

1 Bir sözün değerini anlamada metinde öne çıkarılan üç temel soru nedir?	2 Bu ölçülere göre Kur'an'ın benzerinin getirilememesi hangi ana sebebe bağlanır?	3 Metinde, bu hitabın yapmacıklıktan uzak olduğu nasıl ifade edilmektedir?	4 Kur'an'ın muhatabı olarak gösterilen zâtın diğer insanlardan farklı yönü nedir?
lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi
5 Bu muhatabın iman kuvvetinin neticesi olarak hangi büyük sonuçtan söz edilir?	6 Metne göre Kur'an daha çok hangi konuları açıklayıp öğretmektedir?	7 Kâinatın harita, saat ve ev gibi gösterilmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?	8 Bütün bu özellikler birlikte düşünüldüğünde Kur'an hakkında hangi sonuca varılır?
lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi
9 Metinde bir kelâmın yüceliğinin ortaya çıkması hangi bakış açısına bağlanmaktadır?	10 Kur'an'ın hitabının kaynağı neden eşsiz kabul edilir?	11 Metinde Kur'an için insan sözü izlenimi vermemesini destekleyen hangi özellik belirtilir?	12 Kur'an'ın indiği Peygamberin insanlıkla ilişkisi nasıl tasvir edilir?
lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi

Cevap 4 O, bütün insanlık hatta mahlûkat adına gönderilmiş, şöhreti ve makamı çok büyük bir elçidir.	Cevap 3 İçinde taklit veya zorlama izlenimi verecek hiçbir belirti bulunmadığı vurgulanmaktadır.	Cevap 2 Çünkü o, sıradan bir insan sözü değil; bütün varlığın Rabbi olan Allah'ın hitabıdır.	Cevap 1 O sözün kaynağı, muhatabı ve söyleniş gayesidir.
Cevap 8 Ona denk bir söz getirilemeyeceği ve mucize oluş derecesine ulaşamayacağı sonucuna varılır.	Cevap 7 Evrenin düzenli, anlamlı ve sanatlı bir eser olarak tanıtıldığını; böylece Yaratıcısının bildirildiğini anlatmak içindir.	Cevap 6 Dünya ve âhiret saadeti, kâinatın yaratılış gayesi, ilâhî maksatlar ve iman hakikatleri gibi temel meseleleri açıklamaktadır.	Cevap 5 Onun güçlü imanı, İslâm'ın ortaya çıkmasına vesile olmuş ve kendisini çok yüce bir yakınlık makamına taşımıştır.
Cevap 12 O, insan türünün en tanınmış temsilcisi olarak bütün insanlık adına gönderilmiş biri şeklinde anlatılır.	Cevap 11 İçinde taklitçilik ve sunîlik hissi uyandıracak bir işaret bulunmadığı belirtilir.	Cevap 10 Çünkü kaynağı bütün âlemleri yaratan ve yöneten Allah'tır.	Cevap 9 Kimin söylediği, kime hitap ettiği ve hangi maksatla söylendiği dikkate alınarak değerlendirilmesine bağlanmaktadır.

13 Peygamber Efendimiz'in geniş ve kuvvetli imanı, vahyin mahiyetini anlamada nasıl bir rol oynar?	14 Kur'an'ın iki cihan saadetiyle ilgili olması ne anlama gelir?	15 Metinde Kur'an'ın kâinatı anlatma biçimi nasıl özetlenebilir?	16 Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?
lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi
17 Metinde Kur'an'ın belâgatı yalnızca dil güzelliğiyle mi temellendiriliyor, yoksa daha geniş bir zemine mi oturtuluyor?	18 Kur'an'ın Allah'ın hitabı olarak sunulması, onun kıymeti hakkında ne gösterir?	19 Taklitten ve yapaylıktan uzak oluş, Kur'an'ın hangi yönünü destekler?	20 Metinde Peygamber Efendimiz'in "bütün mahlûkat adına gönderilmiş" olması nasıl anlaşılmalıdır?
lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi
21 Peygamberimizin ulaştığı yüksek makamın anılması, Kur'an'ın anlaşılmasına nasıl katkı sağlar?	22 Kur'an'ın açıkladığı meseleler arasında neden kâinatın yaratılış gayesi de yer alır?	23 Evrenin bir düzen ve sanat eseri gibi gösterilmesi, okuyucuda hangi düşünceyi uyandırmayı amaçlar?	24 Metnin sonunda varılan hüküm nedir?
lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi	lisans ayetul-kubra-p58-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-hitabin-kaynagi-muhatabi-maksadiyla-mislinin-getirilemezligi

Cevap 16 Kur'an, kaynağı, muhatabı, konusu ve anlatım gücü sebebiyle erişilemez bir ilâhî kelâmdır.	Cevap 15 Evreni farklı yönleriyle göz önüne serip onun ustasını tanıtan bir ders verdiği söylenebilir.	Cevap 14 Sadece dünya hayatını değil, âhireti de kuşatan bir rehberlik sunduğu anlamına gelir.	Cevap 13 Bu iman, vahyin büyüklüğünü taşıyan bir muhatap bulunduğunu ve mesajın yüceliğini gösterir.
Cevap 20 Onun mesajının dar bir çevreye değil, çok geniş bir varlık alanına hitap ettiğini gösterir.	Cevap 19 Samimiyetini, doğruluğunu ve ilâhî menşeli oluşunu destekler.	Cevap 18 Değerinin son derece yüksek ve insan sözleriyle kıyaslanamayacak seviyede olduğunu gösterir.	Cevap 17 Daha geniş bir zemine oturtuluyor; kaynağı, muhatabı ve amacı ile birlikte ele alınıyor.
Cevap 24 Kur'an'ın benzeri yapılamaz ve onun mucize oluş seviyesine erişilemez.	Cevap 23 Her şeyin bilinçli bir yaratma ile meydana geldiğini ve bunların sahibinin tanınması gerektiğini düşündürmeyi amaçlar.	Cevap 22 Çünkü metne göre Kur'an, sadece ibadet hükümlerini değil, varlığın anlamını da öğreten kapsamlı bir rehberdir.	Cevap 21 Vahyin, son derece seçkin ve hazırlıklı bir muhataba geldiğini bildirerek Kur'an'ın yüceliğini daha da belirginleştirir.