadece sert bir hâkimiyet olmadığı nasıl anlaşılır?	8 Metinde daha önce başka risalelerde açıklama yapıldığı belirtilince burada nasıl bir yöntem izleneceği söylenmektedir?
lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
9 Metinde neden yalnız baharda yeryüzünde görülen yönetimden bir kesit seçilmektedir?	10 Üçüncü menzilde görülen hakikat hangi iki kavram etrafında toplanmaktadır?	11 Metindeki sıralamada önce büyük ve güçlü, sonra karışmaya açık, sonra da zayıf varlıkların anılması neden anlamlıdır?	12 Gök cisimlerinin hızlı oluşu, idarenin hangi yönünü görünür kılar?
lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris

Cevap 4 Kendi hâline bırakıldıklarında karmaşa çıkarabilecek şeylerin bile kontrol altında tutulduğunu göstermek için önemlidir.	Cevap 3 İşlerin rastgele değil, ölçülü ve dengeli bir şekilde yürüdüğü düşüncesidir.	Cevap 2 Daha kapsamlı bir anlam vardır; yönlendirme, dengeleme, ihtiyaçları gözetme ve varlıkları uyum içinde çalıştırma kastedilmektedir.	Cevap 1 Düzenleme, sevk ve yönetme manasına gelen müdebbiriyet ve idare hakikati olarak ifade edilmektedir.
Cevap 8 Ayrıntılı ispat yerine kısa ve temsilli bir özet sunulacağı söylenmektedir.	Cevap 7 İdarenin aynı zamanda merhamet boyutu taşıdığı, yani varlıkları ezmeden ihtiyaçlarını gözeterek yürüttüğü belirtilmektedir.	Cevap 6 Aralarında karşılıklı hizmet ve tamamlayıcılık bağı kurar.	Cevap 5 Ayrı ayrı görünen şeylerin tek bir hikmetli plana bağlı olduğunu düşündürür.
Cevap 12 Böylesine büyük hareketlerin şaşmadan sürdürülmesi, kudretli ve hassas bir yönetimi görünür kılar.	Cevap 11 Hem kudret isteyen büyük işleri hem de merhamet isteyen zayıf varlıkları aynı idarenin kuşattığını göstermek için anlamlıdır.	Cevap 10 Tedbir ve idare kavramları etrafında toplanmaktadır.	Cevap 9 Geniş hakikati herkesin gözleyebileceği somut bir örnek üzerinden göstermek için seçilmektedir.

13 Muvazene vurgusu kâinattaki işleyiş için ne söyler?	14 Yeryüzü canlılarının zayıf ve ihtiyaç sahibi olması, idarenin hangi sonucunu görünür kılar?	15 Koca âlemin memleket, şehir ve saraya benzetilmesi neyi anlatır?	16 “Cebbarane” ve “rahmanane” ifadelerinin birlikte kullanılması neyi dengeler?
lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
17 “Cebbarane” sıfatı hangi yönü, “rahmanane” sıfatı hangi yönü anlatır?	18 Temsil yoluna gidilmesi öğrencinin anlamasına nasıl katkı sağlar?	19 Gök cisimleri, unsurlar ve yeryüzü mahluklarının birlikte zikredilmesi neyi amaçlar?	20 Parçada geçen varlık grupları kaç ana başlıkta toplanabilir?
lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
21 Metinde özellikle zıt gibi görünen hangi iki durum aynı çerçevede birleştirilmiştir?	22 Unsurların karıştırıcı tarafına rağmen uyum içinde olması nasıl yorumlanır?	23 Farklı varlıkların birbirine yardım eder hâlde bulunması neyi göstermektedir?	24 Âlemin bir saraya benzetilmesi hangi ek manayı taşır?
lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	lisans ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris

Cevap 16 Kudret ve hâkimiyet ile merhamet ve lütuf tarafını birlikte göstererek dengeler.	Cevap 15 Kâinatın başıboş değil; planlı, maksatlı ve güzel bir tertip içinde kurulduğunu anlatır.	Cevap 14 İdarenin sadece emretmekten ibaret olmayıp ihtiyaçları karşılayıcı olduğunu görünür kılar.	Cevap 13 Her şeyin ölçü içinde yürüdüğünü ve dengenin korunduğunu söyler.
Cevap 20 Gök cisimleri, tabiat unsurları ve yeryüzü mahlukları olmak üzere üç ana başlıkta toplanabilir.	Cevap 19 Farklı seviyelerdeki bütün varlık alanlarının aynı idare altında bulunduğunu göstermek amaçlanır.	Cevap 18 Soyut hakikati günlük hayattan benzer bir çerçeve içinde düşünmesini sağlar.	Cevap 17 İlki kuvvetli hâkimiyeti, ikincisi merhametli gözetmeyi anlatır.
Cevap 24 Sadece düzeni değil, aynı zamanda güzellik, süs ve ince hikmeti de taşır.	Cevap 23 Hepsini birlikte gözetken tek bir idarenin bulunduğunu göstermektedir.	Cevap 22 Kendi başlarına bırakılmadıkları, kontrol edilip yönlendirildikleri şeklinde yorumlanır.	Cevap 21 Büyük ve sarsıcı hareketlerle zayıf ve ihtiyaç içinde canlıların aynı düzen içinde yönetilmesi birleştirilmiştir.