

1 Bu parçada yeryüzünün delil oluşu hangi ölçüde özetlenerek ele alınmıştır?	2 Metinde geçen yolcunun yeryüzüyle ilgili gözlemlerinin amacı nedir?	3 Üçüncü mertebede yeryüzü neye delil gösterilmektedir?	4 Bu bölümde yeryüzüne nispet edilen temel faaliyetlerden bazıları nelerdir?
lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis
5 Canlıların rızıklandırılması metinde hangi ilahî isim ve sıfatlarla ilişkilendirilmiştir?	6 Buradaki şahitliğin yalnız aklî bir kurgu olmadığı hangi ifadeyle hissettirilmektedir?	7 Parçaya göre yeryüzünün şahitliği sadece kendi yapısıyla mı sınırlıdır, yoksa üzerindeki de kapsar mı?	8 Bu pasajın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?
lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis
9 Metnin iman eğitimi açısından verdiği temel ders nedir?	10 Metnin başında yeryüzüne dair anlatım neden sınırlı tutulmuş gibi sunulmaktadır?	11 “Bir tek sahifenin bir tek yönü” tarzındaki vurgu neyi anlatır?	12 Üçüncü mertebede ifade edilen inanç hükmünün merkezi nedir?
lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis

Cevap 4 Emir altına alınma, düzenleme, terbiye etme, açma-geliştirme, tohumları dağıtma, koruma, yönetme ve canlıları geçindirme gibi işlerdir.	Cevap 3 Bütün içindekiler ve üstündekilerle birlikte Allah'ın varlığının zorunlu oluşuna ve tekliğine delil gösterilmektedir.	Cevap 2 Allah'ın varlığına ve birliğine işaret eden şahitlikleri fark etmek ve bunları imanî bir sonuca bağlamaktır.	Cevap 1 Yeryüzünün çok sayıdaki büyük yönlerinden yalnız küçük bir kısmı, o da kısa bir biçimde dile getirilmiştir.
Cevap 8 Yeryüzü, taşıdığı düzen ve canlılara yönelik kapsamlı rahmetle Allah'ın varlığına ve birliğine açık bir delildir.	Cevap 7 Sadece kendi yapısıyla sınırlı değildir; içindeki ve üzerindeki her şeyi kapsar.	Cevap 6 Gözleme dayalı olarak tamamlanmış bir tanıklık olduğu belirtilerek bunun doğrudan müşahedeye yaslandığı gösterilmektedir.	Cevap 5 Geniş kapsamlı rahmet ve merhametle ilişkilendirilmiştir.
Cevap 12 Allah'tan başka ilah bulunmadığı ve O'nun varlığının zorunlu olduğudur.	Cevap 11 Yeryüzündeki delillerin son derece zengin olduğunu, anlatılan kısmın ise bunların küçük bir örneği olduğunu anlatır.	Cevap 10 Çünkü çok geniş delillerden yalnız bir kısmı, kısa ve öz bir şekilde aktarılmaktadır.	Cevap 9 Kâinata dikkatle bakıldığında, yeryüzünün insanı tevhid inancına götüren güçlü bir ders verdiğidir.

13 Yeryüzünün şahitliği hangi alanı kuşatmaktadır?	14 Metinde “teshir” ile ne tür bir anlam öne çıkmaktadır?	15 “Tedbir” ve “terbiye” kavramları birlikte düşünüldüğünde nasıl bir tablo ortaya çıkar?	16 “Fettahiyet” burada hangi geniş manaya hizmet eder?
lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis
17 Canlılara yönelik “iâşe” ifadesi hangi gerçeğe dikkat çeker?	18 Bu parçadan hareketle yeryüzü için nasıl bir sonuç çıkarılır?	19 Parçaya göre yeryüzünün delilliği neden güçlü kabul edilmektedir?	20 Metinde yeryüzünün birliği içinde delil oluşu ne anlama gelir?
lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis
21 Metindeki canlılar vurgusu neden önemlidir?	22 Gözleme dayalı şahitliğin belirtilmesi, okuyucudan ne beklediğini ima eder?	23 Umumî rahmet ile canlıların geçimi arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?	24 Bu metinde “muhafaza” kavramı niçin önemli bir yer tutar?
lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis	lisans ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis

Cevap 16 Kapalı olan nice imkânın açılması, hayatın çeşitlenmesi ve varlıkların uygun biçimde ortaya çıkarılması manasına hizmet eder.	Cevap 15 Varlıkların hem düzenli şekilde sevk edilmesi hem de aşama aşama geliştirilip olgunlaştırılması tablosu ortaya çıkar.	Cevap 14 Yeryüzündeki unsurların başıboş değil, ilahî emre uygun şekilde hizmet eder halde bulunması öne çıkmaktadır.	Cevap 13 Yeryüzünün kendisini, içindeki varlıkları ve üstünde bulunanları kuşatmaktadır.
Cevap 20 Yeryüzündeki çokluk ve çeşitliliğin aslında tek bir ilahî yönetim altında toplandığını gösterir.	Cevap 19 Çünkü çok sayıda yönü, çok geniş bir kuşatıcılık içinde aynı hakikate işaret etmektedir.	Cevap 18 Yeryüzü, kapsamlı düzeni ve canlıları kuşatan rahmetiyle tevhidi gösteren büyük bir şahit olarak görülür.	Cevap 17 Her canlıya gerekli rızık ulaştırıldığına dikkat çeker.
Cevap 24 Çünkü varlıkların devamlılığı ve düzenin bozulmadan sürmesi, koruyucu bir iradeye işaret eder.	Cevap 23 Canlıların ihtiyaçlarının karşılanması, ilahî rahmetin geniş ve kapsayıcı oluşunun bir yansıması olarak sunulmaktadır.	Cevap 22 Kuru taklitle yetinmeyip kâinata bakarak bilinçli bir iman geliştirmesini ima eder.	Cevap 21 Çünkü canlılar, rızık, bakım ve düzen bakımından daha açık bir şekilde hikmet ve rahmeti gösterir.