

1 Metindeki konuşmada ilk olarak hangi mesele gündeme getiriliyor?	2 Soru soran kimseler, mevcut delillerin hangi ölçüde yeterli olabileceğini düşünüyor?	3 Verilen cevapta, Risale-i Nur'un yaptığı iş hangi tamir benzetmesiyle açıklanıyor?	4 Metne göre zarar sadece fertlerde mi görülmektedir, yoksa daha geniş bir alana mı yayılmıştır?
lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi
5 Bu bozulmanın tarihî arka planı hakkında ne ima ediliyor?	6 Genel halkın iman hayatında dayanak olan hangi alanların sarsıldığı ifade ediliyor?	7 Bu büyük yaralanmaya karşı hangi kaynağın gücüne dayanıldığı söyleniyor?	8 Neden çok kuvvetli delillere ve çok sayıda manevî ilaca ihtiyaç olduğu belirtiliyor?
lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi
9 Metinde “imanın hadsiz mertebeleri” ifadesi neyi düşündürür?	10 Konuşmayı nakleden kişi bu cevabı nasıl karşılıyor?	11 Metindeki ana problem, niçin fazladan gayret gösterildiği sorusu etrafında nasıl şekilleniyor?	12 Cevaba göre, Risale-i Nur'un ilgilendiği yıkım dar kapsamlı mı, geniş kapsamlı mı?
lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi

Cevap 4 Zarar yalnız fertlerde değil, toplumun ortak kalbini, düşüncesini ve vicdanını içine alacak kadar geniştir.	Cevap 3 Küçük ve şahsî bir onarım değil, çok büyük çaplı bir yıkımı düzeltme işi olarak anlatılıyor.	Cevap 2 En inatçı bir inkârcıyı susturmaya küçük bir kısmının bile yeteceğini düşünüyorlar.	Cevap 1 Risale-i Nur'un iman ve tevhid alanında niçin giderek daha güçlü ve daha geniş deliller ortaya koyduğu soruluyor.
Cevap 8 Çünkü karşıdaki tahribat çok yaygın, derin ve ağır olduğu için basit ve sınırlı çözümler yeterli görülüyor.	Cevap 7 Kur'an'ın mucizevî yönüne ve imanın şifa veren hakikatlerine dayanıldığı söyleniyor.	Cevap 6 Dinî esasların, İslâmî hayatı taşıyan akımların ve açık dinî alametlerin zarar gördüğü anlatılıyor.	Cevap 5 Yıkımın ani ve basit olmadığı, uzun zaman boyunca hazırlanan ve biriken bozucu unsurlarla oluştuğu belirtiliyor.
Cevap 12 Çok geniş kapsamlıdır; sadece tek tek kişileri değil, ümmetin ortak manevî yapısını ilgilendirir.	Cevap 11 Zaten yeterli gibi görünen ispatlar varken neden daha çok tahkim ve hazırlık yapıldığı soruluyor.	Cevap 10 Tam bir memnuniyet ve şükürle karşılıyor.	Cevap 9 İmanın tek seviyeli olmadığı, insanın imanında sürekli ilerleme ve derinleşme yaşayabileceği düşünülüyor.

13 Metinde büyük çaplı tahribatı anlatmak için nasıl bir savunma yapısı örnek veriliyor?	14 Kalb-i umumî ifadesiyle hangi mana öne çıkıyor?	15 Efkâr-ı âmme ifadesi bağlamında bozulma hangi sahaya da uzanıyor?	16 Metne göre özellikle hangi kesimin dayanakları zarar görmüştür?
lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi
17 Cevapta Kur'an ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	18 “Dağlar kuvvetinde hüccetler” sözü neyi anlatmak için kullanılmıştır?	19 “Bin tiryak hâsiyetinde” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?	20 Parçanın sonunda Risale-i Nur’a hangi iki temel işlev yükleniyor?
lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi
21 Metinde anlatılan söz alışverişi hangi iki bölümden oluşuyor?	22 Soru sahibinin şaşırdığı nokta nedir?	23 Cevapta küçük bir evi onarmakla büyük bir yapıyı onarmak arasındaki fark neden vurgulanıyor?	24 Metne göre bozulma sadece bireyin kalbinde kalan bir sorun mudur?
lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi	lisans ayetul-kubra-p116-sual-cevap-hulasasi-risale-i-nurun-kulli-tamir-vazifesi

Cevap 16 Özellikle sıradan müminlerin tutunduğu dinî dayanaklar zarar görmüştür.	Cevap 15 Toplumsal genel düşünce dünyasına ve ortak kanaatlerine de uzanıyor.	Cevap 14 Toplumsal ortak manevî hissiyatı ve dinî yönelişi kastediliyor.	Cevap 13 Etrafı kuşatan büyük bir kalenin onarımı örnek veriliyor.
Cevap 20 Hem büyük manevî yıkımı onarmak hem de insanı imanda yükseliş ve olgunlaşmaya sevk etmek.	Cevap 19 Sunulan çözümlerin çok etkili, sınanmış ve birçok derde deva olacak nitelikte olduğu anlaşılmalıdır.	Cevap 18 İhtiyaç duyulan delillerin çok sarsılmaz, ağır ve güçlü olması gerektiğini anlatıyor.	Cevap 17 Kur'an kaynak ve mucizevî rehber olarak gösteriliyor; iman hakikatleri de o yaraları tedavi eden ilaçlar gibi sunuluyor.
Cevap 24 Hayır, bireyi aşan şekilde toplumun ortak vicdanına ve düşünce yapısına kadar uzanmıştır.	Cevap 23 Yapılan hizmetin çapının çok büyük olduğunu göstermek ve çok sayıda delilin gerekliliğini açıklamak için vurgulanıyor.	Cevap 22 Delillerin bir bölümü yeterli görünürken neden daha fazla takviye yapıldığına şaşıyor.	Cevap 21 Önce bir itiraz veya merak içeren soru geliyor, ardından buna açıklayıcı bir cevap veriliyor.