

1 Ağaçlar ve yavrular üzerinden helâl rızık hakkında hangi temel sonuç çıkarılıyor?	2 Ağaçların bulunduğu yerde kalıp ihtiyaçlarının kendilerine ulaştırılması neye delil sayılıyor?	3 Yavrularda beslenmenin bir dönem çok kolay olup sonra kesilmesi hangi manayı destekliyor?	4 İnsan yavrusunda annenin şefkatinin devreye girmesi nasıl yorumlanıyor?
lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
5 Metne göre hırs, zekâ ve güçlü irade her zaman bolluk getirir mi? Gerekçesiyle belirtiniz.	6 Sade ve gösterişsiz kimselerin bazen daha rahat geçinmesi hangi düşüncüyü destekler?	7 Helâl rızkın kazanılmasında çalışmanın yeri nasıl açıklanıyor?	8 Metinde rızkın gelişi hangi iki ilâhî sıfatla ilişkilendiriliyor?
lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
9 “Rızık-ı helâl iktidar ve ihtiyar kuvvetiyle kazanılmaz” fikrini kendi cümlelerinizle açıklayınız.	10 Bu parçanın ana fikri nedir?	11 Parçada ağaçların durumu niçin özellikle anılıyor?	12 Yavruların ağızlarına besinin kolayca ulaşması hangi kavramı öne çıkarır?
lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-

Cevap 4 Çocuğun rızıkına ulaşmasında sadece kendi imkânının değil, merhamet temelli bir ilâhî düzenin etkili olduğunu gösteriyor.	Cevap 3 Güçsüzlük zamanında özel bir yardım bulunduğunu, belli bir kudret ortaya çıkınca o özel ikramın sona erdiğini anlatıyor.	Cevap 2 Rızık sadece fiilî güçle elde edilmediğine, ilâhî bir ihsanla verildiğine işaret sayılıyor.	Cevap 1 Helâl rızık yalnız kuvvet ve şahsî tercih ile gelmediği, daha çok acziyet ve güven hâliyle bağlantılı olduğu gösteriliyor.
Cevap 8 Merhamet ve şefkatle ilişkilendiriliyor.	Cevap 7 Çalışma tamamen değersiz sayılmıyor; kabul edilen bir emek olarak görülüyor. Fakat neticeyi doğrudan oluşturan şey, rahmet ve şefkatle yapılan ikramdır.	Cevap 6 Tevekküle benzeyen hâlin ve aşırı zorlamadan uzak oluşun, helâl rızka erişmede önemli olduğuna delil olur.	Cevap 5 Hayır; bazen bunlar insanı sıkıntıya ve küçültücü hâllere sürükler. Çünkü metinde, aşırı hırs ve keskin zekânın kişiyi mahrumiyet tarafına itebildiği ifade ediliyor.
Cevap 12 İlâhî merhamet ve koruyucu ikram kavramını öne çıkarır.	Cevap 11 Güç kullanmadan, yerinde durduğu hâlde ihtiyaçlarının karşılanması, rızık doğrudan kudretle orantılı olmadığını göstermek için anılıyor.	Cevap 10 Helâl rızık, insanın salt becerisi ve hırsıyla değil; Allah'ın rahmeti, kulun aczi ve tevekkül çizgisi içinde verilir.	Cevap 9 İnsan sadece gücüne, planına ve tercihinin dayanarak rızık sahibi olamaz; asıl belirleyici olan, Allah'ın lütfudur.

13 Yavru biraz güç kazanınca önceki beslenme tarzının değişmesi neyi anlatır?	14 Parçada helâl rızık ile insanın gücü arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	15 Hırsın çoğunlukla kötü sonuca götürmesi rızık anlayışını nasıl etkiler?	16 Bazı ediplerin zor duruma düşmesi hangi mesaj için kullanılıyor?
lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
17 Metindeki darb-ı meselin işlevi nedir?	18 Helâl rızık insana hangi yolla ulaştırılır?	19 Burada çalışma ile tevekkül arasında nasıl bir denge sezdiriliyor?	20 Parçaya göre insanın rızık konusunda sakınması gereken başlıca yanlış tavır nedir?
lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
21 Metinde “iktidarsız ve ihtiyarsız” oluş hangi varlıklar için örnek veriliyor?	22 Ağaç örneği ile yavru örneği arasında ortak nokta nedir?	23 İnsan yavrusunun rızıkta annenin duygusal yönünün anılması neden önemlidir?	24 Metne göre acz ve zaaf ile rızık arasında nasıl bir bağ vardır?
lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	lisans ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihhtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-

Cevap 16 Yüksek kabiliyetin ve güçlü zihnin tek başına geçim kolaylığı sağlamadığını göstermek için kullanılıyor.	Cevap 15 Kişiyi, rızkı zorlayarak ve tamah ederek elde etme düşüncesinin yanlış olduğunu öğretir.	Cevap 14 Doğrudan, sabit ve tam bir orantı kurulmaz; hatta bunun tersine örnekler verilir.	Cevap 13 Rızkın, ihtiyacın derecesine göre özel şekilde düzenlendiğini anlatır.
Cevap 20 Hırsı, kendi gücüne aşırı güveni ve rızkı sadece kendi maharetiyle elde ettiğini sanmayı terk etmesi gerekir.	Cevap 19 Çalışma reddedilmiyor; fakat çalışmanın sonucu mutlak sebep sayılmayıp tevekkül ve ilâhî ihsan esas kabul ediliyor.	Cevap 18 Kulu gözetken bir merhamet ve ihtiyacını bilen bir şefkat yoluyla ulaştırılır.	Cevap 17 Toplum tecrübesiyle de doğrulanan bir gerçeği desteklemek; bilgili olmanın her zaman rahat geçim getirmediğini, sade insanların da rızka kavuşabildiğini göstermek.
Cevap 24 Acz ve zaaf arttıkça, özellikle helâl rızkın ilâhî ikram olarak gelmesi daha açık görünür.	Cevap 23 Rızkın yalnız maddî bir süreç olmadığını, şefkatle desteklenen ilâhî bir düzen içinde geldiğini göstermesi bakımından önemlidir.	Cevap 22 Her ikisi de ihtiyaç içindeyken kendi kuvvetleriyle değil, dışarıdan gelen bir ihsanla besleniyor görünmektedir.	Cevap 21 Ağaçlar için örnek veriliyor.