

1 İkinci maddede, kâinatın olağanüstü bir düzen ve sanatla yaratılmasından hangi sonuç çıkarılıyor?	2 Bu maddede yaratılışın çok geniş ve dikkat çekici oluşu, niçin sözle tanıtmayı da gerekli kılıyor?	3 Üçüncü maddede hangi insan grubu özellikle öne çıkarılıyor?	4 Bu insanlara fiilî karşılık verilmesiyle sözlü karşılık verilmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik
5 Dördüncü maddede konuşma sıfatı hangi iki temel özellikle bağlantılı ele alınıyor?	6 Metne göre konuşma, ilim ve hayat açısından nasıl bir konumdadır?	7 Sonsuz ilim ve ebedî hayat sahibi olan Zât hakkında, bu gerekçeden hareketle ne söylenir?	8 İkinci, üçüncü ve dördüncü maddeleri birlikte düşündüğümüzde ortak ana fikir nedir?
lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik
9 İkinci ve üçüncü maddeler arasında nasıl bir fark vardır?	10 Bütün bu maddeler birlikte okunduğunda, ilahî kelâmın varlığı için nasıl bir delillendirme ortaya çıkıyor?	11 İkinci maddede, varlıkların çokluğu ve sanatlı oluşu hangi ilahî maksada işaret eder?	12 Bu tanıtmada sadece varlıklar üzerinden mi anlaşılmaktadır, yoksa başka bir yol da gerekli görülüyor mu?
lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik

Cevap 4 Fiilen karşılık veren Zâtın, konuşarak da karşılık vermesi uygun ve beklenen bir durum olarak gösteriliyor.	Cevap 3 Hakikati arayan, Allah’a yönelen, duaya ve şükre ihtiyaç duyan gerçek insanlar öne çıkarılıyor.	Cevap 2 Çünkü bu kadar büyük bir yaratma faaliyeti, sahibinin kendini bilinmez bırakmayacağını; aksine bilinmeyi murad ettiğini gösteriyor.	Cevap 1 Allah’ın yalnız eserleriyle değil, hitabıyla da kendini bildirmesinin gerekli olduğu sonucu çıkarılıyor.
Cevap 8 Allah’ın hem kâinatı yaratması, hem kulların yönelişine cevap vermesi, hem de sonsuz ilim ve hayat sahibi olması, O’nun konuşmasını gerekli kılar.	Cevap 7 Onda konuşma sıfatının da kuşatıcı ve sürekli bir şekilde bulunacağı söylenir.	Cevap 6 İlim ve hayatın zorunlu bir sonucu ve parlak bir görünüşü olarak görülmektedir.	Cevap 5 İlim ve hayatla bağlantılı ele alınıyor.
Cevap 12 Sadece varlıklar üzerinden değil, doğrudan hitap yoluyla da tanıtmanın gerekli olduğu belirtiliyor.	Cevap 11 Yaratıcının kendini tanıtmak istemesine işaret eder.	Cevap 10 Kâinat, insanın kulluğu ve Allah’ın kemal sıfatları birlikte değerlendirilerek çok yönlü bir delillendirme ortaya çıkıyor.	Cevap 9 İkinci madde daha çok kâinat üzerinden tanıtmayı, üçüncü madde ise insanın dua ve şükrüne cevap verilmesini esas alır.

13 Üçüncü maddede insanın hangi yönleri öne çıkarılarak ilahî hitabın uygunluğu temellendiriliyor?	14 İnsanların yakarış ve hamdlerine fiilî karşılık verilmesi neyi destekleyen bir delil gibi sunuluyor?	15 “Kelâmıyla da mukabele etmek” ifadesi, Allah-kul ilişkisi bakımından neyi gösterir?	16 Dördüncü maddede mükâleme sıfatının bulunması niçin zorunlu görülüyor?
lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik
17 Metinde, ilim ve hayatın sınırsız oluşuyla konuşmanın niteliği arasında nasıl bir bağ kuruluyor?	18 Bölümün geneline göre ilahî kelâmın varlığı, daha çok hangi üç esasa dayandırılıyor?	19 Metindeki deliller daha çok duygusal bir çağrı mı, yoksa aklî bir temellendirme mi taşıyor?	20 İkinci maddede kâinatın büyük bir hikmet ve ihtimamla yaratılmış olması, Yaratıcı hakkında hangi beklentiyi doğurur?
lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik
21 Üçüncü maddede “hakikî insanlar” ifadesiyle nasıl bir insan tipi anlatılıyor?	22 İkinci maddede, evrendeki sanat ve hikmetten hareketle hangi ilahî davranış beklenmektedir?	23 Üçüncü maddede insanın hangi özellikleri onu ilahî hitaba uygun bir muhatap haline getiriyor?	24 Dördüncü maddede mükâleme sıfatının zorunluluğu hangi mantıkla savunuluyor?
lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik	lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik

Cevap 16 Çünkü konuşmak, ilim ve hayatın ayrılmaz bir tezahürü sayılıyor.	Cevap 15 Bu ilişkinin sadece dolaylı değil, hitap boyutu da olan bir ilişki olduğunu gösterir.	Cevap 14 Kelâm yoluyla da cevap verilmesini destekleyen bir delil gibi sunuluyor.	Cevap 13 Seçilmiş olması, muhtaç oluşu, nazik yaratılışı ve Allah’a yönelmeye istekli olması öne çıkarılıyor.
Cevap 20 Kendisini bilinmeye layık şekilde açıklaması beklentisini doğurur.	Cevap 19 Aklî bir temellendirme taşıyor; fakat insanın manevi ihtiyaçlarını da dikkate alıyor.	Cevap 18 Yaratmanın anlamı, kulların yönelişine cevap verilmesi ve sonsuz ilim-hayat sahibi olunması esaslarına dayandırılıyor.	Cevap 17 İlim ve hayat ne kadar kuşatıcı ve sürekli ise, konuşma sıfatının da o ölçüde kuşatıcı ve sürekli olacağı ifade ediliyor.
Cevap 24 Bilgi ve diri oluş ayrılmaz şekilde konuşmayı gerektirdiği için bu sıfatın da bulunacağı mantığıyla savunuluyor.	Cevap 23 Seçkin oluşu, ihtiyaç içinde bulunması, incelik taşıması ve Allah’a yönelmeye istekli olması onu uygun muhatap haline getiriyor.	Cevap 22 Allah’ın kendi beyanıyla da bilinmeyi sağlaması beklenmektedir.	Cevap 21 Allah’a içten yönelen, dua eden, şükreden ve O’na muhtaçlığını fark eden insan tipi anlatılıyor.