

1 Üçüncü delilde Hz. Peygamber'in hangi yönlerinin benzeri bulunmadığı ifade edilmektedir?	2 Getirdiği dinî hükümlerin benzersiz sayılmasının temel gerekçesi nedir?	3 İslâmiyetin insanlar üzerindeki etkisi hangi açılardan anlatılmaktadır?	4 Hiz. Peygamber'in kulluğunda öne çıkan başlıca vasıflar nelerdir?
lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
5 Metinde dua bahsinde hangi örnek öne çıkarılmakta ve bu örnek neyi göstermektedir?	6 Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin yetişememesi, hangi sonuca delil sayılmaktadır?	7 Üçüncü delilde sayılan üstün vasıflar ile doğruluk arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?	8 Metinde Hz. Peygamber'in ortaya koyduğu şariat neden sıradan bir hukuk sistemi gibi görülmemektedir?
lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
9 Burada "ümme" oluşun özellikle vurgulanması neyi kuvvetlendirmektedir?	10 İslâmiyetin sadece bilgi vermekle kalmadığı, insanı dönüştürdüğü hangi ifadelerden anlaşılmaktadır?	11 Kulluğun eşsizliği anlatılırken yalnız sonuç mu vurgulanıyor, yoksa süreç de anlatılıyor mu?	12 Duanın üstünlüğü sadece çok dua etmesine mi bağlanmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik

Cevap 4 İbadetin her çeşidinde ileri oluşu, takvasının yüksekliği, Allah korkusunun derinliği, zor şartlarda bile kulluğun inceliklerine tam riayet etmesi ve bunu örnek almadan en mükemmel şekilde ortaya koymasidir.	Cevap 3 İnsanlara yol gösteren, düşünceyi eğiten, kalbi aydınlatan, nefsi terbiye eden, ruhu geliştiren bir rehber oluşu yönüyle anlatılmaktadır.	Cevap 2 Okuma yazma bilmeyen bir zattan çıkmasına rağmen çok uzun bir zaman boyunca çok geniş bir insan kitlesini adalet ve hak ölçüsüyle yönetebilecek bir yapıda olmasıdır.	Cevap 1 Getirdiği din düzeni, İslâm'ın insanları yetiştirme gücü, kulluğu, duası, insanları hakka çağırışı ve imanı bakımından eşsiz olduğu belirtilmektedir.
Cevap 8 Çünkü uzun asırlar boyunca insanlığın büyük bir kısmını hakkaniyet ve adaletle sevk edebilen kapsamlı ve ince esaslar taşıdığı ifade edilmektedir.	Cevap 7 Böylesine yüksek şariat, ibadet, dua, davet ve iman sahibi bir kişinin yalan söylemesinin düşünölemeyeceği sonucu çıkarılmaktadır.	Cevap 6 Hız. Peygamber'in dua ve marifetullah sahasında eriştiği derecenin emsalsiz olduğuna delil sayılmaktadır.	Cevap 5 Cevşenü'l-Kebir öne çıkarılmakta; bunun Allah'ı tanıma ve O'nu vasfetme bakımından çok yüksek bir seviyeyi gösterdiği bildirilmektedir.
Cevap 12 Hayır; asıl olarak duasındaki marifet derinliğine ve Allah'ı tanıma seviyesinin yüksekliğine bağlanmaktadır.	Cevap 11 Süreç de anlatılıyor; ağır mücadeleler ve sıkıntılar içinde ibadetin inceliklerine sürekli dikkat edilmesi özellikle belirtiliyor.	Cevap 10 Akla öğretmenlik etmesi, kalbi nurlandırması, nefsi arındırması ve ruhun yükselişine vesile olması bunu göstermektedir.	Cevap 9 Böyle büyük hakikatlerin ve düzenin zahirî bir tahsil gücüne dayanmadan ortaya çıkmasının olağanüstülüğünü kuvvetlendirmektedir.

13 Cevşenü'l-Kebir örneği, Hz. Peygamber'in hangi yönünü öne çıkarmaktadır?	14 Ehl-i velayet ve marifet ehlinin ortak birikimi niçin burada anılmaktadır?	15 Üçüncü delilin ana fikri tek cümleyle nasıl özetlenebilir?	16 Şeriatın uzun süre etkili olması, onun hangi niteliğini göstermektedir?
lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
17 Metinde İslâmiyetin toplum ve fert üzerindeki işlevi nasıl birlikte ele alınmaktadır?	18 İbadet hayatında “başlangıç ve sonu birleştirme” ifadesi neye işaret eder?	19 Zor şartlar altında bile ibadetin inceliklerine dikkat edilmesi hangi ahlâkî özelliği gösterir?	20 Dua bölümünde sadece lafız güzelliği mi övülmektedir?
lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
21 Üçüncü delilde doğruluğa hükmedilirken hangi yöntem kullanılmaktadır?	22 Metinde Hz. Peygamber'in getirdiği şeriatın benzerinin olmadığı söylenirken hangi tarihî ölçü verilmektedir?	23 İslâmiyetin “rehber” ve “merci” oluşu neyi anlatır?	24 Akılların öğretmeni, kalplerin aydınlatıcısı ve nefislerin terbiyecisi oluşu, İslâm'ın nasıl bir kapsamı olduğunu gösterir?
lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik

Cevap 16 Geçici ve dar çevreli değil, kalıcı, kuşatıcı ve sağlam esaslara dayalı olduğunu göstermektedir.	Cevap 15 Hız. Peygamber'in getirdiğı din, yaşadığı kulluk ve taşıdığı iman her yönüyle emsalsiz olduğu için doğruluğı açıkça anlaşılır.	Cevap 14 Sonradan gelen seçkin maneviyat ehlinin bile o seviyeye erişememesiyle onun üstünlüğünün daha açık görülmesi için anılmaktadır.	Cevap 13 Rabbi tanıma, O'nu doğru ve derin şekilde anlatma ve bunu duaya yansıtma yönünü öne çıkarmaktadır.
Cevap 20 Hayır; asıl övülen şey, duanın içerdiği derin Allah bilgisi ve yüksek manevi seviyedir.	Cevap 19 Sarsılmaz bir ihlası, ciddiyeti ve Allah'a karşı tam sorumluluk bilincini gösterir.	Cevap 18 Kulluğun her aşamasını eksiksiz ve olgun biçimde bir arada yaşamasına işaret eder.	Cevap 17 Topluma rehberlik eden bir düzen oluşu ile kişinin akıl, kalp, nefis ve ruhunu terbiye eden yönü birlikte ele alınmaktadır.
Cevap 24 Sadece dış davranışları değil, insanın bütün iç dünyasını kuşatan geniş bir eğitim sistemi olduğunu gösterir.	Cevap 23 İnsanların hem yönünü tayin eden hem de başvurdıkları temel kaynak ve ölçü olduğunu anlatır.	Cevap 22 On dört asır boyunca insanlığın önemli bir kesimini adalet esalarıyla yönlendirmiş olması ölçü olarak verilmektedir.	Cevap 21 Üstün vasıflardan hareketle kişiliğın yalana elverişli olmadığını çıkaran bir muhakeme kullanılmaktadır.