

1 Bu bölümde, o mübarek zâtın bütün iddialarının ve ömür boyu takip ettiği gayenin merkezinde hangi hakikat gösterilmektedir?	2 Bu zâtın delil oluşu hangi iki dayanağa bağlanmıştır?	3 Metinde bu zât için “manevî güneş” ve “en parlak delil” mânasına gelen ifadeler kullanılmasının sebebi nedir?	4 Onun şehadetini destekleyen üç büyük ortak tasdik grubu kimlerdir?
lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri
5 Birinci grupta yer alan kişilerin hangi özelliği özellikle öne çıkarılmaktadır?	6 İkinci grupta anılan topluluğun kısa sürede dikkat çekici bir seviyeye yükseldiği hangi alanlar belirtilmiştir?	7 Sahâbelerin tasdikinin güçlü sayılması hangi fedakârlıkla ilişkilendirilmektedir?	8 Üçüncü gruptaki âlimlerin tasdiki hangi bilgi derecesiyle ifade edilmektedir?
lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri
9 Bu üç grubun farklı vasıflara sahip olması, anlatılan şehadetin değerini nasıl artırır?	10 Bu parçanın ana fikri nasıl özetlenebilir?	11 Parçada, o kutlu zâtın hayatının hedefi sadece ahlâk öğretmek olarak mı gösteriliyor, yoksa daha temel bir esas mı vurgulanıyor?	12 Bu zâtın iddialarının temelini destekleyen unsurlar nasıl bir nitelik taşımaktadır?
lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans-ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri

Cevap 4 Âl-i Muhammed içinde yer alan büyük veliler, sahâbeler ve ümmetten yetişen derin ilim sahibi muhakkik âlimlerdir.	Cevap 3 Çünkü o, insanlara Allah'ı en kuvvetli şekilde tanıtan, hakikati en net biçimde gösteren rehber olarak sunulmaktadır.	Cevap 2 Açık ve kesin mucizelerine ve getirdiği dinin çok sayıdaki sağlam hakikatlerine dayandırılmıştır.	Cevap 1 Allah'ın varlığını, birliğini, sıfatlarını ve isimlerini bildirmek, ispat etmek ve insanlara duyurmaktır.
Cevap 8 Sağlam bilgiye dayanan kesin bir ilmî kanaat derecesiyle ifade edilmektedir.	Cevap 7 İnançları uğruna canlarını, mallarını ve yakın çevrelerini feda edecek derecede bağlı olmalarıyla ilişkilendirilmektedir.	Cevap 6 Medeniyet, bilgi, toplum düzeni, siyaset, rehberlik, adalet ve idare sahalarında ileri bir seviyeye çıktıkları belirtilmiştir.	Cevap 5 Manevî görüşlerinin keskin olması ve gayba dair derin bir yakın ve idrak sahibi bulunmaları öne çıkarılmaktadır.
Cevap 12 Hem açıkça görülen kuvvetli mucizelerden hem de dinindeki yüce ve köklü hakikatlerden oluşmaktadır.	Cevap 11 Daha temel bir esas vurgulanıyor; asıl maksat Allah'ı tanıtmak ve O'nun birliğini ilan etmektir.	Cevap 10 Hz. Peygamber'in Allah'ın varlığı ve birliği konusundaki tebliğinin, hem kendi delilleriyle hem de ümmetin seçkin topluluklarının ortak tasdikiyle kuvvet kazandığı anlatılmaktadır.	Cevap 9 Farklı zamanlarda, farklı seviyelerde ve farklı alanlarda yetişmiş insanların aynı hakikatte birleşmesi, bu şehadetin daha kuşatıcı ve daha güvenilir olduğunu gösterir.

13 Birinci icmâda adı geçen maneviyat büyüklerinin ortak yönü nedir?	14 İmam-ı Ali ve Gavs-ı A'zam örneklerinin verilmesi neyi somutlaştırmak içindir?	15 İkinci icmâda sözü edilen topluluk başlangıçta nasıl bir ortamda bulunuyordu?	16 Buna rağmen bu topluluğun sonradan üstlendiği roller nelerdir?
lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri
17 Sahâbenin tasdiki neden yalnız sözlü bir onay sayılmaz?	18 Üçüncü icmâda yer alan âlimlerin farklı ilim dallarında öne çıkması neden önemlidir?	19 Metinden hareketle, bu üç icmâin ortak sonucu nedir?	20 Parçadan çıkarılacak en kapsamlı sonuç nedir?
lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri
21 Metne göre, o mübarek elçinin bütün davalarının esası hangi iman esasına yöneliktir?	22 “Delalet, şehadet, isbat, ilan ve bildirme” şeklindeki sıralama, tebliğ vazifesinin hangi yönünü gösterir?	23 Metinde geçen üç büyük icmâdan ilki hangi topluluğa aittir?	24 Birinci topluluğun tasdiki daha çok hangi tür bilgi ve tecrübeye dayanır?
lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri	lisans ayetul-kubra-p49-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-uc-buyuk-icma-evliya-sahabe-ulema-tasdikleri

Cevap 16 Toplumlara örnek olan rehberler, siyaset ve idarede etkili kimseler ve adaletli yöneticiler hâline gelmişlerdir.	Cevap 15 Eğitim imkânlarının sınırlı olduğu, sosyal ve siyasî birikimin zayıf bulunduğu, bilgisizliğin yaygın olduğu bir çevrede yaşıyorlardı.	Cevap 14 Bu tasdikte yer alan kimselerin sıradan insanlar değil, manevî bakışı çok güçlü seçkin şahsiyetler olduğunu göstermek içindir.	Cevap 13 Allah’a yakınlıkları, iç görüş kuvvetleri ve hakikati derin bir yakınle tasdik etmeleridir.
Cevap 20 Hz. Peygamber’in tevhid davası, mucizelerle desteklenen ve ümmetin en seçkin kesimlerince doğrulanan evrensel bir hakikattir.	Cevap 19 Hepsi, Hz. Peygamber’in Allah’ın varlığı ve birliği hakkındaki şهادetinin doğru ve güvenilir olduğunu birlikte doğrulamaktadır.	Cevap 18 Çünkü tek bir alana bağlı kalmadan çok çeşitli sahalarda uzman kişilerin aynı noktada birleşmesi, verilen hükmü daha sağlam kılar.	Cevap 17 Çünkü onlar inandıkları hakikat uğruna ciddi bedeller ödemiş, fiilen fedakârlık göstermişlerdir.
Cevap 24 Manevî keşif, derin yakın ve iç basirete dayanır.	Cevap 23 Âl-i Muhammed diye tanınan, büyük velileri ve kutupları içine alan nurlu cemaate aittir.	Cevap 22 Hakikatin hem delille ortaya konduğunu hem de açıkça insanlara duyurulduğunu gösterir.	Cevap 21 Allah’ın varlığına ve birliğine yöneliktir; ayrıca O’nun sıfat ve isimlerini bildirmeye dayanır.