

1 Metinde, Kur'an'ın birçok yönünü ortaya koyan kimlerden söz edilmektedir?	2 Çok ciltli tefsirler yazılması, Kur'an'ın hangi yönünü düşündürür?	3 Kur'an'daki yüksek manaların ortaya çıkarılması okuyucuya hangi mesajı verir?	4 Yirminci Söz'ün İkinci Makamı için hangi işlev öne çıkarılmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi
5 Medenî gelişmelere dair işaretlerin Kur'an'dan çıkarılması, metindeki hangi ana iddiayı destekler?	6 Medeniyet harikalarının Kur'an'dan çıkarılması, Kur'an'ın hangi zamansal niteliğini düşündürür?	7 Risale-i Nur'un her bir parçasının Kur'an'ın bir hakikatini ve nurunu göstermesi hangi sonuca bağlanır?	8 Bütün bu çalışmaların sonunda Kur'an için hangi temel hüküm verilmektedir?
lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi
9 Kur'an'ın gayb âleminin dili olması, inanan insanın bilgi anlayışını nasıl etkiler?	10 Metinde tefsir yazan âlimlerin sayıca çok oluşu hangi anlayışı güçlendirir?	11 Kur'an'daki "meziyetler" ve "hâsiyetler" üzerinde durulması hangi bakış açısını yansıtır?	12 Gaybî haberlerin "her türünden" söz edilmesi nasıl bir kapsam ifade eder?
lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi

Cevap 4 Medeniyette görülen bazı dikkat çekici gelişmelerin Kur'an'dan çıkarılabildiğini göstermesi öne çıkarılmaktadır.	Cevap 3 Yüzeyde görünenin ötesinde daha derin anlamlara ulaşmak için ciddi tefekkür gerektiği mesajını verir.	Cevap 2 Mana bakımından son derece geniş ve uzun çalışmaları gerektirecek kadar derin olduğunu düşündürür.	Cevap 1 Derin araştırma yapan, yüksek kabiliyetli ve farklı ilimlerde yetişmiş çok sayıdaki âlimden söz edilmektedir.
Cevap 8 Benzeri yapılamayan, mucize olan ve ilahî bilgiye dayanan bir kitap olduğu hükmü verilmektedir.	Cevap 7 Bu durum, Kur'an'ın benzerinin bulunmadığına ve sıradan insan sözü sayılamayacağına delil kabul edilir.	Cevap 6 Sadece kendi dönemine değil, sonraki zamanlara da hitap eden bir niteliği olduğunu düşündürür.	Cevap 5 Kur'an'ın zamanlar üstü ve geniş ufuklu bir kelâm olduğu iddiasını destekler.
Cevap 12 Kur'an'daki bu yönün sınırlı ve dar değil, oldukça geniş bir kapsama sahip olduğunu ifade eder.	Cevap 11 Kur'an'a sadece okunacak bir metin değil, her yönüyle incelenecek özel bir ilahî hitap olarak bakıldığını yansıtır.	Cevap 10 Kur'an'ın tek bir kişinin dar yorumu ile sınırlanamayacak kadar geniş bir ilim hazinesi olduğunu güçlendirir.	Cevap 9 Sadece görünenle yetinmeyip vahyin haber verdiği hakikatleri de ciddiye alması gerektiğini etkiler.

13 Risale-i Nur'un çok sayıdaki kitabının her birinin Kur'an'dan bir yönü açıklaması nasıl bir yöntem gösterir?	14 Metinde belirli risalelerin özel görevlerle anılması nasıl bir öğretim yöntemi gösterir?	15 Harflerin düzeni üzerinde durulması, Kur'an'da hangi tür bir bütünlüğe işaret eder?	16 Bir âyetin birden fazla açıdan gaybî haber taşıdığının söylenmesi neyi ortaya koyar?
lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi
17 Metin, Kur'an'ın benzerinin bulunmaması sonucuna hangi yollarla ulaşır?	18 “Allâmü'l-Guyub'un kelâmı” denilmesi neyi kesinleştirmek için kullanılır?	19 Metne göre Kur'an'ı açıklamaya çalışan âlimlerin ortak niteliği nedir?	20 Tefsir yazan âlimlerin çokluğu, Kur'an etrafında nasıl bir ilim geleneği bulunduğunu gösterir?
lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi
21 Mu'cizat-ı Kur'aniye Risalesi ve benzeri çalışmaların zikredilmesi neyi destekler?	22 Her bir cüzün Kur'an'dan bir yönü ortaya koyduğu belirtilirken nasıl bir bütünlük fikri verilir?	23 Belirli eserlerin örnek verilmesi metnin güvenilirliğini nasıl etkiler?	24 Fetih suresinin son âyetiyle ilgili küçük risalenin örnek verilmesi hangi tür delile dayanır?
lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi	lisans ayetul-kubra-p59-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-tefsirlerin-ve-risale-i-nurun-gaybi-ihbarlarla-icaza-imzasi

Cevap 16 Kur'an'ın tek yönlü değil, katmanlı ve çok cepheli bir mucizelik taşıdığını ortaya koyar.	Cevap 15 En küçük unsurlardan genel yapıya kadar uzanan bir düzen ve uyum bütünlüğüne işaret eder.	Cevap 14 Her eserin belirli bir meseleyi açıklayan uzmanlaşmış bir ders gibi kullanıldığını gösterir.	Cevap 13 Parça parça ama birbirini tamamlayan, sistemli bir ispat yöntemi gösterir.
Cevap 20 Köklü, canlı ve nesiller boyunca devam eden güçlü bir ilim geleneği bulunduğunu gösterir.	Cevap 19 İnceleyen, araştıran, ilimde yetkin ve dikkatli kimseler olmalarıdır.	Cevap 18 Kur'an'ın kaynağının insan değil, görünmeyenleri bilen ilahî merci olduğunu kesinleştirmek için kullanılır.	Cevap 17 Âlimlerin tefsirleri, risalelerdeki deliller, gaybî haberler, işaretler ve metnin düzeni üzerinden ulaşır.
Cevap 24 Gayba dair haber verme yönünün mucize oluşuna dayanan bir delildir.	Cevap 23 Soyut övgü yerine somut dayanak sunduğu için güvenilirliği artırır.	Cevap 22 Her parçanın ayrı bir pencere açtığı, hepsinin birlikte daha büyük bir hakikati gösterdiği fikri verilir.	Cevap 21 Kur'an'ın yalnız genel anlamda değil, somut örneklerle de olağanüstü bir kitap olduğunu göstermeyi destekler.