

1 Bu parçada, ümmî olduğu halde ortaya koyduğu üç temel alan hangileridir?	2 Bu öğretiler sayesinde ilimde yükselen kimseler hangi niteliklerle anılmaktadır?	3 Bu seçkin ilim ehli, söz konusu zâtın hangi ana davasını ortak biçimde doğruluyor?	4 Metinde bu kişilerin ittifakının sadece vahdaniyete değil, başka hangi hususa da delil olduğu belirtiliyor?
lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
5 Bu şahitlik neden risalet ve doğruluk açısından güçlü bir delil sayılmaktadır?	6 Parçada “muallim-i ekber” ve “üstad-ı a’zam” gibi ifadelerle ne vurgulanmaktadır?	7 Burada kullanılan delillendirme tarzı daha çok hangi yola dayanır: ferdî kanaate mi, ortak şehadete mi?	8 Metindeki örnek eser niçin özellikle zikredilmiş olabilir?
lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
9 Risale-i Nur’un yüz parçayla anılması, delilin yapısı hakkında ne düşündürür?	10 Parçada geçen milyonlarca seçkin kişinin ilmî yükselişinin kaynağı olarak ne gösterilmektedir?	11 Metinde adı geçen ilim ehlinin ortak yönü yalnızca bilgi sahibi olmaları mıdır?	12 Bu kişiler vahdaniyeti ne şekilde savunmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti

Cevap 4 O büyük muallimin hak üzere bulunduğuna ve bildirdiklerinin gerçek olduğuna da şahitlik ettikleri ifade ediliyor.	Cevap 3 Allah'ın birliği esasını kuvvetli delillerle ispat edip tasdik ediyorlar.	Cevap 2 İnce araştırma yapan arı-duru âlimler, doğruluğu esas alan tahkik ehli kimseler ve iman sahibi derin hikmet ehli kişiler olarak anlatılmaktadırlar.	Cevap 1 Kutsal hakikatleri bildirmesi, yüksek ilimleri ortaya koyması ve Allah'ı tanıtan derin marifeti öğretmesi öne çıkarılır.
Cevap 8 Bahsedilen delilin teorik kalmadığını, yazılı ve sistemli biçimde de ortaya konduğunu göstermek için zikredilmiş olabilir.	Cevap 7 Ortak şehadete dayanır; birçok yüksek ilim ehlinin birleşik tasdiki öne çıkarılır.	Cevap 6 Onun sadece bilgi aktaran biri değil, en büyük öğretici ve en yüksek rehber makamında olduğu vurgulanmaktadır.	Cevap 5 Çünkü ilimde en yüksek derecelere ulaşmış çok sayıda güvenilir kişinin aynı hükümde birleşmesi, peygamberliğinin ve doğruluğunun açık bir ispatı kabul edilmektedir.
Cevap 12 Güçlü deliller ileri sürerek ve ortak bir tasdik içinde bulunarak savunmaktadırlar.	Cevap 11 Hayır; hem araştırmacı, hem doğruluğa bağlı, hem de imanla yoğrulmuş kişiler olmaları vurgulanır.	Cevap 10 O zâtın verdiği ders, yaptığı talim ve bildirdiği ilahî hakikatler gösterilmektedir.	Cevap 9 Delilin tek yönlü değil, birçok cepheden desteklenen geniş bir ispat düzenine sahip olduğunu düşündürür.

13 Vahdaniyetin ispatı ile o zâtın hakkaniyeti arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	14 “Sözlerinin hakikat olması” ifadesi, metindeki genel akışta neyi tamamlar?	15 Parçada neden tek tük şahıslar değil de çok geniş bir topluluktan söz edilmektedir?	16 Bu bölümde peygamberliğe delil olarak daha çok hangi alan öne çıkarılmıştır: ahlâkî örneklik mi, ilmî tasdik mi?
lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
17 Bu pasajda hangi tür insanlar örnek şahit olarak seçilmiştir?	18 Bu pasajdan çıkarılabilecek en uygun sonuç nedir?	19 Metinde geçen seçkin âlimler hangi üç sınıf üzerinden tasvir edilmektedir?	20 Bu âlimlerin ulaştığı yüksek ilmî mertebe kendi başına mı anlatılıyor, yoksa bir sonuca mı bağlanıyor?
lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
21 Parçada “üssü’l-esas dava” denilerek hangi mesele merkeze alınmıştır?	22 Bu ana davanın doğrulanması hangi yöntemle gerçekleşmektedir?	23 Metne göre bu büyük öğreticinin doğruluğuna şahitlik edenler sıradan insanlar mıdır?	24 Bu şahitliğin değeri neden yüksektir?
lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	lisans ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti

Cevap 16 Daha çok ilmî tasdik öne çıkarılmıştır.	Cevap 15 Delilin kuvvetini artırmak için; çok sayıda yetkin kişinin birleşmesi daha sağlam bir şahitlik meydana getirir.	Cevap 14 Şahsının güvenilirliğiyle birlikte getirdiği mesajın da doğru olduğunu tamamlar.	Cevap 13 Onun öğrettiği esasların sağlam delillerle doğrulanması, öğreticisinin de hak üzere olduğuna işaret sayılıyor.
Cevap 20 Bir sonuca bağlanıyor; onların bu seviyeye onun dersiyle ulaşp sonra da onu tasdik ettikleri belirtiliyor.	Cevap 19 Titiz araştırmacılar, doğruluğu merkeze alan tahkik ehli kişiler ve imanlı hikmet sahipleri üzerinden tasvir edilirler.	Cevap 18 Onun eğitimiyle yetişen büyük ilim ehlinin ortak tasdiki, vahdaniyet davasının ve onun doğruluğunun kuvvetli bir şahididir.	Cevap 17 İnceleme gücü yüksek, araştırmacı, imanlı ve doğruluğu ile tanınan seçkin ilim adamları seçilmiştir.
Cevap 24 Çünkü söz konusu şahitlik, meseleyi derinlemesine inceleyebilecek seviyedeki insanların birleşik kanaatine dayanır.	Cevap 23 Hayır; ilimde ileri gitmiş, tahkik sahibi ve güvenilir kimselerdir.	Cevap 22 Kuvvetli aklî ve ilmî delillerle, ortak bir kabul halinde gerçekleşmektedir.	Cevap 21 Allah'ın birliği meselesi merkeze alınmıştır.