

1 Parçada dünya yolcusunun kâinattan çıkardığı iman dersi en kısa haliyle hangi temel sonuca bağlanmaktadır?	2 Metin, kâinatın tamamını niçin birleşik bir şahit gibi sunmaktadır?	3 Varlıkların aralarındaki karşılıklı ilişkiyi gözlemlemek niçin önemlidir?	4 Kâinatın kapıları, bölümleri, satırları ve sayfaları gibi anlatımların ortak maksadı nedir?
lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe
5 Suretlerin değişmesi ve varlıkların yenilenmesi neden başıboşluk değil, hikmet delili kabul edilir?	6 Kâinatta görülen sürekli faaliyet neden bir “tezahür” olarak adlandırılmaktadır?	7 İlâhî isimlerin tecellileri, kutsî sıfatlar ve en sonunda Zât arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?	8 Birinci hakikatte “faaliyet” neden sıradan bir hareket olarak ele alınmamaktadır?
lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe
9 Rububiyetin içinde uluhiyetin bilinmesi nasıl bir sonuca götürür?	10 Parçanın sonunda güzelliklerin ve kemallerin Allah’a nisbet edilmesi, ahlâkî ve manevî olarak insana ne kazandırır?	11 Arapça cümlede Allah hakkında vurgulanan üç temel nitelik nedir?	12 Metne göre kâinatın Allah’ın varlığına delil oluşu sadece bir yönden mi, çok yönden mi gerçekleşmektedir?
lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe

Cevap 4 Evrenin çok katmanlı yapısının tamamının düzenli ve anlamlı olduğunu göstermektedir.	Cevap 3 Çünkü tek tek nesnelerden öte, hepsini kuşatan bir idare ve birlik içinde hareket ettiklerini gösterir.	Cevap 2 Çünkü bütün parçaları ve yönleri aynı hakikate işaret eden uyumlu bir bütün olarak görülmektedir.	Cevap 1 Bütün varlıkların, varlığı zorunlu olan tek bir İlâhın bulunduğu ve O'nun eşsiz birliğine delil olduğu sonucuna bağlanmaktadır.
Cevap 8 Çünkü bu faaliyet kuşatıcı, sürekli, düzenli ve hikmet doğuran bir icraat olarak sunulmaktadır.	Cevap 7 Fiiller isimleri, isimler sıfatları, sıfatlar da bu sıfatlarla muttasıf olan ezelî ve ebedî Zâtı göstermektedir.	Cevap 6 Çünkü bu faaliyet, kendi başına kapanık bir süreç değil, arkasındaki rububiyeti açığa vuran bir görünüş olarak değerlendirilmektedir.	Cevap 5 Çünkü bu değişim gelişigüzel değil, ölçü ve düzen içinde gerçekleşmektedir.
Cevap 12 Çok yönden gerçekleşmektedir; hem yapısı hem değişimi hem de içindeki ilişkiler bu delilliği desteklemektedir.	Cevap 11 Varlığının zorunlu oluşu, benzerinin bulunmaması ve tek oluşudur.	Cevap 10 Nimet ve güzellik karşısında hayranlığı Allah'a yöneltmeyi, şükür ve marifeti derinleştirmeyi kazandırır.	Cevap 9 Düzenleyen, terbiye eden ve idare edenin ibadete layık tek İlâh olduğu sonucuna götürür.

13 Metinde bütün sureler, ayetler, kelimeler ve harfler gibi ifadeler neyi temsil eder?	14 Metne göre kâinatın farklı parçalarının aynı hakikatte birleşmesi nasıl bir delil gücü oluşturur?	15 Metinde gözlem ve açık görme vurgusu neden yapılmaktadır?	16 Daimî ve hikmetli fiillerden hareketle hangi sonuca ulaşılmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe
17 Yolcunun iman yolculuğunda yeni aşamaya geçmesi, bilgi bakımından nasıl bir ilerlemedir?	18 Bu pasajın genel mesajı iman eğitimi açısından nasıl özetlenebilir?	19 Varlıklardaki cemel ve kemalin Allah’a şahitlik etmesi insanın bakışını nasıl dönüştürür?	20 Parçada kâinat neden yalnızca maddî bir toplam gibi değil de anlam taşıyan bir bütün gibi sunulmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe
21 Kâinatın büyük bir kitap olarak nitelenmesi, insanın ona nasıl yaklaşması gerektiğini ima eder?	22 Kâinatın hem kitap hem şehir hem saray gibi düşünülmesi hangi ortak özelliği öne çıkarır?	23 Hudûs, değişme ve imkân delilleri ile teavün, denge ve koruma delilleri arasında nasıl bir fark vardır?	24 Birinci hakikatte ilk olarak kâinatta hangi genel durumun varlığına dikkat çekilmektedir?
lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe	lisans ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 16 Bu fiillerin arkasında kudret ve ilim sahibi bir failin bulunduğu sonucuna ulaşılmaktadır.	Cevap 15 Çünkü anlatılan şahitliklerin bir kısmı doğrudan müşahede ile fark edilebilecek kadar belirgindir.	Cevap 14 Çok sayıda bağımsız işaretin tek bir hakikati doğrulamasıyla güçlü ve kapsamlı bir delil gücü oluşturur.	Cevap 13 Kâinatın en büyük parçalarından en küçük unsurlarına kadar tamamının aynı şahitliğe katıldığını temsil eder.
Cevap 20 Çünkü onda düzen, ölçü, yenilenme, ilişki ve maksat görülmekte; bu da onu okunacak bir bütün hâline getirmektedir.	Cevap 19 İnsanı, yaratılmışlardaki güzelliğe takılı kalmak yerine o güzelliğin sahibini tanımaya yöneltir.	Cevap 18 Kâinata dikkatli bakıldığında, insanın Allah'ın varlığına, birliğine, isimlerine ve sıfatlarına kuvvetli delillerle ulaşabileceği öğretilmektedir.	Cevap 17 Soyut ve uzaktan bir bilgiden, daha şuurlu, yakın ve hitap şuurunu içeren bir tanımaya geçiştir.
Cevap 24 Her tarafı kuşatan, sürekli işleyen, düzenli ve hikmetli bir faaliyet ve yenilenme hâline dikkat çekilmektedir.	Cevap 23 İlki varlıkların mahiyetine dair aklî delillerdir; ikincisi ise varlıklar arasındaki işleyişe dair gözlemsel delillerdir.	Cevap 22 Hepsinin planlı, düzenli, maksada yönelik ve anlam taşıyan yapılar olması öne çıkarılır.	Cevap 21 Onu yalnız seyretmekle kalmayıp anlamını çözmeye çalışan bir okuyucu gibi yaklaşması gerektiğini ima eder.