

1 Metnin başındaki dua cümlesinde kulun ilim konusunda benimsediği temel edep nedir?	2 Allah Teâlâ hangi iki sıfatla özellikle anılmaktadır?	3 Salât ve selâm kim üzerine istenmektedir?	4 Bu salavatın miktarı nasıl tasvir edilmektedir?
lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi
5 Metinde bağışlanma duası yalnız söyleyen kişi için mi yapılmaktadır?	6 Risale-i Nur'un yayılmasına destek verenler hangi yönleriyle anılmaktadır?	7 Duada hangi topluluklar ayrıca hayırla yâd edilmektedir?	8 Risaleyi istinsah edenlerin ayrıca zikredilmesi, dönemin hangi ihtiyacını da hissettirir?
lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi
9 Parçanın girişinde geçen ifade, insanın bilgi karşısında nasıl bir tevazu içinde olması gerektiğini gösterir?	10 Metinde dua ile birlikte hangi peygamberî bağ korunmaktadır?	11 Salâtın sadece Peygamberimize değil, başka kimlere de yöneltildiği belirtilmektedir?	12 Metindeki sayı ve çokluk vurgusu neyi anlatmak için kullanılmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi

Cevap 4 Çok geniş ve neredeyse sayılamayacak bir ölçüyle, Risale-i Nur'un harfleri ve hayat boyunca varlık âlemindeki çokluklarla irtibat kurularak ifade edilmektedir.	Cevap 3 Efendimiz Muhammed'e, ayrıca onun âline ve bütün ashabına niyaz edilmektedir.	Cevap 2 Rahmân ve Rahîm isimleri öne çıkarılmaktadır.	Cevap 1 Kişi, kendi başına bilgi sahibi olmadığını; bildiği her şeyi Allah'ın öğretmesiyle bildiğini kabul etmektedir.
Cevap 8 Eserlerin el emeğiyle çoğaltılmasının önemli bir hizmet olduğunu hissettirir.	Cevap 7 Anne-babalar, büyükler, hocalar, kız ve erkek kardeşler ve samimi talebeler de duaya dahil edilmektedir.	Cevap 6 Onlar, neşrine katkı sağlayan, yazan ve çoğaltan sadık yardımcılar olarak zikredilmektedir.	Cevap 5 Hayır; dua edenle birlikte, bu hizmete samimiyetle yardım eden kimseler için de mağfiret istenmektedir.
Cevap 12 Yapılan duanın az değil, çok kapsamlı ve bereketli olmasının arzu edildiğini göstermektedir.	Cevap 11 Onun ailesine ve ashabının tamamına da yöneltilmektedir.	Cevap 10 Resûlullah'a salât ve selâm getirilerek ümmet bağı ve sevgi bağı canlı tutulmaktadır.	Cevap 9 İnsan, ilmi kendinden bilmeyip onu Allah'ın bir ikramı olarak görmelidir.

13 Dua eden kişi kendi hayatıyla ilgili hangi unsurları da bu niyaza katmaktadır?	14 Mağfiret talebi hangi hizmet alanıyla bağlantılıdır?	15 Yardım eden kimseler için hangi ahlâkî şart özellikle belirtilmektedir?	16 Duanın sonunda Allah’a hangi yönü öne çıkarılarak niyaz edilmektedir?
lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi
17 Metindeki ilk dua cümlesi, bilginin kaynağı hakkında nasıl bir inanç ortaya koymaktadır?	18 Allah’ın ilimle birlikte hangi sıfatı da zikredilerek denge kurulmaktadır?	19 Dua eden kimse yalnız kendini düşünen bir tavır mı sergilemektedir?	20 “Sadık” nitelemesinin talebeler için kullanılması neyi ima eder?
lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi
21 Metindeki özel vurguya göre, yazma ve çoğaltma işi neden önemli sayılabilir?	22 Son cümledeki hamd ifadesi, parçanın başındaki dua ile birlikte düşünüldüğünde nasıl bir bütünlük oluşturur?	23 Metnin sonunda hamd ile bitirilmesi, dua adabı açısından nasıl anlaşılır?	24 Risaleyi yazıp çoğaltanlara özel yer verilmesi, hangi anlayışı yansıtır?
lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi	lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi

Cevap 16 Merhametinin sonsuzluğu öne çıkarılarak, en merhametli olan Rabbe yönelinmektedir.	Cevap 15 Yardımanın dostluk ve içtenlik ile yapılması öne çıkarılmaktadır.	Cevap 14 İman hizmeti sayılan risalelerin yayılması ve yazılmasıyla bağlantılıdır.	Cevap 13 Dünya ve âhiret boyutunu, ayrıca hayat süresi içindeki varlığını ve onun çokluklarını da duanın içine almaktadır.
Cevap 20 Hizmette samimiyet, bağlılık ve güvenilirliğin önemli görüldüğünü ima eder.	Cevap 19 Hayır; kendisiyle beraber başkalarını da içine alan kuşatıcı bir tavır sergilemektedir.	Cevap 18 Hikmet sıfatı da anılmaktadır; yani ilim gelişigüzel değil, hikmetle birliktedir.	Cevap 17 Gerçek bilginin asıl kaynağının Allah olduğu inancını ortaya koymaktadır.
Cevap 24 İlme ve hayırlı hizmete fiilen emek verenlerin kıymetli görüldüğünü yansıtır.	Cevap 23 Nimetin sahibini tanıma ve sözü Allah’a övgüyle tamamlama edebi olarak anlaşılır.	Cevap 22 Başta acz ve ihtiyaçla başlayan metin, sonda şükür ve teslimiyetle tamamlanarak kulluğun tam çerçevesini verir.	Cevap 21 Çünkü ilmin korunması ve yayılması bu emek sayesinde mümkün olmaktadır.