

1 Hedef pasajın başında gök olaylarının gafil insana verdiği temel uyarı nedir?	2 Hava olaylarının insana “kendini tanıttırmak isteyen” bir zata işaret etmesi ne anlama gelir?	3 İnsanın da başıboş olmadığıнын söylenmesi, ahlâkî olarak neyi ima eder?	4 Yolcunun hava âlemine bakışında özellikle hangi dört faaliyet bir hakikatin parçaları olarak bir araya getirilir?
lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi
5 Yolcunun verdiği cevap niçin sadece teorik bir sonuç değildir?	6 Yolcunun “Âmentü billah” sözü, metinde hangi aşamanın ardından gelir?	7 Hedef pasajdaki anlatımda korkutucu ve hayret verici yönlerin birlikte verilmesinin işlevi nedir?	8 Otuz üç tevhid mertebesinin başka risalelerde işlendiğinin belirtilmesi, eserler arası ilişki hakkında ne gösterir?
lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi
9 Bu pasajdan hareketle “tefekür” ile “iman” arasında nasıl bir eğitim ilişkisi kurulabilir?	10 Pasajın ilk cümlelerinde hava olayları insana nasıl bir eğitim yöntemiyle sesleniyor gibi tasvir edilir?	11 Bulutların, karın, dolunun ve benzeri hava unsurlarının birlikte anılması neyi gösterir?	12 Bulutların, dolunun, karın ve benzeri unsurların hikmetli vazifelerde kullanılması hangi fikri güçlendirir?
lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi

Cevap 4 Bulutların boyun eğdirilmesi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve atmosferdeki hadiselerin düzenlenmesi birlikte ele alınır.	Cevap 3 İnsan hayatının sorumluluk taşıdığını ve kişinin kendini hesapsız göremeyeceğini ima eder.	Cevap 2 Kâinattaki hadiselerin, yaratıcıyı tanımaya vesile olan deliller taşıdığı anlamına gelir.	Cevap 1 İnsana başını kaldırıp kâinattaki olağanüstü işleri görmesi, kendisinin de bu olayların da sahipsiz olmadığını anlaması gerektiği hatırlatılır.
Cevap 8 Metinlerin birbirini tamamlayan bir bütün hâlinde tasarlandığını gösterir.	Cevap 7 İnsanın gafletten uyanmasını, dikkatini toplamasını ve görünen hadiselerin arkasındaki ilahî tasarrufu fark etmesini sağlamaktır.	Cevap 6 Hava âlemindeki düzenin açık şehadetini işittikten sonra gelir.	Cevap 5 Çünkü bu sonuç, doğrudan gözlem ve tefekkürden sonra iman ifadesine dönüşmektedir.
Cevap 12 Kâinatta işleyen bir irade, plan ve düzen bulunduğu fikrini güçlendirir.	Cevap 11 Farklı görünümüler taşıyıcılar da hepsinin aynı yönetim altında iş gördüğünü gösterir.	Cevap 10 Sarsıcı ve dikkat çekici bir ikazla insanı uyandıran bir ders veriyor gibi sunulur.	Cevap 9 Tefekkür, görünen âlemden manaya geçiş yaptırarak imanı kuvvetlendiren bir eğitim yolu hâline gelir.

13 Yolcunun ulaştığı “hakikat” hangi unsurların birlikte düşünülmesiyle anlaşılır?	14 Yolcunun duyduğu şehadet hangi bileşenlerden oluşan bir bütün olarak tarif edilir?	15 Metne göre hava âlemine dair gözlemler insanı hangi temel akide cümlesine götürür?	16 Arapça ibarede vurgulanan genişlik ve kusursuzluk, hava âlemindeki hangi özelliğe dayanır?
lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi
17 Bu pasajda tabiatı okumak ne demektir?	18 Bu ihtar, metnin üslubu hakkında bize ne gösterir?	19 Pasajda insanın başına adeta tokmak gibi inen uyarının sebebi nedir?	20 Gökte meydana gelen şaşırtıcı hadiselerin “hikmetli” sayılması hangi ölçüye dayanır?
lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi
21 Metindeki yolcu, hava âlemine dair bu şahitliği işitince hangi imanî karşılığı verir?	22 Yolcunun işittiği şehadet, niçin sıradan bir izlenim değil de bir “hakikat” olarak sunuluyor?	23 Bulutı teshir, rüzgârı tasrif, yağmuru tenzil ve hadiseleri tedbir ifadeleri ortak olarak neyi anlatır?	24 Pasajda “başıboş olmamak” düşüncesi insan ile tabiat olayları arasında nasıl bir bağ kurar?
lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi	lisans ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi

Cevap 16 Olayların kuşatıcı biçimde sevk edilmesi, yönlendirilmesi, indirilmesi ve düzenlenmesi özelliğine dayanır.	Cevap 15 Allah’a iman ve O’nun birliğini kabul etmeye götürür.	Cevap 14 Bulutun emre boyun eğmesi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun gönderilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesinden oluşan bir bütün olarak tarif edilir.	Cevap 13 Bulut, rüzgâr, yağmur ve genel hava hadiseleri beraber değerlendirilince anlaşılır.
Cevap 20 Bunların başıboş değil, anlamlı görevler içinde yer almasına dayanır.	Cevap 19 İnsan çoğu zaman gafletle yaşadığı için, dikkatini zorla uyandıracak derecede çarpıcı hava olaylarıyla ikaz edildiği anlatılır.	Cevap 18 Metnin kendi sınırını bilen, özeti ayrı; tafsilatı ayrı yerde veren bilinçli bir öğretim tarzı kullandığını gösterir.	Cevap 17 Hava olaylarını sadece maddî süreç olarak değil, Allah’ın isim ve fiillerine işaret eden deliller olarak değerlendirmektir.
Cevap 24 İnsan amaçsız yaratılmadığı gibi tabiatta görülen hadiselerin de gelişigüzel olamayacağını düşündürür.	Cevap 23 Doğadaki süreçlerin bilinçli bir sevk ve idare altında yürütüldüğünü anlatır.	Cevap 22 Çünkü birbirinden farklı hava olayları aynı sonuca, yani düzenli ve hikmetli ilahî idareye birlikte delalet ediyor.	Cevap 21 Allah’a imanını ikrar eder.