

1 Birinci noktada Kur'an ile Peygamber Efendimiz arasındaki ilişki nasıl açıklanıyor?	2 Metne göre Peygamber Efendimizin hangi yönleri Kur'an için kuvvetli bir delil sayılıyor?	3 İkinci noktada Kur'an'ın insan üzerinde dönüştürdüğü alanlar hangileridir?	4 Bu değişimin geçici değil kalıcı olduğuna hangi işaretle dikkat çekiliyor?
lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir
5 Kur'an'ın sadece okunmakla kalmayıp insanı eğittiği nasıl anlatılıyor?	6 Akıl ve hayat bakımından Kur'an'a hangi işlevler yükleniyor?	7 Metindeki sayısal vurgu neyi güçlendirmek için kullanılmıştır?	8 İkinci noktadan hareketle neden Kur'an'ın benzerinin bulunmadığı sonucuna varılıyor?
lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir
9 Bu pasajda Kur'an'ın mucize oluşu daha çok hangi açıdan ele alınıyor?	10 Parçanın ana fikrini kısa şekilde ifade ediniz.	11 Birinci noktada karşılıklı ispat fikri hangi iki unsur arasında kuruluyor?	12 Peygamber Efendimizin Kur'an için delil sayılması neyi ifade eder?
lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir

Cevap 4 Çok uzun asırlar boyunca etkisini sürdürmesi ve sürekli okunup insanları yetiştirmesi bunun kalıcı olduğunu gösteriyor.	Cevap 3 Kişinin nefsi, kalbi, ruhu, akli, şahsî hayatı, toplum hayatı ve siyasetle ilgili düzeni üzerinde etkili olduğu belirtiliyor.	Cevap 2 Olağanüstü halleri, peygamberliğini gösteren işaretler ve ilimdeki yüksek kemali buna dayanak kabul ediliyor.	Cevap 1 İkisi birbirini doğrulayan iki büyük delil gibi gösteriliyor; Kur'an onun doğruluğunu desteklerken, o da Kur'an'ın ilahî kaynaklı olduğunu gösteriyor.
Cevap 8 Çünkü böylesine geniş, derin, sürekli ve çok yönlü bir dönüşümü başka bir kitabın gerçekleştiremediği anlatılıyor.	Cevap 7 Kur'an'ın yaygınlığını, sürekli canlı kalışını ve insanlar üzerindeki tesirinin büyüklüğünü göstermek için kullanılmıştır.	Cevap 6 Akla doğru yön ve aydınlık verdiği, hayata da gerçek canlılık ve saadet kattığı söyleniyor.	Cevap 5 İnsan terbiyesine yön verdiği, kötülüklerden arındırdığı, kalbi temizlediği ve ruha yükseliş kazandırdığı ifade ediliyor.
Cevap 12 Onun hayatı, üstün vasıfları ve peygamberliğini gösteren işaretlerin Kur'an'ın Allah kelamı olduğunu desteklediğini ifade eder.	Cevap 11 Kur'an ile Hz. Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm arasında kuruluyor.	Cevap 10 Kur'an hem Peygamber Efendimizin doğruluğunu gösteren bir mucize, hem de insanlığı köklü biçimde dönüştüren eşsiz bir ilahî kitaptır.	Cevap 9 İnsan ve toplum hayatında meydana getirdiği büyük ve sürekli tesir açısından ele alınıyor.

13 İkinci noktada Kur'an'ın gerçekleştirdiği değişim bireyle mi sınırlıdır?	14 Nefislerin arındırılması ve kalplerin temizlenmesi hangi tür etkiye işaret eder?	15 Ruhların gelişmesi ve akılların aydınlanması Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır?	16 Uzun zaman boyunca çok büyük kitleler tarafından okunması neden önemlidir?
lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir
17 Metne göre Kur'an hayatın hangi boyutlarına canlılık kazandırmaktadır?	18 İkinci noktadaki delillendirme daha çok teorik mi, pratik mi görünmektedir?	19 Bu iki nokta birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç ortaya çıkar?	20 Bu pasajdan hareketle bir öğrenci Kur'an hakkında hangi genel yargıya varabilir?
lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir
21 Birinci noktanın özünde hangi temel iddia vardır?	22 Peygamber Efendimizin hangi özellikleri Kur'an'ın hak oluşuna şahit kabul ediliyor?	23 Metinde Kur'an'ın toplumsal değişimi nasıl bir nitelikle sunuluyor?	24 Kur'an'ın etkisi insanın sadece dış davranışlarında mı görülüyor?
lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir	lisans ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir

Cevap 16 Çünkü bu durum, etkisinin sınırlı bir döneme veya küçük bir çevreye mahsus olmadığını gösterir.	Cevap 15 İnsanı içten inşa eden, olgunlaştıran ve doğruya yönelten tarafını öne çıkarır.	Cevap 14 Ahlâkî ve manevî terbiyeye işaret eder.	Cevap 13 Hayır; hem bireyin iç dünyasını hem de toplumsal ve siyasî hayatı kuşatan geniş bir değişimden söz ediliyor.
Cevap 20 Kur'an, hem ilahî oluşu delillerle desteklenen hem de insanı ve toplumu ıslah eden eşsiz bir rehberdir.	Cevap 19 Kur'an'ın hem peygamberlik hakikatini gösterdiği hem de bizzat hayatı dönüştüren ilahî bir mucize olduğu sonucu ortaya çıkar.	Cevap 18 Daha çok pratiktir; çünkü doğrudan meydana gelen sonuçlar ve tarih içinde süren tesir öne çıkarılmaktadır.	Cevap 17 Hem kişinin iç dünyasına hem de günlük, sosyal ve daha geniş düzenli hayata canlılık kazandırmaktadır.
Cevap 24 Hayır; insanın iç dünyasında ve dış hayat düzeninde birlikte görülüyor.	Cevap 23 Aydınlatıcı, hayırlı ve hakikate dayalı bir dönüşüm olarak sunuluyor.	Cevap 22 Mucizeleri, peygamberliğini gösteren delilleri ve yüksek ilim ve kemal sahibi oluşu şahit kabul ediliyor.	Cevap 21 Kur'an ile Peygamber Efendimizin birbirinden ayrılmaz biçimde birbirini doğruladığı iddiası vardır.